

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班社會領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳健彰 魏裕福

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節
 三、教學對象：情障六年級 1 人、自閉症五年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 →能選擇購買適合的商品。替</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 →大都市是交通的樞紐。替</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 →能知道維持整潔來改善居住環境。替</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 →能遵守班級的規定。替</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 →能表現出愛護環境的行為。替</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以</p>	<p>Aa-III-2 規範(可包括習俗、道德、宗教、法律等)能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 →能遵守班級的規定。替</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 →能欣賞各種文創藝術品。替</p> <p>Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 →大都市的交通工具選擇比較多。替</p> <p>Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 →生活中常見政府部門的功能。替</p> <p>Ae-III-2 科學和技術的發明與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 →能選擇購買適合的商品。替</p>	<p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇並說出正確的交通工具。(議題-交通安全課程) 2. 能正確依據服務的內容感謝相對公務機關的人員。(議題-性別平等教育)(議題-性侵害犯罪防治課程) 3. 能準確遵守班級的規定。 4. 能引導下說出環境保護的組織的宗旨。(議題-環境教育) 5. 能選擇購買適合的商品。 6. 能正確說出媽祖繞境活動的內容。 7. 能正確維持整潔來改善居住環境。(議題-家庭教育課程)(議題-家庭暴力防治課程) 8. 能欣賞各種文創藝術品。 	<p>1. 實作評量 能接收課程相關指令，並確實完成工作，或依循相關規範。能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。</p> <p>2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。</p> <p>3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>

	<p>尊重。</p> <p>→能欣賞各種文創藝術品。替</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>→能正確說出媽祖繞境活動的內容。替</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>→感謝生活中常見公部門人員的付出。替</p> <p>議題融入</p> <p>(交通安全)-安全教育-日常生活安全</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>→能知道乘坐交通工具的安全規則。簡</p> <p>(性別平等教育)-性別角色的突破與性別歧視的消除</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>→能知道職業的分工，不應受性別的限制。減</p> <p>(性侵害犯罪防治課程)-</p>	<p>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>→能表現出愛護環境的行為。替</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>→能知道維持整潔來改善居住環境。替</p> <p>Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>→能正確說出媽祖繞境活動的內容。替</p>		
--	---	---	--	--

	<p>性別平等教育-性騷擾、性 侵害與性霸凌的防治</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管 道。 →能知道性騷擾、性侵害、性 霸凌要向警察局報案。簡</p> <p>(環境教育)-環境倫理</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共 生，進而保護重要棲地。 →能引導下說出環境保護的 組織的宗旨。替</p> <p>(家庭教育課程)-家人關 係與互動</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家 庭中的角色責任。 →能完成自己在家中應負責 的家事。簡</p> <p>(家庭暴力防治課程)-家 庭教育課程-人際互動與親 密關係發展</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表 達，與家人及同儕適切互動。 →能知道溫和的溝通分工，減 少衝突。替</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	方便的交通工具	1-1 能在提醒下說出乘坐交通工具的 安全規則。	1. 台灣地圖的導閱。 2. 各種交通工具的簡介。

