

嘉義縣布袋鎮永安國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班**數學**領域 3A 外加組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 王儷臻

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式：

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 <b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2	n-II-1 理解一億以內數的位值概念，並據以作為各種運算之基礎。(簡、減)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。(簡、減)	1. 能認識大數位值的相關概念並唸出或解決生活情境中大數位值(億)問題。 2. 能做整數、分數、小數、時間、四則的計算與應用。 3. 能認識量的單位並解決計算與應用。 4. 能認識面積、體積的公式並計算與應用並願意以小組合作方式學習面積、體積的計算與應用並能在小組中發表自己的想法、聆聽組員的解法。	一、課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、問答、觀察和實作為主。  1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。  2. 口頭評量： 根據圖示或題意正確回答教師的問題。  3. 回家作業： 回家作業，正確率達 80%。  二、評量調整需求服務：延
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	5. 能認識平面圖形的相關概念。 6. 能認識統計圖表的相關概	
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並解決應用問題。(簡、減)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。(簡、減) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。(簡、減) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡、減)		
	n-II-4 解決四則運算之日常應用問題。(簡、減)	N-3-8 解題：四則運算。具體生活情境。(簡、減)		

<p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(簡、減)</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減、分)</p>	<p>念。</p> <p>7. 能提升專注力、學習動機、會重點標記。</p>	<p>長時間、報讀。</p> <p>三、評量時可使用九九乘法表、面積公式表、時鐘教具等參考工具。</p> <p>四、資源班成績 30%；原班成績 70%。</p>		
	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值，並能做加、減、整數倍的直式計算。(簡、減)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。比較、加減(含直式計算)與解題。(簡、減)</p>				
	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(簡、減)</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡、減)</p>				
	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、計算。單位換算。(簡、減)</p>			<p>N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。(簡、減)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、與計算。(簡、減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、與計算。(簡、減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、計算。單位換算。(簡、減)</p>	
		<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡、減)</p>				<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。(簡、減)</p>
		<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>				<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>
		<p>s-II-2 認識平面圖形全等的</p>				<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>

	意義。			
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(簡、減、分)		
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。(減)	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(簡、減)		
	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(簡、減、分)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(簡、減、分)		
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(簡、減)	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。(簡、減)		
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，並據以做簡單推論。(簡、減)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。(簡、減)		
	特需-學習策略 特學1-II-3 延長專注時間。 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學A-II-2 適當的專注時間。 特學A-II-3 學習內容的重點。		
	特學2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 能認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能認識千位的位值和位名。	1. 透過操作具體物、圖卡、位值表或積木累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 <b>於日常生活</b>

		<p>3. 能進行 10000 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 能延長專注時間。</p>	<p>的情境中可以解決 10000 以內的問題，如和家人去菜市場或去買家電。</p> <p>2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</p> <p>3. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。</p> <p>4. 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。</p>
第 3-4 週	四位數的加減	<p>1. 能解決加法問題，並以加法直式計算。</p> <p>2. 能解決減法問題，並以減法直式計算。</p> <p>3. 能解決生活中加減法的問題。</p> <p>4. 能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>1. 透過定位板，用直式做四位數的加減法問題。</p> <p>2. 透過定位板，用直式解決四位數的加減應用問題。</p> <p>3. 在教師的引導下，可以掌握到學習內容的重點。</p> <p>4. 練習說出解題的方式或步驟。</p>
第 5-6 週	乘法	<p>1. 能解決二位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>2. 能解決三位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>3. 能發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>1. 能在具體情境中，利用定位板，解決二位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，利用定位板，解決三位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>3. 在具體的情境中，教師設計趣味化、遊戲化的教學活動，以提升學習動機。</p>
第 7-8 週	角、正方形和長方形	<p>1. 能認識角、直角。</p> <p>2. 能認識正方形和長方形。</p>	<p>1. 透過具體操作描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>2. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角；利用直角來進行角的大小比較。</p> <p>3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p>
第 9-10 週	幾毫米	<p>1. 能進行物體的實測。</p> <p>2. 能進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>3. 能用尺畫出指定長度的線段。</p>	<p>1. 透過以 1 毫米為單位，進行物體的實測。</p> <p>2. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>3. 透過操作直尺或給予圖卡，能測量與畫出指定長度的線段。</p>
第 11-12 週	除法	<p>1. 能理解除法的意義，解決生活中有關的除法的問題。</p> <p>2. 能解決二位數除以一位數的除法問題。</p>	<p>1. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數、和商。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>3. 可以利用除法解決生活情境中的除法問題。</p>
第 13-14 週	加減併式和估算	<p>1. 能解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>2. 能解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</p>	<p>1. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。</p> <p>2. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。</p>

