

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域(國語文) 教學計畫表 設計者：陳玟君 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林七年級國文 二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：低組：智障 7 年級 1 人 高組：9 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p><u>聆聽</u> 高組： 1-IV-2 能聽懂簡單話語、生活化短文的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡化) 1-IV-4 應用簡易科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。(簡化)</p> <p>低組： 1-IV-2 能聽懂簡單話語、生活化短文的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡化)</p> <p><u>口語表達</u> 高組： 2-IV-2 在聽聞內容時，用合宜的語句或肢體語言回應。(重整) 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。(減量、簡化)</p>	<p><u>句段</u> Ac-IV-3 文句表達的意義。(簡化)</p> <p><u>篇章</u> Ad-IV-2 調整後的新詩和現代散文。(減量)</p> <p><u>精神文化</u> Ca-IV-1 調整後的文本中學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常見的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(重整) Cb-IV-1 調整後的文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。(重整)</p>	<p>1、 搭配解釋和課文影片，能聽懂課文中表達的內容和意義，有適切的回應。</p> <p>2、 能認讀、聽寫、輸入和使用課文中的生活常見字，並能正確使用常見標點符號。</p> <p>3、 能理解文本中或延伸的文化內涵。</p>	<p>1. 問答：學生能回答出老師的提問。</p> <p>2. 完成學習單。</p>

	<p>低組： 2-IV-2 在聽聞內容時，用合宜的肢體語言回應。(重整)</p> <p>閱讀</p> <p>高組： 5-IV-4 理解各類文本內容，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。(簡化)</p> <p>識字與寫字</p> <p>高組： 4-IV-1-1 能認讀課文中的生活常見字。(重整) 4-IV-1-2 能使用課文中的生活常見字。(重整) 4-IV-3 能運用注音或其他輸入法輸入課文相關訊息。(重整) 4-IV-4 能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。(重整)</p> <p>低組： 4-IV-4-1 養成良好的書寫姿勢。(分解、重整)</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>4-IV-4-2 能描寫日常生活常用的生字、語詞。(分解、重整)</p> <p><u>寫作</u> <u>高組</u></p> <p>6-IV-1 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號、頓號。</p>	<p><u>抒情文本</u></p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述生活短句間接抒情。(重整)</p> <p>Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。(簡化)</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	夏夜	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 能依謎題和主題範圍猜到謎底。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片 	<p><u>活動一</u>：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 訂正錯字。 <p><u>活動二</u>：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師帶領念讀部分課文。 揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 請學生在課文中圈選當節課的生詞。 請學生念讀有生詞的課文句子。

		<p>或做出相對應的肢體動作。</p> <p>2、能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。</p>	<p>5、習寫當節課生字詞。</p> <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機) 3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。 4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。 5、請學生依詞語或參考例句造句。 <p>活動四：詞語綜合練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。 3、聽寫課文生詞或短句。 <p>活動五：課文內容大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀全部課文。 2、欣賞課文影片。 3、老師解釋各段意義。 4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。 <p>活動六：照樣造句</p>
--	--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>3、學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：延伸活動：猜謎語</p> <p>1、老師給予謎題，學生猜答。</p> <p>活動八：標點符號這一家</p> <p>1、老師介紹常用標點符號逗號、句號、問號、驚嘆號、頓號之用法。</p> <p>2、給予幾則生活中未使用標點符號，而引發的趣事：吃完早點回來、因小孩病故請假一天、真的好黃牛肉麵。並請學生為句子加上適當的標點符號。</p> <p>3、給予沒有標點符號之句子，請學生填入適當的標點符號。</p>
6-10	無心的錯誤	<p>高組：</p> <p>1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。</p> <p>2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。</p> <p>3. 能念讀調整後的課文中至少8成的字句。</p> <p>4、能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。</p> <p>5、能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。</p>	<p>活動一：課文暖身</p> <p>1、念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。</p> <p>2、觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。</p> <p>3、給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。</p> <p>4、訂正錯字。</p> <p>活動二：生字詞音與形</p>

