

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3B 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙三年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)	1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算	1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)	2. 能認識乘除意義與互逆關係並用未知數解決日常生活情境中的簡單問題。	2. 實作評量： ①使用長度測量工具(尺)正確測量長度。
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)	3. 能認識長度、角度、面積的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。	②使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。
	n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)	N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減)	4. 能認識容量、重量的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。	③使用三角板測量直角，比較大小。
	n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡)	5. 能認識日常經驗中的幾何形體(角、正方形和長方形、圓)，並計算面積。	3. 口頭評量： ①根據圖示或題意正確回答老師的問題。
	n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)	N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)	6. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。	②口頭發表生活經驗與觀察的結果。
	n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡)	7. 能認識同分母分數、一位小數的加、減計算與日常解	

	<p>直式計算與應用。(減、簡、替)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，培養量感並能做計算與應用解題。(減、簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並簡單推理。(簡)</p> <p>r-II-3 熟練四則混合之約定。(減、簡)</p> <p>r-II-4 熟練兩步驟計算中加減應用與簡單乘除計算的應用。(減、簡)</p> <p>s-II-1 視覺提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法。(減、簡、替)</p> <p>s-II-2 具體操作下認識平面圖形全等的意義。(簡、替)</p> <p>s-II-3 具體操作下瞭解平面圖形的構成要素，並認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡)</p> <p>s-II-4 在操作活動中，認識幾何</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)。(減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。認識直角。(減)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下實測、計算、量感。(簡、替)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(減、替)</p> <p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>	<p>題。</p> <p>8. 能作時間單位的換算與加減應用解題。</p> <p>9. 能具備報讀與製作生活中常見基本統計圖表的能力。</p>	
--	---	--	---	--

	概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡) n-II-10 理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡) d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特需融入-學習策略 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特需融入-學習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第 1 單元 數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並應用在生活情境中。 3. 能透過反覆練習，熟練不同位值單位的基本換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。 3. 透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。
第 4-6 週	第 2 單元 四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數以內簡易加法直式計算，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內簡易減法直式計算，解決生活中加法的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練三位數減二位數的直式

			<p>計算。</p> <p>3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。</p>
第 7-9 週	第 3 單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。 2. 能解決三位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔理解三位數乘以一位數的直式計算。(輔以計算機計算)
第 10-11 週	第 4 單元 幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米 (mm) 的意義，進行實測。 2. 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。 3. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。
第 12-13 週	第 5 單元 角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較角的大小，認識直角/鈍角/銳角。 2. 能認識正方形與長方形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師教導角的邊及頂點的名稱。 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號，並檢查生活中直角。 4. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 5. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角；長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。

			6. 由邊長和角來辨識正方形和長方形。 7. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。
第 14-16 週	第 6 單元 除法	1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中關的除法問題。 2. 能透過反覆練習，使用乘法表解決二位數除一位數除法直式計算。	1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 2. 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。 3. 以分點心的情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。
第 17-18 週	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。
第 19 週	第 8 單元 分數	1. 能對平分成若干份的單位分數加以命名。 2. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。
第 20-22 週	第 9 單元 圓	1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定

大小的圓形。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第 1 單元 除法	1. 能解決簡單二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 能解決簡單三位數除以一位數的除法計算問題。	1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 反覆練習解決三位數除以一位數的除法問題。
第 4 週	第 2 單元 公升和毫升	1. 能認識公升和毫升並進行單位換算。 2. 能解決公升和毫升的加減直式計算與應用問題。	1. 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 5-6 週	第 3 單元 時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 7-8 週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生思考先算什麼，再算什麼，再進行列式。(加與除) 3. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生思考先算什麼，再算什麼，再進行列式。(減)

			與除)
第 9-10 週	第 5 單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能計算圖形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 11-12 週	第 6 單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 13-14 週	第 7 單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加/減法活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 反覆練習解決簡單的分數加法問題。 3. 反覆練習解決簡單的分數減法問題。
第 15-16 週	第 8 單元 乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週	第 9 單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。

		3. 能熟練一位小數的加減直式計算。	2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。
第 19-21 週	第 10 單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3. 能在提示下，製作簡單一維表格和二維表格。	1. 「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。 3. 以生活情境布題，引導學生討論統整資料，提示下製作成一維/二維表格。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。