

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域-國語文課程 5A 組 教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 9、10 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：5 年級學障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡單回應。(替代)</p> <p>2-III-3 能運用詞句和說話技巧，增加表達內容。(簡化)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 了解偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡化)</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本。(減量)</p> <p>5-III-3 能讀懂適合程度的文本。(簡化)</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字。(減量)</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、結構(減量)。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<p>1. 能判斷聆聽各類文本內容，並適切的回應</p> <p>2. 能夠使用適當的表達技巧，提升溝通能力。</p> <p>3. 能認識、書寫與使用常用字和常用語詞。</p> <p>4. 能流暢朗讀並理解文本內容</p> <p>5. 能依提示標示出指定文本的重點。</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>1. 學習單</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能回答課文相關問題</p> <p>2. 能說出課文大意</p> <p>3. 課文閱讀流暢性</p> <p>段考成績：原班試卷 100%</p>

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 品格小學堂	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。

		<ol style="list-style-type: none"> 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出生活中感受到的幸福時刻。
第 6-10 週	第貳單元 自然筆記	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能分享出遊經驗。
第 11-15 週	第參單元 用心看世界	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出喜歡的家鄉美食。
第 16-20 週	第肆單元 作家風華	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能依照教師引導標示課文重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出跟同儕相處印象深刻的經驗。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 感受生活	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出童年經驗，並且內容敘述完整。
第 6-10 週	第貳單元 智慧之鑰	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出自己的夢想，以及如何去實現，並且內容敘述完整。

第 11-15 週	第參單元 愛的協奏曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出國小六年回顧以及對自己的期許，並且內容敘述完整。
第 16-20 週	第肆單元 文明時光機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能找出課文重點並標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出國小六年回顧以及對自己的期許，並且內容敘述完整。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。