

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：王藝樺

一、教材版本：南 一版第三冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能 聽懂課堂 中所學的 字詞 1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句子	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學文法句型	理解國內外不 同節慶文化 把 2 至 3 項訊 息比較分析。 3. 能使用心智 圖進行策略閱 讀理解文本	樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 利用語言與非 語言溝通策略 (如請求重述、 手勢、表情等) 提升溝通效能。 能了解國內外 風土民情及主 要節慶習俗並 加以比較	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3 課綱:生命 教育	
第 2 週	Lesson 1 We Visited	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能 聽懂課堂	A 語言知 識	理解國內外不 同節慶文化	樂於參與課堂 中各類練習活	課本及習 作	課綱:閱讀 素養教育	

	Our Relative Yesterday	英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型	把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本	動，不畏犯錯。利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3	
第 3 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型	理解國內外不同節慶文化 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本	樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3	
第 4 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所	1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納	能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 能拼寫國中階段基本常用字詞。	課本及習作 提問及討論 課堂	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:性別	

	Week		型的句子	學的文法句型			參與	教育 J4	
第 5 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Weekt	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納	能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 能拼寫國中階段基本常用字詞。	課本及習作 提問及討論	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:性別教育 J4	
第 6 週	發音 1-2 Review 1 Reading Corner	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 能具有基本的世界觀。	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	
第 7 週	第一次段考	第一次段考							第一次段考
第 8 週	Lesson 3 All	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 能理解繪本體裁的故事	能進行簡易的角色扮演。	課本及習作	課綱:閱讀素養教育 J1	

	Animals Were Going to the Party	英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	堂中所學 字詞。	A-IV-1 句 子的發音， 重音及語調	.運用故事元素 圖，圖像畫故 事元素和情 節。	能以簡易的英 語參與引導式 討論	提問及討 論 課堂參與	課綱:閱讀素 養教育 J3 課綱:安全教 育 J3	
第 9 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。	A 語言知 識 A-IV-1 句 子的發音， 重音及語調	1. 能理解繪本 體裁的故事 .運用故事元素 圖，圖像畫故 事元素和情 節。	能進行簡易的 角色扮演。 能以簡易的英 語參與引導式 討論	課本及習 作 提問及討 論	課綱:閱讀素 養教育 J1 課綱:閱讀素 養教育 J3 課綱:安全教 育 J3	
第 10 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句子	A 語言知 識 Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	.了解個人在生 命中能有效計 劃並且努力執 行，實現夢想。 2. 運用課本字 詞及句型於真 實生活情境。	能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 能以正確的發 音、適切的重音 及語調說出基 本或重要句型 的句子	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:海洋 教育 J3	
第 11 週	Lesson 4	英-J-A1	1-IV-1	A 語言知	.了解個人在生	能依人、事、	課本及習	課綱:閱讀	

	I Want to Take a Working Holiday	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	能聽懂課 堂中所學 的字詞。	識 Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	命中能有效計 劃並且努力執 行,實現夢想。 2. 運用課本字 詞及句型於真 實生活情境。	時、地、物作簡 易的提問。 能以正確的發 音、適切的重音 及語調說出基 本或重要句型 的句子	作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3	
第 12 週	發音 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-1 能 說出課堂 中所學的 字詞	A 語言知 識 Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	1.運用所學字 詞、句型進行 溝通互動及閱 讀聽力理解。 2. 訂定英文學 習計畫,檢視 並改進	能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 能訂定英文學 習計畫,檢視自 我過程並隨時 改進。	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:品德 教育 J1	
第 13 週	發音 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-1 能 說出課堂	A 語言知 識 Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4	1.運用所學字 詞、句型進行 溝通互動及閱 讀聽力理解。 2. 訂定英文學 習計畫,檢視	能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 能訂定英文學 習計畫,檢視自	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3	

			中所學的字詞	國中階段所學字詞	並改進	我過程並隨時改進。	口說練習 合作能力	課綱:品德教育 J1	
第 14 週	第二次段考	第二次段考							第二次段考
第 15 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	【Get Ready】 帶領學生認識台灣的特色並討論他們眼中的台灣特色。 【Dialogue】 運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育閱 J7 課綱:閱讀素養教育 J10	
第 16 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育閱 J7 課綱:閱讀素養教育	

