

113 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期國語文領域教學計畫表 設計者：吳依芳（表十一之二）

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智能障礙 9 年級 2 人、學習障礙 9 年級 3 人，共 5 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝</p>	<p>聆聽 1-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>減量可聆聽他人對話內容後，提出自己的想法。 1-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>減量為能應用科技工具，分享生活經驗</p> <p>口語表達 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。→<input type="checkbox"/>不調整 2-IV-5 <input checked="" type="checkbox"/>減量在閱讀文章後，能表達自己的想法</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化認識國字至少3700字，使用3500字。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。→<input type="checkbox"/>不調整 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。→<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>閱讀 5-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>減量為能理解課文的內容 5-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>減量應用閱讀理解策略(找出人事時地物)，提升閱讀理解能力。 5-IV-5 <input checked="" type="checkbox"/>簡化閱讀文章後能理解文章大意與個人生活、社會議題的相關性。</p>	<p>Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量3700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。→<input type="checkbox"/>不調整 Ab-IV-7 <input checked="" type="checkbox"/>減量了解文言文常見的字詞。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。→<input type="checkbox"/>不調整。 Ad-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>減量認識近體詩、宋詞、元曲。 Ad-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>減量認識古文。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。→<input type="checkbox"/>不調整 Bc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能具邏輯、客觀的說明課文的內容大意。 Bc-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>減量使用描述、列舉、因果等手法寫作。 Be-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化用記述或簡報的方式書寫文章。 Be-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化用讀書報告的方式書寫出自己對於文章的心得。 Cc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化了解課文中所要表達思想內容。 學策 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 <input checked="" type="checkbox"/>簡化使用閱讀理解策略，了解文章內容。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能將文章內容運用到 特學 A-IV-5 <input checked="" type="checkbox"/>減量使用內容中的解釋、關鍵字，</p>	<p>1. 能依據聆聽的談話內容，正確的回應他人。 2. 能應用科技工具或口述分享自己的生活經驗、想法或作品。 3. 能認識 3700 個國字的字形、字音和字義。 4. 能認識文言文、古文中常見字詞的意思 5. 能利用解釋、關鍵字理解文章的內容 6. 能正確運用閱讀理解策略(找出人事時地物)，分析文章內容。 7. 能正確使用適合的寫作手法寫出 250 字的短文。 8. 能積極的參與課堂活動。</p>	<p>#實作評量 能實際操作 科技工具 #紙筆評量 能自行完成 學習單或習作 #口頭問答 能回答課堂上的提問 #觀察 1. 能專心聽講 2. 能踴躍參與 課堂活動</p>

<p>通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>寫作 6-IV-2 簡化為能在引導下寫出 250 字的短文 6-IV-5 減量能跟同學分享自己的作品。</p> <p>學策 特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 簡化運用練習、關鍵字、閱讀理解策略，了解文意。 特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。→不調整 特學2-IV-1 表現積極的學習態度。→不調整</p>	<p>了解文意。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。→不調整</p>		
-------------------------------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	余光中詩選	1. 認識余光中所寫景物詩的特色。 2. 學習在景物的敘寫中融入哲思。 3. 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。	<p>活動一：環境保護</p> 1. 請學生分享所居住地方的特色 2. 請學生搜尋目前所居住地所遇到的環境汙染問題並分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> 1. 播放作者影片 2. 介紹題解及作者 3. 講解生難字詞 4. 講解課文 5. 分組討論如何發揮自身力量改善環境汙染。
第 3-4 週	詞選	1. 了解宋詞的風格及特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用設問技巧以凸顯文意。	<p>活動一：認識詩詞</p> 1. 請學生分組找出詩詞格律的異同 2. 上台分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> 1. 講解篇章導讀。 2. 播放作者影片。

		5. 能培養閱讀古典詩詞的興趣。	3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 請同學分別誦讀兩闕詞 6. 完成課後測驗
第 5-6 週	黑與白——虎鯨	1. 認識以海洋為題材的文學作品。 2. 學習以對比手法抒發個人心境與感受。 3. 培養探索洋、親近海洋生態的情懷。	活動一：認識海豚 1. 播放”海洋世界-海豚表演”的影片，引起動機。 2. 查詢海豚的種類、習性。 活動二：介紹作者與課文 1. 介紹題解及作者生平。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 引導完成讀後測驗及習作。
第 7-8 週	臺北·淡水	1. 認識地景文學的定義及特色。 2. 學習融合區域文化及個人感受的寫作手法。 3. 培養觀察周遭環境的情懷。	活動一：認識淡水 1. 播放「淡水實境解謎」影片 2. 分享自己去淡水的旅遊經驗 活動二：介紹作者與課文 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 9-10 週	與宋元思書	1. 認識駢文的文體特色。 2. 學習「先總述，後分述」的寫景手法。 3. 培養欣賞山水美景的品味。	活動一：人生最美的風景 1. 請學生分享心目中最美的景色。 2. 請學生講景色用生動化的詞語表達出來。 活動二：介紹作者與課文 1. 介紹駢文特色。 2. 介紹題解與作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 11-12 週	我的太魯閣	1. 了解作者親近太魯閣所感受到的美好體驗 2. 學習如何描述賞玩山水的經驗與感受 3. 培養珍惜自然環境的情懷	活動一：認識太魯閣 1. 播放太魯閣影片 2. 查詢太魯閣附近旅遊景點 活動二：介紹作者與課文 1. 介紹作者題解 2. 說明段落大意及生難字詞

