

嘉義縣立大吉國民中學 112 學年度第二學期藝術才能班  
課程發展小組會議會議記錄

一、開會日期：113 年 6 月 17 日（一）12：30

地點：吉品書軒

二、主席：邵冰瑩校長

記錄：簡嘉怡

三、出席人員：如簽到表

四、業務報告：

1. 113年嘉義縣「教育FUN心玩」特色教育博覽會已於113年2月3日（六）辦理完畢。

2. 113年度九年級畢業展已辦理完畢，成果冊已製作完成並分發每位畢業生兩本留作紀念。

3. 113學年度藝術才能美術班新生術科考試已於113年4月28日舉行完畢，錄取13名，報到13名，名單如附件一。

4. 預計113年7月2日（二）至8月30日（五）於民雄鄉五妹的店舉辦大吉國中美術班藝文展。

五、提案討論：

（一）案由一：112 學年度藝才班課程實施評鑑。

說明：檢討本學期之專長領域課程是否需要修正或調整如附件二。

決議：照案通過。

（二）案由二：審議美術班專長開課課程。

說明：開課規劃如附件三。

決議：照案通過。

(三) 案由三：審議 113 學年度藝術才能美術班課程計畫。

說明：113 學年藝術才能美術班課程計畫如附件四。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會

承辦人：

教師兼任  
特教組長 簡嘉怡

主任：

輔導室  
主任 吳東權

校長：

校長 邵冰瑩

附件一

113 學年度大吉國中藝術才能美術班名冊

編號	准考證號碼	姓名	性別	備註
1	11301	段○涵	女	
2	11302	林○惠	女	
3	11303	洪○晴	女	
4	11304	劉○睿	男	
5	11305	張○慈	女	
6	11306	黃○璿	男	
7	11307	黃○善	男	
8	11308	劉○妤	女	
9	11309	黃○翰	男	
10	11310	陳○翰	男	
11	11311	何○信	男	
12	11312	許○霏	女	
13	11313	廖○晨	女	

附件二

大吉國民中學藝術專長才能領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年6月25日

二、地點：圖書室

三、主席：彭惠娟

四、記錄：蔡孟娟



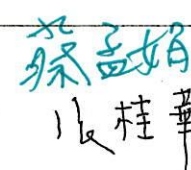
五、出席人員：彭惠娟、蔡孟娟、張桂華、董世歆

六、藝術專長才能領域課程評鑑結果報告：

七、課程名稱：素描、水彩、書法、素描進階、水彩進階、水墨、彩繪、數位設計課程、畢業專題、工筆人物。

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑				建議改進方案
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 素養導向	1.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	✓				
		1.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	✓				
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。	✓				
		2.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	✓				
	3. 邏輯關連	3.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	✓				
		3.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。		✓			

		4.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。		✓			定期於期末開會檢討課程內容。
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
課程實施	各課程實施準備	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。		✓			
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。		✓			建立班級親師群組，增加計畫與課程說明，增進家長認同與支持。
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。		✓			增進數位軟體設備
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓			
	各課程	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	✓			

實施情形		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓			
課程效果	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	✓				
		11.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				
	12. 持續進展	12.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
藝術專長才能領域綜合性課程評鑑紀錄	1. 學生程度差異化大，須配合學生程度調整評量標準或作業數量。 2. 課程有時有校外資源融入，須配合教師課表異動，原先的課程內容也請教師調配教學進度。 3. 課程設計針對本校承接的計畫內容延伸，搭配學生程度落實在不同年級，能延續統整性與繼續性，可視學生程度進行差異化教學。 4. 本學年第一次進行分組教學，教師可對於程度較為落後的學生進行指導，教師能察覺到學生的學習問題並進行個別化教學。						
評鑑者簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>						

附件三

(一) 113 學年度入學藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

年級		七	八	九
學習領域		部定課程節數		
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	本土語文(1)	1	1	0
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0.5	0.5	0.5
	視覺藝術	0	0	0
	表演藝術	0.5	0.5	0.5
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、舞 6)		6	6	6
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 31-34、舞 29-32)		34 素描*2、水彩*2、書法*2	34 素描進階*2、水彩進階*2、水墨*2	33 彩繪*2、設計*3、 畢業專題*1
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節		0	0	1(工筆)
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	1(吉中生自)
社團活動與技藝課程		0	0	0

其他(自行增列)		1(公民講堂)	1(公民講堂)	0
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35		
	學校實際節數	35	35	35

(二) 112 學年度入學藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	本土語文(1)	1	1	0
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0.5	0.5	0.5
	視覺藝術	0	0	0
	表演藝術	0.5	0.5	0.5
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、		6	6	6
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 31-34、舞 29-32)		34 素描*2、水彩*2、書法 *2	34 素描進階*2、水彩進階 *2、水墨*2	33 彩繪*2、設計*3、 畢業專題*1
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節		0	0	1(工筆)
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	1(吉中生自)
社團活動與技藝課程		0	0	0

其他(自行增列)		1(公民講堂)	1(公民講堂)	0
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35		
	學校實際節數	35	35	35

(三) 111 學年度入學藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

年級		七	八	九
學習領域		部定課程節數		
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	本土語文(1)	1	1	0
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0.5	0.5	0.5
	視覺藝術	0	0	0
	表演藝術	0.5	0.5	0.5
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、		6	6	6
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 30-33、舞 29-32)		34 素描*2、 水彩*2、 書法*2	34 素描進階*2、 水彩進階*2、 水墨*2	33 彩繪*2、設計*3 (112-1 設計基礎概 論;112-2 數位設計課 程、 畢業專題*1
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節		0	0	1(工筆)

統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	1(吉中生自)
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		1(公民講堂)	1(公民講堂)	0
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

# 嘉義縣大吉國中美術班專長課程開課規劃 113 學年度

	108課綱					
	新班級		205		304	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
平面創作- 素描	素描 2節	素描 2節	素描進階 2節	素描進階 2節	彩繪 2節	彩繪 2節
平面創作- 水彩	水彩 2節	水彩 2節	水彩進階 2節	水彩進階 2節		
平面創作- 水墨			水墨 2節	水墨進階 2節		
設計					設計基礎 概論 3節 (技藝教育)	數位設計 課程 3節 (技藝教育)
書法	書法 2節	書法 2節				
工筆					(彈性) 工筆 1節	(彈性) 工筆 1節
專題學習					畢業專題 1節	畢業專題 1節
總節數	6	6	6	6	7	7

