嘉義縣朴子市松梅國民小學

113 學年度第<u>一</u>學期<u>六</u>年級普通班<u>英語文 Here We Go 7</u> 課程計畫(表 10-1)

設計者: 郭恬卉

第一學期

	教材版本		翰林版國 教材	小英語 6 上 H€	ere We Go (7)		教學節數 每週(2)節,本學期共(44)節					
	課程目標		2. 能聽· 3. 能聽· 4. 能聽· 5. 能閱	懂並跟讀故事對該 懂、辨識、說出 辦及運用字母拼該 讀並理解短文並	活。 並摹寫所學的單字 讀法讀出以 -er, 整合資訊。	及句子。 -or,ir,ur,	高度、降雨機率、手機器 ar, or, oi, oy, ou, 了解及尊重不同的文化》	OW 所組成的字	詞。			
教進度	單元名 稱	節數	學習領域核心素養		予 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容		評量方式	議題融入	跨領域 統整規 (無則 免)	
第一週	開學預備 週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	英認質習運習個力英理文力本略上一人在	【英語1 III-1 的基子 IIII-1 的能學 能的 是一样的一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是	【英語·III-3 由 Ac-III-3。 在C-III-3。 每在C-III-3。 每在C-III-3。 每点。 每点。 每点。 每点。 每点。 每点。 每点。 每点	1. 國代 2. 讀所句 3. 讀拼 4. 運法 ng,的字能的能化事正念單答能指例聽字讀 nk th,的字能的認特物確出字句正出字辨母出,,的字能的能色。跟上、。跟字。及辨以 wh,所母懂到各及 跟冊問 跟母 及讀	第一節課 暖身活動 教師自我介紹,並點名認識 World Map & Fast Facts 世 知識教學 1. 請學生說出第三至六冊 2. 教師請學生翻到課本第 生觀察圖照,並試著說出 3. 請學生翻到課本第 iv-v 讀本冊國家的 Fast Fact 4. 若時間許可,可讓學生分 冊四個國家的認識。 Word & Sentence Review 3 1. 請學生翻到 Word & Sen 自己念念看。 2. 教師任意念出一問句, 言 3. 教師播放音檔,請學生何	世界地圖與國家小 去過的國家。 ii-iii 內容等 是看到的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口量參評觀量頭與量察	【教國了際的性國發習文意國育 E4 解文多。 E5 展不化願際】 國化樣 學同的。		

			41-	子。		从山岛坐从一	第一处 细			
			能。	_ ·		做出適當的回	第二節課			
			英-E-B1 具備	5-111-1 認讀與		應。	Phonics Review 字母拼讀例字複習			
				聽寫國小階段字			1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領學生			
			入門的聽、	詞。			依序念出字母拼讀例字,如:ng, king,			
			說、讀、寫英	5-111-2 在聽讀			ring, swing∘			
			 	時,能辨識書本中			2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請學生用			
			語文能力。在	相對應的書寫文			手指出課本上的單字,並念出其對應的音			
			引導下,能運	字。			組。			
			用所學、字詞	5-III-3 能聽			3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟讀。			
				懂、讀懂國小階			4. 全班分成 8 組,分別代表 ng, nk, wh,			
			及句型進行簡	段基本字詞及句			ph, th, th, ch, sh, 教師任意說出一個			
			易日常溝通。	型,並使用於簡			音組,如:ph,則 ph 組的學生須馬上起			
			37 · · · · · · · · · · · ·	易日常溝通。			立,並念出 ph 的所有拼讀例字。			
				5-III-9 能運用						
				所學的字母拼讀			回家作業			
				規則讀出英文字			1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字母拼讀			
				詞。			例字並跟讀。			
				5-III-10 能運			2. 請學生預習 Starter。			
				用所學的字母拼						
				讀規則拼寫英文						
				字詞。						
				6-III-5 樂於接						
				觸課外英語學習						
				素材。						
				8-III-4 能了解						
				外國風土民情。						
第二週	開學預備	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、跟	第一節課	口頭評	【閱讀	
	週		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	讀本課故事對	Story Time 故事教學	量	素養教	
	Starter		入門的聽、	英語的子音、母	音及其組合。	話,並進行簡	閱讀前	参與度	育】	
			說、讀、寫英	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的	易的角色扮	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	評量	閱 E1	
			語文能力。在	合。	字母拼讀規則(含	演。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評	認識一	
				1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	2. 能以	題。	量	般生活	
			引導下,能運	句子的語調。	字)。	Would you	章名頁情境提問	作業評	情境中	
			用所學、字詞	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階	like some	(1) Where are the kids? They are in the	量	需要使	
				課堂中所學的字	段所學字詞(能	beef	kitchen.		用的,	
			及句型進行簡	詞。	聽、讀、說 300 字	sandwiches?	(2) What is Amber doing? She is making		以及學	
			易日常溝通。	1-111-7 能聽懂	詞,其中必須拼寫	詢問想吃的食	cheeseburgers.		習學科	
				簡易的教室用	180 字詞)。	物,並以 Yes,			基礎知	
	<u> </u>		L	四为四人土川	1 100 1 11/	1/4 <u>m</u> = 100,	1 (0) "Hat to how dorng, he to diffilling		生火バ	

語。	Ad-III-1 簡易標	please. 做適	soda.	識所應
1-111-8 能聽懂	點符號。	當的回答;能	素養導向提問	具備的
簡易的日常生活	Ad-III-2 簡易、常	以 Whose	(1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物品,他們	字詞
用語。	用的句型結構。	soda is that	想要做什麼活動呢?	彙。
1-III-9 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	on the chair?	(2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎?	
簡易句型的句	謠、韻文、短文、	詢問物品名稱	閱讀中	
子。	故事及短劇。	及其主人,並	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	
1-III-10 能聽	B-III-2 國小階段	以 It's my	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	
懂簡易的日常生	所學字詞及句型的	soda. 做適當	題。	
活對話。	生活溝通。	的回答。	故事提問	
1-III-11 能聽		3. 能聽懂並	(1) What are the kids doing in the living	
懂簡易歌謠和韻		以正確的語調	room? They are playing a board game.	
文的主要內容。		說出本課句	(2) Whose soda is that on the chair? It'	
1-III-12 能聽		型。	s Abu's soda.	
懂簡易故事及短		4. 能聽辨及	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生	
劇的主要內容。		運用字母拼讀	在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
1-III-13 能辨		法念出以	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
識簡易句子語調		-er, -or 所	字。	
所表達的情緒和		組成的字詞:	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
態度。		cheeseburger	敢大聲說,不要怕犯錯。	
1-III-14 能了		, river,	閱讀後	
解簡易歌謠、韻		summer,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
文的節奏與音		teacher,	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並念出	
韻。		actor,	來,再請學生練習照樣造句。	
2-III-1 能唸出		doctor,	3. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,	
英語的語音。		sailor,	與自身做連結。	
2-III-2 能說出		tailor,並能	素養導向提問	
課堂中所學的字		聽讀本課字母	(1) 除了玩桌遊,你還會和朋友們進行什麼	
詞 。		拼讀韻文。	活動呢?	
2-III-3 能以簡		5. 能聽辨並	(2) 如果你要去野餐,你會準備什麼餐點和	
易的英語介紹自		說出應用於生	物品呢?	
己。		活中的數字,		
2-111-4 能以簡		如:房間號	習作時間	
易的英語介紹家		碼、建築物高	請學生完成習作 Starter 的 Part A-B。	
人和朋友。		度、降雨機		
2-111-5 能使用		率、手機號碼	回家作業	
簡易的教室用		等。	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
語。			2. 請學生預習本課的字母拼讀例字與韻文	
2-III-6 能使用			和數字。	

簡易的日常生活	第二節課
用語。	暖身活動
2-III-7 能作簡	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每一句
易的回答和描	話的情緒。
述。	2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒的表
2-III-8 能作簡	現給予獎勵。
易的提問。	
2-III-9 能以正	Phonics 字母拼讀教學
確的發音及適切	A. 字母拼讀教學與練習活動
的語調說出簡易	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲
· 句型的句子。	音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽
2-III-10 能複	到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發
誦和吟唱簡易的	出 -er [],稍加停頓後,再次發出 -or
歌謠韻文。	[],請學生作答。
2-III-11 能進	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的
行簡易的角色扮	聲音。
演。	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例字卡貼在
3-III-1 能辨識	黑板上,带念 cheeseburger, river,
課堂中所學的字	summer, teacher, 並請學生跟念數次。以
詞。	此方式帶念另一音組 -or 的拼讀例字
3-III-2 能看懂	actor, doctor, sailor, tailor。
校園內簡易的英	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例
文標示。	字,仔細聆聽並跟讀。
3-III-3 能看懂	5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可
教室用語。	參考課本的主題單字表。
3-III-4 能看懂	B. 字母拼讀韻文教學
課堂中所學的句	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,
子。	邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。
3-III-5 能看懂	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解
課堂中所學的簡	句意後,再次播放韻文,請學生用手指出
易對話。	聽到的字。
3-III-9 能藉圖	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊
畫、標題、書名	念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
等作簡易的猜	C. 音組聽辨練習
測。	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。請
4-III-1 能抄寫	學生根據音檔內容,勾選正確的答案。
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	

	10.1.0.29.0.1.1	12 d 3, 5, 1, 40
	堂中所學的句	Numbers 數字教學
		1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~100,
	III-3 能拼寫	110~1000, 帶領學生念讀 3~5 次。
國,	小階段基本常	2. 教師任意指一數字,請學生說出指到的數
	字詞。	字。
4-1	III-5 能正確	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽內容並跟
	用大小寫及簡	讀。
易自	的標點符號。	4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師帶學生念
4-1	III-6 能書寫	出 Her room number is 213. 並解釋句子
課	堂中所學的句	的意思。再依相同方式帶領學生依序念出
		其他句子。
5-1	III-1 認讀與	5. 教師將句型 room number
	寫國小階段字	is . 寫在黑板上,再寫出所有格與
司		
5-1	III-2 在聽讀	room number is 957. ,再依相同方式練習
	,能辨識書本	is meters tall. There's a
	相對應的書寫	% chance of rain today. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	字。	number is . 的說法。
	III-3 能聽	6. 若時間許可,教師還可請學生進行角色扮
	、讀懂國小階	演,自行設計情境,練習本單元的句子。
	基本字詞及句	7. 教師也可請學生想想,生活中還有哪些情
	,並使用於簡	况也可能會聽到類似的數字念法。
	日常溝通。	况也了 肥 育聪到积极的数于态度。
	III-4 能聽懂	習作時間
	常生活應對中	自作时间 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。
	用語句,並能	胡字生元成首作 Starter 的 Fart C-r。
	-	口学化业
	適當的回應。	1 社图 1 时持上州中国 15 持人日中 - 四 15 日本
	III-5 能以正	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數
	的發音及適切	字。
	速度朗讀簡易	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。
	型的句子。	3. 請學生預習 Unit 1。
	III-6 能以正	
	的發音及適切	
	速度朗讀或吟	
	簡易歌謠韻	
文		
	III-7 能以正	
	的發音及適切	
	速度朗讀簡易	

	1			T	1	1			I	
				對話。						
				5-111-8 能以正						
				確的發音及適切						
				的速度朗讀簡易						
				故事及短劇。						
				5-111-9 能運用						
				所學的字母拼讀						
				規則讀出英文字						
				詞。						
				5-III-10 能運						
				用所學的字母拼						
				讀規則拼寫英文						
				字詞。						
				6-III-1 具有好						
				奇心,主動向教						
				師或同學提出問						
				題。						
				6-III-2 樂於參						
				與課堂中各類練						
				習活動,不畏犯						
				錯。						
				6-III-3 主動預						
				習、溫習功課。						
				7-III-3 在生活						
				中能把握機會,						
				勇於嘗試使用英						
				語。						
				8-III-1 能了解						
				國內外基本的招						
				呼方式。						
				9-III-1 能夠將						
				所學字詞做簡易 所學字詞做簡易						
				別字子副版圖勿 歸類。						
第三週	Countries	2	—————————————————————————————————————	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本	第一節課	口頭評	【國際	
オーゼ	國家			1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小階	課故事情境。	Story Time 故事教學	量	教育】	
	Unit 1		入門的聽、	1-111-5	段所學字詞(能	X	Big前	· 多與度	教育』 國 E1	
	Where Are		說、讀、寫英	可于的語詞。 1-III-4 能聽辨	校川字子的 (NE		阅頭用 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		了解我	
	You From?			<u> </u>				計里 觀察評	」 一 一 國 與 世	
	I TOU FIOIL!		語文能力。在	課堂中所學的片	詞,其中必須拼寫	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	観祭計	國典世	

引導下,能		180 字詞)。	題。	te ng	量	界其他
用所學、字	音。 詞 1 III C 处胚层	Ad-III-1 簡易標	章名頁情!			國家的
及句型進行	I-III-b 能聽懂	點符號。 Ad-III-2 簡易、常		ou and his friends look happy? hey do. They look very happy.		文化特質。
		用的句型結構。		are the kids? They' re in India.		頁。 國 E4
易日常溝通	。 n · 1-III-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		color is the building behind the		M
英-E-C3 認	識問易的日常生活	謠、韻文、短文、		It's white.		際文化
國內外主要		故事及短劇。	素養導向			的多樣
	1 111 0 化脑层	B-III-2 國小階段		穿過和圖中主角們一樣的服飾嗎?		性。
	工 簡易句型的句	所學字詞及句型的	(2) 依照[陽光照射的位置,你能判斷這張照		國 E5
民情。	子。	生活溝通。	片的時間。	馬?		發展學
	1-III-10 能聽			道 Abu 他們背後的建築物是什麼		習不同
	懂簡易的日常生		嗎?			文化的
	活對話。		閱讀中			意願。
	1-III-12 能聽			看本課故事,試著說出故事內容。		【閱讀
	懂簡易故事及短			·明情境內容,針對故事提問相關問		素養教
	劇的主要內容。		題。			育】
	1-111-13 能辨		故事提問			閱 E1
	識簡易句子語調			e blue water a swimming pool? No,		認識一
	所表達的情緒和		it isn't			般生活
	態度。			o everyone's shoes look big on		情境中
	2-III-2 能說出 課堂中所學的字		1 0	? The shoes look big because s a cover outside the shoes.		需要使 用的,
	課室中所學的子 詞。			flag is on the man's hat? It'		用的, 以及學
	詞。 2-III-7 能作簡			UK flag.		以及字 習學科
	Z-111-1 配作間 易的回答和描			UN 11dg. ·檔,引導學生看圖聽故事,請學生		基礎知
	· 述。			重播聽到的內容,再念出來。		滋
	 2			放音檔,請學生用手指出聽到的		具備的
	易的提問。		字。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		字詞
	2-III-9 能以正		•	邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇		彙。
	確的發音及適切			說,不要怕犯錯。		
	的語調說出簡易					
	句型的句子。		回家作業			
	2-111-11 能進		請學生聽詞	讀本課故事並跟念。		
	行簡易的角色扮					
	演。					
	3-III-1 能辨識					
	課堂中所學的字					
	詞。					

		_ _	
3-11	II-4 能看懂	第二節課	
課堂	堂中所學的句	暖身活動	
		帶領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,請學生試	
3-11	II-5 能看懂	著念出故事對話。	
課堂	堂中所學的簡		
	计話。	Story Time 故事教學	
	II-6 能看懂	1. 带領學生閱讀本課 p. 10-11 故事,請學	
課堂	堂中所學的簡	生試著說出故事內容。	
	豆文之主要內	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
容。	·	故事提問	
	II-9 能藉圖	(1) What are the yellow and green cars?	
	、標題、書名	They are tuk-tuks.	
	作簡易的猜	(2) What's Abu eating? He's eating	
測。		curry and roti.	
l l l l l	II-1 認讀與	(3) Why does Amber push Abu? Because she	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	wants Abu to try on the dress / sari.	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生	
	 II-2 在聽讀	在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	11-2 任聪韻 能辨識書本中	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
	計應的書寫文	字。	
字。		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
	II-3 能聽	敢大聲說,不要怕犯錯。	
	、讀懂國小階	閱讀後	
	基本字詞及句	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
	,並使用於簡	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,	
	日常溝通。	與自身做連結。	
	II-4 能聽懂	素養導向提問	
	常生活應對中	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點的是男生	
	目語句,並能	還是女生呢?參考答案:女生。	
	適當的回應。	(2) 你知道在印度城市的路上時常可以看到	
5-11	II-5 能以正	什麼動物嗎?參考答案:牛。	
確的	勺發音及適切 /	(3) 你喜歡咖哩嗎?	
的速	速度朗讀簡易		
	型的句子。	回家作業	
5-II	II-7 能以正	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
	勺發音及適切	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
	速度朗讀簡易		
對話	f °		
5-11	II-8 能以正		

第四週	Countries 國家	2	英-E-B1 具備 入門的聽、	確的故事III-1 主學 B	【 英語領域 】 Ac-III-4 國小階	1. 能聽懂、辨識、說出並摹	暖身活動	口頭評量	【閱讀素養教	
第四週		2	英-E-B1 果、 文 等 所 的 员 英 國 慶 民 的 讀 能 下 學 型 常 一 C 內 習 と 所 的 语 。 能 字 行 通 認 要 風 情 。 識 節 土	8-III-4 能了解 外國風土民情。 【英語領域】		識、說出並摹 寫本課單字: Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍,並以 I'm from Taiwan. 做適當的回答;能以 Is				
				簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。		他人是否來自 某一國家,並 以 Yes, he / she is. / No, he / she	核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將			

1-11	II-13 能辨 j	isn't. He'	圖片依序編號。	
	有易句子語調	s / She's	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略	
	支達的情緒和	from the UK.	Look. Say. Cover. Write. Check.	
	£ °	做適當的回	Make sentences with the word. 及 Help	
2-11	II-2 能說出	答。	eacher other. 背誦單字。	
課堂	全中所學的字 3	3. 能聽懂並		
		以正確的語調	Target Language B 句型教學	
2-11	II-7 能作簡 i	說出本課句	1. 請學生翻到本課 Target Language,試著	
易的	的回答和描	型。	說說看情境內容。	
述。		4. 能分辨 be	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播	
2-11	II-8 能作簡	動詞 am,	聽到的內容,再念出來。	
易的	的提問。	are, is 所對	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型條,	
2-11	II-9 能以正	應的主詞。	帶學生做代換練習。	
確的	的發音及適切		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇	
的語	E調說出簡易		敢說,不要怕犯錯。	
	业的句子。			
3-11	II-1 能辨識		回家作業	
課堂	空中所學的字		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
詞。			2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
3-11	II-4 能看懂		Focus 的內容。	
課堂	全中所學的句			
			第四節課	
3-11	II-5 能看懂		暖身活動	
課堂	全中所學的簡		1. 教師可將本單元的 8 個國家國旗影印,	
	计話。		並將每個國旗任意切割成 3~4 片。	
4-11	II-1 能抄寫		2. 將所有切割好的圖片打散後,請學生每人	
課堂	全中所學的字		任取一片。	
詞。			3. 請學生依據自己拿到的部分去尋找其他	
	II-2 能抄寫		同學組成一個完整的國旗,找到同組圖片	
	全中所學的句		的學生聚在一起並蹲下。	
			4. 請沒有找到組別的學生聚在一起並問	
	II-3 能拼寫		Where are you from?,有組別的學生輪流	
國小	、階段基本常		秀出他們組成的國旗並回答 We're	
	三前。		from °	
	II-5 能正確		5. 最後請學生一起協助沒有組別的學生拼	
	月大小寫及簡		湊出正確的國旗,並說出國家名稱。	
l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	为標點符號。			
	II-6 能書寫			
課堂	全中所學的句			

子。	Activity 單字句型練習活動
5-III-1 認讀與	A. Listen and Number
题寫國小階段字	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看世界地
	日. 萌字生翻到球本第 14 貝,仔細有世介地 圖及六位小朋友手上所拿的國旗,想一想
詞。 「IIIのと映場	
5-III-2 在聽讀	他們分別來自哪一個國家。
時,能辨識書本中	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單字順
相對應的書寫文	序,將圖片依序編號,完成後帶領全班一
字。	起核對答案。
5-III-3 能聽	B. Guess and Say
懂、讀懂國小階	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B 先從 A
段基本字詞及句	大題圖中的六位小朋友選出一位,並在自
型,並使用於簡	己的課本上做記號。
易日常溝通。	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,學生 B
5-III-4 能聽懂	須一一回答,最後答對學生 A 即可得 1
日常生活應對中	分。
常用語句,並能	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算
作適當的回應。	分數,分數較高者獲勝。
5-III-5 能以正	Grammar Focus 文法重點提醒教學
確的發音及適切	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表格,請學
的速度朗讀簡易	生說說看兩組句子的差別。
· 句型的句子。	2. 教師說明主詞為 I 時,be 動詞用 am;主
5-III-7 能以正	詞為 you, we, they 時,動詞用 are;主
確的發音及適切	詞為 he, she, 單數人名時, be 動詞用
的速度朗讀簡易	is °
對話。	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方寫 [;
6-III-1 具有好	中間上方寫 You, We, They;右邊上方寫
奇心,主動向教	He, She, 單數人名,再將本課單字圖卡
師或同學提出問	分别贴在下方。
題。	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖卡並說
6-III-2 樂於參	出主詞,如:指著澳大利亞並說 He,學生
與課堂中各類練	須說 He's from Australia.,以此方式
習活動,不畏犯	抽點學生練習,直到熟悉 be 動詞對應不
錯。	同主詞的變化。
6-III-3 主動預	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引導學生
習、溫習功課。	發現這些字的共通性,並補充說明國名、
	人名、日期等字為專有名詞 (proper
	noun),指的是特定或獨一無二的人事物,
	因此第一個字母須大寫。
	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 11

							14 业		
							核對答案。		
							切 / レ n 士 p 日		
							習作時間		
							請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。		
							可令化举		
							回家作業 1. 請學生複習本課的文法重點提醒。		
炊 エ い	C	0	15 T D4 T 11	V at he ar ib V	P of an an ib T	1 4 15 10 17	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	- IF 1-T	L th 74
第五週		2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨及	第五節課	口頭評	【閱讀
	國家		入門的聽、	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	運用字母拼讀		量	素養教
	Unit 1		山 埲 穷廿	英語的子音、母音	音及其組合。		1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板的兩邊,	參與度	育】
	Where Are		說、讀、寫英	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的	ur 所組成的	並將 Starter 的字母拼讀例字卡洗牌,再	評量	閱 E1
	You From?		語文能力。在	1-111-11 能聽	字母拼讀規則(含	字詞:bird,	疊成一疊。	觀察評	認識一
			引導下,能運	懂簡易歌謠和韻	看字讀音、聽音拼	circle,	2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任意抽一	量业业	般生活
				文的主要內容。	字)。	dirty,	張例字卡,須正確念出該發音字 sailor,	作業評	情境中
			用所學、字詞	1-III-14 能了	Ae-III-1 簡易歌	shirt,	並將字卡交給下一位學生,以此方式進	量	需要使
			及句型進行簡	解簡易歌謠、韻	謠、韻文、短文、	curry,	行,最後一位學生須將例字卡貼在黑板上		用的,
			易日常溝通。	文的節奏與音	故事及短劇。	nurse,	-or 的區塊。		以及學
			勿口吊再进。	韻。		purple,	3. 若中間有任一環節出錯,則須放回該拼讀		習學科
			英-E-C3 認識	2-III-1 能唸出		Thursday •	例字卡,重新進行。		基礎知
			國內外主要節	英語的語音。		2. 能聽讀本	4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限定		識所應
				2-III-9 能以正		課字母拼讀韻	的時間內,看學生能合作放上幾個例字卡。		具備的
			慶習俗及風土	確的發音及適切		文。			字詞
			民情。	的語調說出簡易			Phonics 字母拼讀教學		彙。
				句型的句子。			A. 字母拼讀教學與練習活動		
				2-III-10 能複			1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲		
				誦和吟唱簡易的			音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽		
				歌謠韻文。			到不同的聲音, 則雙手比叉。如:教師發		
				5-III-5 能以正			出 ir [],稍加停頓後,再次發出 ur		
				確的發音及適切			[],請學生作答。		
				的速度朗讀簡易			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的		
				句型的句子。			聲音。		
				5-III-6 能以正			3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀例字卡貼在		
				確的發音及適切			黑板上,带念 bird, circle, dirty,		
				的速度朗讀或吟			shirt,並請學生跟念數次。以此方式帶念		
				唱簡易歌謠韻			另一音組 -ur 的拼讀例字 curry,		
				文。			nurse, purple, Thursday。		
				5-111-7 能以正					

		1		.h. 1. m/s .h \h	1		4 147-14 4 141 4 142 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			$\overline{}$
				確的發音及適切			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例			
				的速度朗讀簡易			字,仔細聆聽並跟讀。			
				對話。			5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可			
				5-III-9 能運用			參考課本的主題單字表。			
				所學的字母拼讀						
				規則讀出英文字			回家作業			
				詞。			 請學生練習本課的字母拼讀例字。			
				5-III-10 能運						
				用所學的字母拼			第六節課			
				讀規則拼寫英文			Phonics 字母拼讀教學			
				字詞。			B. 字母拼讀韻文教學			
				5-III-1 具有好			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,			
				0-111-1 共有XT 奇心,主動向教			1. 教師猫放于母祈韻韻又〉謂字至行細聽 邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。			
				可心, 主動问教 師或同學提出問						
							2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解			
				題。			句意後,再次播放韻文,請學生用手指出 对 7 / / / /			
				6-III-2 樂於參			聽到的字。			
				與課堂中各類練			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊			
				習活動,不畏犯			念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。			
				錯。			C. 音組聽辨練習			
				6-III-3 主動預			教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練習。請			
				習、溫習功課。			學生根據音檔內容,勾選正確的答案。			
				9-III-1 能夠將						
				所學字詞做簡易			習作時間			
				歸類。			請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Discover 的內容。			
第六週	Countries	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能辨識不	第七節課	口頭評	【國際	
	國家		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階	同國家與國	Discocver 延伸學習	量	教育】	
	Unit 1		入門的聽、	課堂中所學的字	段所學字詞(能		1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲上的特	參與度	國 E1	
	Where Are		說、讀、寫英	詞。	聽、讀、說 300 字	景點及屬於哪	色國家。	評量	了解我	
	You From?		語文能力。在	1-111-9 能聽懂	詞,其中必須拼寫	一洲。	(1) 歐洲位於歐亞大陸西北部,面積約	觀察評	國與世	
	· · · · · · · · · · · · · · · ·			簡易句型的句	180 字詞)。	2. 能看懂課	10,180,000 平方公里,是人口第三多的	量	界其他	
			引導下,能運	子。	Ad-III-1 簡易標	堂中所學的簡	洲,僅次於亞洲和非洲,共有 50 個主權	作業評	國家的	
			用所學、字詞	•	點符號。	易短文並完成	已獨立的國家,西班牙是歐洲著名的國家	量	文化特	
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常	閱讀理解練	之一,西班牙的建築和食物非常有特色,	工	質。	
			及句型進行簡	活對話。	用的句型結構。	習。	全球使用西班牙語的人數約有 5 億人,		國 E4	
		l		化利四	加州以王彻梅。	#	工作队内中外内的八数约为 U 隐八		EQ LT	

