

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 1A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林玗好

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第一、二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：EX-智障 1 年級 2 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>n-I-1【簡、減】理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2、r-I-2、r-I-3【簡、減、分、重】</p> <p>1. 會做加法減法的計算。 2. 能認識加減互逆。</p> <p>n-I-7【簡、減、分】</p> <p>1. 能認識常用的長度單位-公分。 2. 能做長度單位的實測。</p> <p>n-I-9【簡、減、分】</p> <p>1. 能報讀時鐘。 2. 能認識常用的時間單位。</p> <p>s-I-1【簡、減】從操作活動，認識常見的平面圖形。</p>	<p>N-1-1、N-1-4【簡、減、分、重】</p> <p>1. 能認識一百以內的數。 2. 認識位值單位「個位」和「十位」。 3. 會做 100 元以內錢幣的計算與換錢。</p> <p>N-1-2、N-1-3【簡、減、分、重】</p> <p>1. 會做加法的計算。 2. 會做減法的計算。 3. 能認識加減互逆。</p> <p>N-1-6【簡、減、分】</p> <p>1. 能報讀時鐘。 2. 能認識常用的時間單位。</p> <p>S-1-1【簡、減、分】</p> <p>1. 認識長度的個別單位-公分。 2. 長度的直接比較。 3. 長度的間接比較。</p>	<p>1. 能透過操作認識 100 以內的數與錢幣。 2. 能完成加減法的直式計算與解題。 3. 能透過操作認識時鐘與時間。 4. 能透過操作認識長度單位並做長度單位的實測。 5. 能透過操作認識常見的平面圖形。 6. 培養良好的學習態度，遵守課堂規範及跟從師長的指導示範</p>	<p>1. 觀察評量 a. 錯誤時，能遵從師長的指導、訂正。 b. 能遵守上課的約定。 c. 能跟著師長的指導示範進行練習。</p> <p>2. 實作評量 a. 實際操作教具進行數與量的計算、長度與時間的實測。 b. 在協助下能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 3. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的練習作業，正確率 80% c. 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座</p>

<p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>d-I-1【簡、減】認識分類模式並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p>	<p>R-1-1、R-1-2【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加法算式。 2. 認識減法算式。 3. 加法兩數相加不影響和。 <p>D-1-1【簡、減】</p> <p>以操作活動為主。分類、記錄呈現日常生活物品。觀察分類的模式。</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 B-I-1 學習規範和行為。</p>	<p>位以減少干擾。</p> <p>4. 月考調整</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 評量時協助澄清題意及熟悉題型答題方法。 b. 資源班提供平時學習成績，比例採計30%~70%，教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比，此成績併入學期總成績之計算。 <p>5. 檔案評量</p> <p>蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p>
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	10 以內的數與量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-10 聽說讀寫 2. 1-10 數量配合 3. 認識錢幣 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示實際操作練習 1-10 的數量概念及讀寫。 2. 使用學習單提供圖示做數量練習。 3. 透過遊戲找出相對應的錢幣數量。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 4-6 週	一位數加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 10 以內加法(添加、併加) 2. 能做 10 以內生活情境中加法的解題 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 2. 使用學習單提供圖示做加法的計算。 3. 透過畫圈圈協助，做加法的計算。 4. 以遊戲方式練習生活情境題，解決 10 以內的加法問題。

			5. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 7-9 週	一位數減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 10 以內減法(拿走、比較) 2. 能做 10 以內生活情境中減法的解題 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習拿走、比較加概念。 2. 使用學習單提供圖示做減法的計算。 3. 透過畫圈圈協助，做減法的計算。 4. 以遊戲方式練習生活情境題，解決10以內的減法問題。 5. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 10-13 週	長度的比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能直接比較物品的長短 2. 能直接比較物品的高矮 3. 能直接比較物品的厚薄 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物操作練習長短、高矮和厚薄的概念。 2. 使用學習單提供圖示做練習。 3. 以遊戲競賽方式找出指定(長的、高的、薄的…)生活物品。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 14-17 週	20 以內的數量與錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-20 聽說讀寫 2. 1-20 數量配合 3. 20 元以內錢幣的數量配合 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示實際操作練習1-20的數量概念及讀寫。 2. 使用學習單提供圖示做數量練習。 3. 透過遊戲找出20元以內，錢幣數量的配合。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 18-20 週	時鐘與時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識生活事件先後順序 2. 能報讀幾點鐘、幾點半 3. 能使用上午、中午、下午、晚上等時間用語 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間動畫、時間順序圖卡，練習排列生活事件順序。 2. 透過時鐘動畫練習報讀幾點鐘、半點鐘。 3. 使用學習單提供圖示做鐘面判讀練習。 4. 設計情境讓學生發表一天發生的事件與時間點。

			5. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 21-22 週	常見的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識長方形、正方形、三角形和圓形 2. 能做生活中常見形狀的命名與分類 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過益智積木進行形狀指認與命名 2. 透過益智積木進行形狀分類和統計。 3. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	50 以內的數量與錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-50 聽說讀寫 2. 1-50 數量配合 3. 50 元以內錢幣的數量配合 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示實際操作練習 1-50 的數量概念及讀寫。 2. 使用學習單提供圖示做數量練習。 3. 透過遊戲找出 50 元以內，錢幣數量的配合。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 5-7 週	二位數加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和為 20 以內加法記錄與解題 2. 能計算和為 50 以內兩位數加一位數(不進位)的加法問題 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 2. 使用學習單提供圖示做加法練習。 3. 透過生活情境題，練習和 20 以內的加法問題。 4. 透過生活情境題，練習和 50 以內的加法問題。 5. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 8-10 週	二位數減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被減數 20 以內減法紀錄與解題 2. 能計算被減數為 50 以內兩位數減一位數(不退位)的減法問題 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 2. 使用學習單提供圖示做加減法練習。 3. 透過生活情境題，練習被減數為 20 以內的減法問題。 4. 透過生活情境題，練習被減數為 50 以內的減法問題。 5. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

