

嘉義縣東石鄉 下楫國民小學 113 學年度特殊教育學生 巡迴輔導班 語文領域五年級組 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 葉仕漢

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版本教材
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：智障五年級 1 人共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 重整簡化減量 能正確寫出 1000 個常見的國字。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 重整簡化減量 能利用 1600 個語詞來正確的寫出各類簡單的句型。	1. 可以利用 1600 個以內的語詞及 1000 個以內的國字寫出各類簡單的句型。 2. 認識 1000 字個以內的常用國字，並進行簡單的部件輸出與分類。	課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件字組字練習(一) 第一課到第六課 一、蚊帳大使 二、從空中看臺灣 三、憧憬	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 6-11 週	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習(一) 第一課到第六課 四、恆久的美 五、它抓得住你一商標的故事 六、故事「動」起來	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
第 12-16 週	部件字組字練習(二) 第七課到第十二課 七、為生命找出口 八、最勇敢的女孩 九、在挫折中成長	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 17-22 週	字族生字分類與造詞(二)	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。

	語詞應用練習(二) 第七課到第十二課 十、山中寄情 十一、與達駭黑熊走入山林 十二、荒島上的國王	3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件字組字練習(三) 第一課到第六課 一、你會怎麼回答？ 二、智救養馬人 三、真正的「聰明」	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 6-10 週	字族生字分類與造詞(三) 語詞應用練習(一三) 第一課到第六課 四、小記者，出動！ 五、奇幻光芒的祕密 六、人「聲」就是戲	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
第 11-16 週	部件字組字練習(四) 第七課到第十二課 七、真相？真相！ 八、你想做人魚嗎？ 九、海洋的殺手	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 17-21 週	字族生字分類與造詞(四) 語詞應用練習(四) 第七課到第十二課 十、玉米人的奇蹟 十一、幸福的火苗 十二、神農嘗百草	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。