附件四

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期  <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/部 定必 修  <input type="checkbox"/> 校 訂課 程	素描	素描課程 透過觀察 物體的型 態輪廓與 光源產生 的明暗變 化。讓學 生透過鉛 筆、炭精 筆、原子 筆與橡皮 擦的筆觸 堆疊、疏 密、排列 與塗抹表 現不同明 暗、肌理 與造型的 基本繪畫 媒材教學 學習。	2	美才 IV-P1 美才 IV-P2 美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-C2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分 組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教 學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指 導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學 習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教 師 <input type="checkbox"/> 專業人 員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期  <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/部 定必 修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	水彩	由靜物來訓練水彩畫的各種技法，使用水彩來創造出適當的光影，並培養畫面構成的能力	2	美才 IV-K1-1 美才 IV-P1-1 美才 IV-P2-1 美才 IV-L2-1 美才 IV-S2-2 美才 IV-C2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期  <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/部 定必 修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	書法	介紹書法藝術的演變歷史，與書法各體基本筆畫，從臨摹到自行書寫創作從中學習書法領域的知識與美學。	2	美才 IV-P1 美才 IV-P2 美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-C2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input checked="" type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課程/部 定必修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	素描進階	透過速寫街 景、人 物、接通 工具練習 繪畫方 式。讓學 生透過觀 察不同視 點、構 圖、比 例、材質 及媒材的 特色呈現 不同的圖 像學 習。	2	美才 IV-P1 美才 IV-P2 美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-C2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教 學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指 導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學 習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之 教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課程/部 定必修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	水彩進階	由靜物來 訓練水彩 畫的各種 技法，使 用水彩來 創造出適 當的光 影，並培 養畫面構 成的能力	2	美才 IV-K1-1 美才 IV-P1-1 美才 IV-P2-1 美才 IV-L2-1 美才 IV-S2-2 美才 IV-C2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教 學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指 導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學 習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/部 定必 修 <input type="checkbox"/> 校訂 課程	水墨	水墨媒材的介紹，並了解水墨畫的藝術風格及創作技法；探索表現的動機與內涵，綜合平面和科技等媒材進行創作。	2	美才 IV-P1 美才 IV-P2 美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-C2	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/部 定必 修 <input type="checkbox"/> 校訂 課程	彩繪	啟發同學對於多媒彩繪畫的興趣，並訓練使用不同媒彩創作圖像。	2	美才 IV-K1-1 美才 IV-P1-1 美才 IV-C2-2 美才 IV-S2-1 美才 IV-L2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部 定課 程/ 部 定必 修 <input type="checkbox"/> 校訂 課程	設計基礎 概論(上) 數位設計 課程(下)	1.認識了解 設計基礎 的知識 2.認識、習 得多元媒 材藝術創 作。 3.增進對藝 術創作的 學習興趣 並建立良 好的學習 態度。	3	美才 IV-P1 美才 IV-K1 美才 IV-C1 美才 IV-L1 美才 IV-S1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 私立東吳 高級工業 家事職業 學校

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	畢業專題	讓學生透過 畢業製業專 題學習規劃 作品的製 作、畢業作 品集的規劃 及印製的時 程校正工作 到展覽布 置、導覽等 工作參與學 習。	1	美才 IV-P1 美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-C2 美才 IV-L1 美才 IV-S1 美才 V-P1 美才 V-K2 美才 V-K3 美才 V-C2 美才 V-L1 美才 V-S2 美才 V-S3	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專長 科目	科目簡述 *以 50 字 簡要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校 訂課 程	工筆	<p>讓學生透過校園寫生微觀察及學習工筆勾勒填彩技法。課程中教師除了教導微觀寫生動植物生態外，也希望透過討論分享，知道學生學習中的困難，並透過學生與他人的交流作品觀摩學習分享心得。</p>	1	美才IV-P1 美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-C2 美才IV-L1 美才IV-S1 美才V-P1 美才V-K2 美才V-K3 美才V-C2 美才V-L1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input checked="" type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

## 陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

### 一、七年級

課程名稱	中文名稱	素描		
	英文名稱	sketch		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級			
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 認識素描的定義、表現方法及工具種類 2. 練習線條疏密、重疊及輕重表現所形成明暗變化。 3. 認識立體幾何形狀的掌握與色彩的的基本明暗表現 4. 認識校園中美的形式原理與學習圖像構圖 5. 透過實物觀察能精確描畫出造型明暗			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	素描是什麼？	1. 認識素描的定義、表現方法及工具種類	
	2	A. 工具 B. 線條練習	2. 認識鉛筆、原子筆、炭精筆與橡皮擦的明暗使用 3. 練習線條疏密、重疊及輕重表現	
	3	幾何造型立體應用-	1. 立體亮暗繪畫方法	
	4	A. 明暗 B. 亮中暗	2. 物體基本明暗對比表現 3. 討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。	
	5	幾何石膏形色	1. 物體亮中暗反光繪畫方法觀察與練習	
	6	A. 方形 B. 圓柱形	2. 形體基本造型、亮中暗對比表現 3. 討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。	
	7	幾何石膏明暗	1. 物體亮中暗明暗交界反光繪畫方法觀察與練習	
	8	幾何多邊形 A. 球形石膏明暗	2. 討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。	
	9	校園中的美	校園中發現美的形式 (自然 人工) 1. 美的形式要素(造型 空間 色彩 材質)	
	10	校園中的美 美的形式原理	發現圖像中的形式構成	
	11		認識美的形式原理(均衡 反覆 對比 比例 律動 調和 單純 統一) 能應用視覺藝術的形式要素和美的原理原則, 表達創意構思。	
	12	校園中的美 圖像構圖	1. 圖像中發現構圖的建立模式	
	13		2. 學習單草圖構圖練習 3. 討論分享	
	14	幾何立體與透視	1. 了解透視中前後的關係應用	
	15		2. 練習透視及立體表現手法	
16	水果實物明暗練習	水果實物明暗觀察及練習 背景與空間處理		

