

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域數 5A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳秋萍

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一數學  
 二、本領域每週學習節數：□外加 2 節 ■抽離 4 節  
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人，智障 6 年級 1 人，共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-1 理解萬以內的數和位值結構。(簡化、減量) n-III-2 在具體情境中，在在日常生活中，用計算機解決 1000 以內的加減法兩步驟之問題。(簡化、減量、替) n-III-3-1 倍數在日常生活中的意義、計算和應用。(簡化、分解) n-III-3-2 除法在日常生活中的意義，計算和應用。(簡化、分解) n-III-4 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。(簡化) n-III-7 理解小數的意義與位值結構，並能做小數乘法計算式計算與應用。(減量、簡化、替) n-III-11-1 認識容量的常用單位、換算及相關應用問題。(分解、減量)	五年級 N-5-1 萬以內的數：含唱數、數量及錢幣的認識與數算，日常生活中的購物活動。(重整) N-5-1-1 唱數(1-10000)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等 N-5-1-2 數與量(1-10000)10000 以內數與量，結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」「十」「百」「千」「萬」。位值單位換算。 N-5-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。結合位值單位「個」「十」「百」「千」「萬」。位值單位換算。 N-5-1-4 日常生活中 1000 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(便利商店、飲料店、早餐店、便當店、服飾店…)。 N-5-2 解題：二步驟應用問題。(簡化) N-5-3-1 乘法：發展倍數概念，做為統整乘法應用情境的語言，二三位數乘以一位數。(重整、分解) N-5-3-2 除法。被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。(重整、分解) N-5-5-1 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。(簡化、分解) N-5-5-2 同分母分數：假分數和帶分數之變換。(簡化、分解) N-5-5-3 同分母分數：同分母分數的比較、加、減。(簡化、分解) N-5-8 二位小數：位值單位「十分位」、「百分位」。位值單位換算。二位小數的加、減與整數倍。日常生活中小數的應用。小數的讀法。日常生活中小數的實測(身高、體重、	1. 能認識萬以內的數，並能數算錢幣，應用於日常生活購物活動。 2. 能做整數乘除的直式計算與應用 3. 能認識小數與分數，並做相關的計算與應用。 4. 能認識量的常用單位，並做相關單位換算、量感與實測。 5. 能認識平面圖形的相關概念。 6. 能認識統計圖表的相關概念 7. 能認識兩步驟問題的併式，並依據四則混合計算規則計算。 8. 能運用學習策略發展良好的學習習慣，	1 紙筆評量： (1)能完成家課 (2)能成課堂學習單 (3)定期評量紙筆測驗 2. 口頭評量： 上課中回答老師提問。 3. 實作評量： (1)能參與各單元數學活動，熟練各單元概念。 (2)能完成家課，達到複習效果。 4. 評量調整： 定期評量使用資源班試卷，延長考試時間、提供報讀。 可使用九九乘法表、公式表、位值表、單位換算定位表、計算機輔助。

<p>能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>C 社會參與</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p><b>※融入特殊需求-學習策略</b> 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>n-III-11-2 認識重量的常用單位、實測、換算及相關應用問題。(分解、減量)</p> <p>r-III-1 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定，並使用計算機協助解決 1000 元以內的日常生活購物問題。(替)</p> <p>s-III-1 理解正方形和長方形的面積計算。(替)</p> <p>d-III-1 報讀長條圖和折線圖，並據以做簡單推論。(簡化、減量)</p> <p><b>※融入特殊需求-學習策略</b> 特學 2-III-能主動完成課前課後的學習工作</p>	<p>溫度、加油)。(簡化)</p> <p>N-5-12 面積：「平方公尺」。生活實例之應用。(減量、簡化)</p> <p>N-5-13 重量：「公斤」。生活實例之應用，含與公克之換算與計算。(減量、簡化)</p> <p>N-5-14 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>S-5-1-1 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(簡化、分解)</p> <p>S-5-1-2 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(簡化、分解)</p> <p>S-5-1-3 正方形與長方形的面積：理解邊長與面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡化、分解)</p> <p>R-5-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減)。學習逐次減項計算。(簡化)</p> <p>D-5-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡化)</p> <p>六年級</p> <p>N-6-1 萬以內的數：含唱數、數量及錢幣的認識與數算，日常生活中的購物活動。(重整)</p> <p>N-6-1-1 唱數(1-10000)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等</p> <p>N-6-1-2 數與量(1-10000)10000 以內數與量，結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」「十」「百」「千」「萬」。位值單位換算。</p> <p>N-6-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。結合位值單位「個」「十」「百」「千」「萬」。位值單位換算。</p> <p>N-6-1-4 日常生活中 1000 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(便利商店、飲料店、早餐店、服飾店……)。</p> <p>N-6-2-1 乘法：發展倍數概念，做為統整乘法應用情境的語言，二三位數乘以二位數。(重整、分解)</p>	<p>進而提升學習成效。(學習策略)</p>	
--	--	--	------------------------	--