第 17 週	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能 聽懂課堂 中所學 的字詞。 1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 2-IV-6 能 依人、 事、時、 地、物做 簡易的描 述或回 答。 *2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	A 語言知 識 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 *Ac-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章。	1. 能綜合相 關資訊作合理 的猜測。 2. 能運用各 種查詢工具， 以了解所學的 英語文資訊。 3. 能具備推 論能力進行閱 讀理解文本。 4. 能運用所 學字詞、句型 進行溝通互 動。	【Get Ready】 帶領學生討論 3D 列印機的功能。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起 學生學習動機。 (2)運用各種字彙 活動帶學生認 識並熟悉對話 中需要的單 字。從單字的聽 說讀寫依序練 習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目， 訓練學生聽力 策略。運用圖片 引導學生預測 聽力內容。 (4) 請學生閱讀對 話，討論確認答 案。是否要同步 再播放一次對 話 CD，可視學 生程度調整。	課本及習 作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 閱 J7 小心 求證資訊 來源，判 讀文本知 識的正確 性。 【家庭教 育】 家 J5 【科 技教育】 科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與 運作方式。	

				、					
第 18 週	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能 聽懂課堂 中所學 的字詞。 1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 2-IV-6 能 依人、 事、時、 地、物做 簡易的描 述或回 答。 *2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	A 語言知 識 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 *Ac- IV -5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章。	1. 能綜合相 關資訊作合理 的猜測。 2. 能運用各 種查詢工具， 以了解所學的 英語文資訊。 3. 能具備推 論能力進行閱 讀理解文本。 4. 能運用所 學字詞、句型 進行溝通互 動。	【Get Ready】 帶領學生討論 3D 列印機的功能。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起 學生學習動機。 (2)運用各種字彙 活動帶學生認 識並熟悉對話 中需要的單 字。從單字的聽 說讀寫依序練 習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目， 訓練學生聽力 策略。運用圖片 引導學生預測 聽力內容。 (4) 請學生閱讀對 話，討論確認答 案。是否要同步 再播放一次對 話 CD，可視學 生程度調整。	課本及習 作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 閱 J7 小心 求證資訊 來源，判 讀文本知 識的正確 性。 【家庭教 育】 家 J5 【科 技教育】 科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與 運作方式。	

第 19 週	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能 聽懂課堂 中所學的 字詞。 1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 2-IV-6 能 依人、 事、時、 地、物做 簡易的描 述或回 答。 *2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	A 語言知 識 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 *Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章。	1. 能綜合相 關資訊作合理 的猜測。 2. 能運用各 種查詢工具， 以了解所學的 英語文資訊。 3. 能具備推 論能力進行閱 讀理解文本。 4. 能運用所 學字詞、句型 進行溝通互 動。	【Get Ready】 帶領學生討論 3D 列印機的功能。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起 學生學習動機。 (2)運用各種字彙 活動帶學生認 識並熟悉對話 中需要的單 字。從單字的聽 說讀寫依序練 習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目， 訓練學生聽力 策略。運用圖片 引導學生預測 聽力內容。 (4)請學生閱讀對 話，討論確認答 案。是否要同步 再播放一次對 話 CD，可視學 生程度調整。	課本及習 作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 閱 J7 小心 求證資訊 來源，判 讀文本知 識的正確 性。 【家庭教 育】 家 J5 【科 技教育】 科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與 運作方式。	
--------	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--

第 20 週	發音 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	
第 21 週	發音 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

			訊、書信的主要內容	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章					
第 22 週	第三次段考	第三次段考							第三次段考