第 11-14 週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行 100 以內數的聽、說、讀、寫與數量配合 2. 能認識個位、十位，並做位值換算。 3. 能比較 100 以內數的大小 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<p>及回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作具體物、圖像表徵物、位值表正確數數、讀數、寫數、數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 2. 操作具體物、圖像表徵物、位值表認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 操作具體物、圖像表徵物、位值表進行 100 以內數的大小比較。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 15-17 週	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看並報讀日曆和月曆 2. 能認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係 3. 能知道日期的先後排序 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，使用日曆、月曆，認識、查看並報讀日曆、月曆，知道今天是幾月幾日星期幾。 2. 在生活情境中，透過具體實例認識今天、明天和昨天的時間用語和相互關係，並能使用月曆查出昨天、今天、明天各是幾月幾日星期幾。 3. 在生活情境中，透過具體實例、查找日曆與月曆知道日期的先後順序。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 18-21 週	長度的比較與實測	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作進行長度的間接比較 2. 能透過具體操作進行長度個別單位的比較 3. 能透過具體操作進行長度的合成與分解活動 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過複製長度的具體操作、圖像表徵物，進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作、圖像表徵物，以不同的個別單位進行長度比較。 3. 透過具體操作、圖像表徵物、位值表進行長度的合成和分解活動。 4. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 2A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一數學第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學習障礙 2 年級 2 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>數與量 n n-I-4【簡】 理解乘法的意義，熟練十十乘法。</p> <p>n-I-9 認識幾點幾分與年月日。</p> <p>空間與形狀(s)【不調整】</p> <p>關係 r r-I-1、r-I-2、r-I-3 【簡、減、重】</p> <p>1. 能使用加、減、乘符號列式</p> <p>2. 能將連加算式換成乘法算式</p> <p>3. 認識加減互逆</p> <p>資料不確定性 d【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p> <p>特學 1-I-3 忽略干擾訊息。</p>	<p>數與量 n N-2-2【簡、減】 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3【簡、減】 解題：加減應用問題。</p> <p>N-2-4【簡、減】 解題：簡單加減估算。</p> <p>N-2-5【簡、減】 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。</p> <p>N-2-9【簡、減】 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>N-2-14【簡、減】 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。</p> <p>空間與形狀(s)【不調整】</p> <p>關係 r R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4</p>	<p>1. 認識及運用生活中「數與量 1000 以內」的概念</p> <p>2. 能做 1000 以內數的加減運算及應用</p> <p>3. 透過累加認識乘法的意義和應用，並能背誦九九乘法</p> <p>4. 能認識平分與分裝的概念，並用單位分數做部分量的描述</p> <p>5. 培養生活中常見的度量概念，能做長度、重量、面積、容量的實測、估測與比較、計算</p> <p>6. 建立時間年月日的概念並做簡單的點數計算</p> <p>7. 能對簡單的幾何圖形在操作的過程中，完成辨識與描述之活動</p> <p>8. 學習時在提示下能維持注意力完成任務(作業或考試)</p> <p>9. 培養良好的學習態度，遵守課堂規範及跟從師長的指導示範</p>	<p>1. 觀察評量 a. 課堂上經提醒可維持注意力完成學習單作業或考試。 b. 錯誤時，能遵從師長的指導、訂正。 c. 能遵守上課的約定。 d. 能跟著師長的指導示範進行練習。</p> <p>2. 實作評量 a. 能使用測量工具如直尺、天平、時鐘或形體操作及觀察進行長度、重量、面積測量練習及描述。 b. 能使用古氏積木、吸管、數棒、錢幣做數量的操作和比較。 c. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p>

<p>特學E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用$<$、$>$、$=$比較兩數的關係。 連加算式以乘法算式表示 加減互逆。應用於驗算與解題。 <p>資料不確定性 d 【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p> <p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% 能獨立完成資源班指派的練習作業，正確率 80% 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座位以減少干擾。 月考調整 <ol style="list-style-type: none"> 評量時協助澄清題意及熟悉題型答題方法。 資源班提供平時學習成績，比例採計 30%~70%，教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比，此成績併入學期總成績之計算。 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。
--	---	---	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 300 以內的做數。 2. 能做 300 以內數量(大小)比較及應用。 3. 能做 300 以內錢幣的運用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 300 以內兩數的大小比較，用 $>$、$<$ 符號表示，並解決生活中數量比較問題。 4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量，解決生活中購物問題。 5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 3-4 週	二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並做生活應用。 2. 能在具體操作情境中，理解 $>$、$=$、$<$ 的意義。 3. 能做二位數的加法估算。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，導入加法直式算則。 2. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數連續進位的加法直式計算，解決問題。 4. 透過操作及舊經驗，使用 $>$、$<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加法的解題活動。 6. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的加法估算，解決問題。 7. 計算時，提供定位板作為提示。 8. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤

			時，指導訂正及回饋。
第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 能認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 能透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，使用不同個別單位測量同一長度的物體，引導觀察及理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 2. 使用白色積木和直尺，認識 1 公分，指導、示範以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 使用直尺具體操作，指導、示範用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 7-8 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並做生活應用。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 3. 能做二位數加法和減法的應用。 4. 能做二位數的減法估算。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，導入減法直式算則。 2. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數不退位的減法直式計算，解決問題。 3. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數退位減法的直式計算，解決問題。 4. 透過算式觀察、數棒操作，引導觀察及理解加減互逆的關係。 5. 指導、示範運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 6. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 7. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的減法估算，解決問題。 8. 計算時，提供定位板作為提示。

