

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域三年級課程教學進度總表 設計者：黃榮祥

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三年級數學 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：自閉症三年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡、減)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(簡、減)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較與加減。(簡、減)</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數並進行大小比較，以及點數 1000 元以內的各種錢幣組合。</p> <p>2. 能進行角度、容量、重量的比較與加減問題。</p> <p>3. 能做三位數的加減、驗算與乘法計算。</p> <p>4. 能認識長度單位「毫米」，並知道公分、毫米間的關係，進行化聚和比較。</p> <p>5. 能認識數線，在數線上做出比較與加減的操作。</p> <p>6. 能理解除法的意義，記錄除法算式，學習除法直式計算並解決生活情境中的兩步驟問題。</p> <p>7. 能認識分數，解決同分母分數的比較問題和加減法計算。</p> <p>8. 能理解周長的意義，並計算出圖形的周長。</p> <p>9. 能認識圓規，並畫出指定的圓形。</p> <p>10. 能認識小數並做一位小數的讀寫、大小比較和加減法計算。</p> <p>11. 能做不同時間量的加減法直式計算，並解決生活情境中的時間計算問題。</p> <p>12. 能報讀生活中常見的表格。</p>	<p>1. 紙筆評量：學習單的正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：能正確回答老師的問題。</p> <p>3. 操作評量： <input checked="" type="checkbox"/>能正確利用工具(如：三角板)完成指定事項。 <input checked="" type="checkbox"/>操作數學好好玩教具。</p>
	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡、減)</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。(簡、減)</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(簡、減)</p>		
	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡、減)</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。(簡)</p>		
	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單</p>		

	位換算。比較、加減(含直式計算)解題。(減)	
n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(簡、減)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較與加、減。(簡、減)	
n-II-9 理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡)	N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算、單位換算。(簡、減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與單位換算。(簡、減)	
n-II-10 理解時間的加減運算。(減)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間加減問題的類型。(減)	
s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(簡)。	
s-II-3 透過平面圖形的構成要素認識圓。(減)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	
d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖。(簡、減)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡、減)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認 10000 以內的數。 2. 能比較 10000 以內數的大小。 3. 能進行 1000 元以內的錢幣兌換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用位值表教導位值概念解決兩數的比較問題。 2. 教導 < 或 > 符號意義，並用做兩數大小比較。 3. 操作紙鈔和錢幣等具體物，實際進行錢幣兌換。
第 4-6 週	毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長度單位「毫米」，並做公分、毫米間的化聚和比較。 2. 能作長度的加減。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用毫米為單位進行實測與報讀。 2. 利用定位板作長度單位的加減。
第 7-9 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數乘以一位數的乘法計算。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法計算。 3. 能做連乘兩步驟問題 4. 能做乘法估算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫用位值的概念講解直式計算。 2. 強調進位乘法的小技巧。
第 10-11 週	角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角並能實際畫角。 2. 能比較直角和一般角的大小。 3. 能認識直角、銳角和鈍角。 4. 能說出長方形、正方形都有四個直角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用三角板可以指認出直角位置並畫出直角。 2. 利用疊合方式比較角的大小。 3. 與直角比較，認識銳角和鈍角。
第 12-14 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平方公分 2. 能透過切割拼湊來點數面積 3. 估計面積大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 1 平方公分大小的紙片拼湊點數面積大小。 2. 利用點數估計圖形面積的大小。
第 15-17 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過平分的情境，理解除法意義。 2. 能透過分裝的情境，理解除法算式。 3. 能透過分裝和平分處理有餘數的除法。 4. 認識奇數和偶數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作平分物品，理解除法意義。 2. 由連減與乘法關係，理解除法算式。 3. 能利用九九乘法，進行直式除法。
第 18-20 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫升與公升。 2. 能做容量單位的換算與比較。 3. 能做容量的加減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際報讀生活物品的容量標示。 2. 利用有毫升、公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來進行實測。 3. 能做容量的加減法。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做同分母分數的加法。 2. 能做同分母分數的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用分數盤找出和 1 等值的分數。 2. 透過情境布題，用有分數的算式紀錄寫法來解決。
第 4-6 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能進行有餘數的除法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫用位值的概念講解除法直式計算。 2. 餘數的說明。
第 7-9 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用的重量單位。 2. 能了解公克、公斤的重量感度與單位換算。 3. 能進行重量單位的加、減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 1 公斤秤實測物體並報讀物體重量。 2. 利用情境布題進行實測，找出公克與公斤的關係。
第 10-12 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解十分位的意義。 2. 能讀寫一位小數。 3. 能做小數的加法直式計算。 4. 能做小數的減法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小數動畫，理解一位帶小數的記法與讀法。 2. 加強小數的位值概念。 3. 小數加減並連結長度的加減。
第 13-14 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認圓周、圓心、直徑與半徑。 2. 能使用圓規畫指定半徑的圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練圓規的操作使用方式。 2. 利用圓規畫圓，理解圓周、圓心、直徑與半徑。
第 15-17 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識日、時、分等時間單位。 2. 能做時間量加減法直式計算。 3. 能計算某件事花的時間（經過幾時幾分）。 4. 能計算時刻經過若干時分後的時刻問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生活經驗，強調一天中的時間單位有哪些。 2. 同單位時間量的加減計算。
第 18-20 週	統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀一維的表格。 2. 能報讀二維的表格。 3. 能製作統計表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用功課表，報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 2. 能繪製統計表。