

113 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期社會領域 教學計畫表 設計者：吳依芳（表十一之二）

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節
 三、教學對象：智障 7 年級 1 人、8 年級 4 人、9 年級 2 人；自閉症 9 年級 1 人；多重障礙 8 年級 1 人，共 9 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>歷 1a-IV-2 [簡化]能了解台灣社會運動發生的原因及影響</p> <p>地 1c-IV-2 [重整]能理解生活周遭的地理環境及特色。</p> <p>社 2a-IV-3 [簡化]能了解原住民的文化特色</p> <p>社 3d-IV-2 [簡化]了解古蹟的文化及保存</p> <p>社 2a-IV-2 [簡化]了解台灣的水資源及相關議題</p>	<p>歷 Cb-IV-1 [簡化]了解台灣的原住民族和其文化</p> <p>歷 Fb-IV-1 [簡化]了解義竹的歷史、政府機構、公共設施、古蹟、醫療資源</p> <p>歷 Qa-IV-2 [簡化]了解台灣的社會運動</p> <p>地 Ac-IV-3 [不調整]臺灣的水資源分布。</p> <p>地 Aa-IV-3 [簡化]了解義竹的地理位置</p> <p>地 Bb-IV-2 [簡化]了解義竹主要的經濟發展</p> <p>公 Ba-IV-2 [簡化]了解原住民族的特色</p> <p>公 Cb-IV-1 [簡化]了解社會運動的形成原因及特性</p>	<p>1. 了解義竹鄉的歷史及醫療資源。</p> <p>2. 認識義竹鄉的政府機關</p> <p>3. 了解義竹鄉的公共設施</p> <p>4. 認識義竹鄉的古蹟</p> <p>5. 認識台灣的社會運動。</p> <p>6. 了解台灣的原住民。</p> <p>7. 尊重不同族群的文化。</p> <p>8. 了解台灣的水利設施及水資源分布。</p>	<p>* <u>口語問答</u>：</p> <p>1. 能觀賞影片後說出感想。</p> <p>2. 能分享生活中相關經驗。</p> <p>3. 能回答老師的課堂提問。</p> <p>* <u>紙筆測驗</u>：</p> <p>1. 能自行完成學習單或小考的題目。</p> <p>* <u>觀察</u>：</p> <p>1. 能主動、積極參與課堂活動</p> <p>2. 能尊重他人</p> <p>* <u>實作與演練</u>：</p> <p>1. 能創作作品能利用網路收集資料。</p>

議題融入

環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。

法 J3 認識法律之意義與制定。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	就醫面面觀	1. 認識「義竹鄉」的歷史由來。 2. 認識「義竹鄉」的區域分布。 3. 能知道「義竹鄉」的診所位置 3. 能知道離家最近的區域醫院	活動一:介紹「義竹鄉」的歷史發展。 活動二:介紹「義竹鄉」的地理區域。 活動三:介紹社區內常見的診所及位置。 活動四:介紹社區附近的區域醫院。
第 7-12 週	運動特派員	1. 認識台灣的社會運動 2. 能知道社會運動的分類	活動一:介紹社會運動的起源。 活動二:了解社會運動的分類。 活動三:介紹台灣的社會運動。
第 13-16 週	社區小記者 1	1. 認識義竹鄉鄉長 2. 能說出義竹鄉的政府機關(鄉公所、戶政、衛生所等) 3. 能說出辦理相關業務該去哪個政府機關	活動一:介紹義竹鄉地理環境。 活動二:介紹義竹鄉的政府機關。 活動三:介紹政府機關的業務。
第 17-21 週	社區小記者 2	1. 認識義竹鄉的特產 2. 認識義竹鄉的公共設施(圖書館) 3. 能知道圖書館能辦理哪些業務	活動一:介紹義竹的特產(玉米、高粱、鱸魚) 活動二:介紹圖書館的業務

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	台灣好住民	1. 能認識台灣的原住民族群。 2. 能認識台灣的原住民文化特色。	活動一:介紹高山族與平埔族的差異。 活動二:介紹台灣各種不同的原住民族群。 活動三:介紹台灣各種不同的原住民文化特色。
第 7-12 週	生活美學家	1. 認識古蹟分級制 2. 認識義竹鄉的古蹟(翁岳生古宅、翁清江宅、義竹車站、東後寮教會)	活動一:介紹古蹟分級。 活動二:介紹義竹鄉古蹟。 活動三:實際走訪。
第 13-16 週	寶島水資源	1. 認識水利設施的功能。 2. 認識台灣的水利設施分布。	活動一:介紹台灣水利設施的種類與功能。 活動二:介紹台灣的主要水利設施地理分布。

		3.能認識水力發電	活動三:介紹水力發電的原理及設施分布點
第 17-20 週	環保小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道台灣水資源的來源。 2.能理解缺乏水資源的影響。 3.能認識日常生活中可以省水的方式。 	<p>活動一:教導台灣水資源的來源。</p> <p>活動二:教導日常生活中缺乏水資源所造成的影響與不便，引發學生對節約水資源的共鳴。</p> <p>活動三:提供在日常生活中可以省水的方式，讓學生實際操作。</p>