			9. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做容量、液量的間接比較和個別單位比較。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，指導、示範進行 3 個容量的間接比較。 2. 透過操作活動，指導、示範進行容量個別單位的比較。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 11-12 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識 2、5、4、8 的乘法。 2. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 3. 能用 2、5、4、8 的乘法解決生活情境應用題。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。 2. 引導觀察 2、5、4、8 的一位數乘法表、九九乘法歌，指導背誦乘法。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用 2、5、4、8 的乘法解決問題。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 13-15 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀幾點幾分(5 分為單位)。 2. 能透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 3. 能在提示下能維持注意力完成任務。 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 3. 指導、示範以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 透過觀察鐘面圖、撥鐘，點數兩個時刻之間經過的時間。 5. 透過觀察鐘面、撥鐘，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 16-18 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識 3、6、7、9 的乘法。 2. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。

		<ol style="list-style-type: none"> 能用3.6.7.9的乘法解決生活情境應用題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導觀察3.6.7.9的一位數乘法表、九九乘法歌，指導背誦乘法。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用3.6.7.9的乘法解決問題。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第19-20週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 能認識周長，並實測周長。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 引導觀察三角形有3個邊、3個角和3個頂點，3個邊一樣長。 引導觀察正方形有4個邊、4個角和4個頂點，4個邊一樣長。 引導觀察長方形有4個邊、4個角和4個頂點。 透過遊戲、著色活動認識平面圖形的內部、外部與其周界。 透過實測平面圖形邊長，並引導使用連加和乘法來計算周長。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第21-22週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 能在生活的具體情境中，認識遞移律，並用$>$、$=$、$<$的符號來表示。 能進行重量的間接比較及個別單位比較。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，了解重量的保留概念。 透過具體情境，指導、示範$A>B$，$B>C$，所以$A>C$。 透過操作活動，指導、示範用個別單位表示物件的重量。 透過操作活動，指導、示範用個別單位比較物件的輕重。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-3週	數到1000	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練1000以內的做數。 能做1000以內數量(大小)比較及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能做 1000 以內錢幣的運用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<p>進行累加及累減 1、10、100 的活動，認識 1000 以內的數詞序列。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 1000 以內兩數的大小比較，用 $>$、$<$ 符號表示，並解決生活中數量比較問題。 4. 指導、示範、提示使用 1 元、10 元錢幣、100 元、500 元紙鈔，拿出指定數量，解決生活中購物問題。 5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 4-7 週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決三位數的加法問題，並做生活應用。 2. 能熟練用直式計算解決三位數的減法問題，並做生活應用。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，並藉由加、減法直式計算舊經驗，導入三位數加、減法直式算則。 2. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，三位數連續進位的加法直式計算，解決問題。 3. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數連續退位減法的直式計算，解決問題。 4. 透過算式觀察、數棒操作，引導觀察及理解加減互逆的關係。 5. 指導、示範運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 6. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 7. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 8-9 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過尺測量，引導認識 1 公尺的個別單位。

		<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 能以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 能理解長度的遞移關係。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 指導、示範以1公尺為單位，進行長度的實測、估測活動。 透過公尺、公分換算定位版，指導、示範做公尺、公分的換算。 透過生活情境，指導、示範做公尺的長度加減計算，解決問題。 透過具體情境，引導觀察、理解長度的遞移關係。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 10-11 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 能在具體情境中，認識乘法交換律。 能解決十幾乘以一位數的問題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決1.10的整數倍問題。 透過具體情境。引導察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 引導、示範利用加法解決十幾乘以一位數的問題。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用0.1.10的乘法解決問題。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 12-13 週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 能透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 能查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過年曆、月曆的查看和點算，認識1年有12個月、一個月大約有4星期、1星期有7天、每個月分有幾天。 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。並透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 查看年曆，知道平年(365天)的2月有28天，閏年(366天)的2月有29天。 4. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 5. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 14-16 週	兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過數棒操作、教學 ppt 建立加、減、乘兩步驟的運算概念。 2. 運用語意結構的轉換或線段圖、「倍」(乘法)概念圖的說明，指導、示範用加、減、乘兩步驟混合運算解決生活問題。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 17 週	分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過圈圈看具體物、花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，引導理解分裝的意義，並用減法或乘法算式來記錄分裝的過程。 2. 在具體情境中，透過公平的分配具體物、每輪每次分配相同個數的具體物操作、圖像表徵物的操作活動，進行平分活動，引導理解平分的意義，並用減法或乘法算式來記錄平分的過程。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 18-19 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單一物體(圓形、方形、線形物等)是否平分。 2. 能做單位分數的讀寫。 3. 能做同分母單位分數大小的比較。 4. 能做幾分之一的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，示範、引導將一個圓形物或方形物或線形物平分，並判斷是否平分。 2. 透過具體操作，指導、示範單位分數的命名和寫法。 3. 透過具體操作，示範、引導平分的意

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<p>義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 透過圖示，指導、示範同分母單位分數大小比較。 5. 透過圖示，指導、示範幾分之一分數的大小比較。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 20-21 週	面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做面大小的間接比較。 2. 能複製一個面。 3. 能認識正方體和長方體的構成要素。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 2. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 3. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 4. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。 5. 透過簡單形體的操作，引導觀察正方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊，每個邊都一樣長。 6. 透過簡單形體的操作，引導觀察長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊，邊有些一樣長，有些不一樣長。 7. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 2B 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林珮妤

