

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班綜合活動領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳健彰 魏裕福

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節
 三、教學對象：情障六年級 1 人、自閉症五年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 →能讚美同學的良好表現。替</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 →能規劃儲蓄，購買更高價的商品。替</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。 →能運用同理心增進人際關係。減</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 →能尋求公務機關協助解決生活問題。替</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 →辨識並避免交通環境危機。減</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活</p>	<p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ab-III-2 自我管理策略。 →養成儲蓄的習慣。替</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 →正向人際關係的建立。減</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 →能尋求公務機關協助解決生活問題。替</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 →能和同儕一起完成愛校活動。替</p> <p>→能讚美同學的良好表現。替</p> <p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。 →交通環境危機。減</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 →欣賞不同文化的慶典活動。替</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>	<p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨立正確避免交通危機。 2. 能正確尋求相對應的公務機關協助解決生活問題。 3. 能運用同理心增進正向人際關係。 4. 能正確將垃圾投入垃圾桶。 5. 能養成良好的儲蓄習慣。 6. 能欣賞不同文化的慶典活動。(議題-性別平等教育) 7. 能和同儕一起完成愛校活動。 8. 能主動用言語讚美同儕的良好表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 能接收課程相關指令，並確實完成工作，或依循相關規範。能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。 2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。 3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。 4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達 80%。

	<p>動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>→能參與愛校服務活動。[替]</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>→欣賞不同族群的文化。[減]</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>→能實踐環境友善行動。[替]</p> <p>議題融入</p> <p>(性別平等教育)-性別與多元文化</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>→能知道各文化中不同性別的服裝。[簡]</p>	<p>→能表現出環境保護的行為。[替]</p>		
--	---	-------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	我會過馬路	1-1 能在老師提醒下注意馬路上有危及過馬路的來車。 1-2 能在正確指出馬路上有危及過馬路的來車。 1-3 能在老師提醒下辨識道路號誌燈。 1-4 能獨立正確辨識道路號誌燈。 1-5 能在老師提醒下經由斑馬線過馬路。 1-6 能獨立正確經由斑馬線過馬路。	1. 引導學生觀看「交通安全」的宣導影片。 2. 說明「注意來車」的要點。 3. 實際演練「注意來車」的情境。 4. 說明「判讀交通號誌燈」的要點。 5. 實際演練「判讀交通號誌燈」的情境。 6. 說明「遵行斑馬線」的要點。 7. 實際演練「遵行斑馬線」的情境。 8. 實際演練過馬路。
第 7-11 週	為我們服務的人	2-1 能在提醒下說出需要警察局協助的事項。 2-2 能獨立正確說出需要警察局協助的事項。	1. 引導學生觀看「警察局」的宣導影片。 2. 重點說明「警察局」的常見的服務項目。 3. 實際演練警察局報案的情境。

		<p>2-3 能在提醒下說出需要消防隊協助的事項。</p> <p>2-4 能獨立正確說出需要消防隊協助的事項。</p> <p>2-5 能在提醒下說出需要衛生所協助的事項。</p> <p>2-6 能獨立正確說出需要衛生所協助的事項。</p> <p>2-7 能在提醒下說出需要清潔隊協助的事項。</p> <p>2-8 能獨立正確說出需要清潔隊協助的事項。</p>	<p>4. 引導學生觀看「消防隊」的宣導影片。</p> <p>5. 重點說明「消防隊」的常見的服務項目。</p> <p>6. 實際演練消防隊報案的情境。</p> <p>7. 引導學生觀看「衛生所」的宣導影片。</p> <p>8. 重點說明「衛生所」的常見的服務項目。</p> <p>9. 實際演練衛生所就診的情境。</p>
第 12-16 週	大家都是好朋友	<p>3-1 能在老師的提醒下同理他人身體受傷的感覺。</p> <p>3-2 能在老師的提醒下同理他人失去玩具的感覺。</p> <p>3-3 能在老師的提醒下同理他人被讚美的感覺。</p> <p>3-4 能在提醒下安慰受傷的同學、避免吵架。</p> <p>3-5 能在提醒下安慰失去玩具的同學、避免搶玩具。</p> <p>3-6 能在提醒下鼓勵好表現的同學增進彼此的關係。</p>	<p>1. 引導學生觀看「受傷」的影片。</p> <p>2. 引導學生理解受傷的痛苦。</p> <p>3. 實際演練安慰受傷同學的情境。</p> <p>4. 引導學生觀看「搶東西」的影片。</p> <p>5. 引導學生理解被搶走玩具的痛苦。</p> <p>6. 實際演練安慰被搶走玩具的同學之情境。</p> <p>7. 引導學生觀看「讚美同學」的影片。</p> <p>8. 引導學生理解被讚美的愉悅。</p> <p>9. 實際演練讚美同學的情境。</p> <p>10. 引導說明要有同理心，避免吵架、避免搶玩具、時常讚美同學。</p>
第 17-22 週	美麗的台灣	<p>4-1 能正確指出班上的垃圾桶。</p> <p>4-2 能正確指出校園的垃圾桶。</p> <p>4-3 能正確指出公園的垃圾桶。</p> <p>4-4 能正確指出賣場的垃圾桶。</p> <p>4-5 能正確指出車站的垃圾桶。</p> <p>4-6 能獨立正確將垃圾投入各種場域的垃圾桶。</p>	<p>1. 引導學生認識班上的垃圾桶。</p> <p>2. 實際帶領學生將垃圾分類投入班上的各個垃圾桶。</p> <p>3. 引導學生認識校園中的垃圾桶。</p> <p>4. 實際帶領學生將垃圾分類投入校園中的各個垃圾桶。</p> <p>5. 引導學生認識中正公園的垃圾桶。</p> <p>6. 實際帶領學生將垃圾分類投入中正公園的各個垃圾桶。</p> <p>7. 引導學生認識大潤發賣場的垃圾桶。</p> <p>8. 實際帶領學生將垃圾分類投入大潤發賣場的各個垃圾桶。</p> <p>9. 引導學生認識嘉義市火車站的垃圾桶。</p>