易日常溝通。	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易歌	排名為世界第二位,僅次於英語。	了解國
—————————————————————————————————————	易的回答和描	謠、韻文、短文、	(2) 亞洲是歐亞大陸東部的一個區域,總面	際文化
H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	述。	故事及短劇。	積約 4,457.9 萬平方公里,亞洲人口約	的多樣
國內外主要節	2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段	45 億人,為面積最大,人口最多的洲。	性。
慶習俗及風土	易的提問。	所學字詞及句型的	日本的文化相當有特色,其中茶道、花	國 E5
	2-III-9 能以正	生活溝通。	道、相撲、和服、劍道和合氣道都相當著	發展學
民情。	確的發音及適切	D-III-2 故事發展	名。	習不同
	的語調說出簡易	的排序。	(3) 大洋洲位於南半球,主要分為兩部分:	文化的
	句型的句子。	D-III-3 依綜合資	澳大利亞大陸與太平洋各島嶼,是面積最	意願。
	3-III-4 能看懂	訊作簡易猜測。	小、人口第二少的洲。澳大利亞是世界面	【閱讀
	課堂中所學的句		積第六大的國家,在澳大利亞可以領略歌	素養教
	子。		劇、藝術和文化之美,也可以體驗各種戶	育】
	3-III-5 能看懂		外活動和水上運動,在南澳更可以感受壯	閱 E1
	課堂中所學的簡		麗的自然風光和豐富的野生動物生態。	認識一
	易對話。		(4) 美洲位於西半球,一般分為南、北美洲,	般生活
	3-III-6 能看懂		總面積達 4,254.9 萬平方公里,美洲大	情境中
	課堂中所學的簡		約有 10.5 億人,佔全世界人口 13.5%。	需要使
	易短文之主要內		美國是 1776 年第一個在美洲誕生的獨	用的,
	容。		立國家,美國有來自世界各地的大量移	以及學
	4-III-1 能抄寫		民,是世界上民族和文化最多元的國家之	習學科
	課堂中所學的字		一,有「民族大熔爐」之稱。	基礎知
	詞。		(5) 非洲位於地球東半球西部,是面積第二	識所應
	4-III-2 能抄寫		大的大洲 (僅次於亞洲), 目前人口約為	具備的
	課堂中所學的句		14 億人 (截至 2022 年底), 約占全球總	字詞
	子。		人口 17%。埃及是四大文明古國之一,尼	彙。
	4-III-3 能拼寫		羅河畔的開羅、盧克索、古夫金字塔、獅	閱 E4
	國小階段基本常		身人面像、盧克索神廟、阿布辛貝神廟	中高年
	用字詞。		等,都是舉世聞名的歷史遺產。	級後需
	4-III-5 能正確		2. 將學生分為 4~5人一組,各組選一個	發展長
	使用大小寫及簡		洲,討論除了這些國家外,是否知道自己	篇文本
	易的標點符號。		組別選的這一洲上還有哪些國家。	的閱讀
	4-III-6 能書寫		3. 請各組分享自己組別討論的內容。	理解能
	課堂中所學的句		4. 請學生說說看,如果可能的話自己最想去	力。
	子。		哪一洲或哪個國家?為什麼?	
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字		習作時間	
	詞。		請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。	
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本中			

	相對應的書寫文		口完化米			
			回家作業			
	字。		1. 請學生複習本課 Discover 單元。			
	5-III-3 能聽		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。			
	懂、讀懂國小階					
	段基本字詞及句		第八節課			
	型,並使用於簡		Reading Time 短文閱讀教學			
	易日常溝通。		1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複習故事			
	5-III-4 能聽懂		內容。			
	日常生活應對中		2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以接龍的			
	常用語句,並能		方式,每人輪流說一部分完成故事內容。			
	作適當的回應。		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,觀察			
	5-III-5 能以正		Part A 的三張圖片,根據圖片提示,圈出			
	確的發音及適切		正確的答案完成短文內容。			
	的速度朗讀簡易		4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對			
	· 司型的句子。		答案。			
	5-111-7 能以正		5. 教師將 First, Next, Then, Finally 寫			
	確的發音及適切		在黑板上,請學生想想看依照字義,適當			
	的速度朗讀簡易		的順序應該怎麼排。			
	對話。		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將句子代			
	5-III-1 具有好		號填入 First, Next, Then, Finally 的空			
	0-111-1 共有X 奇心,主動向教		格中。完成後教師抽點學生,一起核對答案。			
	師或同學提出問		7. 若時間允許,可讓學生討論每天到學校必			
	題。		做的四件事,並用 First, Next, Then 和			
	6-III-2 樂於參		Finally 造句,如:First, we say good			
	與課堂中各類練		morning to our teacher. Next, we have			
	習活動,不畏犯		classes. Then, we have lunch. Finally,			
	錯。		we get ready to go home. °			
	8-III-4 能了解					
	外國風土民情。		<u>習作時間</u>			
	9-III-2 能將事		請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。			
	件依故事的發展					
	加以排序。		回家作業			
	9-111-3 能綜合		1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。			
	相關資訊作簡易		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。			
	的猜測。		3. 請學生預習 Unit 2 的內容。			
第七週 Transport 2 英-E-B1 具	備 【英語領域】 【英語領域】	1. 能理解本	第一節課	口頭評	【國際	
ation &	1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小階	課故事情境。	Story Time 故事教學	量	教育】	
通工具 入門的聽、	句子的語調。 段所學字詞(能	2. 能聽懂並	閱讀前	參與度	國 E1	

	•							
	Unit 2 How	說、讀、寫英	1-111-4 能聽辨	聽、讀、說 300 字	跟讀本課故事	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	評量	了解我
	Do You Go	語文能力。在	課堂中所學的片	詞,其中必須拼寫	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評	國與世
1	to School?	•	語、句子及其重	180 字詞)。		題。	量	界其他
		引導下,能運	音。	Ad-III-1 簡易標		章名頁情境提問		國家的
		用所學、字詞	1-III-6 能聽懂	點符號。		(1) Where are the kids? They are in Egypt.		文化特
		12 与刑治仁節	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		(2) What is the big triangle object behind		質。
		及句型進行簡	詞。	用的句型結構。		the kids? It's a pyramid.		國 E4
		易日常溝通。	1-III-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		(3) Is the pyramid in the desert? Yes, it		了解國
		英-E-C3 認識	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		is.		際文化
		,	用語。	故事及短劇。		素養導向提問		的多樣
		國內外主要節	1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小階段		(1) 你知道埃及位於哪一洲嗎?		性。
		慶習俗及風土	簡易句型的句	所學字詞及句型的		(2) 金字塔是用什麼材料建造的呢?		國 E5
		民情。	子。	生活溝通。		閱讀中		發展學
		VIA	1-III-10 能聽			1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		習不同
			懂簡易的日常生			2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問		文化的
			活對話。			題。		意願。
			1-III-12 能聽			故事提問		【閱讀
			懂簡易故事及短			(1) Where are Amber and Mia going? They'		素養教
			劇的主要內容。			re going to the museum.		育】
			1-III-13 能辨			(2) Who is the ancient Egyptian statue in		閱 E1
			識簡易句子語調			the museum? He's the king of Egypt /		認識一
			所表達的情緒和			a pharaoh.		般生活
			態度。			(3) How do the kids feel when the statue		情境中
			2-III-2 能說出			talks? They feel scared.		需要使
			課堂中所學的字			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生		用的,
			詞。			在腦中重播聽到的內容,再念出來。		以及學
			2-III-7 能作簡			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的		習學科
			易的回答和描			字。		基礎知
			述。			5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇		識所應
			2-III-8 能作簡			敢大聲說,不要怕犯錯。		具備的
			易的提問。			مالد على محد		字詞
			2-III-9 能以正			回家作業		彙。
			確的發音及適切			請學生聽讀本課故事並跟念。		
			的語調說出簡易					
			句型的句子。 0.111.45%					
			2-III-11 能進					
			行簡易的角色扮					
			演。					
			3-111-1 能辨識					

課堂中所學的字	第二節課
詞 。	暖身活動
3-III-4 能看懂	带領學生閱讀本課 p. 22-23 故事,請學生
課堂中所學的句	試著念出故事對話。
子。	
3-III-5 能看懂	Story Time 故事教學
課堂中所學的簡	1. 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故事,請學
易對話。	生試著說出故事內容。
3-111-6 能看懂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。
課堂中所學的簡	故事提問
易短文之主要內	(1) Where are the two Egyptian kids going?
容。	They' re going to school.
3-111-9 能藉圖	(2) Does Teddy go to school by boat? No,
3-111-9	
	he doesn't. He goes to school by car.
等作簡易的猜	(3) How does Rocky go to school? He goes
測。	to school on foot.
5-III-1 認讀與	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生
聽寫國小階段字	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
詞。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
5-III-2 在聽讀	字。
時,能辨識書本中	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇
相對應的書寫文	取大聲說,不要怕犯錯。
字。	閱讀後
5-III-3 能聽	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
懂、讀懂國小階	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,
段基本字詞及句	與自身做連結。
型,並使用於簡	素養導向提問
易日常溝通。	(1) 壁畫上的文字是什麼呢?參考答案: 壁
5-III-4 能聽懂	畫上是由古埃及人創造的象形文字,多被
日常生活應對中	使用於神殿、墓穴、石碑及雕像上。
常用語句,並能	(2) 你通常搭乘什麼交通工具上學呢?
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	回家作業
確的發音及適切	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
的速度朗讀簡易	2. 請學生預習本課的單字、句型。
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
印处汉州明间勿	17

				對話。						
				-						
				5-III-8 能以正						
				確的發音及適切						
				的速度朗讀簡易						
				故事及短劇。						
				6-III-1 具有好						
				奇心,主動向教						
				師或同學提出問						
				題。						
				6-III-2 樂於參						
				與課堂中各類練						
				習活動,不畏犯						
				錯。						
				6-III-3 主動預						
				習、溫習功課。						
				8-III-4 能了解						
				外國風土民情。						
第八週	Transport	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評	【閱讀	
	ation 交		入門的聽、	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小階	識、說出並摹	暖身活動	量	素養教	
	通工具		八门的鳃、	字詞是單音節或	段所學字詞(能	寫本課單字:	1. 带學生複習故事內容,念出臺詞。	參與度	育】	
	Unit 2 How		說、讀、寫英	多音節,並辨識	聽、讀、說 300 字	by bike, by	2. 教師根據對話中的角色將學生分組 Mia,	評量	閱 E1	
	Do You Go		語文能力。在	重音的音節。	詞,其中必須拼寫	bus, by car,	Amber, Abu, Edison, Teddy, Rocky, the	觀察評	認識一	
	to School?			1-III-3 能聽辨	180 字詞)。	by metro /	man, and the boys ·	量	般生活	
			引導下,能運	句子的語調。	Ad-III-1 簡易標	MRT, by	3. 輪到每個角色的對話時,該組學生須站起	作業評	情境中	
			用所學、字詞	1-III-4 能聽辨	點符號。	scooter, by	來念出臺詞。	量	需要使	
			及句型進行簡	課堂中所學的片	Ad-III-2 簡易、常	taxi, by			用的,	
			及可型進行間	語、句子及其重	用的句型結構。	train, on	Target Language A 單字教學		以及學	
			易日常溝通。	音。	Ae-III-1 簡易歌	foot。	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念		習學科	
			英-E-C3 認識	1-III-6 能聽懂	謠、韻文、短文、	2. 能以 How	讀單字並了解字義。		基礎知	
			,	課堂中所學的字	故事及短劇。	do you go to	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單		識所應	
			國內外主要節	詞。	B-III-2 國小階段	school? 詢問	字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節		具備的	
			慶習俗及風土	1-III-8 能聽懂	所學字詞及句型的	他人上學的交	拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識		字詞	
			民情。	簡易的日常生活	生活溝通。	通方式,並以	音節數量。		彙。	
			尺间。	用語。		I go to	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在			
				1-111-9 能聽懂		school by	哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生			
				簡易句型的句		bike. 做適當	核對答案。			
				子。			4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音			
				1-III-10 能聽		Does he / she	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,			

使用大小寫及簡 易的標點符號。			
用字詞。 4-III-5 能正確		5. 依此方式練習本單元所有單字,統計最後 得分,得分較高的組別獲勝。	
國小階段基本常用的		用該單字造句再加一分。	
4-III-3 能拼寫		得一分,能拼出正確單字再加一分,若能	
子。		確的圖卡(bike),先將手按在圖卡上的人	
課堂中所學的句		4. 兩位代表的學生須由提供的字母拍打正	
4-111-2 能抄寫		字母,不照順序排列,如:eikb。	
詞 。		3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面所有的	
課堂中所學的字		臺。	
4-III-1 能抄寫		2. 將全班分成兩組,請每組各派一位學生上	
易對話。		具單字的念法,並將圖卡貼在黑板上。	
課堂中所學的簡		1. 先利用單字圖卡複習本單元每個交通工	
3-III-5 能看懂		暖身活動	
子。		第四節課	
課堂中所學的句			
3-III-4 能看懂		Focus 的內容。	
詞。	徐。	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
課堂中所學的字	詞的對應關	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
3-III-1 能辨識	子中主詞和動	回家作業	
· 句型的句子。	4. 能了解句		
的語調說出簡易	型。	敢說,不要怕犯錯。	
確的發音及適切	說出本課句	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵學生勇	
2-III-9 能以正	以正確的語調		
易的提問。		3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型條,	
2-III-8 能作簡	<u>1000</u> . 版型	题到的內容,再念出來。	
述。		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播	
易的回答和描	school on	說說看情境內容。	
2-III-7 能作簡		1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著	
詞。		Target Language B 句型教學	
課堂中所學的字	he / she	edelief other. A min - 1	
2-III-2 能說出	does. / No,	eacher other. 背誦單字。	
態度。	Yes, he / she		
所表達的情緒和	上學,並以	Look. Say. Cover. Write. Check.	
識簡易句子語調		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略	
1-III-13 能辨	他人是否以某		
活對話。	hy hus? 詢問	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將	

4-III-6 能書寫	Activity 單字句型練習活動
課堂中所學的句	A. Listen and Check
子。	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看六位小
5-III-1 認讀與	朋友手和他們搭乘的交通工具選項有哪
聽寫國小階段字	些。
詞。	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內容,勾
5-III-2 在聽讀	選正確的圖片,完成後帶領全班一起核對
時,能辨識書本中	答案。
相對應的書寫文	B. Guess and Say
字。	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B 先從 A
5-III-3 能聽	大題圖中的六位小朋友選出一位,並在自
懂、讀懂國小階	己的課本上做記號。
段基本字詞及句	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,學生 B
型,並使用於簡	須一一回答,最後答對學生 A 即可得 1
易日常溝通。	分。
5-III-4 能聽懂	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算分
日常生活應對中	數,分數較高者獲勝。
常用語句,並能	
作適當的回應。	Grammar Focus 文法重點提醒教學
5-III-5 能以正	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表格,請學
確的發音及適切	生說說看左右句子的差別。
的速度朗讀簡易	2. 教師說明第三人稱的 he、she、單數人名
句型的句子。	為主詞時,動詞 go 要加 es。
5-III-7 能以正	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的圖片練
確的發音及適切	習,如:學生 A 指著 Peter,學生 B 要
的速度朗讀簡易	快速造句,說 He / Peter goes to school
對話。	by train. °
6-III-1 具有好	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩人都問
奇心,主動向教	答過所有的圖片。
師或同學提出問	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習「by
題。	+交通工具」與 on foot 的用法。
6-III-2 樂於參	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生
與課堂中各類練	核對答案。
習活動,不畏犯	
錯。	習作時間
6-III-3 主動預	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
習、溫習功課。	

回家作業 1. 請學生複習本課的文法重點提醒。		1 1
2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
TANGET STORY OF THE STORY OF TH	口頭評	【閱讀
	量	素養教
週工具	參與度	育】
	評量	閱 E1
	觀察評	認識一
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	量	般生活
大的工女内谷。 子)。 Sildi k, COI li, 旅内子下 須工権心山該殺自子 CII CIE・	作業評	情境中
	量	需要使
及句型進行簡 解簡易歌謠、韻 諡、韻文、短文、 short。 行,最後一位學生須將例字卡貼在黑板上		用的,
		以及學
易日常溝通。 韻。 課字母拼讀韻 3. 若中間有任一環節出錯,則須放回該拼讀		習學科
		基礎知
國內外主要節 Q III Q 4 以 4 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限定 4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限定 4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限定 4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限定		識所應
		具備的
慶習俗及風土 確的發音及適切		字詞
民情。 的語調說出簡易 Phonics 字母拼讀教學		彙。
日本 日		
2-III-10 能複 1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
歌謠韻文。 到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發		
5-III-5 能以正 出 ar [],稍加停頓後,再次發出 or		
確的發音及適切 [],請學生作答。		
的速度朗讀簡易 2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為不同的		
5-III-6 能以正 3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字卡貼在		
確的發音及適切 黑板上,帶念 dark, farm, park, shark,		
並請學生跟念數次。以此方式帶念另一音		
唱簡易歌謠韻 組 or 的拼讀例字 corn, fork, horse,		
文。 short。		
5-III-7 能以正 4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例		
在的發音及適切 字,仔細聆聽並跟讀。		
的速度朗讀簡易 5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可		
對話。		
5-III-9 能運用		

				規詞。III-10 所題。III-10 的拼。III-10 的拼。III-2 中, 3 習 1 三 型, 6-III-2 中, 3 習 1 三 型, 6-III-1 副提 樂各不 主功能做 文 能母英 有向出 於類畏 動課夠簡文 運拼文 好教問 參練犯 預。將易字運拼文 好教問 參練犯 預。將易			回家作業 請學生練習本課的字母拼讀例字。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 B. 字母拼讀文教學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習教師播放音檔內容,勾選正確的答案。 對作時間 對學生根據音檔內容,勾選正確的答案。 對作時間 對學生完成習作 Unit 2 的 Part C。 回家作業 1. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。			
第十週	Transport ation 交	2	英-E-B1 具備	【英語領域】 1-III-6 能聽懂	【 英語領域】 Ac-III-4 國小階	1. 能認識環臺所搭乘的交	第七節課 Discocver 延伸學習	口頭評量	【戶外 教育】	
	通工具		入門的聽、	課堂中所學的字	段所學字詞 (能	通工具、造訪	1. 本單元介紹利用不同交通工具環遊臺	參與度	户 E5	
	Unit 2 How Do You Go		說、讀、寫英	詞。 1-III-9 能聽懂	聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫	景點、交通工 具碳排放量。	灣,並介五處知名的環臺景點。 (1) 富貴角燈塔:臺灣最北燈塔,於日治時	評量 觀察評	理解他 人對環	
	to School?		語文能力。在	I III J	180 字詞)。	2. 能看懂課	期 1897 年完工,是日本在臺的第二座燈	量	境的不	
			引導下,能運	子。	Ad-III-1 簡易標	堂中所學的簡	塔。有别於其他燈塔高聳的模樣,矮胖的	作業評	同感	
			用所學、字詞	1-III-10 能聽	點符號。	易短文並完成	外型格外討喜,也因為濃霧的因素,特別	量	受,並	
			及句型進行簡	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常	閱讀理解練	增加霧笛,為首次在臺灣出現的航路標		且樂於 分享自	
			易日常溝通。	活對話。 2-III-7 能作簡	用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	習。	誌。駐足富貴角燈塔便可將富貴岬角 180 度的視野盡收,傍晚時更可以欣賞夕陽餘		分享目 身經	
			英-E-C3 認識	易的回答和描	謠、韻文、短文、		睡。		験。	
			國內外主要節	述。	故事及短劇。		(2) 南投日月潭:日月潭是全臺最大的淡水		【閱讀	
			,	2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段		湖泊,也是一座水力發電用水庫,蘊含豐		素養教	
			慶習俗及風土	易的提問。	所學字詞及句型的		富自然生態, 但其中有非常多是外來種		育】	

 1				T T
民情。		活溝通。	生物。日月潭獨特的美吸引眾多國內外遊	閲 E1
		-III-3 依綜合資	客相繼到訪,以悠閒步調騎自行車,欣賞	認識一
	的語調說出簡易 訊	1.作簡易猜測。	環湖風光。	般生活
	句型的句子。		(3) 臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最古老的現	情境中
	3-111-4 能看懂		址鹽田,至今已有 200 年歷史,現已成	需要使
	課堂中所學的句		為臺南濱海最具特色的景點,可以體驗曬	用的,
	子。		鹽的動作與過程,欣賞鹽田倒影,如果天	以及學
	3-111-5 能看懂		氣好還有機會遇到「井仔腳瓦盤鹽田火燒	習學科
	課堂中所學的簡		雲」的絕美景緻。	基礎知
	易對話。		(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇花公路,	識所應
	3-111-6 能看懂		就像一把大刀硬是把陸地如豆腐般的切	具備的
	課堂中所學的簡		下,形成山崖舆海的巨大高低落差,是花	字詞
	易短文之主要內		東沿岸最壯觀的景色,更是欣賞日出、日	彙。
	容。		落的絕佳去處,被視為臺灣八大奇景之	閱 E4
	4-III-1 能抄寫		-0	中高年
	課堂中所學的字		(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的稻米之	級後需
	· iii 。		鄉,由於天氣與地理環境因素,池上米米	發展長
	4-III-2 能抄寫		粒飽滿、香甜好吃,在這裡最愜意的事,	篇文本
	課堂中所學的句		便是騎著腳踏車漫遊在池上的田野間,將	的閱讀
	子。		綿延起伏的山脈與阡陌縱橫的稻田盡收	理解能
	4-III-3 能拼寫		眼底。	力。
	國小階段基本常		2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上述哪	7*
	用字詞。		些景點?當時搭乘何種交通工具?用一句	
	4-III-5 能正確		英文來描述對該景點的印象,如:It'sa	
	使用大小寫及簡		beautiful place. The view is	
	易的標點符號。		amazing! °	
	4-III-6 能書寫		amazing	
	課堂中所學的句		習作時間	
	子。		自TFM 间 請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。	
	5-111-1 認讀與		明子生元成百斤 UIII 2 时 Idit D E。	
	聽寫國小階段字		回家作業	
			<u>四冬作素</u> 1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
	詞。 5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本中		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	
	相對應的書寫文 字。			
	子。 5-III-3 能聽			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			

				型,並使用於簡			第八節課			
							1 ' ' '			
				易日常溝通。			Reading Time 短文閱讀教學			
				5-111-4 能聽懂			1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本課			
				日常生活應對中			Reading Time 上方的三張圖片,依據圖片			
				常用語句,並能			內容,每張至少 2 句形容,創造一個簡易			
				作適當的回應。			的故事。			
				5-III-5 能以正			2. 請學生根據圖片提示,圈出正確的答案,			
				確的發音及適切			完成短文內容。			
				的速度朗讀簡易			3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對			
				句型的句子。			答案。			
				5-111-7 能以正			4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說明 5W 代			
				確的發音及適切			表的是 Wh 開頭的疑問詞 Who, What,			
				的速度朗讀簡易			Where, When, Why,而 1H 代表的是 How。			
				對話。			5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答案,			
				6-III-1 具有好			如:Who—Mia, Amber, and a student、			
				奇心,主動向教			What—buy souvenirs \ Where—Egypt,			
				師或同學提出問			museum · When—now · How—ride a bike,			
				題。			ride a camel °			
				& 6-III-2 樂於參			6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法能幫			
				與課堂中各類練			助自己快速分析和整理故事重點。			
				四			7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part			
							, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				錯。			B 寫出正確的答案。完成後教師抽點學			
				8-III-4 能了解			生,一起核對答案。			
				外國風土民情。			8. 若時間允許,可讓學生複習說說看 5W1H			
				9-III-3 能綜合			是什麼,可以如何幫助自己閱讀文章。			
				相關資訊作簡易						
				的猜測。			習作時間			
							請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。			
							2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。			
							3. 請學生預習 Review 1 的內容。			
第十一	複習一 &	2	英-E-A1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第一節課	口頭評	【閱讀	
週	期中評量			1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	識並說出	暖身活動	量	素養教	
	Review 1 &		認真專注的特	英語的子音、母音	音及其組合。	Units 1-2 所		參與度	育】	
	Exam 1		質及良好的學	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的	習得的單字、	带領學生念出單字。	評量	閱 E1	
			習習慣,嘗試	1-111-3 能聽辨	字母拼讀規則(含	句型與日常用	2. 進行 Don't melt the snowman. (玩法	觀察評	認識一	
			日日识「百四							

運用基本的學	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	語。	與 hangman 相同),在黑板上畫一個雪人	量	般生活
習策略,強化	1-III-6 能聽懂	字)。	2. 能辨識並	並選定一個單字,依照其字母數量在黑板	作業評	情境中
	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階	摹寫 Units	上畫出相同的底線,如:Taiwan	量	需要使
個人英語文能	詞。	段所學字詞(能	1-2 所習得的	·		用的,
力。	1-III-8 能聽懂	聽、讀、說 300 字	單字與句型。	3. 學生輪流猜字母,猜對請學生將字母寫在		以及學
	簡易的日常生活	詞,其中必須拼寫	3. 能綜合運	線上;猜錯則擦掉雪人身體的一部分。		習學科
英-E-B1 具備	用語。	180 字詞)。	用 Units 1-2	4. 當雪人完全被擦掉,但還沒猜出單字時,		基礎知
入門的聽、	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	所習得的單	代表該字挑戰失敗;若在雪人被完全擦掉		識所應
説、讀、寫英	簡易句型的句	點符號。	字、句型與日	前就猜出單字,則成功。		具備的
	子。	Ad-III-2 簡易、常	常用語。	5. 進行數次,看全班能成功挑戰幾個單字。		字詞
語文能力。在	1-III-10 能聽	用的句型結構。	4. 能運用字			彙。
引導下,能運	懂簡易的日常生	Ae-III-1 簡易歌	母拼讀法讀出	Look and Say & My Hometown 短文閱讀活動		閱E4
	活對話。	謠、韻文、短文、	以 -er, -or,	閱讀前		中高年
	1-111-13 能辨	故事及短劇。	ir, ur, ar,	1. 請學生觀察課本第 35 頁,試著說說看圖		級後需
及句型進行簡	識簡易句子語調	B-III-2 國小階段		片內容。		發展長
 易日常溝通。	所表達的情緒和	所學字詞及句型的	字詞。	2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城市?		篇文本
	態度。	生活溝通。		猜測的原因為何?然後請各組分享對於該		的閱讀
	2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜合資				理解能
	英語的語音。	訊作簡易猜測。		閱讀中		力。
	2-III-2 能說出			1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明此短文		
	課堂中所學的字			為 Annie 的日記。		
	詞。			2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,並將文		
	2-III-6 能使用			章中的地點及交通工具圈起來。		
	簡易的日常生活			3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短文,或請		
	用語。			自願的學生朗讀。如果時間許可,可進行		
	2-III-7 能作簡			朗讀接力, 以增加趣味。		
	易的回答和描			4. 將學生分為數組,教師針對內容提問,請		
	述。			每組舉手搶答。		
	2-III-8 能作簡			5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的組		
	易的提問。			】		
	2-III-9 能以正			閱讀後		
	確的發音及適切			1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著帶		
	的語調說出簡易			領學生核對答案。		
	句型的句子。			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,		
	3-111-1 能辨識			與自身做連結。		
	課堂中所學的字					
	詞。			短文仿寫活動		
	3-III-4 能看懂			1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出兩		
	課堂中所學的句			個在自己居住城市想參觀的地方和前往的		