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：智能障礙 2 年級 3 人、自閉症 2 年級 1 人、情緒行為障礙 2 年級 1 人 共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-I-1 【簡、減】 理解500以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2、n-I-3 【簡、減、重】 熟練基本加減法計算及估算。並能做生活解題。</p> <p>n-I-4、n-I-6、r-I-2 【簡、減、分、重】 1. 以累加認識「倍」概念，能背十十乘法。 2. 能進行分裝與平分活動，並認識「一半」的意義。</p> <p>n-I-5 【簡、減】在具體情境中，解決加減兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 【簡、減】 長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 【不調整】</p> <p>n-I-9 【簡、減、分、重】 1. 能認識鐘面上幾點幾分 2. 能知道今天星期幾 3. 能知道上午、下午 4. 能知道現在第幾節課</p>	<p>N-2-1、N-2-5 【簡、減、重】 500以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。能做100元、500元的操作活動。</p> <p>N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-8 【簡、減、分、重】 1. 做加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 2. 簡單加減估算。 3. 加減兩步驟計算，不含併式。 4. 簡單的加減生活應用題。</p> <p>N-2-6、N-2-7、N-2-8 【簡、減、分、重】 1. 能用「X」表示倍的概念。 2. 能背十十乘法及直式計算。</p> <p>N-2-9、N-2-10 【簡、減、分、重】 1. 理解分裝與平分之意義與方法。</p>	<p>1. 認識及運用生活中「數與量500以內」的概念</p> <p>2. 能做500以內數的加減運算及應用</p> <p>3. 透過累加認識乘法的意義與計算</p> <p>4. 能認識平分與分裝的概念，並用單位分數做部分量的描述</p> <p>5. 培養長度、重量、面積、容量與其常用單位，並能實測估測與比較、計算</p> <p>6. 能認識生活中常見的時間用語及概念</p> <p>7. 能對簡單的幾何圖形在操作的過程中，完成辨識與描述之活動</p> <p>8. 學習時在提示下能維持注意力完成任務(作業或考試)</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用測量工具如直尺、磅秤、時鐘或形體操作及觀察進行長度、重量、面積測量練習及描述。 b. 能使用古氏積木、吸管、數棒、錢幣做數量的操作和比較。 c. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率90% b. 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率80%</p> <p>3. 月考調整 月考時數學由資源班</p>

<p>特學E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>s-I-1 【不調整】</p> <p>r-I-1、r-I-2、r-I-3 【簡、減、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用加減符號列式 2. 能將連加算式換成乘法算式 3. 在協助下認識加減互逆 <p>d-I-1 【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p> <p>特學 1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>2. 單位分數的認識。</p> <p>N-2-11【簡、減】 長度：「公分」、「公尺」，實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-2-12【簡、減】 容量、重量、面積：以操作活動為主。直接比較。</p> <p>N-2-13【簡、減】 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14【簡、減、分】 今天幾月幾日星期幾。</p> <p>S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4 【不調整】</p> <p>S-2-5【簡、減】 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較。</p> <p>R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用$<$、$>$、$=$比較兩數的關係。 2. 連加算式以乘法算式表示 3. 加減互逆。應用於驗算與解題。 <p>D-2-1【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p>		<p>出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p> <p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p> <p>5. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率 80%</p> <p>6. 觀察評量 a. 課堂上經提醒可維持注意力完成學習單作業或考試</p>
--	--	--	--	---

		<p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 200 以內的唱數、認數。 2. 能做 200 以內的數數(數量、序數)。 3. 能做 200 以內數量(大小)比較。 4. 能做 200 以內錢幣的運用。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。 4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量。 5. 提醒維持注意力完成任務。
第 3-5 週	二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數加一位數的直式計算。 2. 能做二位數加二位數不進位的直式計算。 3. 能做二位數加二位數有進位的直式計算。 4. 能做和為 200 以內的加法直式計算。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，導入加法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的加法估算，解決問題。 5. 計算時，提供定位板作為提示。 6. 提醒維持注意力完成任務。
第 6-7 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直尺(公分)測量物體體的長度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用直尺，認識 1 公分，指導、示範以 1

		<ol style="list-style-type: none"> 能用直尺(公分)畫出線段。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<p>公分為單位進行長度的測量與計算。</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用直尺具體操作，指導、示範用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 提醒維持注意力完成任務。
第 8-10 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 能做二位數減一位數的直式計算。 能做二位數減二位數不退位的直式計算。 能做二位數減二位數有退位的直式計算。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，導入減法直式算則。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數減一位數的直式計算，解決問題。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數減二位數的直式計算，解決問題。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的減法估算，解決問題。 計算時，提供定位板作為提示。 提醒維持注意力完成任務。
第 11-12 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 進行容量、液量的直接比較。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 辨認各種裝水的容器。 透過操作，利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 透過操作逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 透過感官感覺、辨認直接比較兩個差異明顯容器的容量。 透過感官感覺、辨認直接比較兩個差異明顯容器的液量。 提醒維持注意力完成任務。
第 13-15 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過數的累加認識2.5.4.8的乘法。 能背誦(或查詢)2.5.4.8的一位數乘法表。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、4、8的整數倍問題。

		<ol style="list-style-type: none"> 能用2.5.4.8的乘法解決生活情境應用題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導觀察2.5.4.8的一位數乘法表，指導背誦或查表找出乘法答案。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用2、5、4、8的乘法解決問題。 提醒維持注意力完成任務。
第16-17週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀整點鐘。 能報讀半點鐘。 能報讀幾點幾分(5分為單位)。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。 透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。 指導、示範報讀整點鐘和半點鐘。 指導、示範以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 提醒維持注意力完成任務。
第18-19週	3、6、7、9的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過數的累加認識3.6.7.9的乘法。 能背誦(或查詢)3.6.7.9一位數乘法表。 能用3.6.7.9的乘法解決生活情境應用題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3.6.7.9的整數倍問題。 引導觀察3.6.7.9的一位數乘法表，指導背誦或查表找出乘法答案。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用3.6.7.9的乘法解決問題。 提醒維持注意力完成任務。
第20週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 引導觀察三角形有3個邊、3個角和3個頂點，3個邊一樣長。 引導觀察正方形有4個邊、4個角和4個頂點，4個邊一樣長。 引導觀察長方形有4個邊、4個角和4個頂點。 透過遊戲、著色活動認識平面圖形的內部、外部與其周界。 提醒維持注意力完成任務。
第21-22週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過用手掂物的活動，經驗重量的概