			10. 實際帶領學生將垃圾分類投入嘉義市火車站的各個垃圾桶。
第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我會存錢	5-1 能在引導下忍住沒必要的消費。 5-2 能在引導下使用存錢筒。 5-3 能在引導下發現儲蓄會讓財富增加。 5-4 能在引導下發現更多的錢能做更高額的消費。 5-5 能在提醒下表現儲蓄行為。 5-6 能獨立表現儲蓄行為。	1. 利用賣場目錄引導學生理解不必要的消費。 2. 引導學生將獲得的代幣存入存錢筒。 3. 定期和學生輕點存錢筒的代幣並做成紀錄表。 4. 引導學生理解儲蓄會讓金額增加。 5. 利用賣場目錄引導學生理解不同的商品有不等的價格。 6. 利用賣場目錄引導學生選擇自己想買的商品。 7. 引導學生理解除序才能買到更高價的商品。 8. 實際帶領學生到賣場消費。
第 6-10 週	各大慶典	6-1 能專注觀看「媽祖遶境」活動。 6-2 能專注觀看「麥加朝聖」活動。 6-3 能專注觀看「耶誕彌撒」活動。 6-4 能專注觀看「原住民豐年祭」活動。 6-5 能專注觀看「日本慶典」活動。 6-6 能正確指認不同性別的服裝。 6-7 能正確指認各大慶典活動。	1. 引導學生觀看「媽祖遶境」的影片。 2. 重點說明「媽祖遶境」的特色。 3. 引導學生觀看「麥加朝聖」的影片。 4. 重點說明「麥加朝聖」的特色。 5. 引導學生觀看「耶誕彌撒」的影片。 6. 重點說明「耶誕彌撒」的特色。 7. 引導學生觀看「原住民豐年祭」的影片。 8. 重點說明「原住民豐年祭」的特色。 9. 引導學生觀看「日本慶典」的影片。 10. 重點說明「日本慶典」的特色。 11. 辨認各大慶典中不同性別的服裝。 12. 辨認各大慶典的圖片。
第 11-15 週	愛校活動	7-1 能在老師提醒下完成撿除塑膠垃圾。 7-2 能在老師提醒下用大掃把集中樹葉。 7-3 能在老師提醒下將樹葉集中在堆肥區。 7-4 能在老師提醒下和同儕一起完成愛校活動。	1. 老師說明愛校活動的重點。 2. 讓學生辨認校園塑膠垃圾。 3. 引導學生觀看「校園堆肥製作」的影片。 4. 引導學生參觀校園落葉堆肥區。 5. 引導學生收集校園遊戲區旁的落葉。 6. 引導學生將落葉堆置在堆肥區。 7. 分配撿拾塑膠垃圾的區域。

		7-5 能正確和同儕一起完成愛校活動。	8. 實際操作校園塑膠垃圾清除。 9. 分配愛校活動工作。 10. 實際讓學生一起執行愛校活動工作。
第 16-21 週	同學好棒	8-1 能在老師引導下讚美同儕的畫畫表現。 8-2 能主動讚美同儕的畫畫表現。 8-3 能在老師引導下讚美同儕的體育表現。 8-4 能主動讚美同儕的體育表現。 8-5 能在老師引導下讚美同儕的打掃表現。 8-6 能主動讚美同儕的打掃表現。	1. 老師引導學生發現被讚美的美好感受。 2. 老師示範讚美學生的畫作。 3. 老師引導學生讚美同儕的畫作。 4. 老師示範讚美學生的體育表現。 5. 老師引導學生讚美同儕的體育表現。 6. 老師示範讚美學生的打掃表現。 7. 老師引導學生讚美同儕的打掃表現。 8. 老師提醒學生要適時的讚美同儕。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。