		<p>6、根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。</p> <p>7、能從圖文中理解開玩笑背後的法律責任。</p> <p>低組：</p> <p>1、從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。</p> <p>2、能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。</p>	<p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少8成。</p> <p>3、請學生在課文中圈選當節課的生詞。</p> <p>4、請學生念讀有生詞的課文句子。</p> <p>5、習寫當節課生字詞。</p> <p>活動三：生詞詞義能</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機)</p> <p>3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：只是開玩笑有這麼嚴重嗎？</p> <p>1、給學生看影片：因惡作劇而觸法的新聞事件</p> <p>(1) 瞎扯行李有炸彈 17歲少女日本行泡湯、送辦。 網址：https://youtu.be/6J6AW2RG6XQ (1分半)</p> <p>(2) 惡搞風波！高中生父親致歉 壽司郎堅持告到底。 網址：https://reurl.cc/jl15bM (2分)</p> <p>2、引導提問影片中主角惡作劇的後果和影響。</p> <p>3、參考資料：</p> <p>(1)青春法學園——惡作劇</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>(2) 圖說司法——少年法治教育：提供青少年法律相關的圖文或事例，網址： https://reurl.cc/L0kd9a</p> <p>(3)只是開玩笑，竟然會被告？！</p>
11-15	兒時記趣	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 3. 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 4、能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 5、能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 6、根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 7、能依圖卡上的人物特徵描述人的外型。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 2、能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 2、觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 3、給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 4、訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 3、請學生在課文中圈選當節課的生詞。 4、請學生念讀有生詞的課文句子。 5、習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機)

			<p>3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p> <p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：觀察力練習</p> <p>1、猜猜我是誰，給予學生人物特徵的描述，請學生嘗試找到謎底的人物。</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			2、他是…的人，給予學生各類別的圖卡提示(造型、性別、膚色、衣著…等)，請學生依提示來描述讓其他人猜答。並盡可能嘗試最後能褪除提示下也能自主想到提示。
16-20	朋友相交	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 3. 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 4、能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 5、能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 6、根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 7、能就歌詞內容分享朋友間的正向互動方法。 8、能表達對他人的關心和祝福。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 2、能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 2、觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 3、給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 4、訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 3、請學生在課文中圈選當節課的生詞。 4、請學生念讀有生詞的課文句子。 5、習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語

			<p>破天機)</p> <p>3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p> <p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：友情歌：</p> <p>1、播放歌曲(垃圾車或一起開始的旅程)</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			2、提供歌詞，討論歌詞內的朋友相處。 3、練唱歌曲。
--	--	--	-------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	聲音鐘	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 認識生活常見的外來語。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師帶領念讀部分課文。 揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 請學生在課文中圈選當節課的生詞。 請學生念讀有生詞的課文句子。 習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師帶領念讀部分課文。 老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機)

			<p>3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p> <p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：外來語</p> <p>1、老師說明外來語的詞語和對應的圖片。</p> <p>2、學生練習配對。</p> <p>3、學生練習看圖打字。</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第 6-10 週	紙船印象	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 3. 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 4. 能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 5. 能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 6. 根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 7. 能介紹或回答生活照內的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 2. 能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 2、觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 3、給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 4、訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 3、請學生在課文中圈選當節課的生詞。 4、請學生念讀有生詞的課文句子。 5、習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機) 3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。 4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。
----------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。 3、聽寫課文生詞或短句。 <p>活動五：課文內容大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀全部課文。 2、欣賞課文影片。 3、老師解釋各段意義。 4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。 <p>活動六：照樣造句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學生念讀課文。 2、老師示範例句進行照樣造句。 <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：折紙船</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師示範紙船折法。 2、學生練習，老師給予協助。 3、依課文內容排列。 <p>活動八：照片介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學生挑選家庭/學校活動照片。 2、以人、事、時、地、物、原因、感受等
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>線索組合成照片介紹詞。</p> <p>3、上台介紹照片，或由老師提問照片內容，學生回應。</p>
第 11-15 週	石虎兄妹	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 3. 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 4、能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 5、能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 6、根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 7、能辨識石虎的外貌，珍愛瀕絕的珍奇動物，更要做好生態環境的保護。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 2、能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 2、觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 3、給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 4、訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 3、請學生在課文中圈選當節課的生詞。 4、請學生念讀有生詞的課文句子。 5、習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師帶領念讀部分課文。 2、老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機) 3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句