		2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 3. 能在提示下能維持注意力完成任務。	念。 2. 使用天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，指導、示範 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 5. 提醒維持注意力完成任務。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 500	1. 能做 500 以內的唱數、認數。 2. 能做 500 以內的數數(數量、序數)。 3. 能做 500 以內數量(大小)比較。 4. 能做 500 以內錢幣的運用。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。	1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減 1、10、100 的活動，認識 500 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 500 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。 4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量。 5. 提醒維持注意力完成任務。
第 4-6 週	加法計算與解題	1. 能做三位數加一位數的加法直式計算(和不超過 500)。 2. 能做三位數加二位數的直式計算(含進位，和不超過 500)。 3. 能做三位數加三位數的直式計算(含進位，和不超過 500)。 4. 能做三位數的加法問題在生活情境的應用(含進位，和不超過 500)。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。	1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，並藉由加法直式計算舊經驗，導入三位數加法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加二位數的直式計算，解決問題。 5. 透過生活情境，指導、示範及步驟提

			<p>示，做三位數加三位數的直式計算，解決問題。</p> <p>6. 計算時，提供定位板作為提示。</p> <p>7. 提醒維持注意力完成任務。</p>
第 7-9 週	減法計算與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數加一位數的減法直式計算(被減數不超過 500)。 2. 能做三位數減二位數的直式計算(含退位，被減數不超過 500)。 3. 能做三位數減三位數的直式計算(含退位，被減數不超過 500)。 4. 能做三位數的減法問題在生活情境的應用(含退位，被減數不超過 500)。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，並藉由減法直式計算舊經驗，導入三位數減法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減二位數的直式計算，解決問題。 5. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減三位數的直式計算，解決問題。 6. 計算時，提供定位板作為提示。 7. 提醒維持注意力完成任務。
第 10-11 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以公尺為單位進行估測、實測。 2. 能做長度的加減(公分或公尺一階單位)問題。 3. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過尺測量，引導認識1公尺的個別單位。 2. 指導、示範以1公尺為單位，進行長度的實測、估測活動。 3. 透過生活情境，指導、示範做公分或公尺一階單位的長度加減計算，解決問題。 4. 提醒維持注意力完成任務。
第 12-13 週	時間高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道查詢時間的工具，如時鐘、月曆、日曆等。 2. 能報讀日曆今天幾月幾日星期幾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導生活經驗及實物展示，認識查詢時間的工具具有哪些。

		<ol style="list-style-type: none"> 能知道一星期有7天。 能知道一年有12個月。 能知道上午、下午。 能知道現在第幾節課。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用週行事曆、記事本，指導學生每天記錄一件事，建立「今天」的概念並說出今天是幾月幾日星期幾。 透過周行事曆、記事本，查看和點算月曆，建立一星期有7天的概念。 透過查看和點算月曆，建立一年有12個月的概念。 引導生活經驗及看時鐘，引導學生建立上午、下午時段的概念。 透過功課表及生活事件，引導學生建立現在是第幾節課的概念。 提醒維持注意力完成任務。
第 14-15 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 1.10 的整數倍問題。 透過具體情境。引導察覺 0 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0。 引導背誦或查找十十乘法表，找出乘法答案和被乘數、乘數、積的關係。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用 0.1.10 的乘法解決問題。 提醒維持注意力完成任務。
第 16-17 週	分東西	<ol style="list-style-type: none"> 能在情境中進行平分的活動。 能在情境中進行分裝的活動。 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中，透過公平的分配具體物的操作活動，引導理解平分的意義。 在具體情境中，透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 在具體情境中，透過分裝活動，引導理解分裝的意義。 提醒維持注意力完成任務。
第 18-19 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨單一物體(圓形、方形、線形物等)是否平分。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作，示範、引導將一個圓形物或方形物或線形物平分，並判斷是否平分。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能做單位分數的讀寫。 3. 能做同分母單位分數大小的比較。 4. 能做幾分之一的大小比較。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過具體操作，指導、示範單位分數的命名和寫法。 3. 透過具體操作，示範、引導平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 4. 透過圖示，指導、示範同分母單位分數大小比較。 5. 透過圖示，指導、示範幾分之一分數的大小比較。 6. 提醒維持注意力完成任務。
第 20-21 週	面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出平面。 2. 能做面大小的直接比較。 3. 能複製一個面。 4. 能辨認長方體。 5. 能辨認正方體。 6. 能在提示下能維持注意力完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、示範找出教室哪裡有平平的面，並宣告面的意義。 2. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 3. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 4. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。 5. 提醒維持注意力完成任務。