子。	交通方式。
3-III-5 能看懂	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將 Part
課堂中所學的簡	B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空格中,
易對話。	完成一篇短文。
3-III-6 能看懂	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺與
課堂中所學的簡	同學分享。
易短文之主要内	
	Phonics Land 字母拼讀複習
3-III-9 能藉圖	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念讀
	拼讀例字數次。
等作簡易的猜	2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵在
測。	Start 處當作棋子。
4-III-1 能抄寫	3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,贏的人
課堂中所學的字	先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字
詞。	往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼讀
4-III-2 能抄寫	例字,正確可留在該格,念錯則退回起點。
課堂中所學的句	4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達終點
子。	Finish 的組別獲勝。
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	<u>習作時間</u>
用字詞。	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-D。
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	回家作業
易的標點符號。	1. 請學生複習 Starter - Review 1 的內容。
4-III-6 能書寫	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
課堂中所學的句	
	第二節課
5-III-1 認讀與	Exam 1
	紙筆測驗
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方
5-III-2 在聽讀	式,進行紙筆評量。
時,能辨識書本中	2. 核對答案,講解題目並訂正。
相對應的書寫文	口語或多元評量
字。	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
	包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
懂、讀懂國小階	000平丁、以至、约00兴丁等初项丁叫。
型,並使用於簡	
易日常溝通。	

				F 777 4 11						
				5-111-4 能聽懂						
				日常生活應對中						
				常用語句,並能						
				作適當的回應。						
				5-III-5 能以正						
				確的發音及適切						
				的速度朗讀簡易						
				句型的句子。						
				5-III-7 能以正						
				確的發音及適切						
				的速度朗讀簡易						
				對話。						
				5-111-9 能運用						
				所學的字母拼讀						
				規則讀出英文字						
				詞。						
				5-III-10 能運						
				用所學的字母拼						
				讀規則拼寫英文						
				字詞。						
				5-III-1 具有好						
				高心,主動向教						
				師或同學提出問						
				題。						
				^優						
				與課堂中各類練						
				習活動,不畏犯						
				錯。						
				9-111-3 能綜合						
				相關資訊作簡易						
kh 1	A	0		的猜測。	Fatur Arib T	1 1 1	Arts Arts Long	T 1T	F red rive	
第十二		2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本	第一節課	口頭評	【國際	
週	S 日常活		入門的聽、	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小階	課故事情境。	Story Time 故事教學	量	教育】	
	動			句子的語調。 1 III 4 作 財 対	段所學字詞(能	2. 能聽懂並	閱讀前	參與度	國 E1	
	Unit 3		說、讀、寫英	1-111-4 能聽辨	聽、讀、說300字	跟讀本課故事	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	評量	了解我	
	What Do		語文能力。在	課堂中所學的片	詞,其中必須拼寫	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評	國與世	
	You Do on		引導下,能運	語、句子及其重	180 字詞)。		題。	量	界其他	
	Weekends?		月牙丁 / 肥理	音。	Ad-III-1 簡易標				國家的	

用所學、字詞	1-111-6 能聽懂	點符號。	章名頁情境提問	文化特
	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	(1) What do you see in the picture? A	質。
	詞。	用的句型結構。	church (cathedral), a carriage, a	國 E4
易日常溝通。	1-111-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	coachman, and two horses.	了解國
—————————————————————————————————————	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	(2) What city are the kids in? They're	際文化
	用語。	故事及短劇。	in Vienna.	的多樣
國內外主要節	1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小階段	(3) What is Amber doing? She is taking	性。
慶習俗及風土	簡易句型的句	所學字詞及句型的	pictures	國 E5
	子。	生活溝通。	素養導向提問	發展學
I VIA	1-III-10 能聽		(1) 你聽過維也納嗎?它在哪個國家呢?	習不同
	懂簡易的日常生		(2) 如果可以去維也納旅行,你會想去參觀	文化的
	活對話。		哪些景點呢?	意願。
	1-III-12 能聽		(3) 你喜歡什麼類型的音樂呢?古典樂?爵	【閱讀
	懂簡易故事及短		士樂?流行樂?為什麼呢?	素養教
	劇的主要內容。		閱讀中	育】
	1-III-13 能辨		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	閱E1
	識簡易句子語調		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	認識一
	所表達的情緒和		題。	般生活
	態度。		故事提問	情境中
	2-III-2 能說出		(1) Who is that statue? He is Mozart.	需要使
	課堂中所學的字		(2) What's in Abu's hand? It's a violin	用的,
	詞。		box full of chocolate.	以及學
	2-III-7 能作簡		(3) Where are the kids on page 41? They'	習學科
	易的回答和描		re in the opera house.	基礎知
	述。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生	識所應
	2-III-8 能作簡		在腦中重播聽到的內容,再念出來。	具備的
	易的提問。		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	字詞
	2-III-9 能以正		字。	彙。
	確的發音及適切		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
	的語調說出簡易		敢大聲說,不要怕犯錯。	
	句型的句子。			
	2-III-11 能進		回家作業	
	行簡易的角色扮		請學生聽讀本課故事並跟念。	
	演。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-III-4 能看懂			
	課堂中所學的句			

子。	第二節課
3-III-5 能看懂	暖身活動
課堂中所學的簡	带領學生閱讀本課 p. 40-41 故事,請學生
易對話。	試著念出故事對話。
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	Story Time 故事教學
易短文之主要內	1. 带領學生閱讀本課 p. 42-43 故事,請學
容。	生試著說出故事內容。
3-III-9 能藉圖	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。
畫、標題、書名	故事提問
等作簡易的猜	(1) Are the kids Mozart's students? No,
測。	they're fans of Mozart.
5-III-1 認讀與	(2) What does Beethoven do in his free
聽寫國小階段字	time? He plays the piano (in his free
詞。	time).
5-III-2 在聽讀	(3) What does Rocky do on weekends? He plays
時,能辨識書本中	baseball (on weekends).
相對應的書寫文	(4) Who are the musicians in this story?
字。	Mozart and Beethoven.
5-III-3 能聽	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生
懂、讀懂國小階	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
段基本字詞及句	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
型,並使用於簡	字。
易日常溝通。	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇
5-III-4 能聽懂	敢大聲說,不要怕犯錯。
日常生活應對中	閱讀後
常用語句,並能	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
作適當的回應。	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,
5-III-5 能以正	與自身做連結。
確的發音及適切	素養導向提問
的速度朗讀簡易	(1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?說看看你
句型的句子。	知道什麼樂器或音樂家呢?參考答案:樂
5-III-7 能以正	器—piano(鋼琴)、harp(豎琴)、violin
確的發音及適切	(小提琴)、violas(中提琴)、cello(大
的速度朗讀簡易	提琴)、flute(長笛)、trumpet(喇叭)、
對話。	drum (鼓)。音樂家—Mozart (莫札特)、
5-III-8 能以正	Beethoven (貝多芬)、Haydn (海頓)、
確的發音及適切	Schubert (舒伯特)。
的速度朗讀簡易	

第 十週 三	Activitie s 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英入說語引用及易英國慶民一E門、文導所句日E內習情動、力,、進溝3主及具、寫。能字行通認要風無備英在運詞簡。識節土	故6-奇師題6-與習錯6-習8-外【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活事II-1。II課活。II、II國英II司音音II子II堂、。II学。II易語II易。II的是知了主學 2中, 3習4 土領2 單,音3語4 所子 6 所 8 日 9型 10的。剧具動提 樂各不 主功能民域能音並節能調能學及 能學 能常 能的 能日期,有分出於類畏 動課了情】聽節辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常好教問 參練犯 預。解。 辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 聽生	【AC-III-	weekends? 詢 問他人週末從 事的活動,並 以 I go jogging on weekends. 做	暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略Look.、Say.、Cover.、Write.、Check.、	口量參評觀量作量頭與量察業	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱養】罰識生境要的及學礎所備詞。讀教 一活中使,學科知應的	
				活對話。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調		weekends. 做 適當的回答; 能以 What	Look.、Say.、Cover.、Write.、Check.、 Make sentences with the word. 及 Help eacher other. 背誦單字。			

46 45 45 45 45 45	1 1 / 1	
所表達的情緒和	does he / she	
態度。	do in his /	Target Language B 句型教學
	her free	1. 請學生翻到本課 Target Language,試著
課堂中所學的字	time? 詢問他	
詞。	人休閒時間做	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播
2-111-7 能作簡	什麼活動,並	聽到的內容,再念出來。
易的回答和描	以 He / She	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型條,
述。	watches <u>TV</u> in	帶學生做代換練習。
2-III-8 能作簡	his / her	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇
易的提問。	free time.	敢說,不要怕犯錯。
2-III-9 能以正	做適當的回	
確的發音及適切	答。	回家作業
的語調說出簡易	3. 能聽懂並	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
句型的句子。	以正確的語調	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar
3-111-1 能辨識	說出本課句	Focus 的內容。
課堂中所學的字	型。	
詞。	4. 能了解第	第四節課
3-III-4 能看懂	三人稱單數當	暖身活動
課堂中所學的句	主詞時,動詞	1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,帶學生
子。	的變化型態。	複習單字。
3-III-5 能看懂		2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人自行選
課堂中所學的簡		定一個單字,不要說出來。
易對話。		3. 教師說 Let's do it!,臺上所有學生同
4-III-1 能抄寫		時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學
課堂中所學的字		生停止動作並安靜站好。
前。		4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下
4-III-2 能抄寫		的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是哪個
課堂中所學的句		動作單字,回答正確即可上臺取代學生 A。
子。		5. 以此方式進行直到全班熟練所有單字,若
4-III-3 能拼寫		有臺上學生從頭到尾都沒被替換過,教師
國小階段基本常		可給予小小獎勵。
用字詞。		
4-III-5 能正確		Activity 單字句型練習活動
使用大小寫及簡		A. Listen and Number
易的標點符號。		1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看圖,觀察
4-III-6 能書寫		每個人在從事什麼活動。
課堂中所學的句		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單字順
子。		序,將圖片依序編號,完成後帶領全班一
5-III-1 認讀與		起核對答案。
70 7// /	31	CONTAIN AN

数		
5-111-2 在转译 中: 能辨故常本中 相類為成者完文 子- 5-111-3 能稳 復、前復進小階 役基本字列及自 是、基度制於前 易日常漢亞。 5-111-4 能配 (聽寫國小階段字	B. Ask and Write
四等。	詞。	1. 带領學生練習 What do you do on
時、始辨識を本中 相利有的書寫文 字・	5-III-2 在聽讀	weekends? I ride a bike on weekends. 約
字。 5-111-3 能聽 传、清靜國小階 投基本字阅及句 型,並使用於情 易日常清逸。 5-111-4 能聽 日常生鴻鹿 日常生湯 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	時,能辨識書本中	
6-111-3 北勢的	相對應的書寫文	2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同學進
#	字。	行問答,並將他們的名字和所做的活動寫在
製品本等現長的 製工機用水間 動用水溝通。	5-III-3 能聽	自己的課本上,完成後回到座位坐好。
型,並使用於簡 另 1 1 1 1 4 比透腦 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5 - 11 1 - 5 能以正 碳的發音及過切 的速度朗讀簡易 引型的引子。 5 - 11 1 - 7 能以正 碳的對音及過切 的速度閱讀簡易 引量的引子。 5 - 11 1 - 7 能以正 碳的對音及過切 的速度閱讀簡易 引量的引子。 5 - 11 1 - 7 能以正 碳的對音及過切 的速度閱讀簡易 對語。 6 - 11 1 - 1 具有好 奇心,主動內較 節或同學提出問 趣。 6 - 11 1 - 2 樂於參 與課堂中各縣練 習活動,不喪犯 越。 6 - 11 1 - 3 生動預 署 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	懂、讀懂國小階	3. 待全班都完成後,請學生輪流分享自己問
易日常漢通。 1	段基本字詞及句	的是哪兩位同學,全班一起問 What does
5-111-1	型,並使用於簡	he / she do on weekends?,該生依照自
日常生活應對中常用語句,並能作過當的回應。 5-III-5 総以正確的發音及適切的透應與調節語為 2. 數解說明主調與一般動詞在問答句中的變化:其刻為第三人稱單數 hr、shr。單數人名時,動詞須於字尾加 8. cs 或 ics。 3. 數解解黑板分為三部份、左邊上方寫 He:中間上方寫 Shr: 右邊上方寫任一單數人名,再稱本環單字關于如說 的遊度閱讀簡易對話。 6-III-1 具有對奇心,主動向數	易日常溝通。	己問到的答案回答 He / She plays
常用語句、並能 作適當的四處。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的遊度開讀局 の型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的遊度開讀局 の型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的遊度開讀局 数話。 6-III-1 具有 奇心、主動の教 即或同學提出問 題。 6-III-1 具有 奇心、主動の教 即或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與琛堂中各願檢 習活動、不畏犯 錯過。 6-III-3 主動頂 習 、溫習功課。 ()	5-III-4 能聽懂	<u>baseball</u> on weekends. °
 作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發音及適切的 (に) 主調與一般動利名(別答り中的變化 (に) 主調為第三人稱響数 (he) she、單數人名時, 勢到須於字尾か s, es 或 ies。 3. 教師解果板分為三部份, 左邊上方寫 (he) 中的 b b b b b b b b b b b b b b b b b b	日常生活應對中	
5-III-5 能以正 核的發音及適切 的速度附讓簡易 向型的分子。 5-III-7 能以正 核的發音及適切 的地震開議商易 向型的分子。 5-III-7 能以正 核的發音及適切 的地震開議商易 財話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向類 大型上方寫 He:中間上方寫 She; 右邊上方寫 He:中間上方寫 She; 方經上方寫 He:中間上方寫 She; 方理上方寫 He:中間上述	常用語句,並能	Grammar Focus 文法重點提醒教學
確的發音及適切的透度朗請簡易	作適當的回應。	1. 教師帶領學生念第 47 頁的句子。
的速度朗讀簡易	5-III-5 能以正	2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句中的變
3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方寫 旧: 中間上方寫 She; 右邊上方寫任一單 較人名,再將本課單字圖卡分別貼在下方。 的速度的讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方寫 旧: 中間上方寫 She; 右邊上方寫任一單 較人名,再將本課單字圖卡分別貼在下方。 4. 教師推點學生,在意指一張單字圖卡並說 出主詞,如:指著侵跑圖卡,說 She,學 生須回答 She goes jogging in her free time.。 5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三人 稱單數當主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱 代名詞的所有格。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 翌作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	確的發音及適切	化:主詞為第三人稱單數 he、she、單數人
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心、主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於冬 與讓堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 He:中間上方寫 She: 右邊上方寫任一單 數人名,再將本課單字圖卡分別貼在下方。 4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖卡並說 出主詞,如:指著雙跑圖卡,說 She · 學 生須回答 She goes jogging in her free time.。 5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三人稱單數當主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱代名詞的所有格。 智活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 查性問 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 查性問 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	的速度朗讀簡易	名時,動詞須於字尾加 S, es 或 ies。
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 (5-III-3 主動預習、溫習功課。 (6-III-3 主動預費者、溫習功課。 (7)		
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心、主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練 習活動、不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預費者 日本課的學生被習本課的單字、句型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		He;中間上方寫 She;右邊上方寫任一單
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習者的所有格。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 出主詞,如:指著慢跑圖卡,說 She,學生須回答 She goes jogging in her free time.。 5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三人稱單數會主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱代名詞的所有格。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 置作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及顧文。	確的發音及適切	數人名,再將本課單字圖卡分別貼在下方。
6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習主詞時,一般動詞須變化。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 1		
专心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱代名詞的所有格。 習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 211	·	
5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三人 稱單數當主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱 代名詞的所有格。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 翌作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 置作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 圖察作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預費上完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 1-	師或同學提出問	
與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 211		
習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 第作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 「國家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 21 ()		
6-III-3 主動預習、溫習功課。 2作時間		
習、溫習功課。 習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	. –	核對答案。
請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	習、溫習功課。	
1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		回家作業
2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點
		提醒。

第十四	Activitie	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨及	第五節課	口頭評	【閱讀
週	S 日常活			1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	運用字母拼讀	暖身活動	量	素養教
	動		入門的聽、	英語的子音、母音	音及其組合。	法讀出以 oi,	1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習 ar	參與度	育】
	Unit 3		說、讀、寫英	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的	oy 所組成的	和 or 的例字。	評量	閱E1
	What Do		 語文能力。在	1-111-11 能聽	字母拼讀規則(含	字詞:coin,	2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位學生	觀察評	認識一
	You Do on		11 道丁 4 军	懂簡易歌謠和韻	看字讀音、聽音拼	oil, point,	上臺進行活動。	量	般生活
	Weekends?		引導下,能運	文的主要内容。	字)。	soil, boy,	3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌曲,音樂	作業評	情境中
			用所學、字詞	1-III-14 能了	Ae-III-1 簡易歌	joy,	播放時 9 位學生圍成一圈,繞著例字卡	量	需要使
			及句型進行簡	解簡易歌謠、韻	謠、韻文、短文、	soybeans,	走。		用的,
				文的節奏與音	故事及短劇。	toy °	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字卡,並		以及學
			易日常溝通。	韻。		2. 能聽讀本	念出音組及其例字,如:or, corn。		習學科
			英-E-C3 認識	2-III-1 能唸出			5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此方式每		基礎知
			國內外主要節	英語的語音。		文。	次減少一張字卡,看誰是最後留在臺上的		識所應
				2-III-9 能以正			人。		具備的
			慶習俗及風土	確的發音及適切			* 提醒學生活動時要注意安全,不能奔跑		字詞
			民情。	的語調說出簡易			或衝撞。		彙。
				句型的句子。			Di '		
				2-III-10 能複			Phonics 字母拼讀教學		
				誦和吟唱簡易的			A. 字母拼讀教學與練習活動		
				歌謠韻文。 5-III-5 能以正			1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽		
				3-111-5			百,右聽到相同的母音,雙于比國,右聽 到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發		
				唯的發音及適切 的速度朗讀簡易			出 oi [],稍加停頓後,再次發出 oy		
				的还及购頭簡勿 句型的句子。			」 in OI [],例如行領後,丹人發出 Oy [],請學生作答。		
				5-III-6 能以正			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的		
				確的發音及適切			2. 明子生水州 w 明 , 教 即 公 卯 谷 未 向 伯 问 的 聲 音 。		
				的速度朗讀或吟			3. 教師將音組 oi 的字母拼讀例字卡貼在		
				唱簡易歌謠韻			黑板上,帶念 coin, oil, point, soil,		
				文。			並請學生跟念數次。以此方式帶念另一音		
				5-III-7 能以正			組 oy 的拼讀例字 boy, joy, soybeans,		
				確的發音及適切			toy •		
				的速度朗讀簡易			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例		
				對話。			字,仔細聆聽並跟讀。		
				5-III-9 能運用			5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可		
				所學的字母拼讀			參考課本的主題單字表。		
				規則讀出英文字					
				詞。			回家作業		
				5-III-10 能運			請學生練習本課的字母拼讀例字。		
				用所學的字母拼					
						33			

				讀規則拼寫英文			第六節課		
				頭			Phonics 字母拼讀教學		
				于in 。 6-III-1 具有好					
							B. 字母拼讀韻文教學		
				奇心,主動向教			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,		
				師或同學提出問			邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
				題。			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解		
				6-III-2 樂於參			句意後,再次播放韻文,請學生用手指出		
				與課堂中各類練			聽到的字。		
				習活動,不畏犯			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊		
				錯。			念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。		
				6-III-3 主動預			C. 音組聽辨練習		
				習、溫習功課。			教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。請		
				9-III-1 能夠將			學生根據音檔內容,勾選正確的答案。		
				所學字詞做簡易					
				歸類。			習作時間		
							G 		
							With the same of the same of		
							回家作業		
							□ 3 1 1 x 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。		
							2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
第十五	Activitie	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能思考因	第七節課	口頭評	【家庭
- 週	S 日常活	4	央-L-DI 共侑	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階		Discocver 延伸學習	量	教育】
3			入門的聽、	課堂中所學的字	段所學字詞(能		1. 本單元引導學生認知眼睛健康的重要	■ 參與度	家 E12
	動 Unit 3		說、讀、寫英	袜里中川学的子 詞。	投所字子的 (NE	的健康問題,		参照及 評量	規劃個
	What Do			1 ' *				. —	
			語文能力。在	1-111-9 能聽懂	詞,其中必須拼寫	•	2. 現代人花很多時間在 3C 用品上,甚至	觀察評	人與家
	You Do on		引導下,能運	簡易句型的句	180 字詞)。	養從事其他休	3C 眼(每日使用 3C 產品長達 10 小時以	量业业	庭的生
	Weekends?			子。	Ad-III-1 簡易標	閒活動的興	上)已成了現代人的文明病。	作業評	活作
			用所學、字詞	1-III-10 能聽	點符號。	趣。	3. 說明在休閒時間除了玩 3C 產品外,還有	量	息。
			及句型進行簡	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常	2. 能看懂課	其他許多有益身心的活動可以進行。可讓		【閱讀
				活對話。	用的句型結構。	堂中所學的簡	學生依照圖示說說看課本上建議的活動有		素養教
			易日常溝通。	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易歌	易短文並完成	哪些,如:打籃球、騎單車、慢跑、聽音		育】
			英-E-C3 認識	易的回答和描	謠、韻文、短文、	閱讀理解練	樂、遛狗。		閱 E1
			國內外主要節	述。	故事及短劇。	習。	4. 將學生分組,討論除了課本上建議的活		認識一
				2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段		動,平常自己在休閒時間還會做哪些事。		般生活
			慶習俗及風土	易的提問。	所學字詞及句型的		5. 請各組輪流分享討論內容。		情境中
			民情。	2-III-9 能以正	生活溝通。		6. 請學生說說看下方的三張圖片,圖片裡面		需要使
			F 1 1 7	確的發音及適切	D-III-3 依綜合資		的數字密碼分別代表什麼意思。		用的,
1				的語調說出簡易	訊作簡易猜測。				以及學

句型的句子。	\$P\$ 从C 11年 19月	習學科
可型的可子。 3-III-4 能看懂	習作時間 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	基礎知
	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	
課堂中所學的句	ملا مار مضر	識所應
子。	回家作業	具備的
3-III-5 能看懂	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	字詞
課堂中所學的簡	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	彙。
易對話。		閱 E4
3-III-6 能看懂	第八節課	中高年
課堂中所學的簡	Reading Time 短文閱讀教學	級後需
易短文之主要內	1. 請學生先翻到課本第 40~ 43 頁複習故	發展長
容。	事內容。	篇文本
4-III-1 能抄寫	2. 請學生闔上課本,教師以問答的方式,請	的閱讀
課堂中所學的字	學生回答故事相關內容。	理解能
詞 。	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,觀察	カ。
4-111-2 能抄寫	Part A 的三張圖片,根據圖片提示,圈出	
課堂中所學的句	正確的答案完成短文內容。	
子。	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對	
│ 4-III-3 能拼寫 │	答案。	
國小階段基本常	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並解釋	
用字詞。	T-chart 是將圖表的中間一分為二,以便	
4-III-5 能正確	做資料的整理、分析與比較,由於看起來	
使用大小寫及簡	像「T」的字樣,所以稱為「T 圖; T 表」。	
易的標點符號。	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將每個	
4-III-6 能書寫	人的休閒活動分別填入 Part B 的 T 圖	
課堂中所學的句	中。提醒學生 Indoor Activities 是指	
子。	「室內活動」,Outdoor Activities 是指	
5-III-1 認讀與	至內格動」。 「戶外活動」。	
- 1 1 1 1 1	7. 若時間允許,可請學生利用 T-chart 來	
詞。 「III 0 七味味	記錄並比較自己在休閒時間進行的活動。	
5-III-2 在聽讀	99 /Lat 88	
時,能辨識書本中	習作時間	
相對應的書寫文	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。	
字。		
5-III-3 能聽	回家作業	
懂、讀懂國小階	1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。	
段基本字詞及句	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	
型,並使用於簡	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		

				日常作为 Tunner Tun						
				對話·6-III-1 專對話· 月前期 月前 月前 月前 月前 月前 月前 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日						
				相關資訊作簡易 的猜測。						
第十六	Daily	2	英-E-A2 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本	第一節課	口頭評	【國際	
週	Routines 生活作息		理解簡易英語	1-III-3 能聽辦 句子的語調。	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能	課故事情境。	Story Time 故事教學 閱讀前	量 參與度	教育】 國 E1	
	生活作息 Unit 4		文訊息的能	D于的語詞。 1-III-4 能聽辨	投州字子的 (k	2.	阅頭用 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	参	図 E1	
	What Time		力,能運用基	課堂中所學的片	詞,其中必須拼寫	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評	國與世	
	Do You Get			語、句子及其重	180 字詞)。		題。	量	界其他	
	Up?		本邏輯思考策	音。	Ad-III-1 簡易標		章名頁情境提問		國家的	
			略提升學習效	1-111-6 能聽懂	點符號。		(1) What country are the kids in? They are		文化特	
			能。	課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		in Finland. (2) What do you see in the picture?		質。 國 E4	
			英-E-C3 認識	in	Ae-III-1 簡易歌		Santa's post office, a Christmas		了解國	
			國內外主要節	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		tree, a map, and the lamp posts.		際文化	
			慶習俗及風土	用語。	故事及短劇。		(3) What are Rocky and his friends doing?		的多樣	
			及日日人叫工	1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小階段		They're looking at the map of Santa		性。	

民情。	簡易句型的句 所	學字詞及句型的	_ village.	國 E5
	子。 生:	活溝通。	素養導向提問	發展學
	1-III-10 能聽		(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?	習不同
	懂簡易的日常生		(2) 說到耶誕老人村,你會想到什麼呢?	文化的
	活對話。		(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你會對耶誕	意願。
	1-III-12 能聽		老人許什麼願望呢?	【閱讀
	懂簡易故事及短		閱讀中	素養教
	劇的主要內容。		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	育】
	1-III-13 能辨		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	閱E1
	識簡易句子語調		題。	認識一
	所表達的情緒和		故事提問	般生活
	態度。		(1) How's the weather? It's very cold.	情境中
	2-III-2 能說出		(2) What time does Joy get up? She gets	需要使
	課堂中所學的字		up at eight (o' clock).	用的,
	詞。		(3) What do Joy and Leo do after	以及學
	2-III-7 能作簡		breakfast? Joy makes a snowman, and Leo	習學科
	易的回答和描		walks the reindeer.	基礎知
	述。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生	識所應
	2-III-8 能作簡		在腦中重播聽到的內容,再念出來。	具備的
	易的提問。		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	字詞
	2-111-9 能以正		字。	彙。
	確的發音及適切		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	*
	的語調說出簡易		敢大聲說,不要怕犯錯。	
	· 句型的句子。		ACT WO THE MINOR	
	2-III-11 能進		回家作業	
	行簡易的角色扮		請學生聽讀本課故事並跟念。	
	演。		明于工物明本外以于亚斯心	
	3-III-1 能辨識		第二節課	
	課堂中所學的字		暖身活動	
	詞。		吸 / / / - 	
	3-III-4 能看懂		就著念出故事對話。	
	課堂中所學的句		(A)	
	子。		C+our Time Li 古址 與	
	I -		Story Time 故事教學	
	3-111-5 能看懂		1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故事,請學	
	課堂中所學的簡		生試著說出故事內容。	
	易對話。		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
	3-III-6 能看懂		故事提問	
	課堂中所學的簡		(1) What does Joy do at school? She wraps	
	易短文之主要內	37	gifts.	

