

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班本土語文（閩南語）領域高組課程教學進度總表（表 10-3）

設計者：陳健彰 魏裕福

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：情障六年級 1 人、自閉症五年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>(一) 聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 →能聽懂課文之閩南語詞彙。 重</p> <p>(二) 說話 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 →能運用閩南語進行對話。 減</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 →能運用閩南語做生活事物做簡述。 減</p> <p>(三) 閱讀 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 →能觀看課文相關之閩南語影片。 替</p> <p>(四) 寫作</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。 →句型運用。 不調整</p> <p>Bd-III-1 環境保護。 →環境保護。 不調整</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。 →口語表達。 不調整</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。 →情緒表達。 不調整</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。 →影音媒材。 不調整</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。 →漢字書寫。 不調整</p> <p>《融合目標》 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>	<p>高組</p> <p>1. 能聽懂課文相關之句型。 2. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。 3. 能正確說出課文相關之環境詞語。 4. 能正確表達課文相關之情緒用語。 5. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。 6. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。 7. 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<p>1. 實作評量 能在教師運用生字卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從課文中指認正確的語詞。</p> <p>2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之作業單，正確率達 80%。包含運用師大生字簿網頁所製作之描寫作業單與教師自製之連看配對作業單。</p> <p>3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課文相關問題，並且進行簡短的造詞與造句。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>

	<p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>→能描寫閩南語生字。簡</p> <p>《融合目標》</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	方便的交通工具	<p>高組</p> <p>1-1 能聽懂第一課課文相關之句型。</p> <p>2-1 能正確說出第一課課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>3-1 能正確說出第一課課文相關之環境詞語。</p> <p>5-1 能喜愛欣賞第一課課文相關之閩南語影片。</p> <p>6-1 能在提醒下聽寫第一課課文中的新詞。</p> <p>7-1 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「腳踏車」、「機車」、「汽車」、「飛機」、「船」、「火車」、「公車」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我會曉坐公車」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「外、出、慢、走、腳、車、船、火」等 8 字高頻字，能使用「外、車、火」3 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，交通工具的相關訊息。
第 7-11 週	為我們服務的人	<p>高組</p> <p>1-2 能聽懂第二課課文相關之句型。</p> <p>2-2 能正確說出第二課課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>4-2 能正確表達第二課課文相關之情緒用語。</p> <p>5-2 能喜愛欣賞第二課課文相關之閩南語影片。</p> <p>6-2 能在提醒下聽寫第二課課文中的新詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「警察」、「消防員」、「打火」、「醫生」、「護士」、「破病」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我欲去病院看醫生」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「警、察、消、防、醫、生、護、士」等 8 字高頻字，能使用「警、察、醫、生、護、士」6 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。

		7-2 能在原班適應遵守課堂的規則。	5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，職業的相關訊息。
第 12-16 週	中埔國小	高組 1-3 能聽懂第三課課文相關之句型。 2-3 能正確說出第三課課文相關之生活圖卡詞語。 4-3 能正確表達第三課課文相關之情緒用語。 5-3 能喜愛欣賞第三課課文相關之閩南語影片。 6-3 能在提醒下聽寫第三課課文中的新詞。 7-3 能在原班適應遵守課堂的規則。	1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「國小」、「圖書館」、「廚房」、「中晝飯」、「司機」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「中晝飯呷滷肉飯」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「中、埔、國、小、圖、書、館、廚、房」等 9 字高頻字，能使用「中、埔、國、小、房」5 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，學校生活的相關訊息。
第 17-22 週	美麗的台灣	高組 1-4 能聽懂第四課課文相關之句型。 3-4 能正確說出第四課課文相關之環境詞語。 4-4 能正確表達第四課課文相關之情緒用語。 5-4 能喜愛欣賞第四課課文相關之閩南語影片。 6-4 能在提醒下聽寫第四課課文中的新詞。 7-4 能在原班適應遵守課堂的規則。	1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「台灣」、「高山」、「海洋」、「樹木」、「海產」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「台灣的山真嬌」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「台、灣、寶、島、高、山、海、樹、嬌」等 9 字高頻字，能使用「台、灣、高、山、海、樹」6 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，台灣旅遊的相關訊息。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我是消費高手	高組 1-5 能聽懂第五課課文相關之句型。 2-5 能正確說出第五課課文相關之生活圖卡詞語。 4-5 能正確表達第五課課文相關之情緒用語。 5-5 能喜愛欣賞第五課課文相關之閩	1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「滷肉飯」、「青菜」、「飲料」、「衫店」、「超級市場」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我會曉買滷肉飯」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「吃、飯、菜、麵、飲、料、衫、褲、鞋」等 9 字高頻字，能使用「飯、菜、麵、衫、褲、鞋」6 字高頻字。

		<p>南語影片。</p> <p>6-5 能在提醒下聽寫第五課課文中的新詞。</p> <p>7-5 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，消費內容的相關訊息。</p>
第 6-10 週	媽祖文化	<p>高組</p> <p>1-6 能聽懂第六課課文相關之句型。</p> <p>3-6 能正確說出第六課課文相關之環境詞語。</p> <p>4-6 能正確表達第六課課文相關之情緒用語。</p> <p>5-6 能喜愛欣賞第六課課文相關之閩南語影片。</p> <p>6-6 能在提醒下聽寫第六課課文中的新詞。</p> <p>7-6 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「好天」、「帽仔」、「落雨天」、「雨傘」、「拜拜」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「落雨天愛舉雨傘」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「帽、天、雨、傘、媽、祖、廟、拜、香、爐」等 10 字高頻字，能使用「天、雨、傘、廟、拜、香」6 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，廟會活動的相關訊息。</p>
第 11-15 週	我愛乾淨	<p>高組</p> <p>1-7 能聽懂第七課課文相關之句型。</p> <p>2-7 能正確說出第七課課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>3-7 能正確說出第七課課文相關之環境詞語。</p> <p>5-7 能喜愛欣賞第七課課文相關之閩南語影片。</p> <p>6-7 能在提醒下聽寫第七課課文中的新詞。</p> <p>7-7 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「碗盤」、「椅桌」、「洗身軀」、「洗喙齒」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我會曉洗身軀」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「甲、意、碗、盤、清、氣、桌、椅、洗、齒」等 10 字高頻字，能使用「碗、盤、桌、椅、洗、齒」6 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，生活自理的相關訊息。</p>
第 16-21 週	我愛創作	<p>高組</p> <p>1-8 能聽懂第八課課文相關之句型。</p> <p>3-8 能正確說出第八課課文相關之環境詞語。</p> <p>4-8 能正確表達第八課課文相關之情緒用語。</p>	<p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「聽音樂」、「唱歌」、「快樂」、「看展覽」、「感覺」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我愛畫圖」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「聽、音、樂、唱、歌、花、蜂、狗」等 8 字高</p>

		<p>5-8 能喜愛欣賞第八課課文相關之閩南語影片。</p> <p>6-8 能在提醒下聽寫第八課課文中的新詞。</p> <p>7-8 能在原班適應遵守課堂的規則。</p>	<p>頻字，能使用「聽、音、樂、唱、歌」5字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，休閒娛樂的相關訊息。</p>
--	--	---	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。