

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域-國語文課程 4A 組 教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 7、8 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：4 年級學障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫。(減量)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義。(減量)</p> <p>5-II-6 運用摘要策略，擷取大意。(簡化)</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減量)</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>	<p>1. 能使用適當的表達技巧，提升溝通能力。</p> <p>2. 能正確使用語詞及語法於日常對話及書寫句型。</p> <p>3. 能流暢朗讀、理解文本內容，並說出文本大意。</p> <p>4. 能口說及書寫各種句型。</p> <p>5. 能依提示標示出文本的重點。</p>	<p>紙筆評量： 1. 學習單</p> <p>口語評量： 1. 能回答課文相關問題 2. 能說出課文大意 3. 課文閱讀流暢性 4. 能口說造句</p> <p>段考成績：原班試卷 100%</p>

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 生活好滋味	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出造句。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能說出日常飲食及四季景物。</li> </ol>
第 6-10 週	第貳單元 超級臺灣隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出造句。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能說出體驗過的人文及自然景觀。</li> </ol>
第 11-15 週	第參單元 小小觀察家	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出造句。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能分享戶外教學的經歷。</li> </ol>
第 16-20 週	第肆單元 跟著故事跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出造句。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能分享幫助他人或被人幫助的經驗。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 文化寶盒	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出及書寫造句。</li> <li>能找出課文重點並標示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能分享舞獅表演及練習經驗，並且內容敘述完整。</li> </ol>
第 6-10 週	第貳單元 迎向挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當</li> </ol>

		<p>文內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出及書寫造句。</li> <li>能找出課文重點並標示</li> </ol>	<p>中。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能說出面對困難的態度及方法，並且內容敘述完整。</li> </ol>
第 11-15 週	第參單元 愛在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出及書寫造句。</li> <li>能找出課文重點並標示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能說出平時感受到愛的時刻，並且內容敘述完整。</li> </ol>
第 16-20 週	第肆單元 想像起飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能說出課文或段落大意及分享心得。。</li> <li>能說出語詞意義。</li> <li>能正確使用語詞在對話及造句。</li> <li>能說出及書寫造句。</li> <li>能找出課文重點並標示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說以及造句當中。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出課文及段落大意。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> <li>能夠說出改寫的童話故事劇情，並且內容敘述完整。</li> </ol>

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。