1	
容。	(2) What is Rocky doing at Santa's post
3-III-9 能藉圖	office? He's writing a Christmas card.
畫、標題、書名	(3) What is Santa doing on page 57? He'
等作簡易的猜	s taking an ice bath.
測。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生
5-III-1 認讀與	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
聽寫國小階段字	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
詞。	字。
5-III-2 在聽讀	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇
時,能辨識書本中	敢大聲說,不要怕犯錯。
相對應的書寫文	閱讀後
字。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
5-III-3 能聽	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,
懂、讀懂國小階	與自身做連結。
段基本字詞及句	素養導向提問
型,並使用於簡	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些技能呢?
易日常溝通。	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的傳統,如
5-III-4 能聽懂	果你能去芬蘭,你會想嘗試嗎?
日常生活應對中	回家作業
常用語句,並能	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
作適當的回應。	2. 請學生預習本課的單字、句型。
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-111-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	

				羽 イチン 一 田 ソー					<u> </u>
				習活動,不畏犯					
				錯。					
				6-111-3 主動預					
				習、溫習功課。					
				8-111-4 能了解					
				外國風土民情。					
第十七	Daily	2	英-E-A2 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂\辨		口頭評	【閱讀
週	Routines		理解簡易英語	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小階	識、說出並摹		量	素養教
	生活作息			字詞是單音節或	段所學字詞(能		1. 請全班起立,教師說出一個故事對話中的	參與度	育】
	Unit 4		文訊息的能	多音節,並辨識	聽、讀、說 300 字	get up, go to		評量	閱E1
	What Time		力,能運用基	重音的音節。	詞,其中必須拼寫	school, have	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的句子,	觀察評	認識一
	Do You Get			1-III-3 能聽辨	180 字詞)。	lunch, go	正確即可坐下。	量	般生活
	Up?		本邏輯思考策	句子的語調。	Ad-III-1 簡易標	home, do my	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有學生都	作業評	情境中
			略提升學習效	1-111-4 能聽辨	點符號。	homework,	坐下。	量	需要使
			能。	課堂中所學的片	Ad-III-2 簡易、常	take a			用的,
				語、句子及其重	用的句型結構。	shower, go to	Target Language A 單字教學		以及學
			英-E-C3 認識	音。	Ae-III-1 簡易歌	bed •	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念		習學科
			國內外主要節	1-III-6 能聽懂	謠、韻文、短文、	2. 能以 What	讀單字並了解字義。		基礎知
				課堂中所學的字	故事及短劇。	time do you	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單		識所應
			慶習俗及風土	詞。	B-III-2 國小階段	get up? /	字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節		具備的
			民情。	1-III-8 能聽懂	所學字詞及句型的	What time	拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識		字詞
				簡易的日常生活	生活溝通。	does he / she	音節數量。		彙。
				用語。		do his / her	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在		
				1-III-9 能聽懂		homework? 詢	哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生		
				簡易句型的句		問他人日常作	核對答案。		
				子。		息時間,並以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音		
				1-III-10 能聽		I get up at	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,		
				懂簡易的日常生		six thirty. /	不要怕犯錯。		
				活對話。		He / She does	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將		
				1-III-13 能辨		his / her	圖片依序編號。		
				識簡易句子語調		homework at	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略		
				所表達的情緒和		five. 做適當	Look. Say. Cover. Write. Check.		
				態度。		的回答。	Make sentences with the word. 及 Help		
				2-111-2 能說出		3. 能聽懂並	eacher other. 背誦單字。		
				課堂中所學的字		以正確的語調	, , , ,		
				詞。		說出本課句	Target Language B 句型教學		
				2-111-7 能作簡		型。	1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著		
				易的回答和描			說說看情境內容。		

述。	子中主詞和動	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播
2-III-8 能作簡	詞的對應關	聽到的內容,再念出來。
易的提問。	係,以及主詞	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型條,
2-III-9 能以正	為第三人稱單	带學生做代換練習。
確的發音及適切	數時,動詞的	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇
的語調說出簡易	變化型態。	敢說,不要怕犯錯。
 句型的句子。		
3-III-1 能辨識		回家作業
課堂中所學的字		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
詞。		2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar
3-III-4 能看懂		Focus 的內容。
課堂中所學的句		
子。		第四節課
3-III-5 能看懂		暖身活動
課堂中所學的簡		1. 先利用單字圖卡複習本單元每個日常作
易對話。		息單字的念法,並將圖卡貼在黑板上。
4-III-1 能抄寫		2. 將學生分為 4~5 人一組進行「超強記憶
課堂中所學的字		王」活動,各組派一名代表猜拳決定順序。
· 司。		3. 由最赢的學生先說一句自己做的事情,
4-III-2 能抄寫		如:I go to school at 7:30.,順位第二
課堂中所學的句		的學生必須先複述前一位學生的句子,再
子。		說自己的句子,如:He / She goes to
4-III-3 能拼寫		school at 7:30. I do my homework at
國小階段基本常		5:00. •
用字詞。		4. 以此方式進行直到最後一位學生完成,若
4-III-5 能正確		中間有人忘記或接不下去,則該生淘汰,
使用大小寫及簡		剩下的人繼續進行。
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		Activity 單字句型練習活動
課堂中所學的句		A. Listen, Write, and Say
子。		1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細看 Joe 和
5-III-1 認讀與		Kim 的日常作息表。
聽寫國小階段字		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內容,填
· 詞。		寫日常作息單字或時間,完成後帶領全班
5-III-2 在聽讀		一起核對答案。
時,能辨識書本中		3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓學生先
相對應的書寫文		設定每一格為不同的分數並寫在課本上,
字。		然後以迴紋針的方式,轉到哪一格就由對
5-III-3 能聽		方提問,如:What time does <u>Kim</u> go_
 	4.0	

(2. 基本学研究	懂、讀懂國小階	home?,答對即可獲得該格的分數,兩人輪
 型・並使用冷雨 表目常透達。 5-111-4 能洗修 日常生活過少申 常用語句。或能 传动雪的回恩。 5-111-5 能以正 特別 (
1. 新学生商品一位 以来課句型問對方		
\$\frac{5}{111-4}\$		
立た。		
 (空) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で		
空間		
5-111-5 能以正		
Grammar Focus 文法重點提醒數學		字都問過。
1. 教師準備數道題目、每題中含有 3~5 句 描述目常作息的句子、如:		
お述日常作息的句子、如:		
5-III-7 能以正	的速度朗讀簡易	1. 教師準備數道題目,每題中含有 3~5 句
## He has Lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00.		描述日常作息的句子,如:
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向較 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各顯練 留活動,不畏犯 6-III-3 生動預 習、溫習功課。 6-III-3 生動預 習、溫習功課。 6-III-3 生動預 可做我性 10 是在 10 是 10 是在 10 是在	5-III-7 能以正	I get up at 6:30.
明	確的發音及適切	He has lunch at 12:30.
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與還中各類練 2 位代表上臺以點劇方表演,先表演主 詞人稱,如:1 手指指向自己:he/she 手指指向男子或女同學。 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作 息,一個當人體時變,以手臂當時鐘的時 對和分針,比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員 猜答,如:She takes a shower at 7:30。。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與動詞變化。 7. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 複對答案。 2 實作費問 清學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 ②家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點模理	的速度朗讀簡易	She goes to bed at 11:00.
 (2) 將全班分為數組,每組輸流遊戲,每次派 2 位代表上金以默剛方式表演,先表演主 詞人稱,如: I 手指指向自己; he / she 手 指指向男同學或女同學。 (3) 表演日常作息及時間,一個負責日常作 息,一個當人體時鐘,以手臂當時鐘的時 針和分針,比出指定時間。 (4) 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員 猜答,如: She takes a shower at 7:30.。 (5) 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組獲勝。 (6) 清學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與劉诃提化。 (7) 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 (2) 將全班分為數組,每組輸流遊戲,每次派 2 2 位代表演生 6 表演生 6 表演生 8 表示 8 表	對話。	(可變化題目主詞,讓學生熟悉主詞與動
一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	6-III-1 具有好	詞一致性)
9 位代表上臺以默劇方式表演,先表演主词人稱·如:I 手指指向自己;he / she 手指指向男同學或女同學。 指指向男同學或女同學。 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作息,一個當人體時鐘,以手臂當時鐘的時對和分針,比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員 特答,如: She takes a shower at 7:30.。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組護勝。 6. 誘學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞 人稱與動詞變化。 7. 誘學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 塑作時間 請學生夜習作 Unit 4 的 Part A-B。	奇心,主動向教	2. 將全班分為數組,每組輪流遊戲,每次派
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作 息,一個當人體時鐘,以手臂當時鐘的時 針和分針,比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員 精答,如:She takes a shower at 7:30。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內積對最多句的 小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞 人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 2/2 作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 2/2 字件業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		2 位代表上臺以默劇方式表演,先表演主
 興課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作息,一個當人體時鐘,以手臂當時鐘的時緒, 一個自由 人工 人工		
與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員 清答,如:She takes a shower at 7:30.。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞 人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。	6-111-2 樂於參	指指向男同學或女同學。
图活動,不畏犯錯。		
錯。 6-III-3 主動預習、溫智功課。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員		
4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員		
習、溫習功課。 精答,如: She takes a shower at 7:30.。 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞 人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		
5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的 小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞 人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		
小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 置作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。		
6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 置作時間		
人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 置作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。		
7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生 核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		
核對答案。		
習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。		
請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		
請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		别 佐 吱 門
回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		
1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。		調子生元成百TF UIIIt 4 Hy 「dIt A-D。
1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點 提醒。		回党体举
提醒。		

							2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
第十八	Daily	2	—————————————————————————————————————	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨及	第五節課	口頭評	【閱讀
週	Routines		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	運用字母拼讀	暖身活動	量	素養教
	生活作息		理解簡易英語	英語的子音、母音	音及其組合。		1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀例	參與度	育】
	Unit 4		文訊息的能	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的	OW 所組成的	字,如:oi,[],coin。	評量	見E1
	What Time		力,能運用基	1-III-11 能聽	字母拼讀規則(含	字詞:bounce,	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播放拼讀	觀察評	認識一
	Do You Get			懂簡易歌謠和韻	看字讀音、聽音拼	cloud,	韻文,請學生跟讀 1~2 次。	量	般生活
	Up?		本邏輯思考策	文的主要內容。	字)。	house,		作業評	情境中
	·		略提升學習效	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易歌	shout,	Phonics 字母拼讀教學	量	需要使
				解簡易歌謠、韻	謠、韻文、短文、	clown,	A. 字母拼讀教學與練習活動		用的,
			能。	文的節奏與音	故事及短劇。	crowd, owl,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲		以及學
			英-E-C3 認識	韻。		shower °	音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽		習學科
			國內外主要節	2-III-1 能唸出		2. 能聽讀本	到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發		基礎知
				英語的語音。		課字母拼讀韻	出 ou [],稍加停頓後,再次發出 ow		識所應
			慶習俗及風土	2-III-9 能以正		文。	[],請學生作答。		具備的
			民情。	確的發音及適切			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的		字詞
				的語調說出簡易			聲音。		彙。
				句型的句子。			3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例字卡貼在		
				2-III-10 能複			黑板上,带念 bounce,cloud,house,		
				誦和吟唱簡易的			shout,並請學生跟念數次。以此方式帶念		
				歌謠韻文。			另一音組 ow 的拼讀例字 clown, crowd,		
				5-III-5 能以正			owl, shower °		
				確的發音及適切			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例		
				的速度朗讀簡易			字,仔細聆聽並跟讀。		
				句型的句子。			5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可		
				5-III-6 能以正			參考課本的主題單字表。		
				確的發音及適切					
				的速度朗讀或吟			回家作業		
				唱簡易歌謠韻			請學生練習本課的字母拼讀例字。		
				文。			Ade to Ade ton		
				5-III-7 能以正			第六節課		
				確的發音及適切			Phonics 字母拼讀教學		
				的速度朗讀簡易			B. 字母拼讀韻文教學		
				對話。			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,		
				5-III-9 能運用			邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
				所學的字母拼讀			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解		
				規則讀出英文字			句意後,再次播放韻文,請學生用手指出 時刊44字		
				詞。			聽到的字。		

第十九 Daily 週 Routines	2	英-E-A2 具備	5-III-10 用讀字6-III-10 用讀字6-III-1 字寫 具動提 樂各不 主功能做 等字寫 具動提 樂各不 主功能做 域語 樂各不 主功能做 域能 樂各不 主功能做 域能 無 動課夠簡 數課夠簡 數課 數 數 數 過 數 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	【英語領域】 Ac-III-4 國小階	1. 能藉由作 自表了解芬蘭	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。 第七節課 Mini Task 延伸學習	口頭評	【國際教育】	
生活作息 Unit 4 What Time		理解簡易英語 文訊息的能	課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂	段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼寫	· ·	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣學生 Mina 的日常作息表。 2. 說明學生的日常作息大致相同,但每個人進	一 参 課 量 觀察評	國 E1 了解我 國與世	
Do You Get Up?		力,能運用基本邏輯思考策	簡易句型的句子。	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標	己的日常作 息,並簡單介	行的時間稍有不同。 3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出該學	量作業評	界其他 國家的	
		略提升學習效能。	1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	點符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	紹。 3. 能看懂課 堂中所學的簡		里	文化特 質。 國 E4	
		英-E-C3 認識 國內外主要節	2-III-7 能作簡 易的回答和描	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、	易短文並完成 閱讀理	4. 請學生說說看除了頁面上的這些活動 外,一天之中還可能穿插哪些活動。		了解國 際文化	
		慶習俗及風土	述。 2-III-8 能作簡	故事及短劇。 B-III-2 國小階段	解練習。	5. 請學生利用課本附錄第 101~102 頁,畫下並寫下自己與一位同學的日常作息。		的多樣 性。	
		民情。	易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切	所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資		6. 若有時間,教師可引導學生完成,並在下 堂課發表。		國 E5 發展學 習不同	
			確的發音及過切 的語調說出簡易 句型的句子。	訊作簡易猜測。		習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		文化的意願。	

子。	回家作業	育】
3-III-5 能看懂	1. 請學生複習本課 Mink Task 單元。	閱 E1
課堂中所學的簡	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	認識一
易對話。		般生活
3-III-6 能看懂	第八節課	情境中
課堂中所學的簡	Reading Time 短文閱讀教學	需要使
易短文之主要內	1. 請學生先翻到課本第 54~ 57 頁複習故	用的,
容。	事內容。	以及學
4-III-1 能抄寫	2. 請學生闔上課本,教師問學生有關小精靈	習學科
課堂中所學的字	Joy 的問題,如:What time does Joy get	基礎知
詞。	up? ∘	識所應
4-III-2 能抄寫	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,觀察	具備的
課堂中所學的句	Part A 的四張圖片,根據圖片提示,圈出	字詞
子。	正確的答案完成短文內容。	彙。
4-III-3 能拼寫	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核對	閱 E4
國小階段基本常	答案。	中高年
用字詞。	5. 教師説明英文字前面加 mid- 表示	級後需
4-III-5 能正確	「在之中」。以 midday (中午 12:00)	發展長
使用大小寫及簡	為分界,前面時間為 a.m.,後面時間為	篇文本
易的標點符號。	p.m.。a.m. = ante meridiem, 意思是	的閱讀
4-III-6 能書寫	before noon (中午之前); p. m. = post	理解能
課堂中所學的句	meridiem, 意思是 after noon (中午之	カ。
子。	後)。	
5-III-1 認讀與	6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習用法,請	
聽寫國小階段字	學生依照 Part A 的短文內容,將小精靈	
詞。	Joy 在 a.m. 時段和 p.m. 時段做的事,	
5-III-2 在聽讀	分别寫在 T Chart 的兩側。	
時,能辨識書本中	7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流造出完	
相對應的書寫文	整的句子。	
字。		
5-III-3 能聽	習作時間	
懂、讀懂國小階	請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	
段基本字詞及句	MA TOWARD MILE I HA LOTTE I	
型,並使用於簡	回家作業	
易日常溝通。	1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。	
5-III-4 能聽懂	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	
日常生活應對中	3. 請學生預習 Review 2 的內容。	
常用語句,並能	0. 197 - 187 ROVION 11 HILL	
作適當的回應。		

	ı	1	Γ	T = =		1	T		
				5-III-5 能以正					
				確的發音及適切					
				的速度朗讀簡易					
				句型的句子。					
				5-III-7 能以正					
				確的發音及適切					
				的速度朗讀簡易					
				對話。					
				6-III-1 具有好					
				奇心,主動向教					
				師或同學提出問					
				題。					
				6-III-2 樂於參					
				與課堂中各類練					
				習活動,不畏犯					
				錯。					
				8-III-4 能了解					
				外國風土民情。					
				9-III-3 能綜合					
				相關資訊作簡易					
				的猜測。					
第二十	複習二 &	2	—————————————————————————————————————	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第一節課	口頭評	【閱讀
週	期末評量			1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	識並說出	環身活動	量	素養教
19	Review 2 &		認真專注的特	英語的子音、母音	音及其組合。	•• • • •	返 7 7 3 3	· 參與度	育】
	Exam 2		質及良好的學	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的	習得的單字、	2. 進行「雕像點點兵」活動,請一位學生出	評量	見 E1
	EAGIII Z			 	字母拼讀規則(含	自付的平子、 句型與日常用	來當點兵的人,先背對大家。教師將單字	朝察評	認識一
			習習慣,嘗試	1-111-5	于 以 拼 韻	· 四至與口市用	字卡任意發給坐在位子上的人,請他們依	概 量	般生活
			運用基本的學	D T 的品的。 1-III-6 能聽懂	字)。	2. 能辨識並	照抽到的字卡,站在自己的位置做出一個	│里 │作業評	放生冶 情境中
			習策略,強化	I=III=0	オノ。 Ac-III-4 國小階	ス・ルが戦业	静止的動作,不能發出聲音。	17 未矿 量	谓現下 需要使
			.,.,.	缺至下川字的于 詞。	AC-111-4 國小階 段所學字詞(能	, -	3. 請擔任點兵的學生,依據每個人的動作猜	里	用的,
			個人英語文能	m ° 1-III-8 能聽懂	投所字子的 (k	單字與句型。	出他們所抽的字卡,若猜對,該生即可坐		以及學
			カ。	1-111-0	聽、頭、說 500 子 詞,其中必須拼寫	平于與可至。 3. 能綜合運	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		以及字 習學科
				間勿的口吊生活 用語。	詞,其中必須拼為 180 字詞)。	5. 能綜合運 用 Units 3-4	「。 4. 進行數次,看哪一個點兵的人點的人數最		百字杆 基礎知
			英-E-A2 具備	用語。 1-III-9 能聽懂	100 子詞)。 Ad-III-1 簡易標	H UIII US 3-4 所習得的單	4. 進行數次, 有		基礎知
			理解簡易英語	1-111-9	AU-111-1	字、 句型與日	y / 内 何		具備的
			文訊息的能	間勿可空的可 子。	Ad-III-2 簡易、常	于、可至與 D 常用語。	Look and Say & My Weekend Schedule 短文		字詞
			人叫心的肥			· ·			
				_ _ () 公に 事态	1 14 65 57 1111 94 144 4	1 /1 40 40 11 13			
			力,能運用基	1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	4. 能運用字母拼讀法讀出	閱讀活動 閱讀前		彙。 閱 E4

本邏輯思考策	活對話。	謠、韻文、短文、	以 oi, oy,	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說說看圖	中高年	
略提升學習效	1-III-13 能辨	故事及短劇。	OU, OW 所組	片內容。	級後需	
哈灰丌字首效	識簡易句子語調	B-III-2 國小階段	成的字詞。	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末時通常	發展長	
能。	所表達的情緒和	所學字詞及句型的		待在家裡還是外出?	篇文本	
英-E-B1 具備	態度。	生活溝通。		閱讀中	的閱讀	
> PH // Th	2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜合資		1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說明此短	理解能	
入門的聽、	英語的語音。	訊作簡易猜測。		文為 Adam 的週末行程。	力。	
說、讀、寫英	2-III-2 能說出			2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,並將文		
語文能力。在	課堂中所學的字			章中的時間及活動圈起來。		
	詞。			3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短文,或請		
引導下,能運	2-III-6 能使用			自願的學生朗讀。如果時間許可,可進行		
用所學、字詞	簡易的日常生活			朗讀接力,以增加趣味。		
■ 及句型進行簡	用語。			4. 將學生分組,教師針對內容提問,請每組		
	2-III-7 能作簡			舉手搶答。		
易日常溝通。	易的回答和描			5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的組		
	述。			別獲勝。		
	2-III-8 能作簡			閱讀後		
	易的提問。			1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著帶		
	2-III-9 能以正			領學生核對答案。		
	確的發音及適切			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,		
	的語調說出簡易			與自身做連結。		
	句型的句子。 3.111.1.4 *******************************			and the same of th		
	3-III-1 能辨識			短文仿寫活動		
	課堂中所學的字			1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出週末		
	詞。			的活動行程與時間。		
	3-III-4 能看懂			2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將 Part		
	課堂中所學的句			B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空格中,		
	子。 3-III-5 能看懂			完成一篇短文。		
	3-111-5			3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺與 同學分享。		
				門字分子。		
	勿判皕。 3-III-6 能看懂			Phonics Land 字母拼讀複習		
	3=111=0			1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學生念讀		
	蘇至十川字的 易短文之主要內			拼讀例字數次。		
	勿			2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並請一位		
	3-III-9 能藉圖			學生上臺一同示範遊戲進行方式。兩人猜		
	書、標題、書名			拳決定順序。贏的人選一個例字,能正確		
	当			念出格子裡的單字,即可在格子的其中一		
	測。			邊畫線,接著換另一人選例字並念出,再		
1		1	L	一 《 四 》 以 日 小 八 〇 八 丁 二 一 一 一 一		

選择一邊畫線 (兩人須用不同顏色的筆)。 最先畫完一個格子的人可信領議格,取得 最多格子數的人優勝。 3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行第 70 頁的字母拼讀遊戲。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能止確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 最寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 最寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 優、清隆國小階 優、清雅國日並訂正。 四概數多元對量 利用係筆測驗的過言,進行口說評量,內容 包括單字、句型、對話與字母拼讀空詞。
親多格子数的人獲勝。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能耕寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 6-III-1 認讀與 配寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 配寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 配寫國小階段字 司。 5-III-1 認讀與 配寫國小階段字 司。 5-III-1 認讀與 配寫國小階段字 司。 5-III-2 在應讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
3. 請學生雨雨一組,依上述方式進行第 70 頁的字母拼讀遊戲。 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 整寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 整寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 整寫國小階段字 詞。 5-III-1 能聽 相對應的書寫文字。 5-III-1 能聽 [本
3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行第 70 頁的字母拼讀遊戲。 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 響堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 都聽 惟對應的書寫文字。 5-III-1 能聽 惟文語 (2. 核對答案,講解題目並訂正。 中華 (2. 核對答案) 對話與字母拼讀字詞。
課堂中所學的句子。
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 置作時間
4-III-3 能拼寫 國小階投基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 - 11 持學生複習 Unit 3 - Review 2 的內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore的內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 第二節課 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行級筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解题目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解與自述訂正。 2. 核對答案,講解與自述訂正。 2. 核對答案,講解與自述訂正。 2. 核對答案,講解與自述訂正。 2. 核對答案, 對解與中母拼讀字詞。 2. 核對答案, 對解與中母拼讀字詞。
請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D 與 Phonics Plus p. 41-42。 4-III-5 能正確 使用 大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore 的內容。 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore 的內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 (長
用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 2. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的內容。 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore的內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 第二節課 Exam 2 數集測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 主行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 它語或多元評量 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容也括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的內容。 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore 的內容。 第二節課 Bxam 2 競寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方 式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 2. 核對答案,講解題目並訂正。
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 4-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 第二節課 整寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 2. 核對答案,講解題目並訂正。 中轉國小階 2. 核對答案,講解題目並訂正。 日語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容 包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階
4-III-6 能書寫 2. 請學生預習 Culture 及 Let's Explore 的內容。 第二節課 第二節課 Exam 2 紙筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 中相對應的書寫文字。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂 國小階
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 第二節課 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 中語或多元評量 5-III-3 能聽懂國小階
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階
新筆測驗 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 (美麗國小階 (大筆)) (大筆)) (大筆)) (大字) (大字) (大字) (大字) (大字) (大字) (大字) (
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽
時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階
相對應的書寫文字。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 15-III-3 能聽 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容 懂、讀懂國小階 包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
字。
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
懂、讀懂國小階 包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
自型的句子。
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
'

				5-III-9 能運用					
				所學的字母拼讀					
				規則讀出英文字					
				詞。					
				5-111-10 能運					
				用所學的字母拼					
				讀規則拼寫英文					
				字詞。					
				6-III-1 具有好 奇心,主動向教					
				可以,主動问教 師或同學提出問					
				即或内字提出问 題。					
				^{逸。} 6-III-2 樂於參					
				與課堂中各類練					
				習活動,不畏犯					
				錯。					
				9-111-3 能綜合					
				相關資訊作簡易					
				的猜測。					
第二十	文化教學	2	英-E-C2 積極	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識不同	第一節課	口頭評	【國際
							1 74 17 17 1		
一週	Culture &			6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小階	國家過新年的		量	教育】
一週	Culture & Let's		參與課內英語						_
一週				6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小階	國家過新年的	暖身活動	量	教育】
一週	Let's		參與課內英語 文小組學習活	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能	國家過新年的 方式。	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如:What do	量參與度	教育】 國 E4
一	Let's		參與課內英語 文小組學習活 動,培養團隊	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字	國家過新年的 方式。 2. 能以學過	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如:What do	量 參與度 評量	教育 】 國 E4 了解國
一週	Let's		參與課內英語 文小組學習活	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如:What do you see? What's this? Where is it?。	量 參與度 評 觀察評	教育】 國 E4 了解國 際文化
一週	Let's		參與課內英語 文小組學習活 動,培養團隊	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-3 能了解	AC-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於	量參評 觀量	教育】 國 E4 了解國 際文化 的多樣 性。 【多元
一週	Let's		參與課內英語 文小組學習活 動,培養團隊 合作精神。 英-E-C3 認識	6-III-2 樂於 與課堂中各 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 解 的 國外主要 俗。	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。	量參評觀量 度 單	教 g E4 了 解 或 C
一週	Let's		參與課人 學與課題 學與課題 學園 學園 一 上 一 一 是 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 。 是 一 是 。 。 是 。 是 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學	量參評觀量 度 單	教國 F E 4 图 解文多。 多化 人 文育 】
一週	Let's		參與課內英語 文小組學習活 動,培養團隊 合作精神。 英-E-C3 認識	6-III-2 樂於 與課堂中各 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 解 的 國外主要 俗。	AC-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300字 詞,其中必須拼 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易文 識事及短劇。	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著	量參評觀量 度 單	教國 E4 實際的性 【文育》 多。 多化】 E1
一週	Let's		參與課人 學與課題 學與課題 學園 學園 一 上 一 一 是 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 。 是 一 是 。 。 是 。 是 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	AC-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易文 故事及短劇。 B-III-2 國小階段	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。	量參評觀量 度 單	教國 F E 4
過	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	Ac-III-4 國小階段所學字說 300 字詞 300 字詞 (能聽,其中以為 300 字詞 180 字詞)。 Ad-III-2 簡構 易文 用的句 III-1 韻 短短 風 國人 上	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如:What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家	量參評觀量 度 單	教國了際的性 【文育 多了己育4 國化樣 元教 目自文
一週	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	Ac-III-4 國小階段所學字說 300 年	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家以及節慶,如: Hi, I'm from Australia.	量參評觀量 度 單	教國了際的性【文育多了己化育是解文多。多化】E解的特百文
一週	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	AC-III-4 國小階段所學字說 300 完	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家以及節慶,如: Hi, I'm from Australia. On New Year's Eve, we。	量參評觀量 度 單	教國了際的性【文育多了己化質育 E 解文多。多化】 E 1 解的特。
一週	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	Ac-III-4 國小階段所學字說 300 年	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家以及節慶,如: Hi, I'm from Australia. On New Year's Eve, we。 3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶祝新	量參評觀量 度 單	教國了際的性【文育多了己化質多育 E 解文多。多化】 E 解的特。 E 6
一週	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	AC-III-4 國小階段所學字說 300 完	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家以及節慶,如: Hi, I'm from Australia. On New Year's Eve, we。 3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶祝新年的內容,並引導學生觀察圖片,以理解	量參評觀量 度 單	教國了際的性【文育多了己化質多了育 E 解文多。多化】 E 解的特。 E 6 解 6 日文 6 日本 7 日本 1 日文 6 日本 1 日文 6 日本 1 日本
一週	Let's		參與課組等 中 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	6-III-2 樂於 與課堂中各 學 習活動, 器-III-3 能 課堂中所 國外主要 俗。 8-III-4 能 了解	AC-III-4 國小階段所學字說 300 完	國家過新年的 方式。 2. 能以學過 的句型與他人 進行溝通活	暖身活動 1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。 2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於認識世界上不同國家迎接新年的活動及方式。 Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著課本第 71~76 頁的文字。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家以及節慶,如: Hi, I'm from Australia. On New Year's Eve, we。 3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶祝新	量參評觀量 度 單	教國了際的性【文育多了己化質多育 E 解文多。多化】 E 解的特。 E 6

