

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3C 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳香君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙 3 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘之計算。(減、簡)</p> <p>n-II-3 能做除法計算。(減、簡)</p> <p>n-II-4 能做四則運算。(簡、替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減與計算。認識等值分數的意義(簡、減)。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算。(減)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p> <p>N-3-8 解題：四則計算。較大位數之估算策略。(簡、減)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。(簡、減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較與加減(含直式計算)。(減、簡)</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數，並透過大數的加、減、乘之直式計算來解決生活中簡單的情境問題。</p> <p>2. 能運用除法運算和乘除互逆之驗算，解決生活中簡單的情境問題。</p> <p>3. 能在數線上標示分數與小數，並進行報讀、比較與加減計算。</p> <p>4. 能熟練操作日常使用之度量衡(長度、角度、面積、容量、重量)與時間單位的實測、估測與計算。</p> <p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵，並知道平面圖形的分割與重組。</p> <p>6. 能具備報讀統計圖表(一維</p>	<p>1. 多元評量： (1)實作評量 *用直尺實測物品長度並畫出指定長度線段；用捲尺實測物品的長度或距離。 *能正確點數物品或錢幣的數量。 *能正確操作時鐘，撥轉出指定的時間。 *能正確使用圓規畫圓。 *能將花片或錢幣分裝和平分。</p> <p>(2)口頭評量：能根據圖示或題意正確回答老師的</p>

	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。(減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與計算。(簡)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，<u>搭配查乘法表進行驗算</u>。(替)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、估測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(減)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、估測與計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、估測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、估測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 →時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。報讀、實測與估測與計算。(減)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。(減)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(減)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操</p>	<p>和二維圖表)的能力。</p> <p>7. 能使用筆記記錄自己常錯的題目。(特學)</p> <p>8. 能運用學習策略建立良好的學習習慣，以提升學習力。(學特)</p>	<p>題。</p> <p>(3)紙筆評量</p> <p>*完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>*乘法計算題，可利用查表輔助。</p> <p>2. 考試服務：試卷調整服務。</p>
--	---	---	--	--

	式，並能簡單說明。(簡、減)	作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	<p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤</p>	<p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 能做 10000 以內兩數的大小比較。 4. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加和累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2-1. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 2-2. 透過錢幣操作並配合定位板，進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 在生活情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出兩數量的大小，並用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 老師提醒學生容易出錯的題目，請學生紀錄在筆記中。
第 4-5 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決並熟練四位數加四、三、二位數不進位與一次進位，「和」小於 10000 的加法直式計算題。 2. 能解決並熟練四位數減四、三、二位數不退位與一次退位，「被減數」小於 10000 的直式計算題。 3. 老師提醒學生容易出錯的題目，請學生紀錄在筆記中。
第 6-8 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二位數乘以一位數的計算題。 2. 能解決三位數乘以一位數的計算題。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過格線輔助與查表，進行二位數乘以一位數的計算練習。 2. 透過格線輔助與查表，進行三位數乘以一位數的計算練習。 3. 老師提醒學生容易出錯的題目，請學生紀錄在筆記中。

			記中。
第 9-10 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 能進行公分和毫米單位間的換算。 3. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 4. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直尺上的 1 毫米，並以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 2. 搭配定位板，進行公分和毫米單位的換算。 3. 能用尺畫出指定長度的線段。 4. 老師提醒學生容易出錯的題目，請學生紀錄在筆記中。
第 11-12 週	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角。 2. 透過操作，能比較角的大小。 3. 能判斷直角、銳角和鈍角。 4. 能認識正方形和長方形。 5. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從教室物品觀察「角」，了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成，而且角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 2. 利用疊合法直接比較角的大小；利用描繪、複製間接比較角的大小。 3. 運用生活中的物品呈現不同的角，並搭配三角板，引導認識直角、銳角和鈍角的差別。 4. 能觀察圖形，找出正方形和長方形的邊長和角的特性。 5. 請學生發表自己容易出錯的題目，師生討論解題後，再紀錄於筆記中。
第 13-16 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能從具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過分物品的活動(花片或錢幣)，理解平分的意義。 1-2. 透過具體物分裝和平分，理解除法的意義。利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2-1. 透過格線輔助與查表，練習二位數除一位數的直式計算題。 3. 請學生發表自己容易出錯的題目，師生討論解題後，再紀錄於筆記中。
第 17-18 週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 尋找生活中有規律的事物(季節順序、紅綠燈和門牌號碼)。 1-2. 觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並透過實際串珠(顏色和形狀不同)進行練習。 2. 觀察相鄰兩數之間的變化(生活情境)，察覺規律，並透過口頭輔以文字記錄，推論下一個數字。 3. 請學生發表自己容易出錯的題目，師生討論解題

