

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期國語文領域 國 9D 組 教學計畫表 設計者：鄭明麗 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障九年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。</p> <p>國-J-B3: 具備欣賞文學與相關藝術的能力, 並培養創作的興趣, 透過對文本的反思與分享, 印證生活經驗, 提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1: 閱讀各類文本, 從中培養道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境, 主動關懷社會, 增進對公共議題的興趣。</p>	<p><b>1. 聆聽：</b> 1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。</p> <p><b>2. 口語表達：</b> 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出回饋。(簡)</p> <p><b>3. 識字與寫字：</b> 4-IV-1 認識國字至少 4000 字, 使用 3000 常用字。(減) 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。(無) 4-IV-3 能運用字典或科技工具輔助了解一字多音及一字多義的現象。(簡)</p> <p><b>4. 閱讀：</b> 5-IV-2 理解各類文本(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的句子、段落與主要概念。(簡) 5-IV-4 經提示應用閱讀策略增進學習效果。(簡)</p> <p><b>5. 寫作：</b> 6-IV-2 依據審題、取材、組織, 仿寫出 350 字以內小短文。</p>	<p>一、文字篇章</p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 認識 4000 個字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 在工具書輔助下, 使用 3000 個常用字。(減) Ab-IV-6: 常用文言文(含詞曲)的詞義。(減)</p> <p>2. 句段： Ac-IV-3: 文句表達的邏輯與意義。(無)</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。(減) Ad-IV-2 新詩、現代散文。(減)</p> <p>二、文本表述</p> <p>1. 記敘文本： Ba-IV-1 順敘、倒敘法。(減)</p> <p>2. 抒情文本： Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。(無)</p> <p>3. 說明文本：</p>	<p>1. 能聽懂不同文本情境的意涵及表達技巧, 適切回應。</p> <p>2. 能有效把握不同文本文化內涵邏輯, 做出回饋。</p> <p>3. 認識國字至少 4000 字, 在工具書輔助下使用 3000 字形、音、義。</p> <p>4. 能應用閱讀策略, 透過各類文本的句子、段落與主要概念, 理解篇章的主旨與結構增進學習效果。。</p> <p>5. 能依據審題、取材、組織, 仿寫出 350 字以內小短文, 培養文學創作興趣。</p> <p>6. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧運用於生活中。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

	(簡、減)	<p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。(無)</p> <p>4. 議論文本：          ◎Bd -IV-1 以事實、理論為據，達到說服目的。(減)</p> <p>5. 應用文本：          Be -IV-2 在人際溝通方面，以對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。(減)</p> <p>三、文化內涵</p> <p>1. 物質文化：          ◎Ca-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(無)</p> <p>2. 社群文化：          Cb-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。(無)</p> <p>3. 精神文化：(無)</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
--	-------	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、戲李白	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解「篇章導讀」。</li> <li>2. 介紹作者余光中。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。</li> <li>6. 學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</li> <li>7. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>
第 3-4 週	二、詞選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識詞長短句的特色。</li> <li>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。</li> <li>7. 能欣賞詩詞吟唱之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「詞」的介紹</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 講解「篇章導讀」：〈如夢令〉。〈南鄉子〉</li> <li>4. 介紹作者李清照。辛棄疾。</li> <li>5. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>6. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</li> <li>7. 講述「鑑賞分析」。</li> </ol>
第 5-6 週	三、人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文文意及作者介紹。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。</li> <li>6. 能完成 350 字短文練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>2. 介紹作者張曼娟。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力</li> <li>4. 講解「篇章導讀」，或是讓學生自行閱讀，教師以問答方式檢視學生理解程度。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>6. 講述「鑑賞分析」。</li> <li>7. 引領學生進行季節感受分享後進入 350 字短文練習。</li> </ol>

第 7 週	自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量週】複習第一課～第三課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</li> <li>2. 涵育樂於閱讀態度。</li> <li>3. 開展多元閱讀素養。</li> <li>4. 培養合乎多元文本閱讀的能力。</li> <li>5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習閱讀文本訊息與內容。</li> <li>2. 學習分析文本的脈絡與時間軸。</li> <li>3. 學習判斷文本間的對應與主題思想。</li> <li>4. 學習從文本與圖文的內容進行轉譯。</li> <li>5. 學習比較不同文本的情境與反思。</li> <li>6. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>
第 8-9 週	四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出人物事蹟對自己的啟示。</li> <li>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 能理解論說文運用正、反例證的寫作特色。</li> <li>7. 能理解「生於憂患，死於安樂」的深意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹作者孟子。</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 講述課文結構表。</li> <li>4. 進行「問題思考」之討論。</li> <li>5. 進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</li> <li>6. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> </ol>
第 10-11 週	五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解不同年齡對相同事物看法的改變。</li> <li>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解「篇章導讀」及介紹作者。</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 逐段講解課文並提問段落重點。</li> <li>4. 完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>5. 講述「鑑賞分析」。</li> <li>6. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>
第 12-13 週	六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識原住民文學遣字用句的特色。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能了解泰雅族的獵人文化。</li> <li>6. 能觀察體會自然，尊重珍惜生命。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生預先收集成年禮相關習俗與儀式的資料。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」及介紹作者瓦歷斯·諾幹。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。</li> <li>5. 講述「鑑賞分析」並回答提問</li> <li>6. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>

