

嘉義縣太保市新埤國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文五年級 D 組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：□自編 編選-參考教材 康軒 二、本領域每週學習節數：外加 □抽離 1 節 本課程計畫已融入「特需領域：學習策略」  
三、教學對象：學障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,000 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，分辨詞義。(簡)</p> <p>4-III-4 練習偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 練習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的短文。(簡)</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>學習策略： 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學</p>	<p>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1,000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 2,000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 1,000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減)</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的建築形式、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>學習策略： 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p>	<p>1.能用識字法擴充識字量，正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。</p> <p>2.能認識常用國字 1,500-2,000 字。</p> <p>3.能用正確方式使用硬筆字寫作業。</p> <p>4.閱讀各類文本，了解課文大意並找出重點畫記號。</p> <p>5.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。</p> <p>7.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。</p> <p>8.能學會用記憶方法預習和複習。</p> <p>9.能使用多媒體教材輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業 正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

	習工作。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學C-III-2 選用學習工具的方法。		
--	-------------------------------	----------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣 第三課憧憬	1.能透過影片畫面，說出臺灣的美麗與哀愁。 2.知道圖中人物為完成夢想所做的努力。 3.理解童詩的內容，並說出自己的看法 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.故事分享，影片欣賞-從空中看臺灣。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關的人物事件。 3.教師示範後，請同學述說說出自己對未來的想像與計畫。 4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 5.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 6-10 週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 第五課它抓得住你   商標的故事 第六課故事「動」起來	1.能觀察描述與商標有關的內容。 2.能運用四字詞語，進行造句。 3.能圖表的推論分享討論的答案。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.電子書故事觀賞、影片觀賞，聆聽並掌握發表的技巧。 2.指導學生查詢有關「各種摹寫方法的使用時機及舉例說明」的資料。 3.指導學生查詢有關記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 5.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 11-15 週	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長	1.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 2.能仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。 3.能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4.能了解在挫折中成長的意義與重要。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.觀看相關影片、電子書。 2.指導正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」。 3.指導學生理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語。 4.指導學生練習「不僅……反而……」的句型。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。

第 16-21 週	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情 第十一課與達駭黑熊走入山林 第十二課荒島上的國王	1.能理解古詩文的寫作特色。 2.能察覺文本中原住民族向大自然學習。 3.能運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.觀看與達駭黑熊走入山林影片。 2.透過影片介紹體會影片中的訊息，並參與討論。 3.指導學生由景物提取詞語進行聯想。 4.能閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
-----------	---	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的聰明	1.能透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.能讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。 3.認識議論文的特徵。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.課文電子書聆聽。 2.教師說明用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受會吸引讀者。 3.指導學生查詢有關「議論文的特徵」的資料。 4.學生和大家介紹自己最喜歡的書。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 6-10 週	第二單元職業任意門 第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲	1.能認識採訪的方式與經驗。 2.能透過提問抓取文章要點。 3.能了解朗讀符號的功用。 4.透過文章內容理解作者的各種想像。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.採訪相關的影片介紹。 2.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。 3.指導學生查詢有關「朗讀」的資料 4.指導後練習運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 11-15 週	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手	1.能理解「物」與「物」的聯想。 2.能說出對海洋的想像。 3.能練習譬喻法。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.故事影片觀賞。 2.教師說明童詩的寫作特色。 3.記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 4.能和大家介紹自己最喜歡的故事角色。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。

			6.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 16-20 週	第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草	1.能認識說明文。 2.能認識廣播劇的特色。 3.能認識神話的分類與作用。 4.能理解課文中角色形象設定的意義。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.課文電子書故事聆聽。 2.老師指導學生認識說明文的特色。 3.練習聆聽同學分享的神話故事 4.指導學生查詢有關「神話故事」的資料。 5.指導學生認識「無論……都……」的句型。 6.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 7.生字練習，配合多媒體工具利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課生字、造詞、造句學習單。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。