

113 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域**英語文**科教學計畫表 設計者：林晏如（表十二之二）

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版、網路教材 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：智能障礙七年級 1 人、九年級 1 人，共 2 人。
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	(一)語言能力(聽) 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。(無) 1-IV-9 能辨識句子語調的態度。(減) 1-IV-10 能辨識廣播的節奏。(整) 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。(無)	(一)語言能力(聽) Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。(無)	1. 能辨識廣播情境，聽懂車站廣播的內容。	獨立書寫與應用單字能力較弱， 以配對、問答、單字搜尋、圖片選擇、模擬情境操作、檢核表、檔案評量等多元評量方式。
B 溝通互動 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	(二)語言能力(說) 2-IV-10 能以簡易的英語配對圖片(簡) 2-IV-11 能在引導下用簡單英語角色扮演。(簡)	(二)語言能力(說) B-IV-6 圖片配對。(簡) B-IV-7 角色扮演。(無) B-IV-8 引導式回應。(簡) C-IV-2 國內外飲食習慣。(簡)	2. 能在老師引導下用圖片、英文單字、基本或重要句型回應國內外飲食習慣。	

<p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式回應。(簡)</p> <p>2-IV-13 能以簡易英語回答問題。(簡)</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文字詞介紹國內外飲食習慣。(簡)</p> <p>(三)語言能力(讀)</p> <p>3-IV-12 能認識猜測字義的閱讀技巧。(減、簡)</p> <p>3-IV-13 能了解英文安全宣導影片的主要內容。(整)</p> <p>3-IV-14 能閱讀英文標示，並應用於生活。(整)</p> <p>3-IV-15 能判斷英文標示要傳達的概念。(整)</p> <p>3-IV-16 能讀懂不同場合的英文標示。(整)</p>	<p>(三)語言能力(讀)</p> <p>D-IV-4 英文安全宣導影片的關鍵字線索。(整)</p> <p>Ae-IV-5 不同場合英文標示。(整)</p> <p>Ae-IV-8 英文安全宣導影片的主要內容。(整)</p>	<p>3. 能閱讀不同場合的英文標示、宣導影片，透過圖畫與猜測字義的閱讀技巧作合理的生活應用。</p>	
--	--	---	---	--

	<p>(四)語言能力(寫)</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。(無)</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的簡訊。(減)</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫四至五個單字的句子。(簡)</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-V-8 能聽懂車站廣播，選出要點。(簡)</p> <p>5-V-9 能聽懂簡易廣播，並選出內容要點的字詞。(簡)</p> <p>5-V-10 能讀懂簡易簡訊的重點。(簡)</p> <p>5-V-11 能看懂英文安全宣導影片，以簡單英文單字回答重點問題。(減、簡)</p> <p>5-V-12 能看懂日常溝通中簡易的簡訊，並能以口語作簡短的回應。(簡)</p>	<p>(四)語言能力(寫)</p> <p>Ae-IV-4 簡易簡訊。(簡)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。(無)</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫的仿寫。(簡)</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>Ae-IV-8 英文安全宣導影片大意。(簡)</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。(無)</p> <p>Ae-IV-4 簡易簡訊。(簡)</p>	<p>4. 能根據人、事、時、地、物的問答書寫含有 5 個單字的句子，完成簡訊。</p> <p>5. 能依車站廣播與簡易簡訊、故事進行聽選與讀說，選擇字詞與口語回應。</p>	
--	--	---	---	--

