

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	特偏		班級數	5 班		
校址	嘉義縣竹崎鄉中和村奮起湖 215 號		電話	05-2561013	傳真	05-2561719
網址	https://www.chps.cyc.edu.tw/					
校長	呂佳芸		E-mail	chps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	王秀琪		E-mail	chps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	5	0	0	0	0	5
學生數	21	2	0	0	0	21

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	小而美	腹地狹小	自然生態豐富	位為山區，受土石流威脅	配合社區資源，充分運用人文及自然資源
教學設施	各班教學設備齊全	維修有待改善	可再擴充電腦設備	經費不足	規劃資源，善用措施
師資結構	教學經驗豐富具熱忱	教師調動頻繁，流動率高	高關懷策略，經營和諧溫暖團隊	因外縣市教師居多，教師流動高	建立自發性學群專業對話機制
學生特質	天性率真純樸，發展潛力大	文化刺激少	淳樸可塑性高	學習意願高低之落差頗大	教學活動著重親身體驗及分享，便能潛移默化中轉化自主學習
家長期望	關心學生學習成就	社區家長對於親職教育知能不足	提供親職教育，達成親師共識	家長忙於務農或經商，無暇參加學校活動	提供多元親師溝通管道，拉近親師距離
社區特性	社區參與意願漸佳	社區文化活動缺乏	社區參與漸熱衷	整合資源不易	善用社區資源，發展學校本位課程