			討論與分享
	17	多元造型布偶練習	布偶造型的幾何轉化
	18		布偶實物色彩明暗觀察及練習 筆觸線條排列
	19	期末作品欣賞與檢討	作品檔案夾收集及分類
	20		同儕作品欣賞與口頭發表
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	素描	
	英文名稱	sketch	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 發現藝術家的作品中圖像構成 2. 不同材質的反光及光影變化，能畫出色彩明暗變化，觀察空間轉化及明暗差異 3. 認識素描與版畫凹版的共通畫法並轉換應用		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	發現圖像構成-	1. 讓學生能對生活中發現美的構成排列。 2. 能了解點線面的構成原理要素。
	2	點線面	
	3	發現圖像構成-	1. 點的應用-聚集 疏密 大小 方向 2. 藝術家作品應用圖像 3. 討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。
	4	A·點 B·藝術家-秀拉 草間彌生	
	5	罐類素描	1. 認識鐵罐、陶瓶、玻璃瓶等表現手法 2. 觀察瓶子反光及光影變化 3. 點的構成圖像練習
	6		
	7	發現圖像構成-	1. 線的應用-聚集 疏密 大小 方向 2. 藝術中書法線條、水墨皴法與西畫元素創作中線性應用圖像 3. 討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。
	8	A·線 B·藝術應用-吳冠中 中國書畫	
9	布摺紋練習	1. 觀察布紋空間轉化及明暗變化 2. 能畫出不同色彩明暗變化 3. 線性的練習	

	10	發現圖像構成- A·面	1.面的應用-聚集 疏密 大小 方向 力量 2.藝術家作品圖像回到基本形體 3.討論分享-作品欣賞並表達分享自己、同儕的感想。
	11	B·藝術家-朱銘 塞尚	
	12	盆景素描	1.以圓柱花盆及植物，進行素描練習 2. 建立構圖能力及物體基本明暗對比表現 3.分割面性的練習
	13		
	14	圖像寫生轉	1.介紹凹版畫中素描明暗應用 2.構圖製作刻畫草圖(圖案 文字配置)
	15	版畫草稿練習	
	16	圖像版畫實作	1.壓克力凹版刻畫素描明暗 筆觸運用 2.鋼針筆刻畫明暗線條實作
	17	素描與版畫應用	1.印製示範 2.國際版畫簽名解說 3.素描與版畫異同
	18		
	19	期末作品欣賞與檢	作品數位拍攝製作個人作品影片 作品檔案夾收集及分類 同儕作品欣賞與口頭發表
20	討		
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 30 % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 70 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		

課程名稱	中文名稱	水彩	
	英文名稱	watercolor	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	1. 認識色彩基本原理與混色的技法。 2. 能了解色調與塊面的基本觀念。 3. 能了解水份運用與空間表現的關係。 4. 能熟悉構圖的形式與原則。 5. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 6. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 7. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 8. 能透過作品的發表達到相互觀摩學習效果。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	水彩顏料說明	介紹媒材特色與其他繪畫顏料的不同
	2	認識色彩	認識與使用色彩三原色
	3	你看到什麼色彩 1(香蕉)	1. 讓學生使用水彩調出不同彩度與明度的香蕉顏色 畫出香蕉顏色的色票
	4	你看到什麼色彩 2	2. 讓學生使用水彩調出不同彩度與明度的

	(蘋果)	蘋果顏色 畫出蘋果顏色的色票
5	幾何色塊練習-馬賽克變變 變 1 (香蕉)	學生將第三週靜物進行分割並觀察光影變化調出適當的色票
6	幾何色塊練習-馬賽色變變 變 2 (蘋果)	學生將第四週靜物進行分割並觀察光影變化調出適當的色票
7	幾何色塊綜合練習 1	介紹冷暖色與其運用的生活招牌與海報
8	幾何色塊綜合練習 2	學生選一張喜愛的靜物圖片去分割畫面
9	幾何色塊綜合練習 2	能使用冷暖色進行畫面的組合
10	我的超長之水彩接色練習 1	帶水接色法-學生使用單色水彩在指定的範圍上畫出單色漸層
11	我的超長之水彩接色練習 2	帶水接色法-學生使用雙色水彩在指定的範圍上畫出雙色漸層
12	我的超長之水彩接色練習 3	1. 抽出靜物卡片 2. 使用帶水接色法繪畫出屬於靜物顏色的色票 全班看到作品去猜猜看同學在畫什麼靜物
13	水果靜物練習-橘子 1	使用縫合法繪畫出橘子的外觀
14	水果靜物練習-橘子 2	使用縫合法繪畫出橘子的外觀 分組討論與檢討
15	水果靜物練習-檸檬 1	介紹濕中濕渲染法
16	水果靜物練習-檸檬 2	學生練習使用縫合法與濕中濕各畫出一顆檸檬
17	水果靜物練習-芒果 1	介紹多層次渲染法
18	水果靜物練習-芒果 2	能使用多層次渲染法自然呈現芒果斑點 1
19	水果靜物練習-芒果 3	能使用多層次渲染法自然呈現芒果斑點 2
20	成果展出	1. 能欣賞他人的作品和分析自己的畫作 2. 寫下這學期的水彩課的心得與自己可以改進的地方
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：	
備註		

課程名稱	中文名稱	水彩
	英文名稱	watercolor

授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 認識色彩基本原理與混色的技法。 2. 能了解色調與塊面的基本觀念。 3. 能了解水份運用與空間表現的關係。 4. 能熟悉構圖的形式與原則。 5. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 6. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 7. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 8. 能透過作品的發表達到相互觀摩學習效果。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	水果靜物練習-木瓜	介紹疊加法，描繪出木瓜的造型
	2	水果靜物練習-木瓜	使用疊加法繪畫出木瓜的立體感。
	3	水果靜物練習-香蕉	介紹敲筆散色法，描繪出香蕉的造型
	4	水果靜物練習-香蕉	使用敲比散色法繪畫出香蕉褐化的質感
	5	水果靜物練習-蒜頭 1	介紹留白法，描繪出蒜頭的外型
	6	水果靜物練習-蒜頭 2	使用留白法繪畫出蒜頭外表粗糙的質感
	7	水果靜物練習-蒜頭 2	使用留白法繪畫出蒜頭外表粗糙的質感
	8	水果靜物練習-草莓	介紹暈染法，描繪出草莓的外觀
	9	水果靜物練習-草莓	使用暈染法繪畫出草莓的水潤感
	10	水果靜物練習-鳳梨 1	介紹分塊接色法，描繪出鳳梨的外觀
	11	水果靜物練習-鳳梨 2	使用分塊接色法，描繪出鳳梨的質感。
	12	水果靜物練習-鳳梨 3	1. 使用分塊接色法，描繪出鳳梨的質感。 2. 作品欣賞與討論
	13	氣候變遷創作比賽 1	結合 sdgs 指標探討繪畫主題
	14	氣候變遷創作比賽 2	使用平板收集資料與構圖 1
	15	氣候變遷創作比賽 3	使用平板收集資料與構圖 2
	16	氣候變遷創作比賽 4	學生能使用水彩技法繪畫出自己的主題 1
	17	氣候變遷創作比賽 5	依照學生作品特色結合不同媒彩讓作品更加豐富
	18	西洋美術鑑賞	認識西洋藝術家史派與藝術家作品 (融入環境教育)
	19	西洋美術鑑賞	認識西洋藝術家史派與藝術家作品
20	成果展出	能欣賞他人的作品和分析自己的畫作	