	<p>(六)學習興趣與態度</p> <p>6-IV-5 從網路查詢有興趣的英文新聞。(簡)</p> <p>6-IV-6 從網路搜尋相關英語單字字義，並與教師及同學分享。(簡)</p> <p>(七)學習方法與策略</p> <p>7-IV-4 能對教師提出的內容作生活與情感的連結。(整)</p> <p>(八)文化理解</p> <p>8-IV-5 能認識地圖上的國家。(簡)</p> <p>8-IV-6 能了解基本的國際打招呼禮儀。(簡)</p> <p>(九)邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>9-IV-2 從二至三張圖片中選出表達感受的圖片。</p> <p>9-IV-4 能依圖片所提供的景象表達主觀感受。(整)</p>	<p>(八)文化理解</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。(無)</p> <p>C-IV-4 世界地圖上的國家。(簡)</p> <p>C-IV-5 國際打招呼禮儀。(簡)</p> <p>(九)邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>D-IV-4 藉圖片景象，對主觀感受的表達。</p>	<p>6. 能從網路搜尋單字字義及英文新聞與教師、同學分享。</p> <p>7. 能對教師提出的內容與自己生活、情感連結。</p> <p>8. 能認識世界地圖上的國家與了解基本國際打招呼禮儀。</p> <p>9. 能依圖片所提供的景象表達自己的主觀感受。</p>	
--	---	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	車站廣播 (參考資料: https://kknews.cc/zh-tw/essay/82ygrn4.html)	1. 能辨識廣播中簡易句子敘述情境。 2. 能聽懂車站廣播進站或離站班次內容。 3. 能聽懂車站廣播乘客注意事項。 4. 能聽懂車站廣播，聽出簡易重點。	活動一: 聆聽車站、捷運站、公車中英文廣播，並分享搭乘經驗。 活動二: 介紹車站、捷運站、公車站廣播常用的英文單字。 <ul style="list-style-type: none"> ● 請勿緊靠車門。 Do not lean on doors. ● 往天安門的旅客，請由 2 號出口 出站，謝謝。 Passengers for Tiananmen please exit by Exit 2. ● 在車站及列車上，請勿吸菸、飲食、嚼食口香糖或檳榔。 Please do not smoke, eat, drink, chew gum or betel nut in Taipei Metro system. ● 請發揮愛心將座位優先禮讓給需要的旅客。 Please yield your seat to those in need. 活動三: 聽力練習，反覆聆聽模擬情境的廣播。 活動四: 關鍵字仿寫練習。 活動五: 學習單(聽廣播選出正確的意思)。 活動六: 模擬情境活動

			<p>1. 在教室布置捷運廣播模擬情境。</p> <p>2. 圈出聽到的關鍵字。</p> <p>3. 完成學習單。</p>
第六-十週	<p>飲食習慣 (參考資料: https://eilly.co/23937)</p>	<p>1. 能在老師引導下，以飲食習慣圖卡回應國內外飲食習慣的介紹。</p> <p>2. 能在老師引導下，用課堂中所學英文單字作國內外飲食習慣主題對話的回應。</p> <p>3. 能在老師引導下，能說出基本或重要句型回應國內外飲食習慣主題對話的角色扮演。</p>	<p>活動一:看一部介紹各國飲食文化影片，並討論自己最有興趣的飲食文化。 (https://www.youtube.com/watch?v=lafglzw7Td8)</p> <p>活動二:介紹泰國、日本、義大利、美國、印度的飲食習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Thailand-不要把叉子放入嘴巴裡，叉子上面一定要有食物 ● Japan-吃生魚片和握壽司時，千萬不能只咬一半 ● Italy-如果餐桌上沒有擺放胡椒或是鹽巴，請不要去跟服務生要 ● America-假如他們邀請妳到家裡做客，那請帶一點伴手禮 ● India-只用右手吃飯 <p>活動三:配對遊戲，搭配國家英文單字以及其飲食習慣的圖卡。</p> <p>活動四:對話練習，展示國家飲食習慣圖卡，詢問 Where is he/she from? 依照飲食習慣圖卡回答 He/She is from _____.</p> <p>活動五:角色扮演，指定學生上台扮演其中一個國家的飲食習慣，讓台下學生猜 He/She is from_____.</p> <p>活動六:完成學習單。</p>

<p>第十一--十五週</p>	<p>公共資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀不同場所的英文標示進行生活運用。 2. 能夠過圖畫、猜測字義的閱讀技巧作合理英文標示字義的選擇。 	<p>活動一:展示公共場所會出現的英文標示，學生分享自己還會在那些地方看到英文標示。</p> <p>活動二:展示包含圖示的英文標示，猜測該標示的意義與功能。</p> <p>活動三:到校園內走一圈，記錄下在校園內看到的英文標示，並與老師、同學分享記錄到的英文標示與其意義。</p> <p>活動四:製作英文標示，畫圖與書寫英文字詞製作標示貼在教室內。</p> <p>活動五:模擬情境，根據公共場所情境實際應用英文標示。</p>
<p>第十六--二十週</p>	<p>簡訊發送</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據人、事的問答書寫至少五個單字的句子。 2. 能在人、事、時、地、物的句型架構提示下，選擇人、事單字作替換。 3. 能依照指定目的完成簡訊。 4. 能仿寫英文連續體的一封簡訊。 5. 能讀懂日常溝通中簡易簡訊的重點。 6. 能透過口語，以簡單的句子回應簡訊的內容。 	<p>活動一:分享自己在週末的活動內容。</p> <p>活動二:介紹各種休閒活動單字、片語 take a stroll 散步 watch TV 看電視 surf the Internet 上網 play sports 運動 take a trip 旅行</p> <p>活動三:句型練習 I like to _____ on weekends.</p> <p>活動四:提供英文簡訊模組，寫一封簡訊邀請同學參與自己喜歡的活動。 Hi _____(人)! I like to _____(休閒活動) on weekends. Would you like to join me?</p>

