

嘉義縣太保市新埤國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文六年級 C 組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節 本課程計畫已融入「特需領域：學習策略」

三、教學對象：學障 6 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,000 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，分辨詞義。(簡)</p> <p>4-III-4 練習偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 練習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的短文。(簡)</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>學習策略： 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習</p>	<p>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1,000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 2,000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 1,000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減)</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的建築形式、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>學習策略： 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<p>1.能用識字法擴充識字量，正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。</p> <p>2.能認識常用國字 1,500-2,000 字。</p> <p>3.能用正確方式使用硬筆字寫作業。</p> <p>4.閱讀各類文本，了解課文大意並找出重點畫記號。</p> <p>5.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。</p> <p>7.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。</p> <p>8.能學會用記憶方法預習和複習。</p> <p>9.能使用多媒體教材輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業 正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

<p>特學-E-B3 運用學習策略發展藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。</p>	<p>內容綱要。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學C-III-2 選用學習工具的方法。</p>		
--	---	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能蒐集描述雨後景物的現代詩。 4.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 5.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 6.能學會課文中的生字、生詞並運用。 7.能了解課文的意思並找出重點。 8.能使用多媒體工具輔助學習。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢現代詩資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 美好時刻 第二課 珍珠鳥	1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3.能正確使用四字語詞於寫作之中。 4.能學習本文描寫動物的技巧。 5.能關愛、善待動物。 6.能體會「信賴」是交友的不二法門。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。 8.能了解課文的意思並找出重點。 9.能使用多媒體工具輔助學習。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，和小鳥或動物相處的過程？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢珍珠鳥的資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第壹單元 美好時刻 第三課 客至	1.認識作者的生平與作品。 2.認識律詩的形式與特色。 3.能練習將原詩改寫為白話文。 4.能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5.能認識作者的生活型態。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。 8.能了解課文的意思並找出重點。 9.能使用多媒體工具輔助學習。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢律詩的資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 工作圖像	1.能認識以第一人稱為視角的寫作手法。	1.課文電子書聆聽、觀看。

	第四課 贏得喝采的輸家	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。</li> <li>3.能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</li> <li>4.體會比賽細節對於運動選手的重要性。</li> <li>5.能了解可何透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</li> <li>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</li> <li>7.能了解課文的意思並找出重點。</li> <li>8.能使用多媒體工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.仔細聆聽老師分享有關本課西班牙運動選手安納亞的相關報導。</li> <li>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</li> <li>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢公平競爭的資料。</li> <li>5.練習查找字典：部首與字義。</li> <li>6.指導學生字形辨別。</li> <li>7.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>9.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 9-10 週	第貳單元 工作圖像 第五課 哇！原來如此	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂內容，理解文中職業配備背後隱藏的祕密。</li> <li>2.能理解以「設問法」開頭的寫作技巧。</li> <li>3.能識別可用在特定職業的四字語詞。</li> <li>4.能掌握事理類說明文結構與寫作技巧，以簡單結構完成事理類說明文寫作。</li> <li>5.能培養對職業工作內容的好奇與興趣。</li> <li>6.能透過閱讀進行專題的探究。</li> <li>7.能使用多媒體工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文電子書聆聽、觀看。</li> <li>2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？</li> <li>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</li> <li>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢律詩的資料。</li> <li>5.練習查找字典：部首與字義。</li> <li>6.指導學生字形辨別。</li> <li>7.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>9.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 11-12 週	第貳單元 工作圖像 第六課 登月先鋒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識登月前的各種訓練。</li> <li>2.了解登陸月球是人類的一大壯舉。</li> <li>3.能熟練景物動態與靜態的描寫。</li> <li>4.能掌握「引用法」開頭的寫作技巧。</li> <li>5.能培養追求夢想，實踐自我的態度。</li> <li>6.引發對宇宙的好奇，激發探索宇宙的興趣。</li> <li>7.能使用多媒體工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文電子書聆聽、觀看。</li> <li>2.仔細聆聽老師分享有關本課的相關報導。</li> <li>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</li> <li>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢公平競爭的資料。</li> <li>5.練習查找字典：部首與字義。</li> <li>6.指導學生字形辨別。</li> <li>7.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>9.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 13-14 週	第參單元 問題解決 第七課明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能設身處地為他人著想。</li> <li>2.能認識議論的寫作技巧。</li> <li>3.能感受他人經驗分享的快樂。</li> <li>4.認識並了解野外生火的方法。</li> <li>5.認識生命中可能面臨的困境與問題。</li> <li>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</li> <li>7.能了解課文的意思並找出重點。</li> <li>8.能使用多媒體工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文電子書聆聽、觀看。</li> <li>2.請學生說說看，成長中的親情經驗。</li> <li>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</li> <li>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢議論文的資料。</li> <li>5.練習查找字典：部首與字義。</li> <li>6.指導學生字形辨別。</li> <li>7.課文內容念讀及了解課文大意。</li> </ol>
第 15-16 週	第參單元 問題解決 第九課 火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。</li> <li>2.能知道人與人之間互相支持的重要。</li> <li>3.認識三國演義中有名的人物及其特徵。</li> <li>4.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文電子書聆聽、觀看。</li> <li>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查三國演義的資料。</li> <li>3.閱讀課文內容。</li> <li>4.生難字拆解，形近字練習。</li> </ol>