學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
	2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註	

課程名稱	中文名稱	書法	
	英文名稱	calligraphy	
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	授課節數 每週 2 節	
學習目標	1. 認識楷書文字的歷史與演變 2. 從基本筆畫與部首教學循序漸進的介紹文字之美 3. 透過詩句與春聯的臨摹與創作感受寫書法的樂趣		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	文房四寶 (紙、筆、墨、硯)	1. 基本的執筆及運筆的方法 2. 文房四寶使用介紹
	2	楷書的基本筆畫	橫、豎、點、撇筆畫示範與練習
	3	楷書的基本筆畫	斜捺、平捺、挑、豎鉤筆畫示範與練習
	4	楷書部首教學	水字旁、心字底、王字底、草字頭
	5	楷書部首教學	單人旁、豎心旁、山字旁、日字旁
	6	楷書部首教學	口字旁、提手旁、金字旁、馬字旁
	7	楷書部首教學	隹字旁、月字旁、辵字旁、言字旁
	8	楷書榜書臨摹與創作	1. 歷代榜書的欣賞 2. 榜書示範與練習
	9	楷書對聯臨摹與創作	1. 歷代對聯欣賞 2. 對聯雅句書寫創作練習
	10	書法作品分享	學生作品分享與評量
	11	楷書唐詩示範說明	以七言絕句為例句, 說明單字重點
	12	楷書臨摹與分享	七言絕句書寫與檢討
	13	楷書唐詩示範說明	以五言律詩為例句, 說明單字重點
	14	楷書臨摹與分享	五言律詩書寫與檢討
	15	楷書唐詩示範說明	以七言律詩為例句, 說明單字重點
	16	楷書臨摹與分享	七言律詩書寫與檢討
	17	楷書春聯與創作	一字與四字春聯書寫
	18	楷書春聯與創作	七字春聯書寫
	19	楷書春聯與創作	七字春聯書寫
20	作品分享與檢討	學生作品分享與評量	

學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
	2. 平時/歷程評量：比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註	

課程名稱	中文名稱	書法	
	英文名稱		
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 介紹隸書的歷史與字型的演變，並將隸書應用在詩句與對聯中 2. 分享行書之美與認識書法家的風格特色		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	隸書介紹	歷代隸書欣賞與介紹
	2	隸書基本筆畫	橫、豎、點、波、磔、鉤、折等筆畫介紹
	3	隸書對聯	歷代隸書對聯欣賞與臨摹
	4	隸書對聯	歷代隸書對聯欣賞與臨摹
	5	隸書臨摹	以七言絕句為例句，說明單字重點
	6	隸書臨摹	以七言絕句為例句，說明單字重點
	7	隸書臨摹	以五言律詩為例句，說明單字重點
	8	隸書臨摹	以五言律詩為例句，說明單字重點
	9	隸書創作	以隸書筆意創作，思考摺格與作品內容形式
	10	作品檢討與分享	學生作品分享與評量
	11	認識行書之美	1. 行書代表書家與作品介紹。 2. 王羲之「集字聖教序」賞析
	12	王羲之集字聖教序介紹與示範	1. 行書代表書家與作品介紹。 2. 王羲之「集字聖教序」賞析與書寫。。
	13	王羲之集字聖教序介紹與示範	1. 行書代表書家與作品介紹。 2. 王羲之「集字聖教序」賞析與書寫。
	14	王羲之集字聖教序介紹與示範	1. 行書代表書家與作品介紹。 2. 王羲之「集字聖教序」賞析與書寫。
	15	蘭亭序介紹與示範	1.. 王羲之「蘭亭序」賞析。 2.. 行書落款教學與書寫。
	16	蘭亭序介紹與示範	1.. 王羲之「蘭亭序」賞析。 2.. 行書落款教學與書寫。
	17	蘭亭序介紹與示範	1.. 王羲之「蘭亭序」賞析 2.. 行書落款教學與書寫。
	18	行書對聯創作	行書作品內容討論與實踐
	19	行書對聯創作	行書作品內容討論與實踐
20	作品檢討與分享	學生作品分享與評量	

學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
	2. 平時/歷程評量：比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註	

## 二、八年級

課程名稱	中文名稱	素描進階	
	英文名稱	Advanced Study of Sketching	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	1. 學習利用不同媒材的繪畫方法與操作工具 2. 學會觀察結構比例與造型的幾何分析 3. 利用不同軟硬筆觸畫出乾溼面線的效果 4. 觀察比較不同材質肌理明暗並描繪展現 5. 能說出自己與他人的繪畫上問題與優劣特色		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	速寫認識與工具	1. 速寫藝術的介紹 2. 速寫的工具(紙、筆)
	2	人物結構關分析	1. 觀察人物肢體結構比例與造型幾何分析 2. 人物速寫硬筆線條與面性應用
	3		
	4	人物動靜速寫	1. 人物動作肢體造型觀察 2. 人物速寫中線條筆觸的掌握與面性明暗應用
	5		
	6	腳踏車與人物速寫	1. 腳踏車、人物動態造型的結構比例分析 2. 材質、明暗與線條粗細輕重應用
	7		
	8	機車與人物速寫	1. 機車、人物動態造型的結構比例分析 2. 質感、明暗疏密與線條急緩效果。
	9		
	10	作品討論與分享	透過作品討論分享，師生互相觀摩學習
	11		
	12	攤販	1. 單一造型與明暗間的關係 2. 捨棄細節，做明暗面整體的經營
	13	市集攤販車	1. 組合造型、明暗間關照彼此的相對位置 2. 整體明暗面的經營
	14		
	15	商店-招牌文字	1. 簡化細節畫面成塊狀，構圖上著重方塊的比例及位置 2. 複雜要簡化，單調複雜化，利用暗對比出主題商品
16	商店-商品擺設	1. 簡化細節畫面成塊狀，構圖上著重方塊的比例及	

