

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域-國語文課程 3A 組 教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 陳嘉珊

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 5、6 冊
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：3 年級學障 2 人、身體病弱 1 人，共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(簡化)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫。(減量)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義。(減量)</p> <p>5-II-6 運用摘要策略，擷取大意。(簡化)</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字。(減量)</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減量)</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重</p>	<p>1. 能正確拼讀注音符號並運用注音符號輔助識字及閱讀。</p> <p>2. 能認識、書寫與使用常用字和常用語詞。</p> <p>3. 能流暢朗讀、理解文本內容，並說出文本大意。</p> <p>4. 能依提示標示出文本的重點。</p>	<p>紙筆評量： 1. 學習單</p> <p>口語評量： 1. 能回答課文相關問題 2. 能說出課文大意 3. 課文閱讀流暢性</p> <p>段考成績：原班試卷 100%</p>

		點。		
--	--	----	--	--

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 快樂上學去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。
第 6-10 週	第貳單元 更好的自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。
第 11-15 週	第參單元 人物拍立得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。
第 16-20 週	第肆單元 與動物有約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	第壹單元 變得好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能寫出課文及段落大意。
第 6-10 週	第貳單元 語文小小兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能寫出課文及段落大意。
第 11-15 週	第參單元 一起去旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能寫出課文及段落大意。
第 16-20 週	第肆單元 現在才知道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 2. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能說出課文或段落大意。 5. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並寫說出課文及段落大意。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。