第二十	文化教學	2	英-E-C2 積極	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識不同	灣慶祝新年的方式。 5. 教師引導學生再次說出各國過新年的方式,並反覆練習直到學生熟悉為止。 6. 教師可任意指著任一國家,請學生聞上課本並複關。 7. 教師再次播放音檔,請學生閩上課本並複誦。 8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒有的趣味知識,與全班分享。 第二節課 Let's Explore 文化主題活動 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀頁面 Festivals 內容。 2. 請學生看國旗任做,猜學生念出節慶所在的國家以及說出國名,請學生念出節慶內容,反覆練習直到學生熟悉為止。 4. 教師知說出國名,請學生念出節慶內容,反覆練習直到學生為出。 4. 教師知說的節慶及該國的人會如何過該節慶。 5. 請壽學生別的人會如何過該節度。 6. 請學生閱讀訊如實方面的空白模版,找出自己負責出的資訊,畫出並寫下來,完成後上臺與全班分享。 對作時間 請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar Plus p. 43。	口頭評	性異性。	
二週	Culture &	_	※ L C 2 模型	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小階	國家過新年的	暖身活動	量	教育】	
	Let's		文小組學習活	與課堂中各類練	段所學字詞(能		1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導	參與度	國 E4	
	Explore			習活動,不畏犯 錯。	聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫	2. 能以學過的句型與他人	學生回答,引起學生學習動機,如: What do you see? What's this? Where is it?。	評量 觀察評	了解國 際文化	
			動,培養團隊	^{錮。} 8-III-3 能了解	180 字詞)。	進行溝通活	2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於	概 量	除文化 的多樣	
			合作精神。	70 7 71	4 . • /	40		.a		

英-E-C3 認識	課堂中所介紹的	Ad-III-2 簡易、常	動。	認識世界上不同國家迎接新年的活動及方	作業評	性。
國內外主要節	國外主要節慶習	用的句型結構。		式。	量	【多元
	俗。	Ae-III-1 簡易歌				文化教
慶習俗及風土		謠、韻文、短文、		Culture 文化主題教學		育】
	外國風土民情。	故事及短劇。		1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指著		多 E1
		B-III-2 國小階段		課本第 71~ 76 頁的文字。		了解自
		所學字詞及句型的		2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國家		己的文
		生活溝通。		以及節慶,如:Hi, I'm from Australia.		化特
		C-III-2 國內外主		On New Year's Eve, we。		質。
		要節慶習俗。		3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶祝新		多 E6
				年的內容,並引導學生觀察圖片,以理解		了解各
				該國過新年的方式。		文化間
				4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、美國及臺		的多樣
				灣慶祝新年的方式。		性與差
				5. 教師引導學生再次說出各國過新年的方		異性。
				式,並反覆練習直到學生熟悉為止。		
				6. 教師可任意指著任一國家,請學生說出該		
				國慶祝新年的方式。		
				7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課本並複		
				8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒有的		
				趣味知識,與全班分享。		
				第二節課		
				Let's Explore 文化主題活動		
				1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀頁面		
				Festivals 內容。		
				2. 請學生看國旗與照片,猜測該節慶所在的		
				國家以及人們在做什麼。		
				3. 教師可說出國名,請學生念出節慶內容,		
				反覆練習直到學生熟悉為止。		
				4. 教師將學生分為 4 人一組,各組選一個		
				想介紹的節慶及該國的人會如何過該節		
				慶。		
				5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原因。		
				6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的內容,		
				討論相關資訊與工作分配。		
				7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,找出自		
				己負責的資訊,畫出並寫下來,完成後上		

		臺與全班分享。y	
		習作時間 請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、	
		Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar Plus p. 43。	

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

嘉義縣朴子市松梅國民小學

113 學年度第<u>二</u>學期<u>六</u>年級普通班<u>英語文 Here We Go 8</u>課程計畫(表 10-1)

設計者: 郭恬卉

第二學期

	教材版本		翰林版材	反國小英語 6 下 Here	We Go (8) 教	教學	是節數	每週(2)	節,本學其	月共(36)	節
	課程目標	; ;	2. 能 3. 能 4. 能 5. 能 Sw, 6. 能	聽辨並說讀生活中的 聽懂並跟讀並說學 聽懂並應用字母 發力 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物	,並進行簡易的 摹寫所學的單 及 ,讀出 員 是 音 音 音 音 音 音 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	及句子。 音組(1-blends) e, i, o, u 所組	成的字詞。		gr, tr,	dr • (s-l	olends)
教學進度	單元名	節	學習領 域	學習重	點	學習目標	教學重點(學習引	導內容及實施	評量方	議題	跨領域 統整規 劃
週次	稱	數	核心素養	學習表現	學習內容	字百日保	方式)	式	融入	· (無則 免)
第一週	開學預	2	英-E-B1	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及			口頭評	【閱讀	
	備週		具備入門	1-III-1 能聽辨英語	Ab-III-1 子	跟讀本課故事對	暖身活動	b 0 1	量	素養教	
	Starter		的聽、說、	的子音、母音及其不同 的組合。	音、母音及其組 合。	話,並進行簡易的 角色扮演。	教師以 Good morning afternoon. 和學生打		參與度 評量	育】 閱 E1	
					合。 Ab-III-5 所學	月巴扮演。 2. 能以 What do	al ter noon, 和学生打 回答。	招寸,业分等字生	計里 觀察評	阅 EI 認識一	
			讀、寫英語	的語調。	的字母拼讀規則	you do in your			量	般生活	
			文能力。在	1-III-4 能聽辨課堂	(含看字讀音、	free time? / I go	Story Time 故事教學		作業評	情境中	
			引導下,能	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	jogging in my	閱讀前		量	需要使	
			運用所	其重音。	Ac-III-4 國小	free time. 詢問	1. 請學生看本課章名	頁,猜猜看故事內		用的,	
			學、字詞及	1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、說	他人及回答自己的 休閒活動。	容。 2. 簡單說明章名頁情:	连内宏,分料桂培		以及學 習學科	
			句型進行	T	300 字詞,其中	你	2. 簡単號仍早石貝頂. 提問相關問題。	児八合, 到到阴况		基礎知	
				的日常生活用語。	必須拼寫 180 字	確的語調說出本課	章名頁情境提問			識所應	
			簡易日常	1-III-9 能聽懂簡易	詞)。	句型 。	(1) Where are the ki	ds? They are in		具備的	
	溝通。			4. 能聽辨及運用	the park.			字詞			
				1-III-10 能聽懂簡易	標點符號。	字母拼讀法讀出子	(2) How do the kids	feel? They feel		彙。	
				的日常生活對話。	Ad-III-2 簡	音音組	happy / curious.	1 1 2			
				1-III-12 能聽懂簡易	易、常用的句型	(1-blends) pl,	(3) What is Edison'	s grandma doing?			

故事及短劇的主要內	結構。	bl, cl, gl 所組成	She's doing Tai Chi.	
容。	Ae-III-1 簡易	的字詞:planet,	素養導向提問	
1-III-13 能辨識簡易	歌謠、韻文、短	plum, black,	(1) 在早晨的公園裡,你曾經看到哪些	
句子語調所表達的情	文、故事及短	blanket, clap,	人事物?	
緒和態度。	劇。	clock, glad,	(2) 你通常在公園裡做什麼活動?	
2-III-2 能說出課堂	B-III-2 國小階	glass,並能聽讀本	閱讀中	
中所學的字詞。	段所學字詞及句	課字母拼讀韻文。	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著	
2-III-7 能作簡易的	型的生活溝通。	5. 能聽辨並說出	說出故事內容。	
回答和描述。		應用於生活中的數	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	
2-III-8 能作簡易的		字用法,如:西元	關問題。	
提問。		年份、號碼牌序	故事提問	
2-III-9 能以正確的		號、考試成績、比	(1) What does Mia do in her free time?	
發音及適切的語調說		賽得分等。	She goes jogging in her free time.	
出簡易句型的句子。			(2) What does Abu do in his free time?	
2-III-11 能進行簡易			He does kung fu in his free time.	
的角色扮演。			3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽故事,	
3-III-1 能辨識課堂			請學生在腦中重播聽到的內容,再念	
中所學的字詞。			出來。	
3-III-4 能看懂課堂			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到	
中所學的句子。			的字。	
3-III-5 能看懂課堂			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵	
中所學的簡易對話。			學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
3-III-6 能看懂課堂			閱讀後	
中所學的簡易短文之			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
主要內容。			2. 播放 B 部分,請學生指著聽到的	
3-III-9 能藉圖畫·標			字,再念出來。	
題、書名等作簡易的猜			3. 請學生以第 3 頁上方的句子,介紹	
測。			自己的休閒活動。	
5-III-1 認讀與聽寫			4. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
國小階段字詞。			考,與自身做連結。	
5-III-2 在聽讀時,能			素養導向提問	
辨識書本中相對應的			(1) 太極拳是中國的一種拳法,你對於	
書寫文字。			太極了解多少呢?	
5-III-3 能聽懂 、 讀懂			(2) 除了打太極拳,你還看過長輩們在	
國小階段基本字詞及			公園做什麼運動呢?	
句型,並使用於簡易日				
常溝通。			習作時間	
5-III-4 能聽懂日常			請學生完成習作 Starter pp. 1&4。	
生活應對中常用語				

一月 1
5-III-5 能以正確的 2. 請學生預習本課 Phonics 及 發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 Numbers 的內容。
發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。
讀簡易句型的句子。
一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
1. 請全班學生起立,教師念出本課故事
2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的句
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6-III-1 具有好奇 3. 以此方式進行活動,直到全部學生都
心,主動向教師或同學 已坐下,接著打開課本,全班一起念
提出問題。 出本課故事對話。
6-III-2 樂於參與課
堂中各類練習活動,不 Phonics 字母拼讀教學
畏犯錯。
6-III-3 主動預習、溫 1. 教師將本課音組 pl 的例字卡
習功課。 planet, plum 貼在黑板上,帶學生跟
念數次,並特別強調 pl [pl] 的發
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2. 以此方式,带念音組 bl, cl, gl 的
例字卡 black, blanket, clap,
clock, glad, glass,強調 bl [bl],
cl [cl], gl [gl] 的發音。
3. 教師播放音檔, 請學生仔細聆聽並跟
讀。
4. 請學生另外說出符合本課發音的單
字,可参考課本主題單字表(pp.
84-91) •
B. 字母拼讀韻文教學
题, 邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
再念出來。
理解韻文句意後,再次播放韻文,請
學生用手指出聽到的字。
54 フロル - 以間十三分収配・作文 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				怕犯錯。	
				C. 音組聽辨練習	
				1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內	
				容,勾選正確的答案。	
				2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練習。	
				請學生根據音檔內容,寫出正確的音	
				組。	
				Numbers 數字教學	
				40, 50,100,帶領學生念讀 3-5	
				次,複習之前學過的數字。	
				2. 教師隨意指著黑板上的數字,請學生	
				說出指到的數字。	
				3. 教師接著將數字卡 100, 200,	
				900 及 1000 依序寫在黑板成一列,	
				帶領學生複誦 3-5 次。學生較不熟悉	
				的數字,多練習幾次。	
				4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內容,並	
				跟讀 1-2 次。	
				5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到的內	
				容,例如:My number is 233.。	
				6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶學	
				生念出 It's 2030. Happy New Year!	
				並解釋句子的意思。再依相同方式,	
				帶領學生依序念出其他人物的句子。	
				7. 教師將句型 It's Happy	
				New Year! 寫在黑板上,再隨意寫出	
				一組數字,例如:2031,引導學生依	
				黑板上的數字,說出 It's 2031.	
				= = =	
				習 My number is I got a	
				on my test. 及 The score	
				is to 的說法。	
				習作時間	
				請學生完成習作 Starter pp. 2&3。	
				A CONTROL PER DOC	
				回家作業	
			<i>E E</i>	<u>日介 17 末</u>	

							1 建镍正压法上细户可以法包户口和		
							1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻		
							文。		
							2. 請學生聽讀本課數字並跟念。		
							3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
							檢核。		
							4. 請學生預習 Unit 1。		
第二週	地點	2	英-E-B1	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及	1 ' ' '	口頭評	【國際
	Unit 1		具備入門	1-III-2 能聽辨字詞	Ac-III-4 國小	跟讀本課故事對	Story Time 故事教學	量	教育】
	Where			是單音節或多音節,並	階段所學字詞	話,並進行簡易的	閱讀前	參與度	國 E4
	Were You		的聽、說、	辨識重音的音節。	(能聽、讀、說	角色扮演。	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	評量	了解國
	Yesterd		讀、寫英語	1-III-3 能聽辨句子	300字詞,其中必	2. 能聽懂、辨識、	容。	觀察評	際文化
	ay?		+4+ +	的語調。	須拼寫 180 字	說出並摹寫本課單	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境	量	的多樣
			文能力。在	1-III-4 能聽辨課堂	詞)。	字:at home, at	提問相關問題。	作業評	性。
			引導下,能	中所學的片語、句子及	Ad-III-1 簡易	school, at the	章名頁情境提問	量	國 E5
			運用所	其重音。	標點符號。	mall, at the	(1) Where are the kids? They' re in		發展學
				1-III-6 能聽懂課堂	Ad-III-2 簡	movie theater, at			習不同
			學、字詞及	中所學的字詞。	易、常用的句型	the restaurant,	(2) What are the five colors of the		文化的
			句型進行	1-III-8 能聽懂簡易	結構。	at the zoo °	Olympic rings? The colors are blue,		意願。
			簡易日常	的日常生活用語。	Ae-III-1 簡易	3. 能以 Where	yellow, black, green, and red.		【閱讀
				1-III-9 能聽懂簡易	歌謠、韻文、短	were you	(3) What can you see in the picture?		素養教
			溝通。	句型的句子。	文、故事及短	yesterday? 詢問	Various answers.		育】
			英-E-C3	1-III-10 能聽懂簡易	劇。	他人過去所在的地	素養導向提問		閲 E1
				的日常生活對話。	B-III-2 國小階	點,並以 I was <u>at</u>	(1) 奧林匹克運動會每幾年舉辦一次?		認識一
			認識國內	1-III-12 能聽懂簡易	段所學字詞及句	the mall	(2) 奧運五環代表什麼?		般生活
			外主要節	故事及短劇的主要內	型的生活溝通。	yesterday. 做適	閱讀中		情境中
			慶習俗及	容。		當回答。能以 Were			需要使
				1-III-13 能辨識簡易		you <u>at school</u>	說出故事內容。		用的,
			風土民	句子語調所表達的情		yesterday? 詢問	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相		以及學
			情。	緒和態度。		他人過去所在的地	關問題。		習學科
				2-III-2 能說出課堂		點,並以 Yes, I	故事提問		基礎知
				中所學的字詞。		was. / No, I	第 8-9 頁		識所應
				2-III-7 能作簡易的		wasn't. I was <u>at</u>			具備的
				回答和描述。		home. 做適當回	restaurant.		字詞
				2-III-8 能作簡易的		答。	(2) What was missing? The Olympic		彙。
				提問。		4. 能聽懂並以正	torch was missing.		
				2-III-9 能以正確的		確的語調說出本課	第 10-11 頁		
				發音及適切的語調說		句型 。	(1) Where were Abu and Edison? They		
				出簡易句型的句子。			were at the movie theater.		

2-III-11				
3-III-1 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂 中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易如文之 主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題。書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的句字。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的句字。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的母詞。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的母子。 4-III-2 能抄寫課堂 中所學的母子。 4-III-3 能辨寫學內接到。 4-III-3 能辨寫學內接到。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-1 能為實際堂 中所學的分子。 5-III-1 起讀與聽寫 國小階段等詞。 4-III-1 號內達與聽寫 國小階段等詞。 5-III-1 認讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-1 認聽隆、讀懂 國小階段等詞。 5-III-2 能聽隆上壽 生皆已坐下。 5-III-3 能聽怪、讀懂 國內階段等詞。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		2-111-11 能進行簡易		(2) Who was the winner
學生在腦中重播聽 中所學的分子。 3-111-4 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂 中所學的簡易超文之 主要內容。 3-111-9 能藉圖畫、標 題、書名等作簡易的猜 測。 4-111-1 能抄寫課堂 中所學的分子。 4-111-2 能抄寫課堂 中所學的分子。 4-111-2 能抄寫課堂 中所學的分子。 4-111-3 能於何書頭。 4-111-3 能於何書頭。 4-111-6 能才寫圖小 階段基本常用字詞。 4-111-6 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-111-1 能遊儀期點。 3-111-1 能通驗聽寫 4-111-1 能透過數字 4-111-2 能粉寫課堂 中所學的分子。 5-111-1 認過與聽寫 4-111-3 能過度中所學的分子。 5-111-1 記過與聽寫 日子與是是一類學生是一類學生是一類學生是一句故事對話。 4-111-6 能書寫課堂 中所學的分子。 5-111-1 記過與聽寫 國小階段基本字詞及 可數學生是一類學生是一類學生是一個學生是一個學生是一個學生是一個學生是一個學生是一個學生是一個學生是一個		的角色扮演。		winner.
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-9 能藉圖畫標型中所學的簡易對話。 3-III-9 能藉圖畫標題、書名等作簡易的精測。 4-III-9 能藉圖畫標題、書名等作簡易的精測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能對客課堂中所學的句子。 4-III-3 能對容調。 4-III-3 能對容調。 4-III-4 能像圖畫圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-1 記清與點 行號。 5-III-1 記清與書內 「表記養養」,含是學生學上產更多的 「表記養養」,含是學生學一度學生產 生管已坐下。 5-III-3 能聽養一類及 句型,並使用於簡易日常達過。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		3-III-1 能辨識課堂		3. 播放音檔,引導學
中所學的 6 子 8 子 111-5 能看 複 課堂 中所學的 6 子 8 子 111-5 能看 複 課堂 中所學的 6 易 5 . 接著 詩學生邊指著 學生身敢大聲说: 3-111-6 能看 復 課堂 中所學的 6 易 6 極 8 學生身敢大聲说: 國		中所學的字詞。		學生在腦中重播聽到
3-111-5 能看懂課堂 中所學的簡易對抗。 3-111-6 能看懂課堂 中所學的簡易對文之 主要內容。 3-111-9 能藉圖查、標題、書名等作簡易的猜 测。 4-111-1 能抄寫課堂 中所學的會分字詞。 4-111-1 能抄寫課堂 中所學的自子。 4-111-3 能拼寫國內 階段基本常用等 人工,與自身的標點 符號。 4-111-1 能書寫課堂 中所學的自子。 4-111-1 能書寫課堂 中所學的自子。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字詞。 4-111-5 能書寫課堂 中所學的自子。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字詞。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字詞。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字詞。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字詞。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字言。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與主意。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與字言。 5-111-1 認讀與聽寫 國內情與主意。 5-111-1 能聽懂 演懂 國內情與主意。 5-111-1 能聽懂 百常		3-111-4 能看懂課堂		來。
中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標 題、書名等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂 中所學的分子。 4-III-3 能掛寫國小 階程基本常用字詞。 4-III-4 能依圖 圖示填寫顯字字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 就聽懂 演懂 國小階段字詞。 5-III-1 就聽懂 演懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常 生活應對中常用語		中所學的句子。		4. 再次播放音檔,請:
3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-111-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫圖小階投基本常問圖數。 4-111-4 能於四國數。 4-111-5 能在確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫課堂中所學的句子。 4-111-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-111-1 認讀與點寫圖示填寫的學生學生趣立的故事對話。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-4 能聽懂內實生產		3-111-5 能看懂課堂		的字。
中所學的簡易短文之 主要內容。 3-III-9 能藉圖畫·標 題書名等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字的字。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字。 4-III-4 能依園畫圖 示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-2 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		中所學的簡易對話。		5. 接著請學生邊指著
1. 將學生以角色分組 3-III-9 能藉圖畫·標 題、書名等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 能聽懂的常 異生皆已坐下。 5-III-1 能聽懂 讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		3-III-6 能看懂課堂		學生勇敢大聲說,
3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能排寫國小階投基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能工區使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與點寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-1 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		中所學的簡易短文之		閱讀後
題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫譯堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫譯堂中所學的句子。 4-III-3 能抄寫譯堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階投基本常用字詞。 4-III-4 能依圖劃示填寫簡單字。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階投字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階投字詞。 5-III-3 能聽懂,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階投基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 Target Language A. 1. 請數師利用單字字 念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生:		主要內容。		1. 將學生以角色分組
次 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-111-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-111-1 認讀與聽寫國小階段基本論時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語		3-III-9 能藉圖畫、標		2. 教師利用素養導向
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		題、書名等作簡易的猜		考,與自身做連結。
中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常漢通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		測。		素養導向提問
4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 4-III-6 能圖圖 示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		4-111-1 能抄寫課堂		(1) 你喜歡做什麼運動
中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		中所學的字詞。		(2) 請分享你聽過的希
4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		4-III-2 能抄寫課堂		有,請分享你印象最深
 階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 Target Language A. 请教師利用單字字念讀單字並了解字義。 指放音檔,請學生 		中所學的句子。		的各國神話故事。
4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		4-III-3 能拼寫國小		
□ 「「東京簡單字詞。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語 2. 請教師利用單字字 念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生:		階段基本常用字詞。		回家作業
4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		4-III-4 能依圖畫、圖		1. 請學生聽讀本課故
大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		示填寫簡單字詞。		2. 請學生預習本課單
符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		4-III-5 能正確使用		
4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		大小寫及簡易的標點		第二節課
中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		符號。		暖身活動
5-III-1 認讀與聽寫 2. 學生舉手搶答,念 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書寫文字。 生皆已坐下。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 Target Language A. 1. 請教師利用單字字念讀單字並了解字義。生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		4-III-6 能書寫課堂		1. 請請全班學生起立
國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		中所學的句子。		句故事對話。
5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語		5-III-1 認讀與聽寫		2. 學生舉手搶答,念
辨識書本中相對應的書寫文字。 生皆已坐下。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 6型,並使用於簡易日常溝通。 1. 請教師利用單字字念讀單字並了解字義。生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		國小階段字詞。		正確即可坐下。
書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 生活應對中常用語 Target Language A. 1. 請教師利用單字字念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生		5-III-2 在聽讀時,能		3. 請答對的學生上臺
5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語 Target Language A. 1. 請教師利用單字字 念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生:		辨識書本中相對應的		生皆已坐下。
國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語Target Language A. 1. 請教師利用單字字 念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生		書寫文字。		
句型,並使用於簡易日常溝通。 1. 請教師利用單字字 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		5-III-3 能聽懂、讀懂		
常溝通。 1. 請教師利用單字字 5-III-4 能聽懂日常 念讀單字並了解字義。 生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		國小階段基本字詞及		
5-III-4 能聽懂日常 念讀單字並了解字義。 生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		句型,並使用於簡易日		Target Language A.
生活應對中常用語 2. 播放音檔,請學生		常溝通。		1. 請教師利用單字字
		5-III-4 能聽懂日常		念讀單字並了解字義。
句, 並能作適當的回 個單字有幾個音節		生活應對中常用語		2. 播放音檔,請學生
		句,並能作適當的回		個單字有幾個音節

- nner? Rocky was the
- 學生看圖聽故事,請 **德到的內容,再念出**
- 請學生用手指出聽到
- 著字邊念出來,鼓勵 不怕犯錯。
- 組,進行對話練習。
- 向提問,引導學生思
- 運動呢?
- 的希臘神話,如果沒 と深刻
- 故事並跟念。
- 單字及句型。
- 立,教師隨意念出一
- 念出對話的下一句,
- 臺出題,直到所有學

單字教學

- 字卡與圖卡,帶學生
- 生邊聽邊試著數出每 節。教師抽點學生,

				應 5-1II-5 發讀 1-7 發讀 1-7 過對 8-1II-5 適句 7 適對 8 適故 1-1 動題 2 類 9 介			以一音節拍手一次的方式核對答案, 引導學生辨識音的數量。 3. 再次播個音節,請學生聽學生分享。 4. 請學生核對方式會學生數學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學			
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterd ay?	2	英-E-B1 具備入門 的聽、說、 讀、寫英語 文能力。在	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不同 的組合。 1-III-3 能聽辨句子 的語調。	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。	1. 教師準備本課單字圖卡,請 6 位學生上臺排成一列,每人各抽一張單字	口量 參 評觀量	【 	

