

嘉義縣太保市新埤國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文四年級 B 組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離 本課程計畫已融入「特需領域：學習策略」

三、教學對象：智障輕度 4 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、表達想法。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡)</p> <p>5-II-3 閱讀與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫敘、說明事物的作品如日記等。(簡、減)</p> <p>6-II-6 運用仿寫等技巧寫作。(簡)</p> <p>學習策略： 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 常用多音字及多義字(減)。</p> <p>Ab-II-5 1,200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-II-8 常用詞類的分辨(減)。</p> <p>Ac-II-2 各種基本生活常用句型。(簡)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-4 生活常用文句的語氣與意義。(簡)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減)</p> <p>學習策略： 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	<p>1.能口頭發表生活經驗或回答問題。</p> <p>2.能正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。</p> <p>3.能認識常用國字 800-1,200 字。</p> <p>4.能用正確方式使用硬筆字寫作業。</p> <p>5.閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意，找出重點。</p> <p>6.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>7.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。</p> <p>8.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。</p> <p>9.能使用多媒體教材輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第 第三課 鏡頭下的家鄉	1.能學會欣賞詩歌的特色。 2.交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 3.能學會課文中的生字、生詞並運用。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能練習用多媒體教材來輔助學習。	一、閱讀 1.平板教材練習，學生介紹自己的家鄉，分享自己家鄉的特色。教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.口語練習表達「以為……沒想到……」轉折句型、照樣造句 四.完成課文內容以及生字學習單。
第 6-10 週	第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮	1.能在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 2.能區別記敘與說明的不同表達方式。 3.能學會課文中的生字、生詞並運用。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能練習用多媒體教材來輔助學習。	一、閱讀 1.平板教材練習，教師帶領學生唸課文，學生分享中秋節的傳說故事，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，學生分享賞月的經驗與對月亮的認識與聯想，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.口語練習表達「不但……還……」強調句型、照樣造句

			<p>四、延伸活動</p> <p>分享是否有曾因為受傷、生病等原因，而進食不易或必須有飲食限制的經驗？當時的狀況、心情及解決方式為何。</p> <p>五、完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-15 週	<p>第參單元：品德小故事</p> <p>第七課 松鼠先生的麵包</p> <p>第八課 平凡的大俠</p> <p>第九課 王子折箭</p>	<p>1.能知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。</p> <p>2.能培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。</p> <p>3.能評斷角色特點，培養團結合作的態度。</p> <p>4.能發現和欣賞別人的優點。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>7.能練習用多媒體教材來輔助學習。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.平板教材練習，觀看故事的影片。教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>2.欣賞各情境動作影片，觀察主角的動作，以口語 練習表達「主詞+副詞+動詞」句型敘事、照樣造句</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>五、完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 16-21 週	<p>第肆單元：海洋事件簿</p> <p>第十課 海中的熱帶雨林</p> <p>第十一課 美食島</p> <p>第十二課 寧靜的音樂會</p>	<p>1.能重視海洋的保護工作。</p> <p>2.能學會友善的對待大自然。</p> <p>3.了解家鄉的人文或自然景觀。</p> <p>4.培養在地情懷，強化自身與臺灣之間的情感連結。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>7.能練習用多媒體教材來輔助學習。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.平板教材練習，分享珊瑚礁照片、公視影片「我們的島【環境現場】，分享海洋垃圾照片或影片，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學</p>

			<p>生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>2. 口語練習表達「……就像……」句型、照樣造句</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>五、完成課文內容以及生字學習單。</p>
--	--	--	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹	1.聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2.能了解人類與自然之間互利共生的關係。 3.了解萬物平等，尊重生物的生存權。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。 6.能練習用多媒體教材來輔助學習。	一、閱讀 1.平板教材練習，欣賞影片認識鴨耕農法，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，分享繪本《你們說：這片草原美不美？》《奇妙陸地滅絕動物繪本》引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.短語練習「如果……就會……」句型、照樣造句 四、延伸活動 練習寫明信片，並加上繪圖。 五、完成課文內容以及生字學習單。
第 6-10 週	第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	1.能認識並理解說明文本取材組織與結構。 2.知道遊記的寫法與結構。	一、閱讀 1.平板教材練習，學生可分享釣魚等類似經驗帶領學生唸課文，並指導學生

	<p>第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密</p>	<p>3.能知道課文中四字語詞的意思與用法。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。 6.能練習用多媒體教材來輔助學習。</p>	<p>易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，學生分享對兒童節的看法與過節的相關經驗，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.短語練習、「……竟然……」，照樣造句 四、延伸活動 練習以簡單的布偶演一段布袋戲。 五、完成課文內容以及生字學習單。</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭</p>	<p>1.感受並學會堅持夢想的正向態度。 2.感受並體會投入運動過程的趣味。 3.願意分享自己出遊的故事。 4.能練習用多媒體教材來輔助學習。 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀 1.平板教材練習，棒球比賽影片，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，學生分享喜歡的運動及團隊運動比賽的相關經驗，學生分享騎單車出遊的相關經驗，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.口語練習表達「希望……」、照樣造句 四、延伸活動</p>

			透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。 五、完成課文內容以及生字學習單。
第 16-20 週	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1.能知道如何書寫閱讀心得報告 2.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論 3.願意分享自我挑戰的經驗與做法。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。 6.能練習用多媒體教材來輔助學習。	一、閱讀 1.平板教材練習，教師帶領學生唸課文，學生分享幫助別人的相關經驗與助人時的感覺，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，學生分享曾讀過最喜歡的故事，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續利用多媒體工具加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 1.教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 2.短語練習、口語練習表達「要……才……」，照樣造句 四、延伸活動 透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。分享自我挑戰的經驗。 五、完成課文內容以及生字學習單。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。