			<p>子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p> <p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：石虎的危機</p> <p>1、介紹石虎的外觀特徵，並請學生在各種外型相似的貓科動物中辨別石虎。</p> <p>2、說明淺山生態與人類生活間的密切關</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>係。</p> <p>引導學生能有尊重生命的態度，做好生態環境的保護。</p>
第 16-20 週	風箏	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答課文中生活常見字的生字和其組成的詞語之形音義。 2. 看影片和聽理解老師對課文的解釋後能用合宜的語句回答課文文句中的人、地、事物、時間、如何、為何等內容。 3. 能念讀調整後的課文中至少 8 成的字句。 4. 能運用注音或其他輸入法輸入指定內容。 5. 能聽寫出日常生活常用的語詞、句子。 6. 根據提示寫出生活短句，並依需要使用適當的標點符號。 7. 能唱畢業歌。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文中選取生活常見字或詞讓學生指認相關圖片或做出相對應的肢體動作。 2. 能用良好的書寫姿勢描寫日常生活常用的生字、語詞。 	<p>活動一：課文暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 念讀調整後的課文，圈選不熟的字詞。 2. 觀賞課文影片，透過圖文理解課文大意。 3. 給予挖空的課文，請學生對應課文找到挖空的字詞並填空。 4. 訂正錯字。 <p>活動二：生字詞音與形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領念讀部分課文。 2. 揭示課文中的生詞，請學生認讀並練習，最後評量，目標能認讀至少 8 成。 3. 請學生在課文中圈選當節課的生詞。 4. 請學生念讀有生詞的課文句子。 5. 習寫當節課生字詞。 <p>活動三：生詞詞義能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領念讀部分課文。 2. 老師解釋生詞詞義並提供例句，並請學生配對練習。(搭配 wordwall 或桌遊語破天機)

			<p>3、給予學生課文，由老師念讀詞語或句子，學生能從課文中圈選生詞或句子。</p> <p>4、給予學生課文挖空的句子，學生能從選項中挑出適當的詞語填入。</p> <p>5、請學生依詞語或參考例句造句。</p> <p>活動四：詞語綜合練習</p> <p>1、老師帶領念讀部分課文。</p> <p>2、運用注音或其他輸入法輸入當節課生字詞、課文句子、例句。</p> <p>3、聽寫課文生詞或短句。</p> <p>活動五：課文內容大意</p> <p>1、老師帶領念讀全部課文。</p> <p>2、欣賞課文影片。</p> <p>3、老師解釋各段意義。</p> <p>4、以選擇題的方式請學生選出符合文意的答案或圖片。</p> <p>活動六：照樣造句</p> <p>1、學生念讀課文。</p> <p>2、老師示範例句進行照樣造句。</p> <p>學生練習照樣造句，必要時給予提示。</p> <p>活動七：唱畢業歌</p> <p>1、給予畢業歌歌詞</p> <p>2、說明歌詞涵意。</p> <p>3、引導練唱畢業歌。</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>活動八：各種休閒活動</p> <p>1、老師介紹各種休閒活動(放風箏、飛鏢、籃球、足球、飛盤、體操、滾球、沙畫、烤畫……等)</p> <p>2、讓學生體驗各種不同的休閒活動。 老師說出休閒活動或給予圖片，並引導學生做出相對應的動作。</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。