引導下,能	1-III-4 能聽辨課堂	(含看字讀音、	3. 能聽辨及運用	那個場所會做的事,如:在家裡看電	作業評	情境中
運用所	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	字母拼讀法讀出以	視。	量	需要使
(建用別	其重音。	Ac-III-4 國小	子音音組	2. 教師喊 Start!,請臺上學生演出 15		用的,
學、字詞及	1-III-6 能聽懂課堂	階段所學字詞	(r-blends) cr,	秒,臺下學生記憶臺上學生的動作。		以及學
与型進行	中所學的字詞。	(能聽、讀、說	gr, tr, dr 所組成	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問		習學科
	1-III-8 能聽懂簡易	300字詞,其中必	的字詞:crab,	Where was he / she yesterday?,請		基礎知
簡易日常	的日常生活用語。	須拼寫 180 字	cream, grass,	臺下學生舉手搶答 He / She was <u>at</u>		識所應
溝通。	1-III-9 能聽懂簡易	詞)。	Greece, train,	<u>home</u> 。接著教師問 A 生 Were you <u>at</u>		具備的
英-E-C3	句型的句子。	Ad-III-1 簡易	truck, drink,	home yesterday? 確認答案,請 A 生		字詞
	1-III-10 能聽懂簡易		drum,並能聽讀本			彙。
認識國內	的日常生活對話。	Ad-III-2 簡	課字母拼讀韻文。	答。若臺下學生答案正確則得一分,A		
外主要節	1-III-13 能辨識簡易			生可回座。若答案錯誤,請其他學生		
慶習俗及	句子語調所表達的情	結構。		搶答。		
	緒和態度。	Ae-III-1 簡易		4. 繼續進行活動,直到臺上 6 位學生		
風土民		歌謠、韻文、短		都已回座,猜對最多次的學生可獲得		
情。	的語音。	文、故事及短		獎勵。		
	2-III-2 能說出課堂	劇。				
	中所學的字詞。	B-III-2 國小階		Activity 單字句型練習活動		
		段所學字詞及句		1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題		
	回答和描述。	型的生活溝通。		的句型聽力練習,完成後一起核對答		
	2-III-8 能作簡易的			案。		
	提問。			2. 學生 2 人一組進行活動, 請學生在		
	2-III-9 能以正確的			A 大題插圖選一個地點,並將名字或		
	發音及適切的語調說			是座號寫上。		
	出簡易句型的句子。			3. 兩人猜拳,赢家先發問 Were you at		
	3-III-1 能辨識課堂			home yesterday?,輸家依剛剛選定的		
	中所學的字詞。			地點回答 Yes, I was. / No, I wasn'		
	3-III-4 能看懂課堂			t.。接著換輸家發問,輪流問答,直		
	中所學的句子。			到猜出對方地點為止。		
	3-III-5 能看懂課堂			C		
	中所學的簡易對話。			Grammar Focus 文法重點提醒教學		
	4-111-1 能抄寫課堂			1. 教師請學生觀察插圖,說說看小蜜蜂		
	中所學的字詞。			昨天跟今天用的 be 動詞為什麼不		
	4-III-2 能抄寫課堂			同。 9 如在什與山上軟准供伍到时,伍利时		
	中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小			2. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼 上預先寫好 be 動詞現在式及過去式		
	4-111-5 能拼為國小 階段基本常用字詞。			上預尤為好 De 動詞現在式及週去式 am, are, is, were, was 可多		
	間段基本吊用子詞。 4-III-4 能依圖畫、圖			alli, are, 1s, were, was was 可多 準備一些。		
	4-111-4 能依圓畫 `					
	/ 小埧与间平于问。			3. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑		<u> </u>

	4-III-5 能正確使用	板分為三部分,在左欄寫上主詞,中
	大小寫及簡易的標點	間欄寫上「現在」,右欄寫上「過去」。
	符號。	4. 請學生依照便利貼上的內容,將便利
	4-III-6 能書寫課堂	貼貼到對應的欄位。
	中所學的句子。	5. 待學生完成後,帶領學生一起檢視中
	5-III-1 認讀與聽寫	間欄位的便利貼內容是否皆為現在
	國小階段字詞。	式,接著檢視右方的便利貼內容是否
	5-III-2 在聽讀時,能	皆為過去式,檢視後請學生念一次:I
	辨識書本中相對應的	am → I was, you are → you were,
	書寫文字。	she is → she was °
	5-III-3 能聽懂、讀懂	6. 請學生完成下方練習題,教師帶領學
	國小階段基本字詞及	生核對答案。
	句型,並使用於簡易日	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
	常溝通。	Grammar Box 文法整理表格,複習 be
	5-III-4 能聽懂日常	動詞過去式變化。
	生活應對中常用語	
	一 句, 並能作適當的回	回家作業
	應。	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	5-III-5 能以正確的	2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
	發音及適切的速度朗	
	讀簡易句型的句子。	第四節課
	5-III-6 能以正確的	暖身活動
	發音及適切的速度朗	1. 教師帶領學生複習 Starter 的字母
	讀或吟唱簡易歌謠韻	拼讀例字, 接著在黑板上畫一個 2 X
	文。	2 的格子, 將 Starter 的字母拼讀音
	6-III-1 具有好奇	組寫在格子中。
	心,主動向教師或同學	2. 將學生分為三組,每組 1 位學生上
	提出問題。	臺,教師說出一個例字,學生需拍打
	6-III-2 樂於參與課	黑板對應音組的格子,並覆誦例字。
	堂中各類練習活動,不	3. 最快且正確的學生可回座,請另一位
		學生上臺,最快輪完的組別獲勝。
	6-III-3 主動預習、溫	Phonics 字母拼讀教學
	習功課。	A. 字母拼讀教學與練習活動
		1. 教師將本課音組 cr 的例字卡
		crab, cream 貼在黑板上,帶學生跟
		念數次,並特別強調 cr [cr] 的發
		音。
		2. 以此方式, 帶念音組 gr, tr, dr 的
		例字卡 grass, Greece, train,
1 1	, 1	

							truck, drink, drum, 強調 gr [gr], tr [tr], dr [dr] 的發音。 3. 教音。 \$\frac{1}{2}\$ \$\frac{1}{			
第四週	地點 Unit 1	2	英-E-B1	【 英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂	【 英語領域】 Ac-III-4 國小	1. 能欣賞臺灣各地之美(彈性教	第五節課 Discover 延伸學習	口頭評量	【國際 教育】	
	Where		具備入門	中所學的字詞。	階段所學字詞	學)。	1. 教師準備本單元四個地點的照片,並	參與度	國 E1	
	Were You		的聽、說、	1-III-9 能聽懂簡易	(能聽、讀、說	2. 能看懂課堂中	介紹本單元的主題,請學生猜猜看這	評量	了解我	
	Yesterd		讀、寫英語	句型的句子。	300 字詞,其中必	所學的簡易短文,	些地點在哪裡。	觀察評	國與世	
	ay?		文能力。在	1-III-10 能聽懂簡易	須拼寫 180 字	並完成閱讀理解練	2. 教師帶領學生閱讀地點說明:	量	界其他	
			入	的日常生活對話。	詞)。	羽。	(1) 台北 101 (Taipei 101):台北 101	作業評	國家的	

引導-	下,能 2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易	高 509 公尺,地上 101 層,地下	量	文化特
運用)	回答和描述。	標點符號。	則有 5 層,曾於 2004 年 12 月 31		質。
	2-111-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡	日至 2010 年 1 月 4 日間(5 年		【閱讀
學、字	□詞及 提問。	易、常用的句型	又 4 天)擁有「世界第一高樓」的		素養教
	進行 2-III-9 能以正確的	結構。	紀錄。民眾可於 5 樓櫃檯購票之		育】
公 日	發音及適切的語調說	Ae-III-1 簡易	後,搭乘每分鐘 1010 公尺的電梯		閱 E1
簡易	山間勿可至的可丁。	歌謠、韻文、短	到達位於 89 樓的觀景臺,瞭望整		認識一
溝通 溝通		文、故事及短	個臺北市景。台北 101 的跨年煙火		般生活
	-C3 中所學的字詞。	劇。	秀聞名全球,曾被美國有線電視臺		情境中
		B-III-2 國小階	CNN 票選全球十大最具特色活動,		需要使
認識	1/1/4/11/11	段所學字詞及句	許多國內外的民眾皆會在跨年當天		用的,
外主-		型的生活溝通。	湧入此區,觀賞美麗的煙火。		以及學
慶習	中所學的簡易對話。	D-III-3 依綜合	(2) 高美濕地 (Gaomei Wetland): 高美		習學科
	3-111-0 能有懂 誄空	資訊作簡易猜	濕地位於臺灣臺中市西海岸,是重		基礎知
風土	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	測。	要的生態保護區。濕地包含沼澤、		識所應
	主要內容。		潟湖等多樣生態環境,吸引眾多鳥		具備的
	4-III-1 能抄寫課堂		類棲息及候鳥遷徙,成為觀鳥者的		字詞
	中所學的字詞。		天堂。遊客可走木棧道欣賞濕地風		彙。
	4-III-2 能抄寫課堂		光,探索自然生態。高美濕地不僅		
	中所學的句子。		提供自然美景,更是環境教育的重		
	4-III-3 能拼寫國小		要場所,舉辦各種生態解說活動,		
	階段基本常用字詞。		促進對自然生態的關注和保護意		
	4-III-4 能依圖畫、圖		識。其獨特景觀和生態價值吸引著		
	示填寫簡單字詞。		許多遊客和生態學者前來探索及研		
	4-III-5 能正確使用		究。		
	大小寫及簡易的標點		(3) 太魯閣峽谷 (Taroko Gorge): 太魯		
	符號。		閣位於臺灣東部,是太魯閣國家公		
	4-III-6 能書寫課堂		園的核心地區,以壯麗的峽谷景觀		
	中所學的句子。		聞名。山巒環繞,溪水蜿蜒穿越,		
	5-III-1 認讀與聽寫		岩壁險峻,風景壯麗。太魯閣地區		
	國小階段字詞。		有多條知名步道,如:砂卡礑步道、		
	5-III-2 在聽讀時,能		長春祠步道等,供遊客欣賞自然美		
	辨識書本中相對應的		景。這裡也是許多動植物的棲息		
	書寫文字。		地,包括珍稀物種。遊客可探索自		
	5-III-3 能聽懂、讀懂		然、欣賞美景、享受登山健行樂趣,		
	國小階段基本字詞及		感受大自然的壯麗與神奇。		
	句型,並使用於簡易日		(4) 安平古堡 (Anping Old Fort): 安		
	常溝通。		平古堡坐落於臺南市,是荷蘭統治		
	5-III-4 能聽懂日常		時期的歷史遺跡,建於1624年,見		

證了臺灣歷史的演變。這座城堡經 生活應對中常用語 過多次修復,仍保留部分原貌,展 句, 並能作適當的回 應。 現出荷蘭式建築風格。厚重的城牆 5-III-5 能以正確的 和砲台遺址昭示著當時的軍事構 發音及適切的速度朗 造。游客可登上城牆眺望海景,參 讀簡易句型的句子。 觀展示館了解其歷史, 感受古堡的 5-III-7 能以正確的 獨特魅力,同時探索臺灣的豐富文 發音及適切的速度朗 化和歷史背景。 讀簡易對話。 延伸學習活動 6-III-1 具有好奇 1. 將學生分為數組,請學生討論自己去 心,主動向教師或同學 過臺灣哪些地方,它的特色是什麼? 提出問題。 2. 請每一組選一個最有特色的地方,上 6-III-2 樂於參與課 臺與全班同學分享該地的特色或特 堂中各類練習活動,不 產。 畏犯錯。 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課 8-III-4 能了解外國 與同學分享作品。 風土民情。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景 9-III-3 能綜合相關 點,增加學生對家鄉的認識及認同。 資訊作簡易的猜測。 回家作業 1. 請學生複習本課 Discover 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內 容。 第六節課 Reading Time 短文閱讀教學 1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學 生念一次。 2. 將本課句型寫在黑板上, 隨意指著一 個單字引導學生造句或進行問答。 如: Was she at school vesterday? / Yes, she was. / No, she wasn' t. • 3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖 提示,圈出正確的答案完成短文內容。 4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生 核對答案。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學生朗讀。若時間許 可,教師可進行朗讀接力,以增加趣

							味。 6. 教師將 Question Words: who, what, when, where, how 寫在黑板上,接著用這些字發問,如: Who's she? / What do you do in your free time? / When do you do your homework? / Where do you do your homework? / How do you go to school?。將學生的答案寫在黑板上,讓學生了解這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。 著作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Unit 2 的內容。		
第五週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 具專質的慣用 認的良習講本 學,當本	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字讀 (能聽詞,其中 須拼寫 180字 詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故事對 話,並進行簡易的 角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課單 字: cleaned my room, listened to music, played	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境 提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in	口量參評觀量作量與量察詳	【教 國了際的性國發 開 教 國了際的性國發 開 以 以 以 以
			學習策略,強化個人英語文能力。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易	Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短	basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did	(at Gyeongbokgung Palace,) South Korea.(2) What are the kids doing? They' re taking pictures.(3) What's wrong with Abu? He's tired. / He's sleepy.		習 不同 文 能

	T T	n.		[[
英-	E-C3 1-III-10 能聽懂簡易	劇。	you do last	素養導向提問	閱 E1
認識	3. di 人	B-III-2 國小階	night? 詢問他人	(1) 你知道韓國有哪些文化特色嗎?	認識一
	1-111-12 能聽懂簡易	段所學字詞及句	過去所做的事,並	(2) 觀察圖片中的景福宮建築,說說	般生活
外主	主要節 故事及短劇的主要內	型的生活溝通。	以 I <u>visited a</u>	看,跟中國或臺灣的傳統建築有何異	情境中
慶習	習俗及 容。		<u>friend</u> last	同?	需要使
	1-III-13 能辨識簡易		night. 做適當回	閱讀中	用的,
	可丁品酮川衣廷的佣		答。能以 Did you	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著	以及學
情。			<u>play basketball</u>	說出故事內容。	習學科
	2-111-2 能說出課堂		last night? 詢問	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	基礎知
	中所學的字詞。		他人過去所做的	關問題。	識所應
	2-111-7 能作簡易的		事,並以 Yes, I	故事提問	具備的
	回答和描述。		did. / No, I	第 22-23 頁	字詞
	2-III-8 能作簡易的			(1) What's Abu doing? He's	彙。
	提問。		the dog last	sleeping.	
	2-III-9 能以正確的		night. 做適當回	(2) What did Abu do last night? He	
	發音及適切的語調說		答。	played video games last night.	
	出簡易句型的句子。		4. 能聽懂並以正	(3) What did Teddy do last night? He	
	2-III-11 能進行簡易		確的語調說出本課	listened to music.	
	的角色扮演。		 句型。	第 24-25 頁	
	3-III-1 能辨識課堂			(1) Where were Edison and Amber? They	
	中所學的字詞。			were at a kimchi workshop.	
	3-III-4 能看懂課堂			(2) What did Rocky do last night? He	
	中所學的句子。			watched videos.	
	3-III-5 能看懂課堂			(3) Did Edison play basketball last	
	中所學的簡易對話。			night? No, he didn't.	
	3-III-6 能看懂課堂			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請	
	中所學的簡易短文之			學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
	主要內容。			來。	
	3-III-9 能藉圖畫、標			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到	
	題、書名等作簡易的猜			的字。	
	測。			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵	
	4-III-1 能抄寫課堂			學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	中所學的字詞。			閱讀後	
	4-III-2 能抄寫課堂			1. 接著將學生以角色分組,進行對話練	
	中所學的句子。			图。 0	
	4-III-3 能拼寫國小			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
	階段基本常用字詞。			考,與自身做連結。	
	4-111-4 能依圖畫、圖			素養導向提問 . 西瓜红斑么源	
	示填寫簡單字詞。		65	(1) 與人約定見面時間,要如何避免遲	

4-III-5 能正確使用	到?
大小寫及簡易的標點	(2) 你知道哪些南韓的藝人或是偶像團
符號。	體呢?
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	回家作業
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	2. 請學生預習本課單字及句型。
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的	第二節課
書寫文字。	暖身活動
5-III-3 能聽懂、讀懂	1. 將全班依角色分組練習本課故事對
國小階段基本字詞及	話。
句型,並使用於簡易日	2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,
常溝通。	教師可給予獎勵。
5-III-4 能聽懂日常	
生活應對中常用語	Target Language A. 單字教學
句,並能作適當的回	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念
應。	讀單字並了解字義。visit a friend
5-III-5 能以正確的	的 a friend 可换成其他人名或是親
發音及適切的速度朗	戚朋友, 如 visit my grandmother,
讀簡易句型的句子。	visit Danny 等。
5-III-7 能以正確的	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每
發音及適切的速度朗	個單字有幾個音節。教師抽點學生,
讀簡易對話。	以一音節拍手一次的方式核對答案,
5-III-8 能以正確的	引導學生辨識音節數量。
發音及適切的速度朗	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重
讀簡易故事及短劇。	音在哪個音節,教師抽點學生分享,
6-III-1 具有好奇	並和學生核對答案。
心,主動向教師或同學	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
提出問題。	與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇
6-III-2 樂於參與課	敢大聲說,不要怕犯錯。
堂中各類練習活動,不	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
畏犯錯。	序,將圖片依序編號。
6-III-3 主動預習、溫	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
習功課。	略 Look、Say、Cover、Write、Check、
8-III-4 能了解外國	Make sentences with the word. 及
風土民情。	Help each other. 背誦單字。
	Target Language B. 句型教學

							1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生 做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學 生勇敢說,不要怕犯錯。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 p. 11。 回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar Focus 的內容。		
第六週	日常活 動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	英具專質的慣用學略人能英認外慶風上出,其及學,基習,英力上識主習土日,以此於明朝,其為一日,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	【其語句 其語句 其語句 其語句 其語句 其語句 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語-III-1日子子含音-III-1日子子含音-III-1日子子含音-III-1日子子含音-III-1中子看拼字字子子等。目80 拼字字。相一III-1中,前一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	化及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw,	第三節課 暖身活動 1. 教師將全班分為 2 組,並將單字圖 卡、字卡隨意貼在黑板上。 2. 每組輪流行人表上臺,隨機翻開二張卡片,若二張卡片剛好體配對的圖卡跟字卡,則可得分。若翻對的二張卡片沒有配對,則要將卡片動。 3. 請學生每次翻卡後,要先說出翻到的單字,才可以再翻下一張。 4. 活動最後得分較高的組別獲勝。 Activity 單字句型練習活動 1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題的可型聽力練習,完成後一起核對答	口量參評觀量作量頭與量察業	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱養】日識生境要的及學礎所備詞。

情。 2-II	I-2 能說出課堂 劇。	依剛剛選定的活動回答 Yes, I did. /	
中所	學的字詞。 B-III-2 國小階	No, I didn't.。接著換輸家發問,	
2-11	I-7 能作簡易的 段所學字詞及句	輪流問答,直到猜出對方昨晚的活動。	
回答	和描述。 型的生活溝通。		
2-11	I-8 能作簡易的	Grammar Focus 文法重點提醒教學	
提問	•	1. 教師將課本出現過的動詞原形寫在	
2-11	I-9 能以正確的	黑板上,請學生用這些動詞以現在簡	
	及適切的語調說	單式造句,寫在紙上或是作業本上,	
出簡	易句型的句子。	請學生輪流發表,教師同時檢核句子	
3-11	I-1 能辨識課堂	正確性。	
中所	學的字詞。	2. 接著將這些動詞加上 ed,完成後帶	
3-11	I-4 能看懂課堂	學生念過一遍。	
中所	學的句子。	3. 接著教師說明 yesterday 可加上	
3-11	I-5 能看懂課堂	morning, afternoon, evening 為	
	學的簡易對話。	yesterday morning(昨天早上)、	
	I-1 能抄寫課堂	yesterday afternoon(昨天下午)、	
中所	學的字詞。	yesterday evening(昨天傍晚), last	
4-11	I-2 能抄寫課堂	加上 night 為 last night(昨天晚	
中所	學的句子。	上),加上星期 Sunday-Saturday 可	
4-11	I-3 能拼寫國小	變成上週的某一日。	
階段	基本常用字詞。	4. 請學生將步驟 1 造的句子,轉換為	
4-11	I-4 能依圖畫、圖	過去式,如:I clean my room every	
	寫簡單字詞。	day. → I <u>cleaned</u> my room <u>last</u>	
4-11	I-5 能正確使用	Sunday.。請學生輪流發表,教師同時	
	寫及簡易的標點	檢核句子正確性。	
符號	. °	5. 接著請學生完成下方練習題,教師帶	
	I-6 能書寫課堂	領學生核對答案。	
	學的句子。	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
	I-1 認讀與聽寫	Grammar Box 文法整理表格,複習動	
	階段字詞。	詞現在式及過去式的變化。	
	I-2 在聽讀時,能		
	書本中相對應的	<u>回家作業</u>	
	文字。	1. 請學生複習文法重點提醒單元。	
	I-3 能聽懂、讀懂	2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。	
	階段基本字詞及		
	,並使用於簡易日	第四節課	
常溝		暖身活動	
	I-4 能聽懂日常	1. 學生 2 人一組,每人拿出一張白	
生活	應對中常用語	無 ,將 Unit 1 的 8 個發音例字寫在]	

句, 並能作適當的回	紙上。
應。	2. 兩人猜拳,贏家可在輸家的紙上找一
5-III-5 能以正確的	個例字念出來並把字畫掉。
發音及適切的速度朗	3. 依步驟 2 進行活動,先把對方 8 個
讀簡易句型的句子。	例字都畫掉的人獲勝。
5-III-6 能以正確的	
發音及適切的速度朗	Phonics 字母拼讀教學
讀或吟唱簡易歌謠韻	A. 字母拼讀教學與練習活動
東 次 つ 日間 勿 叭 喵 瞬	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡
X	SWan, Swim 貼在黑板上,帶學生跟念
心,主動向教師或同學	數次,並特別強調 SW [SW] 的發音。
提出問題。	2. 以此方式, 帶念音組 sp, st, sk 的
6-III-2 樂於參與課	例字卡 spade, spoon, star, stone,
堂中各類練習活動,不	skunk, sky, 強調 sp[sp], st[st],
畏犯錯。	sk [sk] 的發音。
6-III-3 主動預習、溫	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
習功課。	讀。
	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
	字,可參考課本主題單字表(pp.
	84-91) •
	B. 字母拼讀韻文教學
	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
	再念出來。
	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
	理解韻文句意後,再次播放韻文,請
	學生用手指出聽到的字。
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
	字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要
	怕犯錯。
	C. 音組聽辨練習
	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
	容, 勾選正確的答案。
	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練習。
	請學生根據音檔內容,寫出正確的音
	組。
	מפ יליי ילו מינ
	習作時間
	請學生完成習作 Unit 2 pp. 12-13。
	69

第七週 日常活 2 動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學學習的學學習的一III-9 能聽懂簡易的日子。 1-III-9 能聽懂簡易的母子。 1-III-10 能聽話話別時期 2-III-7 能聽話話別的日常生活對簡的學習來 2-III-8 能作簡易的是別類。 2-III-8 能以正確確認之一,雖然可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、故事及短	1. 能比較不同國 不同國 不之化差異(彈 性數學)。 2. 能看簡易經 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	回家作業 1. 請學生練習本課字母發音例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。 第五節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內容,說說看韓國的生活習慣跟臺灣不同的地方? 2. 教師依序寫上本單元比較的果聚後、四等方式、休閒活動及著名食物、上學方式、休閒活動及著名說出早餐。 3. 依序進行討論,請學生說出早餐課後休閒活動。 4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教師可進行延伸教學。 延伸學習活動 1. 將學生分 5-6 人一組,每組選出一個國家,依黑板上的類別,找出此國	口量參評觀量作量評度評度評解	【教國了國界國文質國發習文意【國育E解與其家化。E展不化願閱·際】 我世他的特 學同的。讀	
		文。 B-III-2 國外 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					

				符號。 4-III-6 能書寫。 中所學的句認詞言與寫 5-III-2 在聽謂書字的書寫。 5-III-2 在聽對對應 書字字能基本中相對實際之事,能 書字字能基本於簡別人對。 5-III-3 能聽一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			t.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨意寫在黑板上,接著請一位學生上臺,請該生將 1 連到 First,接著請二位學生依序上臺,數字 2 連到 Next,3 連到 Then,最後教師將 4 連到 Finally。 4. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖提示,圈出正確的答案完成短文內容,並注意動作發生順序。 5. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核對答案。 6. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。若時間許			
				可應 5-III-5 能的 簡			可,教師可進行朗讀接力,以增加趣味。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在Part B 依序寫出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。 回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。			
				8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-2 能將事件依 故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。			3. 請學生預習 Review 1 的內容。			
第八週	寫日記 Review 1	2	英-E-A2 具備理解 簡易英語	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子 的語調。 1-III-6 能聽懂課堂	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說	1. 能聽懂、辨識並 說出 Units 1-2 所習得的單字與句 型。	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 單字寫在黑板 上,帶領學生念出單字。	口頭評 量 參與度 評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E1	

文訊息的	中所學的字詞。	300 字詞,其中必	2. 能辨識並摹寫	2. 將學生分成數組,請學生面對黑板,	觀察評	認識一
能力,能運	1-III-8 能聽懂簡易	須拼寫 180 字	Units 1-2 所習得	每組各排成一列。	量	般生活
	的日常生活用語。	詞)。	的單字與句型。	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念出一單字	作業評	情境中
用基本邏	1-III-9 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易	3. 能綜合運用	給每組最後一位學生聽。	量	需要使
輯思考策	句型的句子。	標點符號。	Units 1-2 所習得	4. 教師說 Ready, go! 之後,各組代表		用的,
	1-III-10 能聽懂簡易	· ·	的單字與句型。	即開始以輕聲耳語的方式,將單字傳		以及學
略提升學	的日常生活對話。	易、常用的句型		達給前面的學生,下個學生再以相同		習學科
習效能。	1-III-13 能辨識簡易			方式傳達給第三位,以此類推,直到		基礎知
英-E-B1	句子語調所表達的情	Ae-III-1 簡易		傳給最後一位學生為止。		識所應
	緒和態度。	歌謠、韻文、短		5. 最後一位學生聽到單字後,再到黑板		具備的
具備入門	2-III-1 能唸出英語	文、故事及短		上指出對應的單字並大聲念出。若念		字詞
的聽、說、	的語音。	劇。		出的單字正確,即可得分。		彙。
讀、寫英語	2-III-2 能說出課堂	B-III-2 國小階		6. 提醒學生傳話時要輕聲細語,不可讓		閱 E2
	中所學的字詞。	段所學字詞及句		另一組的學生聽見。		認識與
文能力。在		型的生活溝通。		7. 教師亦可進行計時,最快完成活動的		領域相
引導下,能		D-III-3 依綜合		組別得分,以增加活動的刺激性。		關的文
運用所	2-III-7 能作簡易的	資訊作簡易猜				本類型
	回答和描述。	測。		Guess and Say & Keeping a Diary		與寫作
學、字詞及	2-III-8 能作簡易的			A. 閱讀活動		題材。
句型進行	提問。			閱讀前		閱 E4
	2-111-9 能以正確的			1. 請學生觀察課本第 35 頁照片,試著		中高年
簡易日常	發音及適切的語調說			說說看照片內容。		級後需
溝通。	出簡易句型的句子。			2. 教師以 Units 1-2 的單字與句型提		發展長
	3-III-1 能辨識課堂			問相關問題:		篇文本
	中所學的字詞。			(1) Where was the girl? She was at		的閱讀
	3-111-4 能看懂課堂			the park.		理解能
	中所學的句子。			(2) What did she do? She walked the		カ。
	3-111-5 能看懂課堂			dog.		
	中所學的簡易對話。			(3) What can you see in the photo?		
	3-111-6 能看懂課堂			Various answers.		
	中所學的簡易短文之			(4) What else can you do in the		
	主要內容。			park? Various answers.		
	3-III-9 能藉圖畫、標			閱讀中		
	題、書名等作簡易的猜			1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明 此短文為小女孩 Stella 的日記 。		
	測。 4-III-1 能抄寫課堂			此短义為小女孩 Stella 的日記 。		
	中所學的字詞。			C. 引导字生逻指者子逻府短义芯迥一 遍,並將短文中的動作圈起來。		
	4-III-2 能抄寫課堂			3. 教師帶領全班學生一起念短文,念到		
	中所學的句子。			5. 教師帝領至班字生一起念短义,念到 動作時請學生演出動作。		
	7 川子的可丁。		72	刧11 吋硝子生供山刧115°		