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 4A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第七、八冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人、情緒行為障礙 4 年級 1 人、學習障礙 4 年級 2 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統</p>	<p>n 數與量</p> <p>n-II-2【簡】 熟練較四位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3【簡、減】 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6【簡、減、分】 1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用、比較。 2. 認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 3. 認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-7【簡、減】 理解二位小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9【簡、減、分、重】 1. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 2. 做長度、容量、重量的二階單位換算。</p>	<p>n 數與量</p> <p>N-4-2【簡、減】 處理乘數與除數為二位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性</p> <p>N-4-5【簡】 同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6【簡】 等值分數：簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7【簡】 二位小數位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-10【簡、減】 量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係</p> <p>R-4-1、R-4-2、R-4-3、R-4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立數與量(一億以上、分數、二位小數)的概念，並能作運用(概數、換算) 2. 能做整數、分數、二位小數四則運算及應用 3. 培養長度、重量、面積、容量、時間、角度、體積常用單位，並能實測估測與換算 4. 認識幾何形體(三角形、四邊形)的特徵及應用 5. 認識統計圖表及應用 6. 增加學習時的挫折容忍力及動機(學障生) 7. 提高學習時的專注力，完成任務(情障生) 8. 能利用理解策略，如畫圖示、畫線、圈出關鍵字等了解題目重點 9. 能透過圖示、提問等方式澄清題意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 <ol style="list-style-type: none"> a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。 b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 2. 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的練習作業，正確率 80% c. 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座位以減少干擾。 3. 月考調整 <ol style="list-style-type: none"> a. 評量時協助澄清題

<p>計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>s空間與形狀【不調整】</p> <p>r關係 r-II-1【簡、減】 理解乘除互逆，進行驗算</p> <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學1-II-3延長專注時間。 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學1-II-10簡單歸納學習的內容。 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學2-II-2對學習具備正向思考。 特學2-II-3發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>特學4-II-1主動依時限完成作業或考試。 特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算) 加減混合計算、乘除混合計算。 <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>特學A-II-2適當的專注時間。 特學A-II-3學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學A-II-6個人或生活經驗。 特學A-II-8學習內容的疑問和討論。</p> <p>特學B-II-2正向的思考或想法。 特學B-II-3適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學D-II-1有時限的作業或考試。 特學D-II-2自我檢查錯誤的方法。</p>	<p>意及熟悉題型答題方法。</p> <p>b. 資源班提供平時學習成績，比例採計30%~70%，教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比，此成績併入學期總成績之計算。</p> <p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p>
---	---	---	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練一億以內各數的位名與位值，並做數的換算 2. 能做一億以內各數的比大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用定位板練習一億以內數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以內數的化聚 3. 提供定位板提示，做一億以內數大小比較
第 3-5 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 能理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題 3. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數乘以一位、三位數以內乘以二位數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題
第 6-7 週	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器量角、畫角 2. 做角度加減計算 3. 認識旋轉角 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習使用量角器量角度 2. 練習使用量角器和尺畫出指定角度 3. 利用理解策略，如操作、畫圖示等理解角度分合的計算
第 8-10 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題 3. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數除以一一位、二位除以二位數、三位數除以二位數直式計算算則 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題
第 11-12 週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過邊、角特徵辨認各類三角形(正三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 2. 能認識全等平面圖形的意義 3. 能繪製基本三角形(直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用尺、量角器和三角板找各類三角形的特徵和命名。 2. 用操作的方式-疊合，找全等圖形的對應頂點、邊、角 3. 練習繪製三角形的步驟
第 13-15 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練假分數、帶分數互換 2. 用分數表示整數相除的結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果
第 16-17 週	容量和重量、長度的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用容量定位板提示，練習公升和毫升二階單位的四則計算

		<ol style="list-style-type: none"> 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 能解決公里和公尺兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 使用重量定位板提示，練習公斤和公克二階單位的四則計算 使用長度定位板提示，練習公里和公尺二階單位的四則計算
第 18-20 週	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中整數四則的兩步驟問題 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄 能做整數四則併式計算約定：有()先算、先乘除後加減 能做連乘、連除的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 透過古氏積木條的操作與提示，進行先乘除後加減的算則說明與練習 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條，進行有()先計算的算則說明與練習 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條認識生活四則問題情境與解題 透過乘法、除法概念圖示認識生活中連乘、連除的應用情境並解題
第 21-22 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練二位小數的聽說讀寫與大小比較 能做二位小數的加減直式計算與生活應用解題 	<ol style="list-style-type: none"> 使用古氏積木條的操作、學習單圖示、ppt 動畫、定位板，認識二位小數的位值關係及聽說讀寫 使用定位板協助進行二位小數的大小比較 透過學習單圖示、ppt 動畫並使用定位板協助練習二位小數加減計算，及生活情境的解題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀較複雜的長條圖 能報讀較複雜的折線圖 	<ol style="list-style-type: none"> 透過學習單、ppt 圖表認識複雜長條圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等 透過學習單、ppt 圖表認識複雜折線圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練同分母分數的加減與生活解題 能熟練同分母分數的整數倍計算與生活解題 	<ol style="list-style-type: none"> 使用學習單練習同分母分數的加減算則 使用學習單練習同分母分數的乘法算則 透過生活情境說明及示範，及乘法概念圖示認識生活中同分母分數的整數倍的

			應用情境並解題
第 5-6 週	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路、報紙等資料，認識生活中概數的意義與應用 2. 使用學習單練習無條件進入法取概數的方法和生活情境應用 3. 使用學習單練習無條件捨去法取概數的方法和生活情境應用 4. 使用學習單練習四捨五入法取概數的方法和生活情境應用 5. 使用學習單練習取概數做整數加減估算的生活應用
第 7-8 週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 2. 由平行的概念，認識簡單平面圖形 3. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質 4. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用六形六色教具做四邊形特徵的練習和分類。 2. 使用尺、量角器、三角板找出四邊形特徵和命名 3. 使用尺、三角板、平方公分板畫出兩垂直或平行線段 4. 使用尺、平方公分板畫出指定四邊形 5. 使用尺在四邊形上畫出對角線
第 9-10 週	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做小數乘以一位整數的直式計算，並解決生活中的問題 2. 能做小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題 3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題
第 11-12 週	周長和面積、體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方形和正方形的面積公式 2. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算 3. 應用長方形或正方形面積公式，解決複合圖形面積問題 4. 能用透過切割、分層方式算出複合型體體積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平方公分板圖形操作認識正方形、長方形公式由來 2. 透過操作、定位板提示進行平方公尺和平方公分的換算活動 3. 以 ppt 動畫操作，呈現切割-切豆腐、拼湊-縫衣服的方式進行複合形體面積計算 4. 使用古氏積木點數型體體積 5. 以 ppt 動畫操作，呈現切割、分層方式