			後，再紀錄於筆記中。
第 19-20 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 能做分數的加法運算。 3. 能在數線上標示分數。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義，並報讀該分數。 2-1. 透過點數實物或圖片中物品，進行單位分數的累加活動。 2-2. 能用分數來表示長度。 3. 請學生發表自己容易出錯的題目，師生討論解題後，再紀錄於筆記中。
第 21-22 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圓規畫圓。 2. 能了解圓的性質。 3. 能使用筆記記錄常錯的題目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導使用圓規的方式，並用圓規畫圓。 2. 對照課本中圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，標示在自己用圓規畫出來的圓中。 3. 請學生發表自己容易出錯的題目，師生討論解題後，再紀錄於筆記中。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能理解三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的計算題，並用直式紀錄下來。(搭配查表) 2-1. 透過分具體物活動，能熟練三位數(含整百)除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(搭配查表) 2-2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(搭配查表) 3. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」，評分「精熟度情形」)，老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 4-5 週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 能認識 1 毫升(也稱為毫公升)，以毫升為單位進行實測和估測。 3. 能進行公升和毫升的計算。 4. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過 1 公升量杯的實際操作，建立 1 公升的量感。 1-2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 2-1. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 2-2. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 3. 練習公升和毫升的加、減法計算題。

			4. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」，評分「精熟度情形」)，老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 6-7 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能做同單位時間量的加減計算。 3. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 操作鐘面指針，能說出 1 天有 24 小時，1 小時 = 60 分鐘、1 分鐘 = 60 秒鐘。 1-2. 透過時間數線(搭配時鐘)的呈現方式，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 練習同單位時間量「分」和「時」的加減計算。 3. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」，評分「精熟度情形」)，老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 8-9 週	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四則運算能力。 2. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 複習十乘乘法，並進行乘法計算。 1-2. 複習除法(搭配格線和查表)，進行加除或除加的計算練習。 1-3. 複習減法(借位減法步驟)，進行減除或除減的計算練習。 2. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」，評分「精熟度情形」)，老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 10-11 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過排小卡片活動，認識面的大小就是面積。 2. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 3. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」，評分「精熟度情形」)，老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 12-13 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測、估測與加減計算。 4. 能運用反覆練習策略，提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活經驗中找出重量的單位「公斤」、「公克」，並從秤面發現 1 公斤 = 1000 公克。 2. 觀察 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度；3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。 3. 以公斤、公克為單位，進行物品重量的估測與實測(含秤面刻度的報讀)，並進行加減計算練習。 4. 使用學習單(本單元計算題)，請學生每天練習 2

			題(學生寫上「完成日期」, 評分「精熟度情形」), 老師上課檢查完成給予增強肯定。
第 14-15 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。 4. 能運用反覆練習策略, 提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較單位分數個數的多寡, 進行同分母分數的大小比較。 2. 操弄圖片(如每張標示 $1/5$, 兩張代表 $2/5$), 進行同分母分數的加法問題, 並用算式記錄解題過程和結果。 3. 操弄圖片, 進行同分母分數的減法問題, 並用算式記錄解題過程和結果。 4. 與學生討論常錯的題型, 並與學生一起出類似的練習題(搭配課本), 請學生每天練習 2 題(學生寫上「完成日期」, 評分「精熟度情形」)。
第 16-17 週	乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解乘法和除法的關係。 2. 能做乘法和除法的驗算。 3. 能運用反覆練習策略, 提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過花片操作, 理解乘法和除法的互逆關係。 2. 在乘法題型時, 利用積除以乘數等於被乘數, 搭配查表驗算乘法的答案; 在除法整除時, 利用商乘以除數等於被除數, 搭配查表驗算除法的答案; 當有餘數時, 利用商乘以除數再加上餘數等於被除數, 搭配查表來驗算除法的答案。 3. 與學生討論常錯的課本題型, 頁數和題號紀錄在筆記本中, 請學生每天複習 1 次(學生寫上「完成日期」, 評分「精熟度情形」)。
第 18-19 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較與計算。 3. 能運用反覆練習策略, 提升學習力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過平分色紙的情境, 理解 $1/10=0.1$ 的關係, 了解一位小數的記法和讀法, 熟悉小數數詞序列。 1-2. 找出生活情境中, 小數的使用時機。 2. 使用定位板認識「十分位」。能以 0.1 為計數單位, 藉由定位板進行小數的大小比較, 並進行計算練習。 3. 與學生討論常錯的課本題型, 頁數和題號紀錄在筆記本中, 請學生每天複習 1 次(學生寫上「完成日期」, 評分「精熟度情形」)。
第 20-21 週	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中常見的一維表格。 2. 報讀生活中常見的二維表格。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。