第 15-16 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解平分的意義。</li> <li>2. 能將所得的單位分數加以命名。</li> <li>3. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</li> <li>2. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</li> <li>3. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</li> </ol>
第 17-18 週	周界和周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識周界、內部和外部。</li> <li>2. 能認識周長。</li> <li>3. 能畫出長方形或正方形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過著色活動，來分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</li> <li>2. 透過實測平面圖形的邊長，並透過連加或乘法來計算周長。</li> <li>3. 能用指定長度的線畫出長方形或正方形。</li> <li>4. 願意以小組合作方式周界和周長表並能在小組中發表自己的想法、聆聽組員的解法。</li> </ol>
第 19-21 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道怎樣畫圓。</li> <li>2. 能了解圓的性質。</li> <li>3. 能學會使用圓規。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</li> <li>2. 透過具體圖形，能理解圓的要素和性質。</li> <li>3. 透過具體操作，能使用圓規畫出指定半徑的圓。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決一位數乘以整十的直式乘法問題。</li> <li>2. 能解決一位整十乘以整十的直式乘法問題。</li> <li>3. 能解決一位數乘以整百的直式乘法問題。</li> <li>4. 能延長專注時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，熟練整十乘以整十的直式乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。</li> <li>4. 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。</li> </ol>
第 3-4 週	公升和毫公升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行公升和毫公升的實測。</li> <li>2. 能進行公升和毫公升的計算。</li> <li>3. 能找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公升和毫公升為單位，進行實測。</li> <li>2. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。</li> <li>3. 進行公升和毫公升的加減計算。</li> <li>4. 在教師的引導下，可以掌握到學習內容的重點，能圈選出關鍵詞語以利理解題意。</li> </ol>
第 5-6 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過鐘面指針的變化，認識小時和分鐘的關係、分鐘和秒鐘的關係。</li> <li>2. 能做同單位時間量的加減計算。</li> <li>3. 能認識平年和閏年。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒鐘的關係。</li> <li>2. 透過生活情境，做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</li> <li>3. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天；閏</li> </ol>

		4. 能發現增進自我學習動機的方式。	年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。 4. 在具體的情境中，教師設計趣味化、遊戲化的教學活動，以提升學習動機。
第 7-8 週	面積	1. 能認識面積和平方公分。 2. 能計算平方公分板上圖形的面積。 3. 能藉著切割和拼湊算出面積。	1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，數點圖形面積。 2. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形面積。 3. 透過圖形的切割或拼湊，能點數出複雜圖形的面積。 4. 願意以小組合作方式學習「點數出複雜圖形的面積」並能在小組中發表自己的想法、聆聽組員的解法。
第 9-10 週	除法	1. 能解決二位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 能解決三位數除以一位數的除法直式計算問題。 3. 能解決餘數的應用問題。	1. 透過分具體物，能解決二位數除以一位數，的除法直式計算問題。 2. 透過分具體物，能解決三位數除以一位數，的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，能解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能報讀秤面的刻度。 3. 能進行重量的實測。	1. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 2. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 3. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。
第 13-14 週	分數的加減	1. 能比較分數的大小。 2. 能進行同分母分數的加減法計算。 3. 能解決同分母分數的應用問題。	1. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 解決同分母分數的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。
第 15-16 週	乘法和除法	1. 能理解乘法和除法的關係。 2. 能理解乘法和除法的驗算。 3. 能解決加除、減除兩步驟計算。	1. 在具體情境中，理乘法和除法的相互關係。 2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能在具體情境中熟練加、除或減、除的事實，解決生活中兩步驟的問題。
第 17-18 週	小數	1. 能認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。

		3. 能進行一位小數的加減計算。	3. 能在生活情境中，進行一位小數的加減直式計算問題。
第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀直接對應一維表格。 2. 能報讀交叉對應二維表格。	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能在生活中應用一維、二維表格。