			活動五:看懂收到的簡訊，能用 Yes, thank you./Sorry, I can' t. I want to_____. 進行簡訊回應。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	搜尋引擎	1. 能從網路搜尋單字字義及英文新聞與教師、同學分享。 2. 能從網路 google 搜尋相關英語單字。 3. 能從 Taipei times 搜尋有興趣的英文新聞。 4. 能在課堂上與教師及同學分享自己搜尋到的內容。	活動一:分享最近看到的新聞與對新聞內容的感受。 活動二:介紹各種英文感受形容詞。 glad 高興的 sad 傷心的 scared 害怕的 upset 生氣的 nervous 緊張的 活動三:句型練習，After reading the news, I feel _____. 活動四:使用 google 搜尋其他情緒形容詞，與老師同學分享找到的結果。 活動五:到 Taipei times 網站，找一篇有興趣的英文新聞，在引導下，根據標題、圖片推測新聞內容，並與同學分享找到的新聞內容。

<p>第六-十週</p>	<p>分享自我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對教師提出的內容，與自己生活經驗連結。 2. 能對教師提出的內容，與自己情感連結。 3. 能依圖片所提供的景象表達自己的主觀感受。 4. 能依圖片所提供的景象，配對自己的主觀感受。 5. 能依圖片所提供的景象，口語表達自己的主觀感受。 	<p>活動一:接續上一單元學到的感受形容詞，找到對應自己目前情緒感受的英文圖卡與同學分享。</p> <p>活動二:教師講述近日國內外發生的大事，學生聽完後以 I feel _____ 表達自己的情緒感受。</p> <p>活動三:教師展示情緒圖卡，學生以 He/She feels _____ 句型描述。</p> <p>活動四:學生分享自己的生活經驗，並以英文形容對該經驗的感受。</p> <p>活動五:教師展示圖片景象，學生發表對該圖片情境的自我主觀感受。</p>
<p>第十一-十五週</p>	<p>和世界打招呼 (https://www.youtube.com/watch?v=C915qdkl_kl) (https://www.skyscanner.com.hk/news/tips/greeting-methods-in-different-countries-201707)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界地圖上的國家與了解基本國際打招呼禮儀。 2. 能透過世界地圖認識國家。 3. 能了解基本國際打招呼禮儀。 	<p>活動一:學生分享自己和他人打招呼的方式。</p> <p>活動二: 播放影片「各國人打招呼的方式: Different Ways of Greetings」，學生互相討論在影片中看到印象最深刻的打招呼方式及其國家。</p> <p>活動三:介紹各國不同的打招呼方式，同時在世界地圖上指出各國家的地理位置。</p>

			<p>French- 一般以握手為禮。在男女之間、女士與女士見面時，可行親吻禮。</p> <p>England- 初次見面握手時，一般由婦女、地位較高的或年紀大的一方先伸手。</p> <p>Poland- 常用的見面禮節除了握手禮和擁抱禮外，還有吻手禮。</p> <p>Malaysia- 馬來西亞人打招呼時，會先摩擦對方的手心，再行合十禮，然後摸一下自己的心窩，再相互祝福。</p> <p>Vietnam- 越南人都接受握手禮，苗、瑤兩族行抱拳作揖禮，即為左手抱右手，拱手抱拳放在胸前。</p> <p>Pakistan- 可行握手禮，或擁抱三次。伊斯蘭教認為左手為不潔，是絕對不能用它來接觸人、遞東西和進餐。</p> <p>活動四: 學生上台演練，做出老師指定國家的打招呼方式。</p> <p>活動五: 引導學生思考不同國家的國家文化不同，打招呼方式也會有所差異，因此要學會尊重各國的文化。</p>
--	--	--	--

			活動六:完成學習單。
第十六-二十週	飛機搭乘安全宣導 (https://www.youtube.com/watch?v=WHE-Ux105Aw)	<ol style="list-style-type: none"> 1.能猜測英文安全宣導影片的關鍵字字義。 2.能看懂英文安全宣導影片的內容。 3.能聽懂英文安全宣導影片，選出關鍵字。 	<p>活動一:教師分享搭乘飛機的經驗及飛機搭乘的，若有學生有搭乘經驗也一同分享。</p> <p>活動二:介紹飛機安全宣導影片的關鍵單字、片語。 fasten your seatbelt 繫上您的安全帶 Oxygen Mask 氧氣面罩 Life Vest 救生衣 Exit 逃生口 shut off 關閉 Electronic Device 電子設備</p> <p>活動三:反覆播放影片，練習聆聽、找出宣導影片關鍵單字、片語。</p> <p>活動四:總結搭乘飛機須注意的安全事項。</p> <p>活動五:完成學習單。</p>