

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 極偏	班級數	30		
校址	61641 嘉義縣新港鄉福德路 106 號			電話	05-3742024	傳真	3744713
網址	hyyp://www.hkjh.cyc.edu.tw						
校長	林婉鈴			E-mail	C3-1916@hotmail.com		
教務主任	方浩羽			E-mail	n942010008@smail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	75						
班級數及學生人數概況							
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數		
普通班	18	453	集中式特教班	1	2		
體育班	3	42	身心障礙資源班	1	20		
藝術才能班 (美術)	3	66	資優資源班	1	31		
藝術才能班 (音樂)	3	75	藝術才能班 (舞蹈)				

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	樹木多、綠草如茵、校園優美遼闊	球場數量不足、校地無法再擴充	樹木漸進成長，校園更加優質	植物的各種病蟲害及其他生物帶來的危害	規劃植栽栽種，校園生態更佳豐富
教學設施	多媒體廣播系統、教室冷氣、專科教室、設備完善	維修、更新、採購費用大，維護不易	活化課程教學，推動數位學習，提升多元學習環境	資訊設備使用頻繁，設備議損害	提醒老師及學生正常使用、提出計畫申請設備汰換
師資結構	各領域教師皆有	因應教師退休，師資結構些微不均勻、	調整比例結構，爭取彈性課程結合領域教學	學科教師減少	第二專長研習、專業成長研習

學生特質	學生純樸、多屬農村、台塑員工子女	學區家境優勢學生約 1 成五左右就讀私校	學生好學乖巧，凸顯辦學績效，減少外流	少子化嚴重	發展適性教學，提供多元學習方案
家長期望	升學導向、重視教育	部分家長寵溺，影響在校管教	家長支持學校辦學	轉學或期望未達	舉辦親職座談會、說明會爭取家長認同
社區特性	新港文藝氣息濃厚、宗教文化活動多、文教基金會推動教育活動、扶援慈善團體積極對弱勢、老師、新住民提供照顧	家庭教育差距，單親、隔代教養、新住民子女比例高	精緻化教學與社區互動共好	對學校常態編班辦學的不了解	整合社區、仕紳人員，邀請加入榮譽顧問團隊，以提供意見、整合成立校友會
.....					

二、學校課程願景(含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述)