		<p>1-2 能正確說出「中埔－嘉義市」可以選擇的交通工具。</p> <p>1-3 能正確說出「嘉義市－台北市」可以選擇的交通工具。</p> <p>1-4 能正確說出「高雄市－台北市」可以選擇的交通工具。</p> <p>1-5 能正確說出「台北火車站－板橋市」可以選擇的交通工具。</p> <p>1-6 能正確說出「嘉義市－馬公市」可以選擇的交通工具。</p>	<p>3. 介紹乘坐交通工具的安全規則。</p> <p>4. 主要城市的介紹。</p> <p>5. 城市交通路線圖的導閱。</p> <p>6. 各種交通工具航線的介紹。</p> <p>7. 引導學生找出各城市所有的交通工具。</p> <p>8. 引導學生找出城市間共同的交通工具。</p> <p>9. 說明交通樞紐會演變成人口聚集的城市。</p> <p>10. 學生自行選擇想搭成的交通工具。</p> <p>11. 將選擇的交通方式納入校外教學。</p>
第 7-11 週	為我們服務的人	<p>2-1 能正確依據服務的內容感謝「警察」。</p> <p>2-2 能正確依據服務的內容感謝「衛生所醫生」。</p> <p>2-3 能正確依據服務的內容感謝「衛生所護士」。</p> <p>2-4 能正確依據服務的內容感謝「清潔隊員」。</p> <p>2-5 能正確依據服務的內容感謝「消防隊員」。</p> <p>2-6 能正確依據服務的內容感謝「鄉公所人員」。</p>	<p>1. 常見公務機關的簡介。</p> <p>2. 引導學生討論各種職業中都有男性和女性的從業人員。</p> <p>3. 「警察局」服務內容的影片觀賞。</p> <p>4. 教導學生受到性騷擾、性侵害、性霸凌要向警察局報案。</p> <p>5. 中埔警察局的參訪。</p> <p>6. 「衛生所」服務內容的影片觀賞。</p> <p>7. 中埔衛生所的參訪。</p> <p>8. 「消防隊」服務內容的影片觀賞。</p> <p>9. 中埔消防隊的參訪。</p> <p>10. 「鄉公所」服務內容的影片觀賞。</p> <p>11. 中埔鄉公所的參訪。</p> <p>12. 引導學生感謝所有協助我們的人。</p>
第 12-16 週	我們的班規	<p>3-1 能依照上課鐘聲回到座位。</p> <p>3-2 能完成分配的清潔工作。</p> <p>3-3 能專心上課。</p> <p>3-4 能在集會時保持安靜。</p> <p>3-5 能在校外教學時遵從老師指揮。</p>	<p>1. 班級規定的導讀。</p> <p>2. 將選定的班規項目製作成獎勵卡。</p> <p>3. 辨認上課和下課的鐘聲。</p> <p>4. 獎勵準時回到座位的學生。</p> <p>5. 引導學生辨認良好的清潔項目。</p> <p>6. 獎勵完成清潔工作的學生。</p> <p>7. 引導學生表現良好的集會行為。</p> <p>8. 獎勵集會時表現良好行為的學生。</p> <p>9. 引導學生表現良好的校外教學時的行為。</p>

