

嘉義縣太保市新埤國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文三年級 A 組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節 本課程計畫已融入「特需領域：學習策略」

三、教學對象：學障 3 年級 3 人共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、表達想法。(簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡)</p> <p>5-II-3 閱讀與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、說明事物的作品如日記等。(簡、減)</p> <p>6-II-6 運用仿寫等技巧寫作。(簡)</p> <p>學習策略： 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-5 1,200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-II-8 常用詞類的分辨(減)。</p> <p>Ac-II-2 各種基本生活常用句型。(簡)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-4 生活常用文句的語氣與意義。(簡)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟 及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>學習策略： 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	<p>1.能專心聆聽課程、故事等。</p> <p>2.能口頭發表生活經驗或回答問題。</p> <p>3.能用正確的方法使用硬筆字寫作業。</p> <p>4.能學會 1,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>5.閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意，找出重點。</p> <p>6.能感受文學之美，並能口頭分享閱讀課文的心得。</p> <p>7.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>8.能學會複習的方法並實行。</p> <p>9.能配合課程完成複習及作業。</p> <p>10.能運用不同的學習工具來輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學習觀察與感受的能力。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看「時間」的相關影片，並聆聽老師的說明。</li> <li>2.教師引導學生思考「時間」的意思。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 3-4 週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聽應用文的重點，培養聆聽的態度</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短書信。</li> <li>4.能分辨表達時間頻率的語詞。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生分享自己忘記帶學用品的經驗，教師引導學生思考旅遊安排，說出行前準備的重要性。</li> <li>2.教師引導學生思考「行前安排」的意思。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 5-6 週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能專心聽出故事的內容，培養專心聆聽的態度</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能學習思考如何安排時間，學習時間管理。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生欣賞「吃點子的人」影片，教師提問引導學生說出想辦法解決問題的重要。</li> <li>2.教師引導學生思考「管理時間」的意思及重要性。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.老師拿出實物說明什麼是「便利貼」，使用的時機和方法為何。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 7-8 週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能在老師鼓勵之後，願意完成指示或作業。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能用心觀察事物，並能說出特性。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分享自己鉛筆盒中不同的筆使用經驗。</li> <li>2.教師指導學生默讀課文並計時，並分別指導默讀可搭配的不同方法，並引導學生練習默讀。</li> <li>3.教師引導學生分組練習造句並發表。</li> <li>4.老師拿出「增強物」，鼓勵學生完成發表及學習單。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>

第 9-10 週	第壹、貳單元複習週 愛閱讀一：靈光一現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能默讀文章，培養標記重點的習慣。</li> <li>2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能用心思索文章意涵，表達個人的意見看法。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.故事動畫影片欣賞。文章導讀，請學生專心聆聽。</li> <li>2.利用課文內容學會分辨自然段和意義段。</li> <li>3.教師引導學生思考故事角色遇到問題時的表現並說出自己的感想。</li> <li>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 11-12 週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽詩歌介紹，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學習觀察與感受的能力。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.欣賞「大自然、寄居蟹」相關的影片。</li> <li>2.教師提問引導學生觀察、欣賞本課表述方式，說出本課以詩歌方式表述風自由旅行的豐富經驗。</li> <li>3.老師及學生分享到海邊玩的經驗。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 13-14 週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壺古道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽古道的介紹，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學會描寫景物的寫作技巧。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認真欣賞「古道」相關的影片。</li> <li>2.引導學生觀察「古道」、「要道」的意思。</li> <li>3.引導學生練習在語句中加入視覺和聽覺的形容，讓描寫更豐富。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>8.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 15-16 週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專注聆聽同學發表，並練習回饋與討論。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文主要的大意。</li> <li>3.能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</li> <li>4.能具有同理心，並有禮貌的說話。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看相關「婚禮」影片介紹。</li> <li>2.老師及學生分享自己參加婚禮的經驗、所見所聞及感想。</li> <li>3.老師及學生分享除夕夜活動經驗。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>8.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 17-18 週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> <li>3.能複習生字生詞並願意完成指定作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看相關「除夕」影片介紹。</li> <li>2.老師及學生說說除夕夜吃團圓飯的經驗，並看圖片分享心得</li> <li>3.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> </ol>