			算出複合型體體積
第 13-15 週	一億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以上數的聽說讀寫與化聚 2. 能做數的十進位位值換算 3. 能做一億以上數的比大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用定位板練習一億以上數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以上數的化聚 3. 提供定位板提示，做數的十進位位值換算 4. 提供定位板提示，做一億以上數大小比較
第 16-18 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間 2. 能解決時刻與時間量的加減問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間、時刻數線圖示理解時間(量)及時刻(點)的判別。 2. 在數線上依題目情境標示出時間(量)及時刻(點)，進行時間加減計算。
第 19-21 週	分數和小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等值分數 2. 能做分數和小數互換 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用分數條、分數板、ppt 動畫操作認識等值分數的意義。 2. 使用學習單圖示及算式提示，做分母分子同乘一整數，找出等值分數。 3. 透過示範，步驟引導將分母是 10、100 的分數換成小數 4. 透過示範，步驟引導將一位、二位小數換成分數

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 4B 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第七、八冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人、學習障礙 4 年級 2 人、自閉症 4 年級 1 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統</p>	<p>n-II-1 【簡】 認識一億以內數的位值結構</p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4 n-II-5 【簡、減、分、重】 1. 能做乘數是二位數的乘法算則與解題 2. 能做除數是二位數的除法算則與解題 3. 能做理解簡單的四則混合兩步驟計算約定</p> <p>n-II-6、n-II-7、n-II-8 【簡、減、分、重】 1. 能做同分母分數的加減與整數倍計算與應用 2. 能做小數的加減與整數倍計算與應用 3. 能做簡單小數與分數的互換</p> <p>n-II-9 【簡、減、分、重】 1. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。</p>	<p>N-4-1 【簡】 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2、N-4-3 【簡、重】 乘數、除數二位數乘除計算</p> <p>N-4-4、N-4-5、N-4-6、N-4-7 N-4-8 【簡、減、分、重】 1. 能取概數並作生活應用 2. 帶分數假分數互換 3. 用直式計算二位小數的加、減與整數倍 4. 簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-9、N-4-10、N-4-11、 N-4-12、S-4-1、S-4-2、S-4-3 S-4-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7 【簡、減、分、重】 1. 公里公尺二階單位換算 2. 使用量角器認識各項「角」 3. 認識各項三角形 4. 認識常見的四邊形 5. 用公式計算正方形長方形面積</p>	<p>1. 能做大數(一億以內、以上)的唱數和做數</p> <p>2. 能做分數、小數的換算及加減乘(整數倍)運算及應用</p> <p>3. 能做整數四則的計算及應用</p> <p>4. 能做生活中取概數問題及應用</p> <p>5. 認識幾何形體(三角形、四邊形)的特徵及應用</p> <p>6. 認識長度、重量、面積、容量、時間、角度、體積常用單位，並能實測估測與換算</p> <p>7. 認識統計圖表及應用</p> <p>8. 能利用理解策略，如畫圖示、畫線、圈出關鍵字等了解題目重點</p> <p>9. 能透過圖示、提問等方式澄清題意</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。</p> <p>b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80%</p> <p>3. 月考調整 月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p>

<p>計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>2. 能用定位板做長度、容量、重量的二階單位換算。 3. 認識體積單位立方公分，並點數形體體積</p> <p>n-II-10 【重】 能認識日、時、分、秒的估測與關係</p> <p>s-II-1、s-II-2、s-II-3 s-II-4 【簡、減、分、重】 1. 能用公式計算正方形和乘方面積與周長 2. 能透過邊、角特性辨認各式三角形及四邊形 3. 認識全等圖形</p> <p>r-II-2、r-II-3、r-II-4 r-II-5 【簡、減、分、重】 1. 能做兩步驟整數四則混合運算的算則約定 2. 能使用加減乘除計算符號列出算式</p> <p>d-II-1 【簡】 報讀一維表格、二維表格與長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學1-II-10簡單歸納學習</p>	<p>及周長 6. 透過操作活動認識全等圖形 7. 使用古氏積木進行體積實測與計算。</p> <p>N-4-13 【重】 能做「日」「時」「分」「秒」日常生活的時間加減問題，不跨日。</p> <p>R-4-1、R-4-2、R-4-3、R-4-4 【簡、減、分、重】 1. 四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算) 2. 加減混合計算、乘除混合計算算則。 3. 用四則計算符號表示解題過程</p> <p>D-4-1 【簡】 報讀長條圖與折線圖</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學A-II-3學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學A-II-6個人或生活經驗。 特學A-II-8學習內容的疑問和討論。</p>		<p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p>
---	--	--	--	---

