

壹七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	6	6	3	充足	師資充足
英語	2	1	1	充足	師資充足
數學	5	5	0	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然	3	3	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
音樂	1	1	1	充足	師資充足
美術	0	1	0	-1	外聘混齡教師
健體	2	2	0	充足	師資充足
綜合	2	2	0	充足	師資充足
資訊	1	0	1	充足	師資充足

	4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑																		
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。																		
課程研發核心小組																			
教師專業學習社群： (數位讀寫)	數位讀寫		✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓					

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。