

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版國中英文一上、一下課本二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 8 年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動： 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>(一) 語言能力-聽 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>不調整。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>(二) 語言能力-說 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<input type="checkbox"/>減量 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<input type="checkbox"/>不調整 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<input type="checkbox"/>簡化</p> <p>(三) 語言能力-讀 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>不調整。 3-IV-6 能看懂基本的句型。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>(四) 語言能力-寫 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子<input type="checkbox"/>減量。</p>	<p>(一) 語言能力-聽 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<input type="checkbox"/>減量 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>(二) 語言能力-說 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<input type="checkbox"/>減量 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>(三) 語言能力-讀 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<input type="checkbox"/>減量 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>(四) 語言能力-寫 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<input type="checkbox"/>減量 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<input type="checkbox"/>減量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫所學字詞及句型。 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 能樂於參與課堂中各類練習活動，並不畏犯錯，將學到的字詞利用網路查閱其他國家的相關資訊，簡單發表、比較及尊重國內外的不同文化民情。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 作業評量 紙筆測驗 觀察評量

<p>特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p>	<p>(五) 語言能力 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。減量 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。不調整。</p> <p>(六) 邏輯思考、判斷與創造力 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。不調整。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。簡化為加以比較。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。</p>	<p>(五) 語言能力 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。不調整。</p> <p>(六) 邏輯思考、判斷與創造力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。簡化 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。簡化</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	翰林版國中英文 一上課本 Lesson1 ~Lesson2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。 4. 能以本單元字詞為關鍵字, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說、示範字彙發音, 讓學生一起發音練習, 給予練習及記誦時間, 再測試其字彙的聽說讀寫程度 2. 解說、舉例、示範課文法句型寫法。 3. 解說、舉例、示範課文句子寫法及發音 4. 給予課本句子的發音及文法練習時間, 再測試其聽說讀寫程度。 5. 分組比賽(網站 Wordwall 遊戲闖關) 6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。 7. 給予本單元字詞為關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。
第 7-11 週	翰林版國中英文 一上課本 Lesson3 ~Review1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。 4. 能以本單元字詞為關鍵字, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說、示範字彙發音, 讓學生一起發音練習, 給予練習及記誦時間, 再測試其字彙的聽說讀寫程度 2. 解說、舉例、示範課文法句型寫法。 3. 解說、舉例、示範課文句子寫法及發音 4. 給予課本句子的發音及文法練習時間, 再測試其聽說讀寫程度。 5. 分組比賽(簡易抓娃娃機遊戲闖關) 6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 並給予獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。 7. 給予本單元字詞為關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。

第 12-16 週	翰林版國中英文 一上課本 Lesson4 ~Lesson5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。 4. 能以本單元字詞為關鍵字, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說、示範字彙發音, 讓學生一起發音練習, 給予練習及記誦時間, 再測試其字彙的聽說讀寫程度 2. 解說、舉例、示範課文法句型寫法。 3. 解說、舉例、示範課文句子寫法及發音 4. 給予課本句子的發音及文法練習時間, 再測試其聽說讀寫程度。 5. 分組比賽(九宮格遊戲闖關) 6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 並給予獎勵鼓勵參與課堂活動的積極度。 7. 給予本單元字詞為關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。
第 17-21 週	翰林版國中英文 一上課本 Lesson6 ~Review2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。 4. 能以本單元字詞為關鍵字, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說、示範字彙發音, 讓學生一起發音練習, 給予練習及記誦時間, 再測試其字彙的聽說讀寫程度 2. 解說、舉例、示範課文法句型寫法。 3. 解說、舉例、示範課文句子寫法及發音 4. 給予課本句子的發音及文法練習時間, 再測試其聽說讀寫程度。 5. 分組比賽(馬賽克磚填字遊戲闖關) 6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 並給予獎勵鼓勵參與課堂活動的積極度。 7. 給予本單元字詞為關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-6 週	翰林版國中英文 一下課本 Lesson1 ~Lesson2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 4. 能以當今時事為參考，網路搜尋他國相關文化，並簡要說明及比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 解說、示範字彙發音，讓學生一起發音練習，給予練習及記誦時間，再測試其字彙的聽說讀寫程度。 3. 解說、舉例、示範文法及句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 5. 與學生簡短討論近日熱門話題，決定想多瞭解的議題，給予關鍵字，讓學生於網路搜尋他國相關資訊，協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同，引導其尊重及欣賞不同文化，並給予獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。
第 7-11 週	翰林版國中英文 一下課本 Lesson3 ~Review1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 4. 能以當今時事為參考，網路搜尋他國相關文化，並簡要說明及比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 解說、示範字彙發音，讓學生一起發音練習，給予練習及記誦時間，再測試其字彙的聽說讀寫程度。 3. 解說、舉例、示範文法及句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 5. 與學生簡短討論近日熱門話題，決定想多瞭解的議題，給予關鍵字，讓學生於網路搜尋他國相關資訊，協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同，引導其尊重及欣賞不同文化，並給予獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。
第 12-16 週	翰林版國中英文 一下課本 Lesson4 ~Lesson5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫所教字彙。 2. 能聽說讀寫文法句型及句子。 3. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 解說、示範字彙發音，讓學生一起發音練習，給予練習及記誦時間，再測試其字彙的聽說讀寫程度。

		<p>4. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。</p> <p>5. 能以當今時事為參考, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較。</p>	<p>3. 解說、舉例、示範文法及句型, 以聽說讀寫及練習題, 協助學生熟練基本文法及句型。</p> <p>4. 以聽說讀寫及練習題, 協助學生練習綜合資訊, 作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型, 及其相互比較。</p> <p>5. 分組比賽(抽字卡遊戲闖關)</p> <p>6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 並給予獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。</p> <p>7. 與學生簡短討論近日熱門話題, 決定想多瞭解的議題, 給予關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。</p>
第 17-21 週	翰林版國中英文 一下課本 Lesson6 ~Review2	<p>1. 能聽說讀寫所教字彙。</p> <p>2. 能聽說讀寫文法句型及句子。</p> <p>3. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法, 及其相互比較。</p> <p>4. 能檢視、調整學習態度, 樂於參與課堂活動。</p> <p>5. 能以當今時事為參考, 網路搜尋他國相關文化, 並簡要說明及比較。</p>	<p>1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習, 協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。</p> <p>2. 解說、示範字彙發音, 讓學生一起發音練習, 給予練習及記誦時間, 再測試其字彙的聽說讀寫程度。</p> <p>3. 解說、舉例、示範文法及句型, 以聽說讀寫及練習題, 協助學生熟練基本文法及句型。</p> <p>4. 以聽說讀寫及練習題, 協助學生練習綜合資訊, 作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型, 及其相互比較。</p> <p>5. 分組比賽(保險箱密碼破關遊戲)</p> <p>6. 結束單元前, 引導學生整理、歸納所學內容, 並給予獎點鼓勵參與課堂活動的積極度。</p> <p>7. 與學生簡短討論近日熱門話題, 決定想多瞭解的議題, 給予關鍵字, 讓學生於網路搜尋他國相關資訊, 協助其以英文簡要說明及比較國內外的不同, 引導其尊重及欣賞不同文化。</p>