			位置 2. 複雜要簡化，單調複雜化，利用暗對比出主題商品
	17	商店	1. 簡化細節畫面成塊狀，構圖上著重方塊的比例及位置 2. 複雜要簡化，單調複雜化，利用暗對比出主題商品
	18		
	19	作品收集與分享	作品數位拍攝製作個人作品影片 作品檔案夾收集及分類 同儕作品欣賞與口頭發表
	20		
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 30% <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 70 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	素描進階		
	英文名稱	Advanced Study of Sketching		
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級			
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 學習繪畫速寫的方法與操作工具 2. 從顧民雄地區建築中了解應用視角的觀看方式 3. 能觀察並畫出不同視點的差異 4. 能從構圖中，知道主從、強弱、安定、流動與集中的關係。 5. 透過作品收集與欣賞能了解自己與他人的不同特色			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	視角觀看-平仰俯	1. 平、仰、俯觀看視角的不同差異	
	2		2. 平、仰、俯觀看視角圖像蒐集及練習	
	3	單屋速寫-	1. 視角的觀看-平視	
	4		2. 植物曲線與單屋直線的應用	
	5	單屋速寫-	1. 視角的觀看-仰視	
	6		2. 光線與陰影的應用	
	7	單屋速寫-	視角的觀看-俯視	
	8		2. 紅牆與質感的應用	
	9	街景-一點透視	1. 近大遠小的關係	
	10		2. 視平線與消失點的應用	
	11	街景-兩點透視	1. 圖片觀察一點與兩點透視比較差異	
	12		2. 視平線與消失點的關係	
13	街景-三點透視	1. 圖片觀察一點、兩點與三點透視比較差異		
		2. 兩側消失點與往上消失點的應用		

	14	街景-井字構圖	1. 畫面排列組合的關係經營
	15		2. 構途中的大小、主從與強弱變化
	16	街景-三角形構圖	1. 構圖的感受與應用 2. 三角安定平穩的組合
	17	街景-S型構圖	1. 構圖的感受與應用
	18		2. S型流動與引導的作用
	19	期末作品欣賞與檢討	作品數位拍攝製作個人作品影片
20	作品檔案夾收集及分類 同儕作品欣賞與口頭發表		
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 70 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	水彩進階	
	英文名稱	Advanced watercolor	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	1. 能了解水份運用與空間表現的關係。 2. 能熟悉構圖的形式與原則。 3. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 4. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 5. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 6. 能透過作品的發表達到相互觀摩學習效果。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	水果靜物練習-西瓜片	介紹撒鹽法，描繪出西瓜片的外型
	2	水果靜物練習-西瓜片	使用撒鹽法繪畫出西瓜片的色彩變化
	3	水果靜物練習-陶罐 1	介紹筆觸重疊法，描繪出指定的陶罐
	4	水果靜物練習-陶罐 2	使用筆觸重疊法繪畫出陶罐的質感與色彩
	5	水果靜物練習-陶罐 3	使用筆觸重疊法繪畫出陶罐的質感與色彩
	6	靜物練習-淺綠色酒瓶	練習縫合法與重疊法，描畫出淺綠色酒瓶外型
	7	靜物練習-淺綠色酒瓶	使用縫合法與重疊法繪畫出淺綠色酒瓶質感。
	8	介紹印象派畫家	介紹塞尚、梵谷、高更畫家作品
9	介紹新印象派畫家	1. 介紹秀拉、席涅克畫家作品  介紹《大碗島的星期日下午》作品	

	10	點描法練習 1	觀察校園景物，描繪出校園一角。
	11	點描法練習 2	使用點描技法完成校園觀景圖
	12	點描法練習 2	使用點描技法完成校園觀景圖
	13	靜物組合-淺綠色酒瓶、 番茄、雞蛋 1	介紹基本構圖技法
	14	靜物組合-淺綠色酒瓶、 番茄、雞蛋 2	學生能描繪具有美感的靜物構圖
	15	靜物組合-淺綠色酒瓶、 番茄、雞蛋 3	能使用水彩技法繪畫出靜物構圖
	16	靜物組合-淺綠色酒瓶、 番茄、雞蛋 4	能使用水彩技法繪畫出靜物構圖
	17	靜物組合-易開罐、麵 包、條紋布	練習條紋布的構圖
	18	靜物組合-易開罐、麵 包、條紋布	使用水彩技法呈現麵包質感
	19	靜物組合-易開罐、麵 包、條紋布	能使用水彩技法繪畫出靜物構圖
	20	當代藝術家介紹	能辨別當代藝術家的作品媒材特色
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	水彩進階	
	英文名稱	Advanced watercolor	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 能了解水份運用與空間表現的關係。 2. 能熟悉構圖的形式與原則。 3. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 4. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 5. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 6. 能透過作品的發表達到相互觀摩學習效果。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	樹景練習 1	觀察校園不同的植物繪畫出外觀(畫出五株不同造型的樹木)

	2	樹景練習 2	使用水彩技法繪畫出五株不同的樹木
	3	樹景練習 3	在指定的樹木後方加上背景
	4	花景練習 1	觀察校園不同的花卉繪畫出外觀(畫出五株不同造型的花卉)
	5	花景練習 2	使用水彩技法繪畫出五株不同的花卉
	6	花景練習 3	在教師指定的風景照片加上校園的花卉
	7	花景練習 4	在教師指定的風景照片加上校園的花卉
	8	花景練習 5	作品分享與討論
	9	近景、中景、遠景 1	在指定的風景照片練習近景、中景、遠景構圖
	10	近景、中景、遠景 2	使用縫合法與渲染法進行色彩運用
	11	近景、中景、遠景 3	使用縫合法與渲染法進行色彩運用
	12	戀戀虎頭埤 1	走向學校外圍景點進行戶外寫生
	13	戀戀虎頭埤 2	能使用水彩技法描繪出喜愛的景物
	14	戀戀虎頭埤 3	作品分享與討論
	15	藝術大觀園---風景篇	學生分組介紹喜愛的藝術家作品
	16	藝術大觀園---人物篇	學生分組介紹喜愛的藝術家作品
	17	藝術大觀園---議題篇	學生分組介紹喜愛的藝術家作品
	18	製作課程學習檔案 1	能獨立製作學習檔案
	19	製作課程學習檔案 2	能獨立製作學習檔案
	20	成果展出	能欣賞他人的作品和分析自己的畫作
<b>學習評量</b>	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>備註</b>			