4-III-3 能拼寫國小	4. 將學生分為數組,教師針對內容提
階段基本常用字詞。	問,請每組學生舉手搶答:
4-III-4 能依圖畫·圖	(1) Was Stella sad today? No, she
示填寫簡單字詞。	wasn't. She was happy today.
4-III-5 能正確使用	(2) Did Stella clean the dining
大小寫及簡易的標點	room in the morning? No, she didn'
符號。	t.
4-III-6 能書寫課堂	(3) What did Stella do in the
中所學的句子。	morning? She walked the dog and
5-III-1 認讀與聽寫	watched videos.
國小階段字詞。	(4) Did Stella walk the dog in the
5-III-2 在聽讀時,能	afternoon? No, she didn't.
辨識書本中相對應的	(5) What did Stella do in the
書寫文字。	afternoon? She played basketball.
5-III-3 能聽懂、讀懂	(6) Did Stella visit a friend in
國小階段基本字詞及	the evening? No, she didn't.
句型,並使用於簡易日	(7) What did Stella do in the
常溝通。	evening? She listened to music and
5-III-4 能聽懂日常	cleaned the dining room.
生活應對中常用語	(8) Where was Stella in the
句, 並能作適當的回	evening? She was at home.
應。	5. 能正確回答的組別得一分,分數最高
5-III-5 能以正確的	的組別獲勝。
發音及適切的速度朗	閱讀後
讀簡易句型的句子。	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接
5-III-7 能以正確的	著帶領學生核對答案。
發音及適切的速度朗	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
讀簡易對話。	考,與自身做連結。
6-III-1 具有好奇	素養導向提問
心,主動向教師或同學	你會寫日記嗎?你會用什麼方式作生活
提出問題。	的記錄呢?
6-III-2 樂於參與課	
堂中各類練習活動,不	B. 短文仿寫活動
畏犯錯。	1. 教師請學生完成 Part B 表格,請學
9-III-3 能綜合相關	生將早上、下午及傍晚的活動寫下來。
資訊作簡易的猜測。	2. 請學生觀察 Part A 短文,說明日記
	的寫法,先寫出日期,再寫出一天的
	活動與心情。請學生依序將 Part B
	列出的活動填寫在 Part C 空格中,

第九週	寫記次平 Review 1、Exam 1	2	英具簡文能用輯略習英具的讀文引運下備易訊力基思提效下備聽、能導用-A2解語的能邏策學。1門說英。,所與與第學。1門說英。,	1-II-的的1-时II-的1-的1-的HII-的HIII-的1-时II-的1-时III-的1-时III-的1-时III-的1-时III-的1-时III-的1-时II	Ab-III-5 高語 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句是所習得的單字與明之母子 4. 能讀出以子音	暖身活動 1. 請學生起立,教師以 What did you do yesterday morning / afternoon / evening? 發問。	口量參評觀量作量頭與量察業評度評度評	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱養】 E 識生境要的及學礎所備詞。讀教 一一活中使,學科知應的	
-----	----------------------	---	---	---	--	--	---	--------------------	--	--

學、字詞及	2-III-7 能作簡易的		到 B 組選字進行練習。		
	回答和描述。		4. 活動最後,連線較多的組別獲勝,接		
 句型進行	2-III-8 能作簡易的		著請學生 2 人一組進行遊戲。		
簡易日常	提問。				
溝通。	3-III-1 能辨識課堂		習作時間		
	中所學的字詞。		請學生完成習作 Review 1 pp. 17-20。		
	3-III-4 能看懂課堂				
	中所學的句子。		回家作業		
	3-III-5 能看懂課堂		請學生複習 Starter-Unit 2 的內容。		
	中所學的簡易對話。				
	3-III-6 能看懂課堂		第二節課		
	中所學的簡易短文之		Exam 1		
	主要內容。		紙筆測驗		
	3-III-9 能藉圖畫、標		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作		
	題、書名等作簡易的猜		答方式,進行紙筆評量。		
	測。		2. 核對答案,講解題目並訂正。		
	4-III-1 能抄寫課堂				
	中所學的字詞。		口語或多元評量		
	4-III-2 能抄寫課堂		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,		
	中所學的句子。		內容包括單字、句型、對話與字母拼讀		
	4-III-3 能拼寫國小		字詞。		
	階段基本常用字詞。				
	4-III-4 能依圖畫、圖		回家作業		
	示填寫簡單字詞。		請學生預習 Unit 3 的內容。		
	4-III-5 能正確使用				
	大小寫及簡易的標點				
	符號。				
	4-III-6 能書寫課堂				
	中所學的句子。				
	5-III-1 認讀與聽寫				
	國小階段字詞。				
	5-III-2 在聽讀時,能				
	辨識書本中相對應的				
	書寫文字。				
	5-111-3 能聽懂、讀懂				
	國小階段基本字詞及				
	句型,並使用於簡易日				
	常溝通。				
	5-III-4 能聽懂日常				

				生力應5-發讀5-的英5-的英6心提6堂畏見活,。III全簡III子文II子文II,出日中犯II的舉統「是別一人」的與一個人。與大學的一個人。與大學的一個人。與大學的一個人。與大學的一個人。與大學的一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與						
第十週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt ?	2	英-R-A2 具簡文能用輯略習英認時情易訊力基思提效-E-微型等的能邏策學。3內	【英語領域】 1-III-2 能聽 音音 的 語	【英語領域】 Ac-III-4 國門 (能學、詞 180 國門、神 (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一)	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故簡易的 角色扮演。 2. 能聽懂寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Türkiye. (2) What's Mia eating? She's eating (Turkish) candy. (3) What's Rocky going to do? Various answers. 素養導向提問	口量參評觀量作量頭與量察業	【教國了際的性國發習文意【素育國育E解文多。E5展不化願閱養】際】4國化樣 學同的。讀教	

外主要自	5 1-III-10 能聽懂簡易	劇。	的價格,並以 It'	(1) 清真寺是屬於哪個宗教的朝拜場	閱 E1
慶習俗及	的日常生活對話。	B-III-2 國小階	s <u>ten</u> dollars. /	所?	認識一
	1-III-12 能聽懂簡易	段所學字詞及句	They' re <u>one</u>	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢?	般生活
風土民	故事及短劇的主要內	型的生活溝通。	<u>hundred</u> dollars.	閱讀中	情境中
	容。		做適當回答。	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著	需要使
	1-III-13 能辨識簡易		4. 能聽懂並以正	說出故事內容。	用的,
	句子語調所表達的情		確的語調說出本課	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	以及學
	緒和態度。		 句型。	關問題。	習學科
	2-III-2 能說出課堂			故事提問	基礎知
	中所學的字詞。			第 40-41 頁	識所應
	2-III-7 能作簡易的			(1) What's Rocky doing? He's	具備的
	回答和描述。			dancing.	字詞
	2-III-8 能作簡易的			(2) How much is the T-shirt? It's	彙。
	提問。			fifteen dollars.	
	2-III-9 能以正確的			(3) How much are the shoes? They'	
	發音及適切的語調說			re twenty-five dollars.	
	出簡易句型的句子。			第 42-43 頁	
	2-III-11 能進行簡易			(1) What does Rocky want? He wants a	
	的角色扮演。			lamp.	
	3-III-1 能辨識課堂			(2) How much is the lamp? It's one	
	中所學的字詞。			hundred dollars.	
	3-III-4 能看懂課堂			(3) What did Teddy do last night? He	
	中所學的句子。			watched TV.	
	3-III-5 能看懂課堂			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請	
	中所學的簡易對話。			學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
	3-III-6 能看懂課堂			來。	
	中所學的簡易短文之			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到	
	主要內容。			的字。	
	3-III-9 能藉圖畫、標			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵	
	題、書名等作簡易的猜			學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	測。			閱讀後	
	4-III-1 能抄寫課堂			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
	中所學的字詞。			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
	4-III-2 能抄寫課堂			考,與自身做連結。	
	中所學的句子。			素養導向提問	
	4-III-3 能拼寫國小			(1) 你還知道土耳其有哪些特色或食物	
	階段基本常用字詞。			呢?	
	4-111-4 能依圖畫、圖			(2) 有機會的話你會想搭乘熱氣球嗎?	
	示填寫簡單字詞。		77	分享你想或不想的原因。	

4-111-5 能正確使用 大小寫以商易的構點 行就。 4-111-6 能書寫理堂 中所分的句子。 5-111-1 結構與聽寫 國小院投字詞。 5-111-2 在聽讀時,能 辨或本中相對應的 書寫字。 5-111-3 能聽懂、讀懂 國小院投書詞及 句型,並使用於商易日 常溝通。 5-111-4 能聽懂日常 生活應對中常用過 生活應對中常用過 有一致的主使期 發音表過知的這度期 讀商易可型的這度期 讀商易對話。 5-111-7 能以正確的 發音表過知的這度期 讀商為對話。 5-111-8 能以正確的 發音表過知的這度期 讀商為對話。 5-111-1 能以正確的 母音表過知的這度期 讀商為對話。 5-111-1 能以正確的 母音表過知的達度期 讀商為對話。 5-111-1 能以正確的 母音表過知的達度期 讀商為對話。 5-111-1 能以正確的 母音表過知的達度期 讀商為對話。 6-111-1 其者好奇 心工意動向教師或同學 提出問題。 6-111-1 其者好奇 心工意動向教師或同學 提出問題。 6-111-1 其者好奇 心工意動向教師或同學 提出問題。 6-111-1 其者好奇 心工意動向教師或同學 表面不可由語言,教師抽點學生分享 重和學是相對各意語。教師抽點學生分享 重和學是相對各意語。教師抽點學生分 可以表面的意思,教師抽點學生分享 重和學是相對各意語。教師抽點學生分享 重和學是相對各意語。教師抽點學生分享 重和學是相對各意語。教師抽點學生分享 重和學是是有對意意。 5-111-8 能以正確的 母音表學可能是一個。 第一個原名表語,教師抽點學生分享 重和學是是相對各意語。教師相點學生分享 重和學是是相對各意語。教師拍點學生分享 重和學是是相對各意語。教師拍點學生分享 重和學是是相對各意語。教師拍點學生分 重新學是是有對於不完的記述 6. 精學生成聽到的單字順 序,解圖月依序編號。 6. 精學生成聽到的單字順 序,解圖月依序編號。 6. 精學生或即所所學到的學習業 每. Look·Say·Cover·Write·Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other,實施學不		
等態。 4-111-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-111-1 認續與聽寫 國內形設定判別。 5-111-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-111-3 能能權、清權 (2 全生學生物學生起立,較師說出一個故事 對話中的學字。 2 一個工作 (2 全生學生物學) (2 全生學生物學) (3 法公主) (3 法公主) (4 公主) (4	4-III-5 能正確使用	(3) 在臺灣你能在哪裡看到很多熱氣球
4-111-6 総書寫課堂 中所學的分子。 5-111-1 認濟與總寫 国小階段字詞。 5-111-2 在聽講時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-111-3 能聽從 清從 國小階段基本空詞及	大小寫及簡易的標點	呢?臺東鹿野高臺國際熱氣球嘉年華
4-111-6 総書寫課堂 中所學的分子。 5-111-1 認濟與總寫 国小階段字詞。 5-111-2 在聽講時,能 辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-111-3 能聽從 清從 國小階段基本空詞及		
中所學的句子。 5-III-1 認薄與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在龍讀時,能 辨識者本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂 清攤 國 1. 請全班學生起立,教師說出一個故事 對話中的單字。 2. 學生學中檢案本字詞及 6] 可 並使用於簡易日 常講道。 5-III-3 能聽懂日常 生活應對中常用語 6] ,		回家作業
5-111-1 忽請與聽寫 國小階投字詞。 5-111-3 能聽懂、讀懂 國外階投基本中相對應的 書寫文字。 5-111-3 能聽懂、讀懂 國內階投基本字詞及 何型 該使用於簡易日 常濃通。 5-111-1 能聽懂日常 生活應對中常用語 句,並能作適當的四 應。 5-111-5 能以正確的 發音及過初的速度關 請簡易對應。 5-111-7 能以正確的 發音及過初的速度關 請簡易對應。 5-111-1 能以正確的 發音及過初的速度關 請簡易對應。 5-111-1 能以正確的 發音及過初的速度關 請問易對應。 5-111-1 能以正確的 發音及過初的速度關 情間易數數學 第一型生物議言節數量。 5-111-1 能以正確的 發音及過初的速度關 情間易數數學 第一型生物議言節數量。 5-111-1 集有好奇 心生動向數解或同學 提出問題。 6-111-1 具有好奇 心生動向數解或同學 提出問題。 6-111-1 無於不 是主動物學生期 表文學是是用常四時所學到的學習業 等 Look·Say·Cover·Write·Check、 Make sentences with the word. 及 目el p each other: 背誦享字。 Target Language B. 5型數學 1. 請學生數則本課 "arget Language ,		
國小階段字詞。 5-III-2 在總讀時,能辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國史基對		
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		
#		第二節課
1. 請全班學生起立、軟師親出一個故事 5-111-3 能聽懂、讀懂 国本語報告本字詞及 句型、並使用於簡易日常漢通。 5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易引型的方子。 5-111-5 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易引起的方子。 5-111-6 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短剧。 6-111-1 具有好奇。 ○一:11-2 集於參與課 是出的一次的方式無對答案。 ○一:11-3 主動預費。 6-111-1 集於公主。 6-111-1 集於公主。 6-111-1 集於公主。 6-111-3 主動預費。 6-111-1 集動預費。 6-111-1 集動 表面		
5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階級基本字詢及 句型 並使用於簡易日 常海區。 5-III-4 能聽惟日常 生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的 發音及過切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的 發音及適切的速度明 讀簡易故事及短期。 6-III-1 具有好奇心:主動向教師或同學 提出問題。 6-III-1 具有好奇心:主動向教師或同學 提出問題。 6-III-1 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 生動預習、溫 智功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 Target Language A. 單字數學 生皆已坐下。 Target Language A. 單字數學 生皆已坐下。 1. 教師利用單字字中與圖下,帶學生念 讀單字事變個音節。教師抽點學生念 讀單字非數語數量。 2. 播放音響 請學生是辦理字的重音在哪個音節,教師抽點學生外數。 4. 詩學生此此方式熟記各單字的重音和此方式熟記各單字的重音和 數大學生說,不要怕犯錯。 5. 插放音檔,請學生機到的單字順序,辨固片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略 Look \Say \Cover、Write \Check \Make sentences with the word, 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. <u>句型數學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language,		
图小階段基本字詞及		
 		
\$\frac{\pi}{\pi} \\ \frac{\pi}{\pi} \\ \frac{\pi}{		
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 5,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度開 請簡易引型的自子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度開 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度開 讀簡易對話。 6-III-1 縣公正確的 發音及適切的速度開 讀簡易對 能以正確的 發音及適切的速度開 讀簡易數率及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 異於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 生動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風上民情。		
生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度的 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度的 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度的 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度的 讀簡易數話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度的 讀簡易故事及短劇。 6-III-2 雜於參與課 堂中各類練習活動,不 最犯錯。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 最犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 Target Language A. 單字數學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念 讀單字並了解字生。 3. 再次播放音檔,請學生透過對單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的意法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生應動到中享順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略。 1. 表別語言。 8. Alli-4 能了解外國風土民情。 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language, Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language,		
應。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-1 集如正確的 發音及適切的速度期 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心:主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 6-III-4 能了解外國 風土民情。 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念 讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生達聽過試著數出每 個單字有幾個音節。教師抽點學生, 以一音節拍手一次的方式核對答案。 4. 共學生理辨識音節數量、 章在哪個音節,教師抽點學生分享, 並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法 與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇 敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順 序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look·Say·Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language ,		
應。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-1 集如正確的 發音及適切的速度期 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心:主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 6-III-4 能了解外國 風土民情。 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念 讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生達聽過試著數出每 個單字有幾個音節。教師抽點學生, 以一音節拍手一次的方式核對答案。 4. 共學生理辨識音節數量、 章在哪個音節,教師抽點學生分享, 並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法 與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇 敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順 序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look·Say·Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language ,	一 句, 並能作適當的回	Target Language A. 單字教學
5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度期 讀簡易數事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動的教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 智功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 1	應。	
發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心、生動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 生動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。		
5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 U,一音節拍手一次的方式核對答案, 引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生促聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略 Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	發音及適切的速度朗	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每
發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生態辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略 Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	讀簡易句型的句子。	個單字有幾個音節。教師抽點學生,
發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生態辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略 Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language,		
5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。	發音及適切的速度朗	引導學生辨識音節數量。
發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。	讀簡易對話。	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重
讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法 與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇 敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順 序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look、Say、Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	5-III-8 能以正確的	音在哪個音節,教師抽點學生分享,
6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 [Amount of the content o	發音及適切的速度朗	並和學生核對答案。
心,主動向教師或同學 提出問題。 敢大聲說,不要怕犯錯。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順 序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look、Say、Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language ,	讀簡易故事及短劇。	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
提出問題。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順 序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look、Say、Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	6-III-1 具有好奇	與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇
F,將圖片依序編號。 它中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 「Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	心,主動向教師或同學	敢大聲說,不要怕犯錯。
堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略 Look、Say、Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	提出問題。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
思犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 配上民情。 略 Look、Say、Cover、Write、Check、 Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	6-III-2 樂於參與課	序,將圖片依序編號。
6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 Make sentences with the word. 及Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,	堂中各類練習活動,不	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 Make sentences with the word. 及Help each other. 背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,		略 Look、Say、Cover、Write、Check、
8-III-4 能了解外國 風土民情。 1. 請學生翻到本課 Target Language B. 句型教學	6-III-3 主動預習、溫	Make sentences with the word. 及
風土民情。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language ,	習功課。	Help each other. 背誦單字。
1. 請學生翻到本課 Target Language,	8-III-4 能了解外國	
1. 請學生翻到本課 Target Language,	風土民情。	Target Language B. 句型教學
試著說說看情境內容。		
		試著說說看情境內容。

						2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。 習作時間 請學生完成習作 Unit 3 p. 21。 回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar Focus 的內容。		
第十一 衣物 Unit How M Is th T-shi ?	luch ne	英具簡文能用輯略習英認外慶風情上4名開語的基思提效上識主習上。2 解語的能邏策學。 3 內節及	【JIII-1 的的1-III-1 的的1-III-1 的的1-III-1 的 是	【英語·日本 Ab-III-1 日本 Ab-III-1 日本 Ab-III-1 日本 Ac-III-1 中本 Ad-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ad-III-1 常。 Ad-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ad-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ac-III-1 常。 Ac-III-1 能事 2 及 簡。 簡句 簡、短 外 是, Ac-III-2 以 是, Ac-III-	1. 能語調 包型。 2. 詞與應, E 記詞與應, E 記詞與應, E 記詞與 How much E 記詞與 How much E 記詞與 How many E 記詞, E 記述 E 記述	第三節課 暖身活動 1. 教師拿出本課單字圖卡,請全班學生 念讀,複習本課單字。 2. 教師隨意抽出一張單字圖卡,例如: a dress 或 pants,並在黑板上寫下 一價錢,問 How much is the dress? 或 How much are the pants? 請學生 依據單字圖卡上的單字,回答 It's/ They're three hundred dollars. 再依相同步驟,替換練習其他單字圖 卡。 3. 教師可將單字圖卡改成單字字卡,依 步驟 1-2,再做練習。 Activity 單字句型練習活動 1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題	口量參評觀量作量頭與量察業	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱養】日識生境要的及學礎所備詞。 计分中使,學科知應的

2-III-7 能作簡易的	段所學字詞及句	twenty-five dollars.,才能將該物
回答和描述。	型的生活溝通。	品所代表的錢寫在表格中。
		3. 接著換另一位學生擲骰子進行問
提問。		答,每人投擲三次骰子,完成問答後
		加總得到的金錢,較多的學生獲勝。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
出簡易句型的句子。		Grammar Focus 文法重點提醒教學
3-III-1 能辨識課堂		1. 教師請學生觀察插圖, 帶領學生將
中所學的字詞。		問句與答句各念一遍。
3-III-4 能看懂課堂		2. 請學生注意問句中主詞單複數與 be
中所學的句子。		動詞的對應,如 hat 為單數, be 動
3-III-5 能看懂課堂		詞則用 is。jeans 為複數,be 動詞
中所學的簡易對話。		則用 are。
4-III-1 能抄寫課堂		3. 教師隨意傳給一位學生一張單字字
中所學的字詞。		卡,請學生加上對應的 be 動詞造
4-III-2 能抄寫課堂		句,其他學生依教師給的價錢回答。
中所學的句子。		以此方式讓學生熟悉 be 動詞與名詞
		單複數的對應。
		4. 接著教師問學生 How many boys /
4-III-4 能依圖畫、圖		girls are there? 讓學生依班上男女
		數目回答。請學生閱讀 Learn More
4-III-5 能正確使用		內容, 釐清 How many 及 How
大小寫及簡易的標點		much 句型所問的內容。
符號。		5. 請學生完成下方練習題,教師帶領學
		生核對答案。
中所學的句子。		
		回家作業
		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
辨識書本中相對應的		
		第四節課
		暖身活動
國小階段基本字詞及		1. 將學生分為 4 組,分別代表 SW、
		sp、st、sk 音組,請學生翻開課本
常溝通。		第 38 頁,找出符合組別發音規則的
5-III-4 能聽懂日常		例字,並寫在課本空白處。
生活應對中常用語		2. 計時開始,最快且正確念出的組別獲
句, 並能作適當的回		勝。
應。		

				5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度朗			Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動			
				讀簡易句型的句子。			1. 教師在黑板上寫下 short a,帶念 a,			
				5-III-7 能以正確的			a, , , , , 請學生跟念 2-3			
				發音及適切的速度朗			次。教師將短母音 a 的例字 bag 貼			
				讀簡易對話。			在黑板上,带念:a, , ag, b,			
				6-III-1 具有好奇			ag, bag,再依相同方式,練習 cap 發			
				心,主動向教師或同學			音。			
				提出問題。			2. 以步驟 1 的方式,複習短母音 e, i,			
				6-III-2 樂於參與課			O, U 與發音例字。			
				堂中各類練習活動,不			3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟			
				畏犯錯。 6-III-3 主動預習 、 溫			讀。 D 它见兴满山古如组			
				0-111-5 王勁預省 <i>\</i> 温			B. 字母拼讀故事教學 (1) 教師請學生觀察故事中哪些字含有			
				自切环 [°]			(1) 教師謂字生觀奈敬事中哪些子咨有 短母音 a, e, i, o, u。			
							(2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到			
							不會或不熟悉的單字、句子,可用			
							鉛筆圈起來。			
							(3) 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及			
							跟讀。			
							(4) 教師帶領學生逐句念讀故事,並了			
							解句子的意思。			
							(5) 請學生翻開課本,再次播放音檔,			
							請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。			
							(6) 如時間許可,教師可徵求自願的學			
							生起立大聲朗讀故事,或請學生演			
							出故事情境。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故			
							事。			
始 1 -	→ 1/ ₋	0	14 TI 10	ا الله عد الله ا	7 ** >= A= 1 b **	1 从田长海达山	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	口缸坯	7 120 120	
第十二	衣物 Unit 3	2	英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】	1. 能思考讓舊物	第五節課	口頭評	【環境	
週	UIII J		具備理解	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小	品有新用途及 3Rs	Mini Task 延伸學習	量	教育】	

How Much	簡易英語	中所學的字詞。	階段所學字詞	代表的意義。(彈性	1. 教師介紹本單元內容,說明這是利用	參與度	環 E16
Is the	文訊息的	1-III-9 能聽懂簡易	(能聽、讀、說	教學)。	舊的 T 恤做出新的包包,讓舊物品有	評量	了解物
T-shirt	义訊息的	句型的句子。	300 字詞,其中必	2. 能看懂課堂中	新用途。	觀察評	質循環
?	能力,能運	1-III-10 能聽懂簡易		所學的簡易短文,	2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學生	量	與資源
	用基本邏	的日常生活對話。	詞)。	並完成閱讀理解練	分組討論:	作業評	回收利
	輯思考策		Ad-III-1 簡易	習。	● Reduce (減少): 請學生思考如何減		用的原
		回答和描述。	標點符號。		少塑膠垃圾所帶來的汙染,例如攜帶		理。
	略提升學	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡		購物袋,減少垃圾袋的使用。攜帶環		【閱讀
	習效能。	提問。	易、常用的句型		保餐具,減少一次性塑膠製品。購物		素養教
	英-E-C3	2-III-9 能以正確的	結構。		時可先條列清單,購買「需要」而非		育】
		發音及適切的語調說	Ae-III-1 簡易		「想要」的東西。 ■ Payac(五 体 田): + 神 Mini Tool Br		閲 E1 認識一
	認識國內	出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂	歌謠、韻文、短 文、故事及短		● Reuse(再使用): 本課 Mini Task 即 為舊物再使用之範例,提醒學生不再		認識一 般生活
	外主要節	D=111=1	 文、战争 及短 劇。		使用的東西可捐贈,或製成具有新用		放生石
	慶習俗及	3-III-4 能看懂課堂	B-III-2 國小階		途的物品。		需要使
		中所學的句子。	段所學字詞及句		● Recycle (回收): 可帶領學生討論		用的,
	風土民		型的生活溝通。		目前校內垃圾如何回收,及各縣市回		以及學
	情。	中所學的簡易對話。	D-III-3 依綜合		收分類,讓學生確實了解垃圾如何分		習學科
		3-III-6 能看懂課堂	資訊作簡易猜		類。常見分類有:Paper 紙類、Plastic		基礎知
		中所學的簡易短文之	測。		塑膠、Metal 金屬、Glass 玻璃。		識所應
		主要內容。			3. 如課時允許,可請學生分組製作 3Rs		具備的
		4-III-1 能抄寫課堂			海報。		字詞
		中所學的字詞。					彙。
		4-III-2 能抄寫課堂			回家作業		
		中所學的句子。			1. 請學生複習本課 Mini Task 的內容。		
		4-III-3 能拼寫國小			2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		
		階段基本常用字詞。			容。		
		4-III-4 能依圖畫、圖					
		示填寫簡單字詞。			第六節課		
		4-III-5 能正確使用			Reading Time 短文閱讀教學		
		大小寫及簡易的標點			1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學		
		符號。			生念一次。		
		4-III-6 能書寫課堂			2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一		
		中所學的句子。			個單字引導學生造句或進行問答。		
		5-111-1 認讀與聽寫			₩ : How much is the <u>coat</u> ? / It's		
		國小階段字詞。			100 dollars.。 2 连線上胸窗 Dort A 圩国,相塘圩国		
		5-III-2 在聽讀時,能			3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖 提示,圈出正確的答案完成短文內容。		
		辨識書本中相對應的 書寫文字。			提示, 圈出止罐的合業元成短叉內容。 4. 請學生兩兩交換課本, 教師帶領學生		
		百約入丁 *	1	82	1 1 明子生网网义探砵平,叙即师领字生	<u> </u>	

				5-III-3 國句常JIII-3 我是用 能基用 能基用 能力型,通JIII-3 能基用 能力型。 4 對作 能切型能切話具数 管理。 以的的以的。有師 參活 合別 一III-2 類 。 與 無 所 體 用當 正 速 句 了 適 對 1 一 列 題 是 一 日 語 的 的 以 的 的 以 的 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			核對答案。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀接力,以可進行朗讀接力,以對師也可進行朗讀接力,在學生依照 Part A 的短文內容,在Part B 寫出正確的答案。 暨作時間 請學生完成習作 Unit 3 pp. 24-26。 回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Unit 4 的內容。			
第 週	季節與 氣候 Unit 4 What's Your Favorit e Season?	2	英-E-A2 具簡文能用輯略習英認外-E-機動,本考升能-C-國要的能邏策學。3內節	【英語領域】 1-III-2 能聽音音的 的聽語 音節 的聽說 的聽說 的聽說 的聽說 的聽說 的聽說 的問題 的 片	【英語領域】 Ac-III-4 階段聽見 第 180 第 180 第 180 第 180 第 180 第 180 第 11I-1 第 6 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故事對 話,並進行簡易的 角色扮演。 2. 能聽懂、辨識單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人 喜愛的季節,並以 My favorite season is fall.	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They' re in Iceland. (2) How many people are there in the picture? There are seven people.	口量参評觀量作量頭與量察業	【教國了際的性國發習文意【素育閱國育E解文多。EE展不化願閱養】E1際】 國化樣 學同的。讀教	

慶習俗及	的日常生活對話。	B-III-2 國小階	做適當回答。能以	素養導向提問	認識一	
風土民	1-III-12 能聽懂簡易	段所學字詞及句	It's <u>cool</u> and	(1) 冰島在哪一洲?請在課本的地圖拉	般生活	
	故事及短劇的主要內	型的生活溝通。	dry in fall. 說明	頁上找一找。	情境中	
情。	容。		氣候狀況。	(2) 哪些國家可以看到漂亮的極光呢?	需要使	
	1-III-13 能辨識簡易		4. 能聽懂並以正	美國阿拉斯加、加拿大、格陵蘭、冰	用的,	
	句子語調所表達的情		確的語調說出本課	島、挪威、瑞典、芬蘭。	以及學	
	緒和態度。		句型 。	閱讀中	習學科	
	2-III-2 能說出課堂			1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著	基礎知	
	中所學的字詞。			說出故事內容。	識所應	
	2-III-7 能作簡易的			2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	具備的	
	回答和描述。			關問題。	字詞	
	2-III-8 能作簡易的			故事提問	彙。	
	提問。			第 54-55 頁		
	2-III-9 能以正確的			(1) How's the weather? It's cold		
	發音及適切的語調說			and snowy.		
	出簡易句型的句子。			(2) Does Mia like cold weather? No,		
	2-111-11 能進行簡易			she doesn't.		
	的角色扮演。			(3) What's in the sky? The Northern		
	3-III-1 能辨識課堂			Lights are in the sky.		
	中所學的字詞。			第 56-57 頁		
	3-III-4 能看懂課堂			(1) Does Rocky like winter? Yes, he		
	中所學的句子。			does.		
	3-III-5 能看懂課堂			(2) What's Abu's favorite season?		
	中所學的簡易對話。			His favorite season is winter.		
	3-III-6 能看懂課堂			(3) What does Abu do in winter? He		
	中所學的簡易短文之			goes to the hot springs in winter.		
	主要內容。			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請		
	3-III-9 能藉圖畫、標			學生在腦中重播聽到的內容,再念出		
	題、書名等作簡易的猜			來。		
	測。			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到		
	4-III-1 能抄寫課堂			的字。		
	中所學的字詞。			5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵		
	4-III-2 能抄寫課堂			學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
	中所學的句子。			閱讀後		
	4-III-3 能拼寫國小			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
	階段基本常用字詞。			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
	4-III-4 能依圖畫·圖			考,與自身做連結。		
	示填寫簡單字詞。			素養導向提問		
	4-III-5 能正確使用			(1) 你冬天時喜歡做什麼活動呢?		