		<p>5.能欣賞三國時期的故事。</p> <p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>5.利用性格卡搭配人物，書寫人物性格和事蹟。</p> <p>6.翻閱三國演義的故事篇章，討論想再了解的部分，進行延伸閱讀。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 文學之窗</p> <p>第十課 戲術</p>	<p>1.認識文言文小說的文體。</p> <p>2.認識古代民間的戲法。</p> <p>3.能說出文章的大意及意涵。</p> <p>4.能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。</p> <p>5.由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。</p> <p>6.從文中領略魔術的神奇及趣味。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.聆聽老師分享聊齋志異故事，並分享心得。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢文言文小說的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19 週	<p>第肆單元 文學之窗</p> <p>第十一課 紀念照</p>	<p>1.認識日本傳統家庭生活方式。</p> <p>2.明白早期拍照的工具及景象。</p> <p>3.能利用本課四字語詞造句。</p> <p>4.能閱讀並欣賞日本作家的作品。</p> <p>5.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。</p> <p>6.願意分享拍照的親身經驗。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.請學生說說看，書上相片的感想。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢日本作家的作品資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、四字語詞造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 20-21 週	<p>第肆單元 文學之窗</p> <p>第十二課 少年筆耕</p>	<p>1.認識以第三人稱為視角的寫作手法。</p> <p>2.了解成長中親情的可貴。</p> <p>3.能依情境，以四字語詞造句。</p> <p>4.能設身處地為他人著想。</p> <p>5.能認識議論的寫作技巧。</p> <p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.請學生說說看，成長中的親情經驗。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢議論文的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	<p>第壹單元童年你我他</p> <p>第一課風中騎士</p>	<p>1.認識兒時記趣生動的敘寫方式。</p> <p>2.能學習使用妙用語詞生動造句。</p> <p>3.能針對文章的重要內容提出事實性問題。</p> <p>4.能體會主角挑戰新技能的心情變化。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識詩歌。</p> <p>2.老師介紹兒時有趣的事物。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p>

		<p>5.能從妙用語詞及對話感受角色的情緒與想法。</p> <p>6.能感受兒時玩伴的相處情形與可貴情感。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 3-4 週	<p>第壹單元童年你我他</p> <p>第二課達駭黑熊</p>	<p>1.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。</p> <p>2.能運用本課成語或句型造句。</p> <p>3.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。</p> <p>4.能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>7.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查動物學家的資料。</p> <p>2.寫一寫，我覺得動物園是……</p> <p>3.閱讀《動物園》：從安東尼布朗的繪本中，重新思考動物園的本質。</p> <p>4.閱讀課文內容。</p> <p>5.生難字拆解，形近字練習。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 5-6 週	<p>第壹單元童年你我他</p> <p>第三課楊氏之子</p>	<p>1.認識世說新語的成書背景和內容特色。</p> <p>2.能朗讀簡單的古文。</p> <p>3.有興趣閱讀文言文。</p> <p>4.能培養適宜的待客禮節。</p> <p>5.能培養與長輩合宜的應對方式。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>7.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹世說新語的書。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元往夢想起飛</p> <p>第四課談夢想</p>	<p>1.認識議論文。</p> <p>2.能理解課文重點及作者觀點。</p> <p>3.能體會夢想會激勵人心的意涵。</p> <p>4.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>5.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>6.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹議論文。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元往夢想起飛</p> <p>第五課蒂烈娜</p>	<p>1.能認識故事結構中包含的五個元素。</p> <p>3.能運用適切的譬喻法進行造句。</p> <p>4.能換位思考，同理他人感受。</p> <p>5.能樂於運用所學進行具有個人風格的故事創作。</p> <p>6.能了解追尋夢想時會遇到挫折，但仍具備勇於</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹故事結構。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p>

		<p>挑戰的態度</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第貳單元往夢想起飛</p> <p>第六課不怕</p>	<p>1.認識演講稿的格式及內容的層次營造。</p> <p>2.了解及運用肢體語言幫助表達。</p> <p>3.體會勇於克服害怕後的自我成就感。</p> <p>4.能透過適當的肢體語言讓演講更生動。</p> <p>5.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>6.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹演講的方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第七課打開心中的窗</p>	<p>1.能理解作者性格及人際關係轉變的過程。</p> <p>2.能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。</p> <p>3.能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。</p> <p>4.能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>7.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識記敘文。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查人際關係的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.生難字拆解。</p> <p>5.形近字練習。</p> <p>6.閱讀認識自己的相關繪本。</p> <p>7.書寫練習：我像……，如果可以……。</p> <p>8.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>9.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第八課努力愛春華</p>	<p>1.認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>2.能運用本課的語詞造句。</p> <p>3.能為同學題字並用文字給予祝福。</p> <p>4.能珍惜同學相處的緣分。</p> <p>5.能感念師長教學的用心。</p> <p>6.能感受青春時光的可貴。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查倒敘的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.生難字拆解。</p> <p>5.形近字練習。</p> <p>6.句型練習。</p> <p>7.書寫練習：寫給新埤國小的一封信</p> <p>8.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第九課每一個孩子都有一條自己的小路</p>	<p>1.能知道詩歌的形式。</p> <p>2.能進行短語仿作。</p> <p>3.能學習生涯規畫，自我抉擇。</p> <p>4.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>5.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>6.能使用多媒體工具輔助學習。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識詩歌。</p> <p>2.老師介紹詩歌。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p>

			7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
--	--	--	---

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標