<b>課程名稱</b>	中文名稱	水墨	
	英文名稱	ink painting	
<b>授課年段</b>	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
<b>授課學期</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
<b>學習目標</b>	1. 了解水墨畫美感的形式要素，造型、美感、材質、空間。 2. 觀察樹型、山石的姿態美感，表現水墨風景畫技法表現。		
<b>教學大綱</b>	週次	單元/主題	內容綱要
	1	水墨畫調墨	1. 水墨基礎調墨示範 2. 乾、濕、濃、淡、中鋒、側鋒說明示範
	2	水墨樹葉筆法	1. 老師示範介字葉、松針、圓葉等不同葉形的筆法表現。 2. 學生實務臨摹。
	3	水墨樹葉筆法	1. 老師示範衫樹、椿葉、三角點等不同葉形的筆法表現。 2. 學生實務臨摹。

	4	水墨基礎-鹿角枝樹型	1. 鹿角樹枝學習要點講解 2. 老師示範鹿角樹枝筆法表現。 3. 鹿角樹枝和枝葉結合實務臨摹
	5	水墨基礎-蟹爪枝樹型	1. 蟹爪樹枝學習要點講解 2. 老師示範蟹爪枝樹型筆法表現。 3. 蟹爪樹枝和枝葉結合實務臨摹
	6	綜合水墨樹群臨摹	1. 群樹布局說明 2. 老師示範群樹筆法表現。 3. 群樹實務臨摹
	7	綜合水墨樹群臨摹	1. 群樹布局說明 2. 老師示範群樹筆法表現。 3. 群樹實務臨摹
	8	校園寫生	1. 風景寫生線條明暗變化 2. 造形質感空間的觀察描寫
	9	校園寫生	1. 墨色明暗變化實作 2. 造形質感空間的觀察描寫
	10	水墨作品檢討與分享	學生作品分享與評量
	11	點石成金	1. 歷代山水畫介紹 2. 山水畫技法示範與操作
	12	點石成金	介紹岩石特性與水墨技法表現
	13	竹崎觀音瀑布創作	1. 觀察竹崎瀑布岩石結構與瀑布造型說明 2. 老師示範以水墨媒材呈現瀑布風貌 3. 學生操作練習
	14	竹崎觀音瀑布創作	1. 觀察竹崎瀑布岩石結構與瀑布造型說明 2. 老師示範以水墨媒材呈現瀑布風貌 3. 學生操作練習
	15	水墨建築	1. 欣賞東方建築之美與水墨運用 2. 建築透視介紹
	16	水墨建築	1. 欣賞西方建築之美與水墨運用 2. 建築透視介紹
	17	水墨點景人物	點景人物重點說明示範
	18	嘉義縣表演藝術廳建築	1. 在地建築歷史與特色說明 2. 以水墨技法表現與應用
	19	嘉義縣表演藝術廳建築	1. 在地建築歷史與特色說明 2. 以水墨技法表現與應用
	20	水墨作品檢討分享	學生作品分享與評量
<b>學習評量</b>	1. 定期/總結評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input checked="" type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>備註</b>			

課程名稱	中文名稱	水墨		
	英文名稱	ink painting		
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級			
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 認識季節花卉特色與描繪筆法 2. 觀察鳥類羽毛的變化與認識鳥的結構與生長環境 3. 了解動物特體型與描繪筆法 4. 結合在地風景與產業描繪出意象作品			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	墨竹示範與介紹	1. 竹子生態與結構認識竹葉筆法 2. 歷代墨竹作品欣賞 3. 竹葉筆法示範	
	2	墨荷示範與介紹	1. 荷花生態與造型認識 2. 歷代墨荷作品欣賞 2. 墨荷筆法介紹	
	3	花卉寫生	季節花卉示範練習	
	4	花卉寫生	季節花卉示範練習	
	5	水墨小型鳥類	麻雀結構介紹與水墨筆法認識	
	6	水墨小型鳥類	綠繡眼結構介紹與水墨筆法認識	
	7	水墨中型鳥類	1. 綠頭鴨結構介紹與水墨筆法認識	
	8	水墨中型鳥類	公雞結構介紹與水墨筆法認識	
	9	水墨花鳥創作	水墨花鳥創作	
	10	水墨作品檢討分享	學生作品分享與評量	
	11	水墨小型動物示範 練習	1 鼠、兔學習要點講解 2. 老師示範鼠、兔筆法表現。 3. 鼠、兔畫稿實務臨摹	
	12	水墨中型動物示範 與練習	1. 貓、狗學習要點講解 2. 老師示範貓、狗筆法表現。 3. 貓、狗畫稿實務臨摹	
	13	水墨大型動物示範 與練習	1 牛、馬學習要點講解 2. 老師示範牛、馬筆法表現 3. 牛、馬畫稿實務臨摹	
	14	水墨動物創作	1. 練習構圖與造型能力 2. 環境與動物關係	
	15	水墨動物創作	1. 練習構圖與造型能力 2. 環境與動物關係	
	16	自畫像	1. 五官的觀察與造形掌握要領講解。 2. 學生進行水墨自畫像創作。 3. 教師依學生作畫情形於過程中個別指導	
	17	自畫像	1. 五官的觀察與造形掌握要領講解。 2. 學生進行水墨自畫像創作。 3. 教師依學生作畫情形於過程中個別指導	
18	旺來山印象	1. 介紹在地產業文化 2. 鳳梨田以水墨筆法表現		

	19	旺來山印象	3. 介紹在地產業文化 4. 鳳梨田以水墨筆法表現
	20	水墨作品檢討分享	學生作品分享與評量
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 40 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 60 % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

### 三、九年級

課程名稱	中文名稱	彩繪	
	英文名稱	painting course	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	1. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 2. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 3. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 4. 能使用粉彩與油畫棒來表現出靜物的質感肌理 5. 能使用粉彩的油畫棒繪製混色技法 6. 能觀察並選擇出地域色彩 7. 能鑑賞與分享喜愛的藝術家		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	我的抽象畫 1	介紹康丁斯基與蒙德里安作品
	2	我的抽象畫 2	使用古典樂〈少女的祈禱〉讓同學感受音樂中的符號，並使用幾何圖形繪畫出來
	3	我的抽象畫 3	介紹粉彩特色與使用方法
	4	我的抽象畫 4	使用粉彩將第二周的作品草圖上色
	5	我的抽象畫 5	作品分享與討論
	6	故鄉色彩計畫 1	同學分組討論民雄市場在地特色
	7	故鄉色彩計畫 2	分組報告民雄市場的地域色彩並將其命名
	8	故鄉色彩計畫 3	小組使用廣告顏料調製出所觀察的地域色彩
	9	故鄉色彩計畫 4	結合感動生肖計畫進行公仔繪製 1
	10	故鄉色彩計畫 5	結合感動生肖計畫進行公仔繪製 2
	11	故鄉色彩計畫 6	小組分享與討論
12	我是美食觀察家 1	小組討論民雄市場在地美食	