大小寫及簡易的標點 (2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝地嗎? 符號。 四家作業 中所學的句子。 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 5-III-1 認讀與聽寫 2. 請學生預習本課單字及句型。
符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。
4-III-6 能書寫課堂 回家作業 中所學的句子。 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
中所學的句子。
5-III-2 在聽讀時,能 第二節課
辨識書本中相對應的 暖身活動
書寫文字。
國
小階段基本字詞及句
型,並使用於簡易日常
溝通。
生活應對中常用語 同的角色,最後得分最高的組別獲勝。
一
應。 Target Language A. 單字教學
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
讀簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的 個單字有幾個音節。教師抽點學生,
發音及適切的速度朗以一音節拍手一次的方式核對答案,
讀簡易對話。
發音及適切的速度朗 音在哪個音節,教師抽點學生分享,
讀簡易故事及短劇。
6-III-1 具有好奇 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
心,主動向教師或同學與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇
提出問題。
6-III-2 樂於參與課
堂中各類練習活動,不
是犯錯。 一
6-III-3 主動預習、溫
習功課。 Make sentences with the word. 及
8-III-4 能了解外國 Help each other. 背誦單字。
風土民情。

第週四	季節與 funit 4 What's Your Favorit e Season?	2	英具簡文能用輯略習英認外-E-A2 解語的進邏策學。3內節	【英語領域】 1-III-3的1-III-3的1-III-8的1-III-8的1-III-8的1-III-8的1-III-8的1-III-8的1-III-9时间。簡語一次可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【英III—5 每有III—5 每有 Ab—III—5 有有 Ab—III—4 是有拼子字子。 是有拼子字子。 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有,	間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出長 音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字 詞:lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute,	1. 教師請學生上臺,請該生表演出他在 喜歡的季節裡會做的事,如夏天吃冰。 2. 請臺下學生猜測該季節為何,答對的 學生可獲得一分。 3. 請數位學生輪流上臺表演,活動最後 得分最高的學生獲勝。 4. 如班級程度佳,可請學生以問句: Is summer your favorite season? 詢 問。 Activity 單字句型練習活動 1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題 的句型聽力練習,完成後一起核對答 案。	口量參評觀量作量頭與量察業	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱養】 E1 識生境要的及學礎所備詞。讀教 1 一活中使,學科知應的
			.,	的日常生活用語。	須拼寫 180 字	see, peach,			識所應
			認識國內		·				
			外主亜節						1
			, , ,	的日常生活對話。	Ad-III-2 簡	flute, suit,並能	2. 請學生起立,以本課句型詢問同學喜		
			慶習俗及	1-III-13 能辨識簡易	易、常用的句型	聽讀本課字母拼讀	愛的季節,試著找出喜歡春、夏、秋、		
			風土民	句子語調所表達的情	結構。	故事。	冬的 4 位同學,並將他們的名字記錄		
			情。	緒和態度。 2-III-1 能唸出英語	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		下來。		

的語音。	文、故事及短	3. 教師可限時進行活動,未在時間內完	
2-III-2 能說出課堂	劇。	成表格的學生須一起上臺念出本課故	
中所學的字詞。	B-III-2 國小階	事對話。	
2-III-7 能作簡易的	段所學字詞及句	4. 活動進行時教師可到處走動,確認學	
回答和描述。	型的生活溝通。	生以英文進行問答,而非抄寫答案。	
2-III-8 能作簡易的			
提問。		Grammar Focus 文法重點提醒教學	
2-III-9 能以正確的		1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各	
發音及適切的語調說		一疊,將字卡隨意發給學生,請學生	
出簡易句型的句子。		依據手上的字卡,找出對應的另一	
3-III-1 能辨識課堂		半,如:持主詞 I 的學生要找到 my,	
中所學的字詞。		學生只能念出卡上的字,不可隨意交	
3-III-4 能看懂課堂		談。	
中所學的句子。		2. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一	
3-III-5 能看懂課堂		半,找到後兩人站在一起。	
中所學的簡易對話。		3. 教師帶領學生一起核對各組的答	
4-III-1 能抄寫課堂		案,請學生念 I, my/you, your/he,	
中所學的字詞。		his / she, her,以熟悉主詞跟	
4-III-2 能抄寫課堂		所有格的對應。	
中所學的句子。		4. 帶領學生念讀表格內容,請學生注意	
4-III-3 能拼寫國小		問句中的 your 在答句中要改為 my。	
階段基本常用字詞。		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教師	
4-III-4 能依圖畫、圖		可多提供幾組時間,說明介系詞 at /	
示填寫簡單字詞。		on / in 的用法。	
4-III-5 能正確使用		6. 接著請學生完成下方練習題,教師帶	
大小寫及簡易的標點		領學生核對答案。	
符號。			
4-III-6 能書寫課堂		回家作業	
中所學的句子。		1. 請學生複習文法重點提醒單元。	
5-III-1 認讀與聽寫		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。	
國小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能		第四節課	
辨識書本中相對應的		暖身活動	
書寫文字。		1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音	
5-III-3 能聽懂、讀懂		a, e, i, o, u °	
國小階段基本字詞及		2. 請每組拿出一張白紙,限時五分鐘,	
句型,並使用於簡易日		請學生在課本內容中尋找對應該組發	
常溝通。		音的單字並寫在紙上。	
5-III-4 能聽懂日常			

生活應對中常用語 句,並能作適當的回	3. 請每組發表單字,全班一起念出符合
	1 - 17 - 24 - 24 - 24 - 24 - 24 - 24 - 24 - 2
	短母音發音的單字。
應。	
5-111-5 能以正確的	Phonics 字母拼讀教學
發音及適切的速度朗	A. 字母拼讀教學與練習活動
讀簡易句型的句子。	1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai, ay, 帶
5-III-7 能以正確的	念 a_e, [e], ai, [e], ay, [e],
發音及適切的速度朗	請學生跟念 2-3 次。教師將長母音
讀簡易對話。	a_e 的例字 lake 貼在黑板上,帶
6-III-1 具有好奇	念:a_e, [e], lake, 再依相同方式,
心,主動向教師或同學	練習 rain 奥 May 發音。
提出問題。	2. 以步驟 1 的方式,複習長母音 e, i,
6-III-2 樂於參與課	2. 以少級 1 的ガス / 後自長母自 E, 1,
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
TET TANK TANK	讀。
6-III-3 主動預習、溫	B. 字母拼讀故事教學
图功課。	1. 教師請學生觀察故事中哪些字含有
	1. 教師胡子生観祭のサイルを子名有 長母音 a, e, i, o, u。
	2. 請學生先試著自行閱讀故事,遇到不
	2. 明字生九試者日刊阅读故事,週刊不 會或不熟悉的單字、句子,可用鉛筆
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及跟
	J. 教即僧放百僧,萌字生竹細桁聽及城 讀。
	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,並了解
	句子的意思。 5 · * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,請
	學生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。
	6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生
	起立大聲朗讀故事,或請學生演出故
	事情境。
	THE PART OF THE PA
	習作時間
	請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。
	回家作業
	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故
	事。
	O + 69 1 75 33 上 48 D'
88	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。

第十五	季節與	2	英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解全球暖	第五節課	口頭評	【國際
週	氣候		具備理解	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小	化議題(彈性教	Discover 延伸學習	量	教育】
	Unit 4			中所學的字詞。	階段所學字詞	學)。	1. 請學生觀察本單元內容,說說看	參與度	國 E4
	What's		簡易英語	1-III-9 能聽懂簡易	(能聽、讀、說	2. 能看懂課堂中	2001 到 2021 發生了什麼事?	評量	了解國
	Your		文訊息的	句型的句子。	300 字詞,其中	所學的簡易短文,	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候暖化是	觀察評	際文化
	Favorit			1-III-10 能聽懂簡易	必須拼寫 180 字	並完成閱讀理解練	因為溫室效應 (Green Effect)。溫室	量	的多樣
	е		能力,能運	的日常生活對話。	詞)。	羽。	效應是地球大氣層氣體吸收太陽熱量	作業評	性。
	Season?		用基本邏	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易		的過程。太陽輻射照射到地球後,部	量	【環境
			輯思考策	回答和描述。	標點符號。		分會被地球表面吸收,另一部份會反		教育】
				2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡		射回到大氣層中,但大氣層中的二氧		環 E8
			略提升學	提問。	易、常用的句型		化碳和水氣跟其他溫室氣體混合碰撞		認識天
			習效能。	2-III-9 能以正確的	結構。		時,會將熱能傳遞出去。因此,大氣		氣的溫
			英-E-C3	發音及適切的語調說	Ae-III-1 簡易		層像一張毯子,讓地球溫度越來越高。		度、雨
				出簡易句型的句子。	歌謠、韻文、短		3. 將學生分為數組,請他們討論造成溫		量要素
			認識國內	3-III-1 能辨識課堂	文、故事及短		室效應的原因(如工廠排放廢氣、過		與覺察
			外主要節	中所學的字詞。	劇。		度砍伐樹木)及溫室效應對生活環境		氣候的
			慶習俗及	3-III-4 能看懂課堂	B-III-2 國小階		的造成什麼樣的影響。(如兩極融冰造		趨勢及
				中所學的句子。	段所學字詞及句 型的生活溝通。		成海平面上升,部分海島國家有可能		極端氣候的現
			風土民	3-III-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。	型的生活海通。 D-III-3 依綜合		會消失。) 4. 請每組上臺發表討論的結果。		候的現
			情。	+	D-111-3 依然名 資訊作簡易猜		4. 萌母組工室發表討論的結末。 延伸學習活動		※ °
				0-111-0 肥有厘缺至 中所學的簡易短文之	貝 訊 7 F 间 勿 羽 測 。		1. 將學生分為數組,請學生討論如何減		【凤硕 素養教
				主要內容。	/XI *		少溫室效應?如種植更多樹木、確實		育】
				4-III-1 能抄寫課堂			執行 3Rs (請見 Unit 3 Mini Task)、		№ Д 閲 E1
				中所學的字詞。			隨手關電器、多利用大眾運輸工具,		認識一
				4-III-2 能抄寫課堂			減少碳排放。		般生活
				中所學的句子。			2. 請每組上臺與全班同學分享,如課時		情境中
				4-III-3 能拼寫國小			允許,可製作海報。		需要使
				階段基本常用字詞。			Solve Vigeri Ville		用的,
				4-III-4 能依圖畫、圖			回家作業		以及學
				示填寫簡單字詞。			1. 請學生複習本課 Discover 單元。		習學科
				4-III-5 能正確使用			2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		基礎知
				大小寫及簡易的標點			容。		識所應
				符號。					具備的
				4-III-6 能書寫課堂			第六節課		字詞
				中所學的句子。			Reading Time 短文閱讀教學		彙。
				5-III-1 認讀與聽寫			1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學		
				國小階段字詞。			生念一次。		
				5-III-2 在聽讀時,能					

				and the day 1. L. 1 - and → 1.			O 1/4 PR W 12		I	1
				辨識書本中相對應的			2. 教師問 What's your favorite			
				書寫文字。			season?,請學生回答並說出喜歡這個			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			季節的原因,如:My favorite season			
				國小階段基本字詞及			is <u>spring</u> . It's <u>warm</u> in			
				句型,並使用於簡易日			spring.,以問答方式複習本課單字句			
				常溝通。			型。			
				5-III-4 能聽懂日常			3. 請學生觀察 A 大題插圖,根據插圖			
				生活應對中常用語			提示,圈出正確的答案完成短文內容。			
				句,並能作適當的回			4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生			
				應。			核對答案。			
				5-III-5 能以正確的			5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短			
				發音及適切的速度朗			文,或請自願的學生朗讀。若時間許			
				讀簡易句型的句子。			可,教師也可進行朗讀接力,以增加			
				5-III-7 能以正確的			趣味。			
				發音及適切的速度朗			6. 請學生依照 Part A 的短文內容,在			
				讀簡易對話。			Part B 選出本篇文章的主旨,完成後			
				6-111-1 具有好奇			全班一起核對答案。			
				心,主動向教師或同學						
				提出問題。			習作時間			
				6-III-2 樂於參與課			請學生完成習作 Unit 4 pp. 30-32。			
				堂中各類練習活動,不						
				畏犯錯。			回家作業			
				9-III-3 能綜合相關			1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短			
				資訊作簡易的猜測。			文。			
							2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行			
							檢核。			
							3. 請學生預習 Review 2 的內容。			
第十六	旅遊計	2	英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並	第一節課	口頭評	【閱讀	
週	畫		具備理解	1-III-1 能聽辨英語	Ab-III-1 子	說出 Units 3-4	暖身活動	量	素養教	
	Review 2			的子音、母音及其不同	音、母音及其組	所習得的單字與句	1. 將學生分為 A、B 兩組,教師將單字	參與度	育】	
			簡易英語	的組合。	合。	型。	字母打散寫在黑板上,如:ssrde,請	評量	閱 E1	
			文訊息的	1-III-3 能聽辨句子	Ab-III-5 所學	2. 能辨識並摹寫	學生舉手搶答,上臺寫出單字 dress。	觀察評	認識一	
				的語調。	的字母拼讀規則	Units 3-4 所習得	2. 正確念出及拼出單字的組別得一	量	般生活	
			能力,能運	1-III-6 能聽懂課堂	(含看字讀音、	的單字與句型。	分,以步驟1的方式帶學生複習單	作業評	情境中	
			用基本邏	中所學的字詞。	聽音拼字)。	3. 能綜合運用	字。	量	需要使	
			輯思考策	1-III-8 能聽懂簡易	Ac-III-4 國小		3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教師		用的,	
				的日常生活用語。	階段所學字詞	的單字與句型。	可帶領學生念一次在黑板上的單字。		以及學	
			略提升學	1-III-9 能聽懂簡易	(能聽、讀、說	4. 能運用字母拼			習學科	
										

習	冒效能。	句型的句子。	300 字詞,其中必	讀法讀出以長、短	Guess and Say & Travel Plans	基礎知
	英-E-B1	1-III-10 能聽懂簡易	須拼寫 180 字	母音所組成的字	A. 閱讀活動	識所應
		的日常生活對話。	詞)。	詞。	閱讀前	具備的
	具備入門	1-III-13 能辨識簡易	Ad-III-1 簡易		請學生觀察課本第 67 頁照片,試著回	字詞
飲	卢聽、說、	句子語調所表達的情	標點符號。		答照片右下的提問:	彙。
- 注	賣、寫英語	緒和態度。	Ad-III-2 簡		1. What's the girl doing? She's	閱 E2
		2-III-1 能唸出英語	易、常用的句型		surfing the Internet.	認識與
文	文能力。在	的語音。	結構。		2. What does the girl want? She wants	領域相
3	门導下,能	2-III-2 能說出課堂	Ae-III-1 簡易		a coat and a jacket.	關的文
		中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		閱讀中	本類型
	運用所	2-III-6 能使用簡易	文、故事及短		1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說明	與寫作
學	學、字詞及	的日常生活用語。	劇。		此篇章為旅遊計畫。	題材。
台		2-III-7 能作簡易的	B-III-2 國小階		2. 引導學生邊指著字邊將文章念過一	閱 E4
		回答和描述。	段所學字詞及句		遍, 並將文章中的季節、活動及物品	中高年
	育易日常	2-III-8 能作簡易的	型的生活溝通。		圈起來。	級後需
		提問。	D-III-3 依綜合		3. 教師帶領全班學生一起念文章。	發展長
		2-III-9 能以正確的	資訊作簡易猜		4. 將學生分為數組,教師針對內容提	篇文本
		發音及適切的語調說	測。		問,請每組學生舉手搶答:	的閱讀
		出簡易句型的句子。			(1) Where's Tina going? She's	理解能
		3-III-1 能辨識課堂			going to Australia.	カ。
		中所學的字詞。			(2) What's Tina's favorite	
		3-III-4 能看懂課堂			season? Her favorite season is	
		中所學的句子。			winter.	
		3-III-5 能看懂課堂			(3) What can Tina do in Australia?	
		中所學的簡易對話。			She can play in the snow.	
		3-III-6 能看懂課堂			(4) What does Tina need? She needs	
		中所學的簡易短文之			some warm clothes.	
		主要內容。			(5) How much is the coat? It's 990 NT dollars.	
		3-III-9 能藉圖畫、標 題、書名等作簡易的猜			(6) How much is the hat? It's 490	
		題、音石寺作間勿的 須 測。			NT dollars.	
		M。 4-III-1 能抄寫課堂			(7) How much are the boots? They'	
		中所學的字詞。			re 1050 NT dollars.	
		4-III-2 能抄寫課堂			10 1030 N1 dollals.	
		中所學的句子。			的組別獲勝。	
		4-III-3 能拼寫國小			閱讀後	
		階段基本常用字詞。			M	
		4-III-4 能依圖畫、圖			著帶領學生核對答案。	
		不填寫簡單字詞。 不填寫			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
		小公司用十寸四		0.1	1. 秋叶们用东南可以处图 月寸于主心	

4-III-5 能正確使用	考,與自身做連結。	
大小寫及簡易的標點	素養導向提問	
符號。	旅行前,你會做什麼準備呢?	
4-III-6 能書寫課堂	W(1) 11 11 11 12 11 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
中所學的句子。	B. 短文仿寫活動	
5-III-1 認讀與聽寫	1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫出	
國小階段字詞。	想去的國家,說明喜歡的季節、想在	
5-III-2 在聽讀時,能	旅遊地做的事,跟需要的兩件物品,	
辨識書本中相對應的	並寫出價格。	
書寫文字。	2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將	
ョ () -	Part B 寫出的資訊,依號碼填寫在	
國小階段基本字詞及	Part C 對應的空格中,完成短文。如	
句型,並使用於簡易日	學生程度較佳,可鼓勵學生仔細寫出	
可至,並使用於簡勿口 常溝通。	字生程及製住, 可取勵字生行細為	
5-III-4 能聽懂日常		
· · · ·	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上	
生活應對中常用語	臺與同學分享。	
句 ,並能作適當的回	一声 15 举	
應。	回家作業	
5-III-5 能以正確的	1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。	
發音及適切的速度朗 法符品 (1) (1) (2)	2. 請學生預習 Review 2 Phonics Land	
讀簡易句型的句子。	的內容。	
5-III-7 能以正確的	Arte . Arte sun	
發音及適切的速度朗	第二節課	
讀簡易對話。	暖身活動	
5-III-9 能運用所學	1. 請學生起立,教師利用單字字卡或圖	
的字母拼讀規則讀出	卡帶念單字。	
英文字詞。	2. 將學生分為數組,教師秀出一張卡	
5-III-10 能運用所學	片,請各組學生搶答,以該單字造句。	
的字母拼讀規則拼寫	3. 最快且造句正確的組別可得一分,活	
英文字詞。	動最後得分最多的組別獲勝。	
6-III-1 具有好奇	Phonics Land 字母拼讀複習	
心,主動向教師或同學	1. 將學生分為數組,以不同顏色磁鐵代	
提出問題。	表各組放在起點 Start,並準備一顆	
6-III-2 樂於參與課	骰子。各組學生輪流派代表丟骰子,	
堂中各類練習活動,不	點數 1, 2 可前進一格、點數 3, 4 可	
畏犯錯。	前進兩格、點數 5, 6 可前進三格。	
9-III-3 能綜合相關	2. 依骰子點數對應的格數前進,全組念	
資訊作簡易的猜測。	出格中例字,念不出或念錯則退回原	
	格。途中遇到梯子可以往上爬,遇到	

第十週	第二次 評量 Exam 2& Culture	2	英-E-B1 具備、寫方、 調力、說 英。, 手不,能	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 8-III-4 能了解外國 風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽詞)。 300 字詞說 300 字寫 180 字 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡	1. 能認識日本相 撲、美國足球 大大大大 大大大大 大大大大 大大大大 大大大 大大大 大大大 大大大 大	紙筆測驗	作量口量多評觀量業 頭 與量察	【数圆 了際的性 图解文多。性 多元
						測字詞的意義。 			
			運用所		易、常用的句型		內容包括單字、句型、對話與字母拼讀		文化教
			學、字詞及		結構。 Ae-III-1 簡易		字詞。		育】 多 E1
			句型進行		歌謠、韻文、短		回家作業		了解自
			簡易日常		文、故事及短 劇。		請學生預習 Culture 的內容。		己的文 化特
			溝通。		B-III-2 國小階		第一節課		質。
			英-E-C3		段所學字詞及句		暖身活動		多 E6
			認識國內		型的生活溝通。		請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引		了解各
					C-III-2 國內外		導學生回答,引起學生學習動機,如:		文化間
			外主要節		主要節慶習俗。		What do you see? What sport is this? •		的多樣 性與差
			慶習俗及				Culture 文化主題教學		異性。
			風土民				1. 請學生翻開課本,播放音檔,請學生		【閱讀
			情。				一面聽,一面手指著課本文字輕聲跟		素養教
							高貝。		育】
							2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到的運動 以及所在的國家,如:Sumo is a		閲 E1 認識一
							traditional sport in Japan.		般生活
							3. 教師帶領學生依序念出日本特色運		情境中
							動內容,如:Sumo is a traditional		需要使

 	 		·		
			sport in Japan。引導學生觀察圖片,	用的,	
			以理解各國特色運動的進行方式。	以及學	
			4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國的特色	習學科	
			運動。	基礎知	
			5. 教師再次引導學生說出各國特色運	識所應	
			動與國家的名稱,並反覆練習,直到	具備的	
			學生熟悉為止。	字詞	
			6. 教師可教師隨意指著任一特色運	彙。	
			動,請學生說出正確的運動名稱及其	·	
			盛行的國家名。		
			7. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請		
			學生複誦。		
			Culture 文化主題活動		
			1. 將班上學生分為 A、B 兩組,請兩組		
			各自在教室中找一個地方當成基地,		
			同組的人要從基地出發找自己配對的		
			對象。		
			2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生,		
			如: A 組有 12 人, 有 4 人為		
			sumo,4 人為 American football,4		
			人為 polo。		
			3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生,		
			如:B 組有 12 人,有 4 人為		
			Japan,4 人為 the USA,4 人為 the		
			UK °		
			4. 學生出發去找另一組的人,先輕拍到		
			對方肩膀的人先提問, A 組學生要以		
			Where are you?的句子提問,B 組學		
			生則要以 I'min 回答。若		
			是 B 組學生先碰到 A 組學生, B 組		
			學生則要以 What sport do you like?		
			的句子提問,A 組學生則要以 Ilike		
			回答。若兩人所代表的活動		
			與國家無法與配對,則繼續尋找他人		
			進行配對。		
			5. 依照步驟 4-5 持續進行活動,直到		
			所有學生都配對成功為止。		
			6. 教師可事先將 A、B 兩組學生會使用		
			到的句型寫在黑板上,幫助學生進行		
 		0.4			

第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	英具的讀文引運學句簡 一E-B1 門說英。, 解導用、型易 別,新華本能 及 日常 第五年 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	室甲各類線智活動,不 畏犯錯。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 生	Ac-III-4 國小 排 階段所學字詞 國 (能聽、讀、說 2	1. 能認識日本相 撲、美國足球等各 國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推 測字詞的意義。	對話。 7. 如時間許可,教師可請同組學生交換所代表的運動或國家,或是將 A·B 兩組互換,再次進行活動,增加學生練習的機會。 第二節課 Let's Explore 教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀Sports 內容。 2. 請學生觀察國旗,說出該運動風行的國家,如:American Football is popular in the USA.。 3. 教師可說出國名,請學生急出運動內容,反覆練習,直到學生熟悉為止。 4. 教師將學生分為 4 人一組,每組選一個想介紹的主題。 5. 請每組和全班分享選擇這個主題的原因。	參評觀量口量作量與量察 頭 業	【教國了際的性【文育多了己化國育 E4 國化樣 元教 自文 自文
			英-E-C3 內 數 慶 風 情 別 要 俗 民		段所學字詞及句型的生活,國內 型的生活,國內 主要節慶習俗。		分工。 7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己負責的資訊,寫下來或畫下來,完成後下節課上臺與全班分享。 第一節課 给本導讀與討論 進行繪本 My New Home 教學。		多了文的性異 【素育 閱認般情需用以習基E6 各間樣差。讀教 一活中使,學科知

				21	
					具備的
				1	字詞 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
				\$	
					₫ E4
				뒥	中高年
				\$i	及後需 養展長
				剩	餐展長
				篇	第文本
				白	勺閱讀
				IJ	里解能
				t	7 °

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可