

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域-國語文課程 6A 組 教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 11、12 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：6 年級學障 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡單回應。(替代)</p> <p>2-III-3 能運用詞句和說話技巧，增加表達內容。(簡化)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 了解偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡化)</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本。(減量)</p> <p>5-III-3 能讀懂適合程度的文本。(簡化)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字。(減量)</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、結構(減量)。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<p>1. 能判斷聆聽各類文本內容，並適切的回應</p> <p>2. 能用適當的表達技巧，提升溝通能力。</p> <p>3. 能認識、書寫與使用常用字和常用語詞。</p> <p>4. 能流暢朗讀及理解文本內容。</p> <p>5. 能口說及書寫各種句型。</p> <p>6. 能依提示標示出指定文本的重點。</p>	<p>紙筆評量： 1. 學習單</p> <p>口語評量： 1. 能回答課文相關問題 2. 能說出課文大意 3. 課文閱讀流暢性 4. 能口說造句 5. 能正確使用詞語及語法敘述事件。</p> <p>段考成績：原班試卷 100%(延長考試時間、獨立考場)</p>

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 美好時刻	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能在引導下說出生活中感受到的美好時刻。</li> </ol>
第 6-10 週	第貳單元 工作圖像	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能在引導下說出對各種職業工作內容的好奇及培養興趣。</li> </ol>
第 11-15 週	第參單元 問題解決	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能在引導下說出遇到問題時該如何尋求幫助。</li> </ol>
第 16-20 週	第肆單元 文學之窗	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能依照教師引導標示課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能在引導下分享拍照、出遊經驗。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第壹單元 童年你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>能在教師引導下口說及書寫句型。</li> <li>能找出課文重點並標示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能說出童年經驗，並且內容敘述完整。</li> <li>透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> </ol>
第 7-12 週	第貳單元 往夢想起飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>能說出自己的夢想，以及如何去實現，並且內容敘述完整。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能在教師引導下口說及書寫句型。</li> <li>5. 能找出課文重點並標示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> </ol>
第 13-18 週	第參單元 給年輕的你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。</li> <li>2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。</li> <li>3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。</li> <li>4. 能在教師引導下口說及書寫句型。</li> <li>5. 能找出課文重點並標示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。</li> <li>2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。</li> <li>3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。</li> <li>4. 利用閱讀理解策略協助理解課文。</li> <li>5. 能說出國小六年回顧以及對自己的期許，並且內容敘述完整。</li> <li>6. 透過圖片、生活經驗、情境設計進行句型練習。</li> </ol>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。