		<p>N-6-2-2 除法。被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。(重整、分解)</p> <p>N-6-3-1 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。(簡化、分解)</p> <p>N-6-3-2 同分母分數：假分數和帶分數之變換。(簡化、分解)</p> <p>N-6-3-3 同分母分數：同分母分數的比較、加、減。」(簡化、分解)</p> <p>N-6-4 二位小數：位值單位「十分位」、「百分位」。位值單位換算。二位小數的加、減與整數倍。日常生活中小數的應用。小數的讀法。日常生活中小數的實測(身高、體重、溫度、加油)。(簡化)</p> <p>N-6-5 解題：整數的四則應用問題。二步驟的應用解題。(簡化、減量)</p> <p>S-6-3 正方形與長方形的面積：理解邊長與面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡化)</p> <p>S-6-4 柱體體積：正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。(簡、減)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：兩步驟計算規則，加減混合計算。乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。(簡化)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀生活中的圓形圖。(簡化)</p> <p><b>※融入特殊需求-學習策略</b> 特學 A—III-2 預習和複習的工作</p>		
--	--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	萬以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備位值概念(個、十、百、千)，並進行位值單位的換算。</li> <li>2. 能在位值表的提示下做數的聽、說、讀、寫</li> <li>3. 能認識常見錢幣幣值並做錢幣的數算</li> <li>4. 能比較萬以內數的大小</li> <li>5. 上課能帶齊學用品。</li> <li>6. 課後能主動完成家課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合位值表，使用錢幣 1 元、10 元 100 元、1000 元建立位值「個」「十」「百」「千」概念，並學習 10000 元以內錢幣的認識與數算。</li> <li>2. 閱讀商家商品目錄或價目表，學習日常生活中 1000 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(便利商店、飲料店、早餐店、便當店、服飾店...)。</li> <li>3. 能做萬以內數的大小比較，並用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號，表示兩數的大小關係。</li> </ol>

			4. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)
第 6-8 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟背十十乘法口訣</li> <li>2. 能了解題目關鍵字「倍」的意義，使用乘法算式解決單步驟應用題</li> <li>3. 能做二位數乘以一位數的直式計算</li> <li>4. 能做二三位數乘以二位數的直式計算 ( 李生 )</li> <li>5. 上課能帶齊學用品</li> <li>6. 課後能主動完成家課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟背九九乘法及十的乘法，或查乘法表完成被乘數、乘數或積數未知的填空問題。</li> <li>2. 透過撲克牌整數倍遊戲，熟練「倍」和「乘」的語言概念，口訣：幾有個幾是幾的幾倍。例如：3 有 5 個是 3 的 5 倍</li> <li>3. 應用題能依題意正確畫出圖示 ( 半具體 )，並轉成乘法算式。</li> <li>4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算</li> <li>5. 能熟練二三位數乘以二位數的直式計算 ( 李生 )</li> <li>6. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</li> </ol>
第 9-11 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行 50 以內分裝或平分活動，理解除法的意義</li> <li>2. 能用除法算式記錄解題</li> <li>3. 會做二位數除以一位數整除直式計算</li> <li>4. 會做二位數除以一位數有餘數直式計算</li> <li>5. 上課能帶齊學用品</li> <li>6. 課後能主動完成家課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分裝：具體情境下，會進行 50 以內實物分裝，算出能分成幾組。</li> <li>2. 平分：具體情境下，會進行 50 以內實物平分，算出 1 組可分到幾個。</li> <li>3. 進行半具體物思考，畫圈分裝或平分，會用除法算式記錄過程解題。</li> <li>4. 二位數除以一位數直式計算 ( 整除 )</li> <li>5. 二位數除以一位數直式計算 ( 有餘數 )</li> <li>6. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</li> </ol>
第 12 週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用「邊」辨認正三角形及等腰三角形。</li> <li>2. 上課能帶齊學用品</li> <li>3. 課後能主動完成家課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正三角形和等腰三角形：運用扣條操作。</li> <li>2. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</li> </ol>
第 13-14 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及寫出指定分數</li> <li>2. 能做同分母的大小比較</li> <li>3. 能辨識真分數、假分數與帶分數</li> <li>4. 能做帶分數和假分數的互換</li> <li>5. 上課能帶齊學用品</li> <li>6. 課後能主動完成家課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾個幾分之一是多少</li> <li>2. 同分母分數比大小</li> <li>3. 認識真分數、假分數與帶分數</li> <li>4. 假分數與帶分數的互換</li> <li>5. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</li> </ol>
第 15-16 週	容量和重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道容量常用單位 ( 公升、毫升 )，並作單位換</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 容量單位公升、毫升單位換算，使用單位換算輔助</li> </ol>

