

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期藝術領域 音樂 教學計畫表 設計者：周介玲（表十一之二）

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離1節
 三、教學對象：EX-智能障礙7年級2人、9年級2人、自閉症8年級1人、腦性麻痺9年級1人 共6人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>B 溝通互動： 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>C 社會參與： 藝-J-C2 透過藝術實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏。(簡)</p> <p>音 2-IV-1 能欣賞各類音樂作品，並說出心中感受。(簡)</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣(不調整)</p>	<p>1. 音 E-IV-1 歌唱技巧與歌唱形式，如：獨唱、合唱。(簡)</p> <p>2. 音 E-IV-2 簡易樂器的演奏技巧與演奏形式，如：獨奏、合奏等。(簡)</p> <p>3. 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、傳統戲曲、音樂劇、電影配樂等多元風格之樂曲(簡)(減)</p>	<p>1. 能夠運用科技媒體, 認識不同類型音樂並隨著哼唱或合唱</p> <p>2. 能夠認識簡易樂器並隨節拍演奏</p> <p>3. 能說出或畫出對歌曲的感受</p> <p>4. 能使用樂器和同學一起合奏</p>	<p>觀察 實作 問答</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	敲敲打打玩音樂	1. 認識常見的打擊樂器。 2. 依據音樂節拍，敲打打擊樂器。	1. 介紹打擊樂器：以實物展示及示範，引導學生認識常見的打擊樂器 2. 介紹節拍：說明節拍符號，示範敲打，引起學生興趣，並練習隨拍子打擊樂器 3. 配合音樂打擊：利用 Youtube 影片，帶領學生辨明節拍，一起練習打擊樂器
第六-十週	動畫看世界	1. 認識知名動畫。 2. 欣賞不同動畫配樂，並說出對歌曲的感受。	1. 介紹知名動畫：利用 Youtube 影片，帶領學生認識知名動畫(龍貓, 我們這一家, 冰雪奇緣, 花木蘭等), 說明主要角色特色及劇情, 再分組讓學生練習說說看 2. 說出心中感受：引導學生隨著音樂哼唱, 說說看心情如何, 有何感受, 也用色彩畫畫看
第十一-十六週	節慶歌曲	1. 認識各國節慶歌曲。 2. 練唱與節日相關的歌曲。	1. 介紹各國節慶歌曲：利用 Youtube 影片，帶領學生認識節慶歌曲（聖誕節, 新年恭喜, 情人節, 嘉年華等), 說明各國節慶由來及特色, 再分組讓學生練習說說看 2. 歡唱時間：欣賞各國節慶歌曲, 引導學生選擇喜歡的一段副歌, 練習一起隨著音樂歌唱
第十七-二十二週	電影配樂欣賞	1. 認識著名電影配樂歌曲。 2. 練唱與電影配樂相關的歌曲。	1. 介紹各國節慶歌曲：利用 Youtube 影片，帶領學生認識節慶歌曲（聖誕節, 新年恭喜, 情人節, 嘉年華等), 說明各國節慶由來及特色, 再分組讓學生練習說說看 2. 歡唱時間：欣賞各國節慶歌曲, 引導學生選擇喜歡的一段副歌, 練習一起隨著音樂歌唱

第二學期

第一-五週	快樂吹吹看	1. 認識常見的吹奏樂器。 2. 利用吹奏樂器演奏歌曲。	1. 介紹吹奏樂器：以影片展示常見的吹奏樂器, 介紹其名稱及聲音, 引導學生辨識並能加以配對(名稱及聲音) 2. 配合音樂吹奏：利用 Youtube 影片，帶領學生一起練習吹奏簡單吹奏樂器(陶笛)
第六-十週	金曲歌曲欣賞	1. 認識金曲獎相關歌手及音樂。 2. 欣賞金曲獎得獎歌曲，並說出對歌曲的感受。	1. 介紹金曲獎：利用 Youtube 影片，帶領學生認識金曲獎相關歌手及音樂, 再分組讓學生練習配對歌曲及歌手 2. 說出心中感受：引導學生隨著音樂哼唱, 說說看心情如何, 有何感受, 也用色彩畫畫看
第十一-十五週	流行歌曲欣賞	1. 認識中外流行歌曲。 2. 練唱流行歌曲。	1. 介紹中外流行歌曲：利用 Youtube 影片，帶領學生認識中外流行歌曲, 說明歌曲及歌手名字, 再分組讓學生配對

			2. 歡唱時間:欣賞中外流行歌曲,引導學生選擇喜歡的一段副歌,練習一起隨著音樂歌唱
第十六-二十一週	驪歌初動--畢業季節	1. 認識畢業歌曲。 2. 利用打擊及吹奏樂器演奏畢業歌曲。	1. 介紹畢業歌曲:利用 Youtube 影片,帶領學生認識畢業歌曲,說明歌曲及歌手名字,再分組讓學生配對 2. 歡唱時間:欣賞畢業歌曲,引導學生選擇喜歡的一段副歌,練習一起隨著音樂歌唱 3. 演奏時間:欣賞畢業歌曲,引導學生選擇喜歡的一段副歌,練習一起用打擊及吹奏樂器演奏

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。