

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域 生活管理課程 教學計畫表 設計者：吳采純 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障 7 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人、智障 9 年級 2 人、腦性麻痺 9 年級 1 人，共 6 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識身體構造、器官與系統的功能。 2. 能認識常見疾病的預防與處理。 3. 能自行完成牙齒、手部及臉部清潔工作。 4. 能自行完成頭髮、指甲、衣著等儀容整潔工作。 5. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。 6. 能使用工具清潔、晾晒衣物。 7. 能整理及收納衣物。 8. 能做簡單手工縫及鈕扣縫補。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	精密的人體構造	特生 1-sP-24 識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。	1. 能認識身體構造、器官與系統的功能。	介紹身體器官:利用圖片、動畫說明人體各個器官的位置及功能。 介紹身體系統:利用圖片、動畫說明人體各個系統的運作情形。	操作、口頭問答 1. 學生能將身體器官圖卡放至身體正確位置。 2. 學生能說出負責各項身體功能的器官。 3. 學生能說出身體系統的運作方式。
第 7-12 週	看不見的疾病	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。	2. 能認識常見疾病的預防與處理。	認識常見疾病:利用動畫、圖片介紹各種常見疾病的成因、病徵。 預防常見疾病:利用影片、生活實例及新聞事件介紹各種常見疾病的預防及處遇方式。	口頭問答 1. 學生能說出各項器官常見的疾病。 2. 學生能說出常見疾病的症狀及對人體的影響。 3. 學生能說出如何預防各項常見疾病的方法。

第 13-17 週	我愛乾淨 細菌走開	特生 1-sP-17 完 整清潔身體各部 位。	特生 C-sP-3 身 體的清潔方式。	3. 能自行完成牙 齒、手部及臉部清 潔工作。	<p><u>牙齒清潔</u>:利用圖片、動畫及繪本說 明牙齒健康的重要性、牙齒清潔的 工具與使用方式及牙齒不潔可能引 發的疾病。實際示範並個別指導實 作。</p> <p><u>雙手清潔</u>:利用動畫、實驗影片說明 正確洗手的方式、手上微生物數量 的變化及雙手不潔可能引發的疾 病。實際示範並個別指導實作。</p> <p><u>臉部清潔</u>:利用影片說明正確洗臉 的方式及臉部不潔可能引發的疾 病。實際示範並個別指導實作。</p>	<p>實作、口頭問答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出牙齒清潔 工具的使用方法，並實 際練習。 2. 學生能說出清潔雙手 的方法，並實際練習。 3. 學生能說出臉部清潔 的重點，並實際練習。
第 18-20 週	整齊清潔 人見人愛	特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀 容整潔。	特生 C-sP-3 身 體的清潔方式。	4. 能自行完成頭 髮、指甲、衣著等 儀容整潔工作。	<p><u>頭髮梳理</u>:利用動畫、繪本說明頭髮 整潔的重要性。實際示範頭髮梳理 並個別指導實作。</p> <p><u>指甲修剪</u>:利用照片、影片說明手腳 指甲的正確修剪方式。實際示範指 甲修剪並個別指導實作。</p> <p><u>衣著整潔</u>:利用對比照片說明整 潔、合宜的衣物穿戴方式。實際示 範領口翻摺、衣擺穿紮、拉鍊、釦 子及鞋帶使用方式並個別指導實 作。</p>	<p>實作、口頭問答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出頭髮整潔 的重要性及觀感，並實 際練習梳理頭髮。 2. 學生能說出指甲修剪 的重要性，並實際練習 修剪指甲。 3. 學生能說出衣著整潔 的重要性及觀感，並實 際練習衣著整理。
第 18-22 週	家暴防治	特生 2-sP-15 辨 識家庭暴力、性騷 擾、性侵害、性霸 凌等行為，並能自 我保護及求助。	特生 I-sA-6 家 庭暴力的自我保 護與求助。	5. 能認識家庭暴 力及求助管道	<p><u>認識家庭暴力</u>:說明家庭暴力的法 律定義及類型。</p> <p><u>家暴通報</u>:介紹家暴求助資源及自 我保護方式</p>	<p>口頭問答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出家庭暴力 的形式。 2. 學生能說出遇到家暴 事件的求助管道。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	打造舒適的生活環境	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	5. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。	<p><u>個人物品整潔</u>:利用繪本說明個人物品清潔的重要性。並實際示範及個別指導餐具清潔、書包、抽屜整理的實作訓練</p> <p><u>環境整潔</u>:利用動畫說明環境清潔的重要性。並實際示範及個別指導桌面、窗戶及地板清潔的實作訓練</p>	<p>實作、口頭問答</p> <p>1. 學生能說出個人物品整潔的重要性及他人觀感，並實際練習清潔餐具、水壺；整理書包、抽屜等個人物品。</p> <p>2. 學生能說出環境整潔的重要性，並實際練習整理桌面、窗戶及地板等環境清潔。</p>
第 7-11 週	衣物清潔	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	6. 能使用工具清潔、晾曬衣物。	<p><u>衣物清潔</u>:利用照片對比及生活經驗討論衣物清潔的重要性。教師介紹並示範使用各類工具清潔衣物的技巧，提供學生實作練習並個別指導。</p> <p><u>衣物晾曬</u>:教師介紹並示範晾曬不同衣物可使用的不同工具，提供學生實作練習並個別指導。</p>	<p>實作、口頭問答</p> <p>1. 學生能說出衣物清潔的重要性及他人觀感，並實際練習清潔衣服、毛巾、襪子等衣物。</p> <p>2. 學生能說出衣物晾曬的重要性，並實際練習整理使用不同工具晾曬衣物。</p>
第 12-16 週	衣物收納	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	7. 能整理及收納衣物。	<p><u>衣物整理</u>:教師利用影片介紹並示範不同衣物的整理方式，提供學生實作練習並個別指導。</p> <p><u>衣物收納</u>:教師利用影片介紹並示範換季衣物的收納方式及工具，提供學生實作練習並個別指導。</p>	<p>實作、口頭問答</p> <p>1. 學生能說出不同衣物的整理方式，並實際練習操作。</p> <p>2. 學生能說出換季衣物的收納方式，並實際練習整理。</p>
第 17-21 週	衣物縫補	特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收	8. 能做簡單手工縫及鈕扣縫補。	<p><u>基礎手工縫</u>:教師利用影片介紹並示範基礎手工縫法，提供學生實作</p>	<p>實作</p> <p>1. 學生能實際練習穿</p>

		加以處理。	納。		練習並個別指導。 <u>鈕扣縫補</u> :教師利用影片介紹並示範鈕扣縫補的方式，提供學生實作練習並個別指導。	針、打結及基礎手工縫。 2. 學生能實際練習舊線頭拆除及鈕扣縫補技巧。
--	--	-------	----	--	--	--