	13	我是美食觀察家 2	1. 使用平板分享自己喜愛的美食特色 2. 描繪出美食外觀
	14	我是美食觀察家 3	介紹油畫棒的特色與使用技法
	15	我是美食觀察家 4	將 13 周繪畫出的美食草稿使用油畫棒上色
	16	我是美食觀察家 5	增加作品色彩層次與肌理
	17	我是美食觀察家 6	1. 小組為單位進行分享  全班作品討論與分享
	18	我最愛的藝術家 1	教師分享---介紹喜愛的藝術家  介紹藝術家喜愛的媒材與創作理念
	19	我最愛的藝術家 2	小組報告---介紹喜愛的藝術家
	20	我最愛的藝術家 3	學習單撰寫—寫下不同組別介紹的藝術家感想
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	彩繪	
	英文名稱	painting course	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 2 節
學習目標	1. 能了解靜物畫構圖的基本原理並妥善運用。 2. 能從靜物的描寫中培養觀察的習慣。 3. 能從作畫步驟與作品的檢討中養成理性邏輯思考的習慣。 4. 能透過不同的音樂曲風將其創作出視覺符號 5. 能使用色鉛筆與壓克力顏料來創作作品 6. 能應用指定圖像元素進行絹版創作		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	諸羅樹蛙變變變 1	介紹嘉義特有種生物
	2	諸羅樹蛙變變變 2	描繪出諸羅樹蛙外觀
	3	諸羅樹蛙變變變 3	介紹色鉛筆技法
	4	諸羅樹蛙變變變 4	使用色鉛筆繪畫出諸羅樹蛙的造型

	5	諸羅樹蛙變變變 5	作品分享與討論
	6	抽象萬花筒 1	延續上學期的歌曲聯想圖像，請同學分享一首自己喜歡的歌曲。
	7	抽象萬花筒 2	同學從自己喜愛的歌曲中繪畫出元素並進行分享
	8	抽象萬花筒 3	在畫布上繪畫出草稿
	9	抽象萬花筒 4	介紹平塗技法(使用卡點西德與壓克力顏料)
	10	抽象萬花筒 5	能使用筆刀在畫布上割出草圖圖案
	11	抽象萬花筒 6	能使用壓克力顏料進行畫布平塗
	12	抽象萬花筒 7	作品分享與討論
	13	吉饗絹 1	分組介紹原住民族與文化特色
	14	吉饗絹 2	能指定的原住民族的生活圖像與風族民情轉變成圖像
	15	吉饗絹 3	介紹絹版與藝術作品
	16	吉饗絹 4	能將繪製的圖像畫到絹版上
	17	吉饗絹 5	使用壓克力顏料將負像區域填滿
	18	吉饗絹 6	使用壓克力顏料再次覆蓋負像區域
	19	吉饗絹 7	進行絹版印刷
	20	我最愛大吉	作品學期分享與討論 (寫下三年的學習回饋與未來期許)
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	設計基礎概論	
	英文名稱	Introduction to Design Fundamentals.	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 3 節
學習目標	認識創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活的關聯，並養成良好之學習態度		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	設計是門好生意/職群概論	1. 設計課程簡介 2. 未來生涯進路發展介紹
	2	玩美人像寫真/數位攝影	1. 數位藝術與多媒材創作 2. 學習數位攝影的使用
	3	魅力人像修圖/電腦	1. 運用多元藝術創媒材與技法

	繪圖	2. 用電腦繪圖作做人像修圖
4	數位色相環/色彩原理	1.運用數位多元藝術創媒體技法 2.學習色彩原理的認識與操作
5	療癒系和諧粉彩/色彩原理	利用色彩搭配色彩情感， 應用於個人專長為主題的 藝術媒材實驗與創作
6	繩編飾品輕手作/設計基礎	運用基本構成於繩編手作
7	動手做立體紙公仔/	學習多元藝術創媒材與技法， 用紙材於立體塑造 Q 版公仔
8	設計基礎	
9	烙出個性禮物-明信片/基礎描繪	1.多元藝術創媒材與技法用烙印於明信片 2.將明信片寫祝福的話寄給心愛的人
10	華麗的圓盤纏繞畫/	1.靜心 專注 放鬆畫 2.點線面構成運用於圓盤纏繞畫
11	設計基礎	
12	智造木質收納盒/電	1.藝術與科技結合學習電腦繪圖實驗與創作 2.創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉
13	腦繪圖	
14	基礎漫畫入門/基礎描繪	漫畫基本結構造型(動態 表情)
15	3D 列印創意設計/電腦繪圖	學習 3D 多元藝術創媒材與技法
16	DIY 木作小物彩繪/設計基礎	1. 運用設計原理基礎 2. DIY 木作小物彩繪
17	數位插畫輕鬆學	1. 運用電腦繪圖，學習插畫 2. 實作後，作品上傳
18	/電腦繪圖	
19	主播玩很大/數位攝影	1. 運用數位學習攝影技巧 2. 學習光線、美肌在攝影上的使用
20	作品集製作分享	1. 作品檔案夾收集及分類 2. 同儕作品欣賞與口頭發表
<b>學習評量</b>	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：	
<b>備註</b>		

<b>課程名稱</b>	中文名稱	數位設計課程	
	英文名稱	The course of digital design.	
<b>授課年段</b>	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		
<b>授課學期</b>	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		<b>授課節數</b> 每週 3 節
<b>學習目標</b>	認識創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活的關聯並養成良好之學習態度		

