

## 二、學校課程願景

(一) 以創新、人文、合作、健康、品格、多元為發展之願景，以實現全人教育為中心。

- 1、創新：行政創新服務，教學創意發展。
- 2、人文：文化充分傳承，境教結合生活。
- 3、合作：團隊互動和諧，組織運作順暢。
- 4、健康：食安妥善規劃，活動激活運動。
- 5、品格：校園有品有德，師生和睦有禮。
- 6、多元：社區資源共享，傳統兼容現代。



(二) 學習圖像

關鍵要素	學校願景	學生圖像	核心素養 具體內涵
自發	健康	活潑積極、身心健全	J-A1
	品格	道德倫理、民主法治	J-C1
互動	人文	互助共享、相互關懷	J-A2、J-A3
	合作	溝通協調、融入團體	J-B1、J-C2
共好	多元	國際視野、創新求變	J-A3、J-C3
	創新	活潑熱情、創意思考	J-B2、J-B3

(三) 課程架構

願景	全人教育					
核心概念	健康	品格	人文	合作	多元	創新
學生圖像	活潑積極、身心健全	道德倫理、民主法治	互助共享、相互關懷	溝通協調、融入團體	國際視野、創新求變	活潑熱情、創意思考
課程內涵	<p>健康促進學校（反毒宣導、友善校園、校園愛滋防制宣導、人類乳突病毒宣導、無菸校園、視力保健）、學校班級體育競賽活動（大隊接力、足球、籃球）、運動性社團</p>	<p>(1) 藉由閱讀活動宣導性別平等、感恩有禮、民主法治…等道德觀念</p> <p>(2) 在運動性社團培養運動家不屈不撓、服從、團隊、不驕不餒、正大光明…等的情操及態度</p> <p>(3) 在人文性社團設計課程培養有智慧、有思辨能力、樂於接受新知、及有堅持完成任務的學生</p>	<p>(1) 語文：詩詞吟誦、閱讀計畫、猜燈謎活動、國語文競賽、英語單字競賽、英語學藝日</p> <p>(2) 藝文：陶板創意造型、過溝好聲音歌唱比賽、熱音社、管樂團、打擊樂團</p>	<p>讀者劇場、社區踏查、足球比賽、籃球比賽、科展製作與報告、隔宿露營、校外教學、園遊會活動、</p>	<p>融合各領域知識的社團活動，設計思考與推理課程、創意教學教法、資訊融入教法、運動技能、工藝技能</p>	<p>(1) 在地化：台灣母語日、海洋教育、濕地踏查、認識校園/村莊/鄉鎮/縣市</p> <p>(2) 國際接軌：英語繪本聽說、英語學藝日、資訊教育、國際教育</p> <p>(3) 環保議題：節能減碳、認識校園植物、垃圾減量及分類、衛生教育宣導、氣候變遷防災教育</p>

願景	全人教育					
核心概念	健康	品格	人文	合作	多元	創新
學生圖像	活潑積極、身心健全	道德倫理、民主法治	互助共享、相互關懷	溝通協調、融入團體	國際視野、創新求變	活潑熱情、創意思考
實施周次	全學年	全學年	全學年	全學年	全學年	全學年
年級	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間
七	健體領域、彈性課程(班會、社團)	彈性課程(聽說英悅、社團)	語文領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、綜合領域、自然領域、生活科技領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、生活科技領域、彈性課程(聽說英悅、班會、社團)
八	健體領域、彈性課程(班會、社團)	彈性課程(聽說英悅、社團)	語文領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、綜合領域、自然領域、生活科技領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、彈性課程(聽說英悅、班會、社團)
九	健體領域、彈性課程(班會、社團)	彈性課程(聽說英悅、社團)	語文領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、綜合領域、自然領域、生活科技領域、彈性課程(社團、聽說英悅)	語文領域、自然領域、彈性課程(聽說英悅、班會、社團)