第 14 週	語文天地、對聯 自學二、大明湖 【第二次評量週】複習第 四課～語文天地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識對聯的種類與用途。</li> <li>2. 能掌握對聯的格式與撰寫要領。</li> <li>3. 能欣賞生活中所見的對聯。</li> <li>4. 能體會對聯的文化內涵。</li> <li>5. 能培養創作對聯的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析對聯詞性和平仄。</li> <li>2. 帶領學生認識對聯的格律。</li> <li>3. 講解對聯的定義、起源、種類與用途。</li> <li>4. 引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。</li> <li>5. 對聯獨特用字技巧及對聯趣談，以提升學生的學習興趣。</li> </ol>
第 15-16 週	七、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀聽出駢文的音韻之美。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 認識並欣賞駢文的特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解「篇章導讀」及介紹作者吳均。</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 瀏覽課文並帶領學生書寫段落大意。</li> <li>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。</li> <li>5. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> </ol>
第 17-18 週	八、畫說湖心亭看雪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉動畫聆聽課文朗讀，說出張岱所見的西湖雪景。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題</li> <li>5. 能學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解「篇章導讀」並帶領學生欣賞劉墉畫作</li> <li>2. 介紹作者</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。</li> <li>5. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>6. 講述「鑑賞分析」並回答提問</li> </ol>
第 19-21 週	九、喂—出來！ 自學三、無關歲月 【第三次評量週】複 習第七課～第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 認識開放式結局的寫作手法。</li> <li>6. 環境教育議題：珍惜資源、愛護環境</li> <li>7. 能完成 350 字短文練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹作者星新一。</li> <li>2. 藉由課文朗讀，讓學生瀏覽課文。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。。</li> <li>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</li> <li>6. 引領學生以珍惜資源、愛護環境為主題進行分享後，進入 350 字短文練習。</li> </ol>
第 22 週	依課程進度進行統整 整理及複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。</li> <li>2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</li> </ol>

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、臺灣竹枝詞選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解竹枝詞歌詠地方風光的特色。</li> <li>2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 培養關心臺灣鄉土的情懷</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重</li> <li>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。</li> <li>8. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>
第 3-5 週	二、曲選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能了解曲的韻腳。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 能培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對課本「曲的淺說」，予以補充說明。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</li> <li>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重</li> <li>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。</li> </ol>
第 6-7 週	三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨 【第一次評量週】複習第一課～第三課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀了解文中人物的不同形象。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 了解本文蘊含的善惡啟示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</li> <li>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點</li> <li>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>7. 讓學生思考二十年後的自己並討論。</li> </ol>
第 8-9 週	四、火車與熱氣球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點。</li> </ol>

		受。 6. 能完成 350 字短文寫作練習	6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。 8. 引領學生以搭乘交通工具的經驗為主題進行分享後，進入 350 字短文練習。
第 10 週	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 了解高畑勳對動畫界的貢獻。 2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 5. 能回答課文文意理解相關問題。 6. 能學習由多元角度欣賞電影作品。	1. 預先觀看《螢火蟲之墓》，並配合課文的評論觀點，領略導演的敘事技巧，及其創作理念與意圖。 2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點。 6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。 8. 能欣賞與反思文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。
第 11 週	六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 【第二次評量週】複習第四課～第六課	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 6. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。	1. 播放《后羿射月》影片。 2. 帶領學生初步認識舞臺劇，進一步閱讀劇本。 3. 介紹作者黃致凱。 4. 初步閱讀劇本。 5. 導學生分析劇本。 6. 反覆閱讀劇本，研究故事情節與脈絡，想像舞臺如何布置，深入思考劇中意涵。 7. 能完成學習單
第 12 週	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	總複習：第一冊～第三冊
第 13 週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	總複習：第四冊～第六冊
第 14 週	銜接高中：經典文言不漏勾：宋詞選	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進

		<p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 培養合乎多元文本閱讀的能力。</p>	<p>學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。</p>
第 15 週	銜接高中 經典文言不漏勾：青青子衿	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 培養多元文本閱讀的能力。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹作者。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。</p>
第 16 週	銜接高中 經典文言不漏勾：座右銘	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 培養多元文本閱讀的能力。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹作者。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。</p> <p>5. 座右銘佳句欣賞。</p>
第 17 週	銜接高中 經典文言不漏勾：習慣說	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 培養多元文本閱讀的能力。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹作者。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。</p> <p>5. 分享與討論：好習慣與壞習慣</p>
第 18 週	銜接高中 經典文言不漏勾：漆商	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 培養多元文本閱讀的能力。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹作者。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。</p>