的內容。
特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。
特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽說讀寫 2. 能做一億以內數的位值換算 3. 能做一億以內數的比大小	1. 使用定位板練習一億以內數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以內數的化聚 3. 提供定位板提示，做一億以內數大小比較
第 3-4 週	乘法	1. 能做乘數二位數的直式計算 2. 能在協助下使用理解策略做乘數二位數生活解題	1. 教導乘數二位數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題 3. 未背熟九九乘法者，提供九九乘法表提示
第 5-6 週	角度	1. 能使用量角器量角、畫角 2. 認識平角、鈍角、銳角、周角 3. 做角度加減計算	1. 如何使用量角器量角度 2. 如何使用量角器和尺畫出指定角度 3. 使用三角板及量角器找平角、鈍角、銳角、周角 4. 計算 180 度以內角度的分合
第 7-9 週	除法	1. 能做除數二位數的直式計算(包含等分除、包含除) 2. 能在協助下使用理解策略做除數二位數生活解題	1. 教導除數二位數直式計算算則。 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題
第 10-11 週	三角形	1. 能透過邊、角特徵辨認各類三角形(正三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 2. 能辨認全等三角形 3. 能繪製基本三角形(直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形)	1. 使用尺、量角器和三角板找各類三角形的特徵和命名。 2. 用操作的方式-疊合，找全等三角形的對應頂點、邊、角 3. 練習繪製三角形的步驟
第 12-14 週	分數	1. 能做假分數、帶分數互換 2. 用分數表示整數相除的結果 3. 能在協助下使用理解策略做分數生活解題	1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果
第 15-16 週	容量和重量、長度的計算	1. 能做公升和毫升二階單位四則計算	1. 使用容量定位板進行公升和毫升二階單

		2. 能做公斤和公克二階單位四則計算 3. 能做公里和公尺二階單位四則計算	位的四則計算 2. 使用重量定位板進行公斤和公克二階單位的四則計算 3. 使用長度定位板進行公里和公尺二階單位的四則計算
第 17-19 週	四則運算	1. 能做先乘除後加減 2. 能做有()先計算 3. 能在協助下使用理解策略做簡單的生活四則解題	1. 透過古氏積木條的操作與提示，進行先乘除後加減的算則說明與練習 2. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條，進行有()先計算的算則說明與練習 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條認識生活四則問題情境與解題
第 20-22 週	小數	1. 能做二位小數的聽說讀寫與大小比較 2. 能在協助下使用理解策略做二位小數的加減直式計算與生活應用解題	1. 使用古氏積木條的操作、學習單圖示、ppt 動畫、定位板，認識二位小數的位值關係及聽說讀寫 2. 使用定位板協助進行二位小數的大小比較 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫並使用定位板協助練習二位小數加減計算，及生活情境的解題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	1. 能判讀簡單長條圖上的資訊 2. 能判讀簡單折線圖上的資訊	1. 透過學習單、ppt 圖表認識長條圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等 2. 透過學習單、ppt 圖表認識折線圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	1. 能做同分母分數的加減 2. 能做同分母分數的整數倍計算 3. 能做同分母分數大小比較	1. 使用學習單練習同分母分數的加減算則 2. 使用學習單練習同分母分數的乘法算則 3. 使用學習單練習同分母分數的大小比較
第 5-7 週	概數	1. 認識概數 2. 能用無條件進入法取概數	1. 透過網路、報紙等資料，認識生活中概數的意義與應用

		<ol style="list-style-type: none"> 能用無條件捨去法取概數 能用四捨五入法取概數 能在協助下使用理解策略取概數做簡單加減估算 	<ol style="list-style-type: none"> 使用學習單練習無條件進入法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習無條件捨去法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習四捨五入法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習取概數做簡單加減估算的生活應用
第 8-9 週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認垂直和平行 運用角、邊關係，能辨認 5 種四邊形：長方形、正方形、菱形、梯形、平行四邊形 能畫出兩垂直或平行線段 能在平方公分板上畫出四邊形 	<ol style="list-style-type: none"> 實作找出生活中垂直和平行現象 使用六形六色教具做四邊形特徵的練習和分類。 使用尺、量角器、三角板找出四邊形特徵和命名 使用尺、三角板、平方公分板畫出兩垂直或平行線段 使用尺、平方公分板畫出指定四邊形
第 10-12 週	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能做一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算 能在協助下使用理解策略做一位、二位小數乘以一位、二位整數生活應用解題 	<ol style="list-style-type: none"> 教導一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算算則 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題
第 13-15 週	周長和面積、體積	<ol style="list-style-type: none"> 能用公式計算正方形、長方形的周長 能用公式計算正方形、長方形的面積 能用透過切割、拼湊方式算出複合形體面積 能操作 1 立方公分積木堆疊形體 能用透過切割、分層方式算出複合型體體積 	<ol style="list-style-type: none"> 以平方公分板進行種滿草皮及畫封鎖線的方式理解面積和周長的意義 以平方公分板點數正方形、長方形面積及周長，並引導出公式 以 ppt 動畫操作，呈現切割-切豆腐、拼湊-縫衣服的方式進行複合形體面積計算 使用古氏積木點數型體體積 以 ppt 動畫操作，呈現切割、分層方式算出複合型體體積
第 16-17 週	一億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以上數的聽說讀寫與化聚 能做數的十進位位值換算 能做一億以上數的比大小 	<ol style="list-style-type: none"> 使用定位板練習一億以上數的聽說讀寫 提供定位板提示，做一億以上數的化聚 提供定位板提示，做數的十進位位值換算 提供定位板提示，做一億以上數大小比較

第 18-19 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做日、時的加減計算 2. 能做時、分的加減計算 3. 能做分、秒的加減計算 	提供時間關係的提示(1 日=24 小時..等)練習日和時、時和分、分和秒二階單位的加法算則、減法算則(不跨日)
第 20-21 週	分數和小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等值分數 2. 能在協助下使用理解策略做分數和小數互換 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用分數條、分數板、ppt 動畫操作認識等值分數的意義。 2. 使用學習單圖示及算式提示，做分母分子同乘一整數，找出等值分數。 3. 透過示範，步驟引導將分母是 10、100 的分數換成小數 4. 透過示範，步驟引導將一位、二位小數換成分數