教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	設計是門好生意/職群概論	1.學習設計為產品行銷 2.課程簡介及未來生涯進路發展
	2	商品攝影速成/數位攝影	3. 數位藝術與多媒材創作 4. 學習商品數位攝影的使用
	3	基礎影像編修/電腦繪圖	運用電腦繪圖，學習基礎影像編修 2.實作後，作品上傳
	4	創意色相環/色彩原理	1.運用數位多元藝術創媒體技法 2.學習色彩原理的認識與操作
	5	畫不停的色鉛筆塗鴉/色彩原理	1. 學習色鉛筆的使用技法 2. 類似色、對比色 等調色運用
	6	超可愛毛線娃娃/設計基礎	學習編織毛線技巧
	7	個性化室內設計/設計基礎	1. 定點透視學習 2. 色彩搭配出個性設計
	8		
	9	烙入生活應用-門把吊牌/基礎描繪	1. 烙印學習及安全使用 2. 基礎描繪可愛圖案於吊牌上
	10	風格畫書籤設計/設計基礎	1.利用基本設計原理創造個人風格書籤 2.個人專長為主題的藝術媒材實驗與創作
	11		
	12	玩轉音樂鑰匙圈/設計基礎	1. 多元藝術創媒材與技法學習 2. 運用設計原理基礎創作鑰匙圈
	13		
	14	基礎鉛筆素描/基礎描繪	1. 造型、明暗與空間觀察運用 2. 線條輕重 疏密的組合
	15	DIY 木作小物彩繪/設計基礎	3. 運用設計原理基礎 4. DIY 木作小物彩繪
	16	空拍機實務/數位攝影	1.多元藝術創媒材使用 2.數位攝影藝術與多媒材創作
	17	超簡單向量繪圖/電腦繪圖	1.運用電腦繪圖，學習插畫 2.實作後，作品上傳
	18		
	19	錄製你的影音微專輯/數位錄影	1. 數位錄像的學習 2. 數位錄像的剪輯
	20	作品集製作分享	1. 作品檔案夾收集及分類 2. 同儕作品欣賞與口頭發表
學習評量	1.定期/總結評量：比例 50 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 50 % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	畢業專題
	英文名稱	Graduation Topic

授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級			
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 1 節	
學習目標	1. 畢業製作、印製作品集，圖版內文拍照作業及時間規劃。 2. 展覽規畫分實體與線上兩類。展場空間分配、布置、導覽規劃。 3. 畢業製作規劃，以藍曬為創作媒材為主軸，以小組為單位選擇其主題及媒材形式 4. 分組進行議題融入畢業專題創作，生命、性平、品德、環保與海洋議題 5. 綜合水墨 書法 素描 彩繪手繪與電繪技法應用			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	畢業製作規劃	1. 畢業製作規劃工作與時間進程。 2. 展覽形式與規畫-實體與線上畢展 (主題訂定 展場、空間分配、展品、開展與導覽)	
	2		1. 三人為一組，以平板搜尋議題新聞與圖像 2. 討論紀錄 關鍵字 議題新聞 3. 小組上台分享主題 關鍵字 圖像	
	3	藝題開展		1. 藍晒是什麼(光 時間 化學藥劑與材料的變化) 2. 藍晒的歷史、藝術與應用
	4		1. 植物採集 2. 實物排列構成不同美感 3. 本土與外來植物的多樣性，在環境中影響的議題 4. 布質方巾藍晒	
	5	藍晒		1. 手繪流動性技法圖案做藍晒試驗 2. 藍晒加版畫與手上彩等綜合媒材
	6		1. 書法文字運用於負片 剪紙與藍晒運用 2. 電腦上圖像編輯器負片的應用 3. 紙質藍晒圖繪應用	
	7	創藝藍晒-實物篇		1. 利用負片圖像晒印 拼貼 組合影像 2. 能運用圖像構成，傳達感受生命的價值環境與環保的危機。 3. 回收材質與紙質燈具應用
	8		1. 作品 創作理念上台分享表達 2. 同儕教師給於回饋	
	9			
	10	創藝藍晒-文字篇	1. 作品 創作理念上台分享表達 2. 同儕教師給於回饋	
	11			1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享
	12			
	13	創藝藍晒-動物篇	1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享	
	14			1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享
	15			
	16	作品分享觀摩 畢業製作工作確認	1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享	
	17			1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享
	18			
	19	作品分享觀摩 畢業製作工作確認	1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享	
20	1. 檢視師生畢業製作進度及檢討 2. 作品攝影 理念記錄書寫整理與分享			

學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
	2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註	

課程名稱	中文名稱	畢業專題	
	英文名稱	Graduation Topic	
授課年段	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 1 節
學習目標	1. 以藍曬為創作媒材為主軸，綜合水墨 書法 素描 彩繪與設計技法應用 2. 畢業專題創作融入生命、性平、品德、環保與海洋議題創作思考主軸 3. 應映不同特質學子特質，指導不同應用技法 4. 作品集製作時間分配、內容物校訂及印製。 5. 實體、線上展覽規畫與呈現		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	彩墨與藍晒創作-朋友與我	1. 自我與他人的關係，融入生命性平品德等議題創作圖片思考，圖片上傳 classroom
	2		2. 彩墨技法結合藍晒負片應用實作
	3	作品分享討論	1. 作品 創作理念上台分享表達
	4		2. 同儕教師給於回饋
	5	設計與藍晒-海洋世界	1. 地球生態與環境議題探討創作發想
	6		2. 設計創作主題、圖像及文案的應用 3. 藍晒結合平面設計應用於作品中
	7	作品分享討論	1. 作品 創作理念上台分享表達
	8		2. 同儕教師給於回饋
	9	藍晒文創品	1. 以藍晒為媒材創作應用於生活美感事務 2. 藍晒文創杯墊 餐具套 提袋等 3. 以環境環保為議題發想
	10	設計創作 4	設計創作主題、圖像及文案的應用
	11	設計創作 5	
	12	綜合媒材創作-微觀寰宇	1. 結合生活中的各種議題發想、讓作品更具敘述性
	13		2. 利用課堂學習過技法綜合表現於平面或立體創作
	14	綜合媒材創作 2	綜合媒材創作明暗、線條及技法應用實作
15	綜合媒材創作 3		

	16	作品分享討論	1. 作品 創作理念上台分享表達 2. 同儕教師給於回饋
	17	作品集 製作規劃 作品集製作規劃 2	1. 作品集印製準備(作品、內文、拍照工作分配及時間分配) 2. 作品集製作內容確定、圖片及內文 3. 排版後三校訂稿/印製
	18		
	19	畢業展製作規劃 3 畢業展觀摩分享	1. 畢展規劃與布置工作分配 2. 導覽解說 3. 線上展覽錄製 4. 師生成果展後，討論分享
	20		
學習評量	1. 定期/總結評量：比例 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 平時/歷程評量：比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

嘉義縣立大吉國民中學 112 學年度第二學期藝術才能班  
課程發展小組會議會議照片

日期：113 年 6 月 17 日（一）12：30

地點：吉品書軒



主席報告



會議討論中