			10. 獎勵校外教學時表現良好行為的學生。
第 17-22 週	環保組織	<p>4-1 能專心觀看環境保護宣導影片。</p> <p>4-2 能在引導下說出「○○環境保護協會」。</p> <p>4-3 能在引導下說出「○○環境保護協會」的宗旨。</p> <p>4-4 能在引導下說出「○○野生動物保護協會」。</p> <p>4-5 能在引導下說出「○○野生動物保護協會」的宗旨。</p> <p>4-6 能在引導下說出「○○氣候變化部」。</p> <p>4-7 能在引導下說出「○○氣候變化部」的宗旨。</p>	<p>1. 引導學生觀看環境保護宣導影片。</p> <p>2. 引導學生認識常見的環境保護協會。</p> <p>3. 引導學生認識校環境保護協會的宗旨。</p> <p>4. 引導學生認識常見的野生動物保護協會。</p> <p>5. 引導學生認識野生動物保護協會的宗旨。</p> <p>6. 引導學生認識常見的氣候變化部。</p> <p>7. 引導學生認識氣候變化部的宗旨。</p> <p>8. 引導學生說出常見的環境保護項目。</p> <p>9. 引導學生說出日常生活中可以執行的愛護環境行為。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我是消費高手	<p>5-1 能正確選擇購買適合三餐的食物。</p> <p>5-2 能正確選擇購買適合運動時的飲料。</p> <p>5-3 能正確選擇購買適合畫畫的文具。</p> <p>5-4 能正確選擇購買适合自己身材的衣服。</p> <p>5-5 能正確選擇購買适合自己身材的褲子。</p> <p>5-6 能正確選擇購買适合自己身材的鞋子。</p>	<p>1. 引導學生辨認適合三餐的食物圖片。</p> <p>2. 讓學生選擇想要當午餐的食物圖片。</p> <p>3. 引導學生辨認適合運動時的飲料圖片。</p> <p>4. 讓學生選擇想要運動時的飲料圖片。</p> <p>5. 引導學生辨認適合畫畫時的文具圖片。</p> <p>6. 讓學生選擇想要畫畫時的文具圖片。</p> <p>7. 引導學生辨認适合自己身材的衣服。</p> <p>8. 讓學生選擇适合自己身材的衣服。</p> <p>9. 引導學生辨認适合自己身材的褲子。</p> <p>10. 讓學生選擇适合自己身材的褲子。</p> <p>11. 引導學生辨認适合自己身材的鞋子。</p> <p>12. 讓學生選擇适合自己身材的鞋子。</p>
第 6-10 週	媽祖文化	<p>6-1 能正確辨認並說出「拜拜」。</p> <p>6-2 能正確辨認並說出「燒金紙」。</p> <p>6-3 能正確辨認並說出「放鞭炮」。</p> <p>6-4 能正確辨認並說出「抬轎」。</p>	<p>1. 觀賞白沙屯媽祖遶境的影片。</p> <p>2. 引導學生辨認「拜拜」的動作。</p> <p>3. 讓學生獨自辨認選出「拜拜」的照片。</p> <p>4. 引導學生辨認「燒金紙」的動作。</p>

		6-5 能正確辨認並說出「鑽轎底」。	5. 讓學生獨自辨認選出「燒金紙」的照片。 6. 引導學生辨認「放鞭炮」的動作。 7. 讓學生獨自辨認選出「放鞭炮」的照片。 8. 引導學生辨認「抬轎」的動作。 9. 讓學生獨自辨認選出「抬轎」的照片。 10. 引導學生辨認「鑽轎底」的動作。 11. 讓學生獨自辨認選出「鑽轎底」的照片。
第 11-15 週	我愛乾淨	7-1 能正確維持座位清潔來改善居住環境。 7-2 能正確維持座位整齊來改善居住環境。 7-3 能正確維持窗戶清潔來改善居住環境。 7-4 能正確維持地板清潔來改善居住環境。 7-5 能正確維持教室物品整齊來改善居住環境。	1. 引導學生辨認座位清潔的要項。 2. 引導學生辨認座位整齊的要項。 3. 引導學生辨認窗戶清潔的要項。 4. 引導學生辨認地板清潔的要項。 5. 引導學生辨認物品整齊的要項。 6. 引導學生認養固定的窗戶、地板區域、學習角落整潔維護。 7. 將上述項目列入獎勵卡。 8. 定期執行獎勵項目考察。 9. 每月月底執行考察結果的獎勵。 10. 引導學生溫和的溝通，重新分配認養的工作。
第 16-21 週	美麗的藝術品	8-1 能在老師引導下欣賞嘉檳文化館的展覽品。 8-2 能在老師引導下欣賞中埔鄉公所的廣場展覽品。 8-3 能在老師引導下欣賞嘉義市火車站的廣場展覽品。 8-4 能在老師引導下欣賞嘉義市中正公園的廣場展覽品。 8-5 能在老師引導下欣賞嘉義市文化中心的廣場展覽品。	1. 觀賞藝術品創作的影片。 2. 利用網路搜尋各種藝術品。 3. 引導學生觀賞藝術品應該遵守的行為。 4. 帶領學生實地到嘉檳文化館參訪。 5. 帶領學生實地到中埔鄉公所參訪。 6. 帶領學生實地到嘉義市火車站參訪。 7. 帶領學生實地到中正公園參訪。 8. 帶領學生實地到嘉義市文化中心參訪。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。