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的 字詞 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子 1-IV-7 能辨識 簡短說	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短 文、故事及 短劇 Ae-IV-8 簡	1. 讓學生從 故事中相互 理解彼此，從 不同角度看 事情的重要 性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較 分析。 3. 能使用預 測策略閱讀 理解文本。 4. 運用所學 字詞、句型進	Get Ready】 (1)引導學生從標 題和圖片預測故 事內容。 【Word Power】 (1)運用圖片情 境，認識相關字 彙。 (2)透過範例來練 習造句幫助學生 熟悉並聽懂相關 詞彙。 【Reading】 (1)引導學生觀察	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:品 德教育 J1 課綱: 品德教 育 J6 課 綱: 品德 教育 J7	

			<p>明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片</p> <p>2-IV-12</p>	<p>易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p>	<p>行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>標題及封面預測故事內容。</p> <p>(2) 運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3) 引導學生根據課本中所列問題，依據故事情節繼續預測情節後續發展並於故事結尾時，檢視自己的預測是否正確。。</p>			
第 2 週	Lesson 1	英-J-A1	1-IV-1	A 語言知	1. 讓學生從	Get Ready】	課本及習作	課綱:閱	

	Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依	識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述	故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用預測策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	(1)引導學生從標題和圖片預測故事內容。 【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過範例來練習造句幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 【Reading】 (1)引導學生觀察標題及封面預測故事內容。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生根據課本中所列問題，依據故事情節繼續預測情節後續發展並於故事結尾時，檢視	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	
--	---------------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	---------------------------------------	--	--

			人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12			自己的預測是否正確。。			
第 3 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所	1. 認識並介紹世界各國著名的美食。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜	Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:多元文	

			<p>的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>	<p>的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD。 (5)運用 Oral Practice 使學生扮演 youtuber，以錄影片方式，向網友介紹異國美食。 【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過 Look and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p>		<p>化教育 J7 課網: 國際教育 J4</p>	
第 4 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課堂中	A 語言知識 Ac-IV-4	1. 認識並介紹世界各國著名的美食。	(5)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生	課本及習作 提問及討論	課網:多元文化	

	All	英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹	國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)	2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	理解程度。 (6) 播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。 (7) 透過 Post-Reading Activity，藉由查找博物館網站資訊的活動，讓學生練習事先規劃適當的旅遊計畫。 【Grammar】 (1) 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2) 透過手寫練習，加深句型學習。	課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習	教育 J4 課綱: 多元文化教育 教育 J5 課綱: 多元文化教育 教育 J6 課綱: 多元文化教育 教育 J7 課綱: 國際教育 J4	
--	-----	----------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--

			國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。						
第 5 週	Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

			<p>裁、不同的主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫的表格</p>	<p>歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
第 6 週	Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1. 認識及辨識發音</p> <p>2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

			<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p>	<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
第 7 週	第一次段考	第一次段考							第一次段考
第 8 週	Lesson 3 I Want to	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	1. 能理解過	【Get Ready】 藉由圈選左右兩	課本及習作	課綱:海	

	Live More Safely	英-J-B1 英-J-C1	<p>課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描</p>	<p>度捕撈和海洋污染對人類的影響和嚴重性。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>頁圖片上的差異處的方式，引導學生初步認識海洋近日面臨的垃圾問題。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次</p>	<p>提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>洋教育</p> <p>J7</p> <p>課綱:海洋教育</p> <p>J14</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J1</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J2</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J4</p> <p>課綱:戶外教育</p> <p>J3</p>	
--	------------------	------------------	--	---	---	---	--	--	--

			<p>易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p>	述及問答					
第 9 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、</p>	<p>1. 能理解過度捕撈和海洋污染對人類的影響和嚴重性。</p> <p>2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態</p>	<p>Post-Reading Activity，以回信給主角的形式，使學生有機會嘗試如何將環境意識及行動落實於日常生活中。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<p>課綱:海洋教育 J7</p> <p>課綱:海洋教育 J14</p> <p>課綱:環境教育 J1</p>	

		<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求、重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>度及寫作目的。</p> <p>3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>(2) 透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>	<p>課綱:環境教育 J2</p> <p>課綱:環境教育 J4</p> <p>課綱:戶外教育 J3</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