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成課文理解測驗及習作
第 13 週	語文常識-對聯	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的意義與種類。 2. 學習應用對聯的時機。 3. 運用對聯表達情意。 	<p>活動一：對聯與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享生活中曾見過的對聯。 2. 舉例生活中常用對聯。 <p>活動二：介紹對聯</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹對聯的起源。 2. 介紹對聯的應用場合。 3. 介紹對聯的作法及格律(字數、平仄、對仗、詞義) 4. 練習：習作習題，課本應用練習。
第 14-15 週	生於憂患死於安樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過本課認識「憂患意識」的重要性。 2. 學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。 3. 培養居安思危的處世態度。 	<p>活動一：人生大挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中成功與失敗的經驗。 2. 分享自己面對挑戰所得到的成長。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹論說文及正、反例證的運用。 2. 介紹題解與作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 16-17 週	在錯誤中學習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解在錯誤中學習的意涵與精神。 2. 認識列舉、引用、對比、比喻之論證方式。 3. 培養「從錯誤中學習」及「持續練習」的恆心與毅力。 	<p>活動一：愛分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生對於「錯誤」的經驗。 2. 分享如何面對錯誤。 <p>活動二：介紹作者與課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者題解。 2. 說明段落大意及生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成課文理解測驗及習作。
第 18-19 週	寄弟墨書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識鄭燮的為人及其敬重農夫的態度。 2. 學習對比論證的寫作手法。 3. 培養真誠待人、悲天憫人的胸懷。 	<p>活動一：愛分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享對於農夫職業的想法。 <p>活動二：介紹作者與課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者題解。 2. 說明段落大意及生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成課文理解測驗及習作。

第 20-21 週	知識與表達的盛宴：專題報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識專題報告的使用時機與撰寫要領。 2. 了解如何訂定專題報告的主題與架構。 3. 能運用本課所學擬定專題報告的架構。 	活動一：閱讀理解 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀課文，寫下各題答案。 活動二：介紹課文 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明段落大意及生難字詞。 2. 逐段講解課文及段落重點。 3. 引導完成課文理解測驗及習作。
-----------	---------------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解「一棵開花的樹」所寄寓的概念與情感。 2. 學習詠物寓情的寫作手法。 3. 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。 	活動一：愛分享 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享關於愛情(告白)的經驗 2. 藉由幾個告白的情境，讓小組討論如何告白才是最尊重對方，且較適合的方法。 活動二：介紹作者及課文 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者及題解 2. 播放一棵開花的樹影音檔 3. 介紹生難字詞 4. 講解課文 5. 請學生分組討論友情的特質與愛情的特質有何異同？
第 3-4 週	曲選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解元曲的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 聽出兩首曲的韻腳。 5. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 	活動一：愛分享 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生搜尋與流浪思鄉相關的歌曲 2. 請學生上台分享 活動二：介紹作者及課文 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹元曲特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。 6. 完成學習單及課後測驗
第 5-6 週	人間情分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多標題的散文與其寫作特色。 	活動一：愛分享

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 練習先敘事、後抒情的寫作方式。 3. 珍惜人與人之間美麗且可貴的情分。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享曾經接受過那些陌生人的善意 2. 分享是否也曾經為陌生人釋出善意 <p>活動二:介紹作者及課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 7-8 週	項鍊	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 2. 學習以心理描寫展現小說的人物形象。 3. 體悟追逐虛榮浮華所帶來的禍害。 	<p>活動一:愛分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享你所希望的生活與現實是否有差異 <p>活動二:介紹作者與課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 9-10 週	水神的指引	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣原住民文學。 2. 學習敘事抒感的寫作手法。 3. 培養珍惜自然資源的環保意識。 	<p>活動一:愛分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享知道的原住民族。 2. 查詢原住民文學作品 <p>活動二:介紹作者與課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 11-12 週	常保好奇心	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識「好奇心」的來源與重要性。 2. 學習分析事理、闡述觀點的寫作方式。 3. 解放好奇的本能，養成主動求知的習慣。 	<p>活動一:愛分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 上網查詢有關好奇心的故事。 2. 分享查詢到的故事。 <p>活動二:介紹作者與課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 13-14 週	我的座右銘	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識「座右銘」的性質與作用。 2. 能寫作勵志短文。 3. 能體會修養品德的重要性。 	活動一：愛分享 <ul style="list-style-type: none"> 1. 查詢座右銘的由來。 2. 分享自己的座右銘。 活動二：介紹作者與課文 <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 14 週	聊齋選讀：雨錢	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識蒲松齡及其著作。 2. 明白短篇文言小說的寫作方式。 3. 能夠欣賞寄託作者內心志向的諷諭小說。 	活動一：愛分享 <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享聽過的鬼故事。 2. 認識聊齋誌異 活動二：介紹作者及課文 <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
第 15-16 週 (會考後)	尋找幸福	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解蕭煌奇「阿嬤的話」歌詞的意涵。 2. 能以簡單的故事，寫出深刻的意涵。 3. 培養面對家中長輩的合理態度。 	活動一：畫阿嬤 <ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽「阿嬤的話」。 2. 畫出自己的阿嬤。 活動二：介紹作者及課文 <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗。
第 17-18 週 (會考後)	中國風歌詞	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識融入古典的歌詞。 2. 了解如何撰寫融入古典的歌詞。 3. 學習在作品中融入古典風格的詞語。 	活動一：愛分享 <ul style="list-style-type: none"> 1. 播放周杰倫的”蘭亭序”，介紹中國風歌詞。 2. 上網查詢其他中國風歌詞的影片並分享。 活動二：介紹作者及課文 <ul style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。

		4. 能欣賞古典風格的歌詞美感與韻味。	2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成學習單及課後測驗
--	--	---------------------	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。