

# 嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3B 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：自編    編選-參考教材南一版三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加    抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙三年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以為各種運算之基礎。(減、簡)  n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)  N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)	1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算與 <u>解決日常生活情境中的簡單問題</u> 。	1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)  n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)  N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減)	2. 能認識乘除意義與互逆關係並用未知數 <u>解決日常生活情境中的簡單問題</u> 。	2. 實作評量： ①使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 ②使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 ③使用三角板測量直角，比較大小。
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)  n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)  n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的	N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)  N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡)	3. 能認識長度、角度、面積的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。  4. 能認識容量、重量的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。  5. <u>能認識日常經驗中的幾何形體(角、正方形和長方形、圓)</u> ，並計算面積。	3. 口頭評量： ①根據圖示或題意正確回答老師的問題。 ②口頭發表生活經驗與觀察的結果。

	直式計算與應用。(減、簡、替)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)。(減)	題。
n-II-8	能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)		8. 能作時間單位的換算與加減應用解題。
n-II-9	理解長度、角度、面積、容 量、重量的常用單位與進 行換算，培養量感並能做 計算與應用解題。(減、簡)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量 感、計算。(減)	9. 能具備報讀與製作生活中 常見基本統計圖表的能力。
n-II-10	理解時間的加減運算，並 應用於日常的時間加減問 題。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)： 以具體操作為主。初步認 識角和角度。角度的直接 比較。認識直角。(減)	
r-II-2	認識一維及二維之數量模 式，並簡單推理。(簡)	N-3-14 面積：「平方公分」。提供 視覺提示下實測、計算、 量感。(簡、替)	
r-II-3	熟練四則混合之約定。 (減、簡)	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。 提供視覺提示下計算與單 位換算。(減、替)	
r-II-4	熟練兩步驟計算中加減應 用與簡單乘除計算的應 用。(減、簡)	N-3-17 時間：「時」、「分」、 「秒」。報讀與計算。提供 視覺提示下時間單位的換 算。圖示下認識與解決時 間加減問題的類型。(減、 簡)	
s-II-1	視覺提示下熟練正方形和 長方形的面積與周長的計 算方法。(減、簡、替)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角 的特徵來定義正方形和長 方形。	
s-II-2	具體操作下認識平面圖形 全等的意義。(簡、替)		
s-II-3	具體操作下瞭解平面圖形 的構成要素，並認識常見 三角形、常見四邊形與圓。 (簡)		
s-II-4	在操作活動中，認識幾何		

	<p>概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡)</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第 1 單元 數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。</li> <li>能點數 100/500/1000 元的錢幣，並應用在生活情境中。</li> <li>能透過反覆練習，熟練不同位值單位的基本換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。</li> <li>以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。</li> <li>透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。</li> </ol>
第 4-6 週	第 2 單元 四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做四位數以內簡易加法直式計算，解決生活中加法的問題。</li> <li>能做四位數以內簡易減法直式計算，解決生活中加法的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。</li> <li>以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練三位數減二位數的直式</li> </ol>

			<p>計算。</p> <p>3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。</p>
第 7-9 週	第 3 單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決二位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。</li> <li>能解決三位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。</li> <li>透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助理解二位數乘以一位數的直式計算。</li> <li>以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔助理解三位數乘以一位數的直式計算。(輔以計算機計算)</li> </ol>
第 10-11 週	第 4 單元 幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識毫米 (mm) 的意義，進行實測。</li> <li>能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。</li> <li>能進行公分和毫米的簡易計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。</li> <li>學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。</li> <li>透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。</li> </ol>
第 12-13 週	第 5 單元 角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能比較角的大小，認識直角/鈍角/銳角。</li> <li>能認識正方形與長方形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師教導角的邊及頂點的名稱。</li> <li>引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。</li> <li>透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號，並檢查生活中直角。</li> <li>利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</li> <li>知道正方形四個邊等長，且四個角為直角；長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</li> </ol>

			<p>6. 由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>7. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p>
第 14-16 週	第 6 單元 除法	<p>1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中關的除法問題。</p> <p>2. 能透過反覆練習，使用乘法表解決二位數除以一位數除法直式計算。</p>	<p>1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。</p> <p>2. 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。</p> <p>3. 以分點心的情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。</p>
第 17-18 週	第 7 單元 找規律	<p>1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p> <p>2. 能透過觀察察覺數字的規律。</p> <p>3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。</p>	<p>1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。</p>
第 19 週	第 8 單元 分數	<p>1. 能對平分成若干份的單位分數加以命名。</p> <p>2. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p>	<p>1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，</p> <p>2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。</p> <p>3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。</p>
第 20-22 週	第 9 單元 圓	<p>1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。</p> <p>2. 能使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。</p> <p>2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。</p> <p>3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定</p>

			大小的圓形。
<b>第二學期</b>			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第 1 單元 除法	1. 能解決簡單二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 能解決簡單三位數除以一位數的除法計算問題。	1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除以一位數的除式計算問題。 2. 反覆練習解決三位數除以一位數的除法問題。
第 4 週	第 2 單元 公升和毫升	1. 能認識公升和毫升並進行單位換算。 2. 能解決公升和毫升的加減直式計算與應用問題。	1. 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 5-6 週	第 3 單元 時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 7-8 週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生思考先算什麼，再算什麼，再進行列式。(加與除) 3. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生思考先算什麼，再算什麼，再進行列式。(減)

			與除)
第 9-10 週	第 5 單元 面積	1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能計算圖形面積。	1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 11-12 週	第 6 單元 公斤和公克	1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減直式計算。	1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 13-14 週	第 7 單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加/減法活動。	1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 反覆練習解決簡單的分數加法問題。 3. 反覆練習解決簡單的分數減法問題。
第 15-16 週	第 8 單元 乘除的應用	1. 能用有( )的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有( )的算式計算被乘數未知的問題。	1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週	第 9 單元 小數	1. 能認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。	1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。

		<p>3. 能熟練一位小數的加減直式計算。</p>	<p>2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。</p> <p>3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。</p> <p>4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。</p>
第 19-21 週	第 10 單元 報讀表格	<p>1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p> <p>3. 能在提示下，製作簡單一維表格和二維表格。</p>	<p>1. 「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。</p> <p>2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。</p> <p>3. 以生活情境布題，引導學生討論統整資料，提示下製作成一維/二維表格。</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。