			問。 3-IV-2 辨識課 堂中所 學的字 詞。						
第 10 週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 2-IV-1 能說出 課堂中	A 語言知 識 Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文 標示 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型 Ae-IV-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、 故事及短劇 B 溝通功	1.能描述並 介紹台灣的 水果,並了解 台灣成為水 果天堂的原 因。 2. 運用課本 字詞及句型 於真實生活 情境。 3. 以發生時 間將文本中 所發生的事 件逐一排 序,藉此理解 文本。 4.延伸學習 至課堂外,豐 富個人知識。	(1)運用 Warm-up Question,引起學 生學習動機。 (2)運用各種字彙 活動帶學生認識 並熟悉對話中需 要的單字。從單 字的聽說讀寫依 序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目,訓 練學生聽力策 略。可運用 6WH 提問,讓學生描 述與選項相關的 字彙或片語。 (4)請學生閱讀對 話,討論確認答	課本及習作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱 讀教育 J1 課綱:閱 讀教育 J3 課綱:閱 讀教育 J5 課綱:國 際教育 J6	

			<p>所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>		<p>案。是否要同步再播放一次對話CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice使學生輪流扮演記著及農夫來介紹台灣的水果。</p>				
第 11 週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1.能描述並介紹台灣的水果，並了解台灣成為水果天堂的原因。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型</p>	<p>(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:閱讀教育</p> <p>J1</p> <p>課綱:閱讀教育</p> <p>J3</p> <p>課綱:閱</p>		

		<p>型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>於真實生活情境。</p> <p>3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>(3) 帶領學生掃讀文本並辨視不同事件。引導學生依事件發生順序進行排列，再核對答案。</p> <p>(4) 講解課文，並運用三層次問題來引導學生討論。</p> <p>(5) 學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(6) 播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7) 透過 Post-Reading Activity，藉由圖表認識台灣水果產季及產地，並根據圖表及得到的訊息，找出所需要的資訊。</p>	<p>讀教育</p> <p>J5</p> <p>課綱: 國際教育</p> <p>J6</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			問。						
第 12 週	Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞 3-IV-8 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容 3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不 同主題 的簡易 文章。 4-IV-1 能拼寫	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型 Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章 C. 文化與 習俗 C-IV-4 基 本的世界觀	1. 運用所學 字詞、句型進 行溝通互動 及閱讀聽力 理解。 2. 訂定 英文學 習計畫，檢 視並改 進。	1. 認識及辨識發 音 2. 運用閱讀策 略於不同體材 不同主題的文 本進行閱讀理 解	課本	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J2	

			國中階段基本常用字詞						
第 13 週	第二次段考	第二次段考							第二次段考
第 14 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【More to Learn】 引導學生從不同的圖片中，找出更多仿生的例子，並複習仿生的概念與定義。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育	
第 15 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科	

			重要句型的句子。		技巧,快速閱讀	【More to Learn】 引導學生從不同的圖片中,找出更多仿生的例子,並複習仿生的概念與定義。		技教育 J7 課綱:科技教育	
第 16 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧,快速閱讀	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習,加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【More to Learn】 引導學生從不同的圖片中,找出更多仿生的例子,並複習仿生的概念與定義。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育	
第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學	帶領學生討論不同國家中許多有趣工作的內容。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question,引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多	

			活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	國中階段所學的文法句型	字詞、句型進行溝通互動。	並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。讓學生描述與選項相關的字詞或片語，來預測聽力內容。		元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	運用 Pre-reading Question 以及閱讀標題猜測文本內容來引導學生。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生從文	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國	

			內容。 1-IV-9 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 表達。	型		本中找出相關代 名詞指涉的對象 資訊來完成任 務。 (4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生 理解程度。		際教育 J4	
第 19 週	Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞 3-IV-8 能了解 短文、簡	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型 Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章	1. 運用所學 字詞、句型進 行溝通互動 及閱讀聽力 理解。 2. 訂定 英文學 習計 畫，檢 視並改 進。	1. 認識及辨識發 音 2. 運用閱讀策 略於不同體材 不同主題的文 本進行閱讀理 解	課本	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J2	

			訊、書信 的主要 內容						
第 20 週	第三次段考	第三次段考							第三次段考