		算 2. 能知道重量常用單位（公斤、公克），並作單位換算 3. 上課能帶齊學用品 4. 課後能主動完成家課	表提示 2. 重量單位公斤、公克單位換算，使用單位換算輔助表提示 3. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。（學習策略—提升動機與態度）
第 17-19 週	整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄 2. 併式中只有加減兩步驟計算時，能「由左向右逐步進行」計算 3. 併式中有加減乘除時，能「先乘除後加減」計算 4. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。（學習策略—提升動機與態度）	1. 依算式牌卡拿出相對應數棒，透過具體操作學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。 2. 併式中只有加減兩步驟計算時，能「由左向右逐步進行」計算 3. 併式中有加減乘除時，能「先乘除後加減」計算，允許使用計算機輔助計算 4. 透過「點餐結帳高手」活動熟練列算式及「先乘除後加減」計算。 5. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。（學習策略—提升動機與態度）
第 20-22 週	小數	1. 能認識一位小數，具備十分位位值概念 2. 能認識二位小數，具備十分位、百分位位值概念 3. 能做一位小數的大小比較 4. 上課能帶齊學用品 5. 課後能主動完成家課	1. 認識一位小數：能在平分的情境下，透過 $\frac{1}{10}$ 的聯結，理解「0.1」的意義，認識位值、讀寫小數 2. 認識二位小數：能在平分的情境下，透過 $\frac{1}{100}$ 的聯結，理解「0.01」的意義，認識位值、讀寫小數 3. 說出日常生活中小數的應用與實測，如：身高、體重、溫度、加油容量……。 4. 小數的大小比較 5. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。（學習策略—提升動機與態度）

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖 3. 能認識及報讀圓形圖。（李生） 4. 上課能帶齊學用品 5. 課後能主動完成家課	1. 認識長條圖：透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 報讀有省略符號的長條圖。 3. 認識折線圖：認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。

			<p>4. 透過真實生活情境，引導學生認識圓形圖，並報讀表示的數量或百分率。(李生)</p> <p>5. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>
第 5-7 週	分數的加減	<p>1. 能進行同分母能做同分母分數的加法計算</p> <p>2. 能做同分母分數的減法計算</p> <p>3. 上課能帶齊學用品</p> <p>4. 課後能主動完成家課</p>	<p>1. 同分母分數的加法計算，含有帶分數的加法計算</p> <p>2. 同分母分數的減法，含有帶分數的減法計算</p> <p>3. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>
第 8-10 週	小數乘以整數	<p>1. 能做一二位小數乘以一位整數的直式計算</p> <p>2. 上課能帶齊學用品</p> <p>3. 課後能主動完成家課</p>	<p>1. 單位小數的連加，用乘法記錄。</p> <p>2. 一二位小數乘以一位整數的直式計算與解題</p> <p>3. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>
第 11-13 週	四邊形	<p>1. 能指認垂直線和平行線</p> <p>2. 能運用「角」和「邊」等構成要素，辨認基本四邊形</p> <p>3. 能由平行的概念辨識平行四邊形和梯形</p> <p>4. 上課能帶齊學用品</p> <p>5. 課後能主動完成家課</p>	<p>1. 了解垂直和平行的意義：能分辨垂直線和平行線。</p> <p>2. 認識四邊形：分類並命名四邊形，有正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形，使用扣條做出指定四邊形。</p> <p>3. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>
第 14-16 週	周長和面積	<p>1. 能運用公式計算正方形的周長(邊長<math>\times</math>4)</p> <p>2. 能運用公式計算長方形的周長(長+寬)<math>\times</math>2</p> <p>3. 能點數平方公分板計算正方形及長方形面積</p> <p>4. 能運用公式計算正方形的面積(邊長<math>\times</math>邊長)</p> <p>5. 能運用公式計算長方形的面積(長<math>\times</math>寬)</p>	<p>1. 周長公式：能運用周長公式(正方形=邊長<math>\times</math>4，及長方形=(長+寬)<math>\times</math>2)，算出周長。</p> <p>2. 長方形和正方形面積：點數圖形平方公分板進行面積實測，套用公式計算面積。</p>
第 17-19 週	等值分數	<p>1. 能透過操作圓形分數板，知道<math>1=n/n</math>的等值關係</p> <p>2. 能看圖找出等值分數</p> <p>3. 覺查分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數</p> <p>4. 上課能帶齊學用品</p> <p>5. 課後能主動完成家課</p>	<p>1. 認識等值分數：能認識<math>\frac{n}{n}</math>和1的等值關係。透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>2. 找出等值分數：</p> <p>①看圖找出等值分數</p>  <p>②透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能</p>

			<p>找出等值分數。</p> <p>3. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>
第 20-21 週	立方公分	<p>1. 能透過圖示直接比較物體積的大小</p> <p>2. 會使用「立方公分」表示物體的體積大小</p> <p>3. 能以乘法算式解決正方體及長方體體積問題</p> <p>4. 上課能帶齊學用品</p> <p>5. 課後能主動完成家課</p>	<p>1. 認識體積：操作具體物建立體積概念，比較物體體積大小</p> <p>2. 認識立方公分：使用 1 立方公分白色積木，堆疊正方體和長方體，點數白色積木進行體積的實測。</p> <p>3. 以乘法算式解決正方體及長方體體積問題</p> <p>4. 上課能帶齊學用品，課後能主動完成家課。(學習策略—提升動機與態度)</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。