		<p>4.能了解家人的重要，學會關懷與分享。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第參、肆單元複習週</p> <p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	<p>1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意並畫重點。</p> <p>2.能練習運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>3.能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人</p> <p>4.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生專心聆聽故事介紹，並回答相關的問題。</p> <p>2.教師引導學生思考故事中各角色表現的行為能力與限制，並說出自己的感想</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>第一課 拔不起來的筆</p> <p>第二課 還差一點</p>	<p>1.能專心聆聽別人想法的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會思考如何面對問題。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.老師和學生分享自己曾經在學習上遇到的困難和感受。</p> <p>2.教師引導學生依課文題目和插圖回答問題。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 3-4 週	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1.能專心聆聽課文的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫。</p> <p>4.能體會與學習積極面對的生命態度。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生專心欣賞「身障者表演」的相關影片。</p> <p>2.學生分享自己欣賞舞蹈或音樂表演的經驗，並分享表演者讓人印象深刻的動作，若表演者失去四肢，會發生什麼事。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 5-6 週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第四課 靜靜的淡水河</p> <p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	<p>1.能專心聆聽詩歌及故事的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p>	<p>1.學生專心觀看課文電子書，回答問題。</p> <p>2.能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型。</p>

		<p>4.能學習分享與思考的能力。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>3.老師介紹愛惜家鄉的情懷，請學生思考後回答問題。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第六課 月世界之旅</p>	<p>1.練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會描寫景物的寫作技巧。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.部件猜字，平板遊戲操作。</p> <p>2.練習用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第壹、貳單元複習週</p> <p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾</p>	<p>1.能練習自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.教師請學生默讀依篇名標記的重要語句。</p> <p>2.引導學生完成習作愛閱讀 1-3 題。</p> <p>3.練習找出意義段，並歸納段落大意。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜</p> <p>第八課 行人的守護者</p>	<p>1.能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>4.能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生認真觀賞「鴨間稻」的影片，說說自己對自然農法與生物防治的看法。</p> <p>2.教師提問引導學生思考本課內容，說出本課是描寫母子對話和互動引出生活小智慧的記敘文。</p> <p>3.引導學生分享日常生活中對小綠人的認識和看法，說出小綠人的用途和便利之處</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第九課 就愛兩兩在一起</p>	<p>1.能專心聆聽課文的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p>	<p>1.學生專心觀看課文電子書，並回答相關的問題。</p> <p>2.引導學生分享自己或家人使用筷子的經驗和看法。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p>

		<p>4.能學會描寫事物的寫作技巧。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p>	<p>1.專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.觀看「課文相關故事」的介紹影片。</p> <p>2. 老師及學生分享聽過的成語、典故</p> <p>3. 引導學生認識「動作」也可以看出別人心裡的想法，並練習推想不同動作的意思。</p> <p>4.指導介紹畫工精細的畫家畫龍成真的故事。</p> <p>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>8.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1.能體會閱讀的樂趣。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會故事改寫或接寫的寫作技巧</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.童話欣賞：課文及課外讀物欣賞。</p> <p>2.教師分享繪本《愛麗絲：夢遊奇境+鏡中奇緣》中「愛麗絲夢遊奇境」的部分。</p> <p>3.教師引導學生於作文簿完成改寫故事。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5 再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19-20 週	<p>第參、肆單元複習週</p> <p>愛閱讀二：巨人傳說</p>	<p>1.能認識並練習想像，把故事改寫。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能認識做閱讀筆記的方法。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.引導學生觀察課本中的插圖，朗讀並比較兩位小朋友的介紹，比較並說出哪一句介紹富有想像力。</p> <p>2.指導學生想像力是沒有親眼見過，單憑想法編造出來的，加入神奇的想像會讓事物更有趣。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5 再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。