

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版、戰勝會考國中必備英語 2000 字、英文雜誌及英文小說

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：七年級語文資優班 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 (加深 能聽懂雜誌內、精選文章內的用語)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 (加深 能聽懂雜誌內、精選文章內的主要內容)</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 (加深 能辨識雜誌內、精選文章內的敘述的情境及主旨並回答老師問題)</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>*1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車</p>	<p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 (加深加廣 雜誌、精選文章的字母拼讀規則)</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。 (加深加廣 雜誌、精選文章的各種用語)</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 (加深加廣 雜誌、精選文章的各種用語)</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 (加深 2000 字)</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 (加深加廣 雜誌、精選文章的文法句型)</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>*Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目</p>	<p>1. 培養英語文聽說讀寫的能力、尊重多元文化、增進國際視野與全球永續經營的世界觀。</p> <p>2. 使用各種資訊科技媒材以增進自我學習的能力，提升英語文聽說讀寫綜合能力及強化對外國文化習俗之理解。</p>	<p>採聽說讀寫四項語言能力表現的評量。</p>

<p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (加深 能說出雜誌內、精選文章內所學的字詞)</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 (加深 能依情境使用雜誌內、精選文章內所學的字詞)</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。(加深 能簡易扮演雜誌內、精選文章的情境)</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p>	<p>的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。 (加深加廣 雜誌、精選文章的簡易角色扮演)</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 (加深 雜誌、精選文章的訊息因果關係)</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 (加深藉雜誌、精選文章的文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨)</p>		
--	---	--	--	--

	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。(加深 能依雜誌內、精選文章的情境進行日常溝通)</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。(加深 能辨識雜誌內、精選文章的字詞)</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。(加深 能辨識</p>			
--	--	--	--	--

雜誌內、精選文章的要素)

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。(加深 能熟悉雜誌、精選文章的閱讀技巧)

3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。

3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。

3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。

4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵

件等。

4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。(加深 能拼寫雜誌、精選文章的字詞)

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-9 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

	<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果</p>			
--	---	--	--	--

	<p>關係。(加深 能根據雜誌、精選文章的上下文語境釐清不同訊息間的因果關係)</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。(加深 能依雜誌、精選文章的上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見)</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Exploring Magazine Articles 必備單字 2000 字第一章節 magazine articles (Unit 1~5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語聽說讀寫能力，並運用於日常溝通。 2. 能夠閱讀短篇故事，並快速抓到其重點 	教導學生聽說讀寫技巧 使用各種資訊科技媒材以增進自我學習的能力，提升英語文聽說讀寫綜合能力及強化對外國文化習俗之理解。
第 5-8 週	Mastering E-mails & Letters 必備單字 2000 字第二章節 E-mails & Letters (Unit 6-10) Let's Talk in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能閱讀書信體裁、但不同主題的簡易文章。並能夠針對主題，寫出簡易書信。 	教導學生閱讀及寫作技巧
第 9-12 週	Discovering Short Stories 必備單字 2000 字第三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析多元主題故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等，進行快速閱讀 	教導學生閱讀及寫作技巧 引導文章討論與分享 引導學生分享自己對故事的心得感想

	章節 short stories (Unit 11~15) Let' s Talk in English	並有效運用於廣泛閱讀中。 3. 能以簡易的英語參與引導式討論	
第 13-16 週	Unleashing the Power of Internet Advertisements 必備單字 2000 字第四 章 Internet Advertisements	1. 能閱讀廣告類的文章，快速擷取重點。 2. 能夠分析比較廣告的要素，歸納與比較受 歡迎的廣告內容。	教導學生閱讀及寫作技巧 引導學生體察生活，做多元思考。
第 17-22 週	Navigating the World of Internet Advertisements 必備單字 2000 字第四 章 Internet Advertisements Let' s Talk in English	1. 能閱讀廣告類的文章，快速擷取重點。 2. 能夠自己創造出自己的產品，並為其書寫 一份英語廣告。	引導學生體察生活，做多元思考，並進一步創造出屬於自 己的產品。

備註：此課程計畫僅包含資優班英語領域加深加廣之內容，領綱相關內容請參閱普通班之英語領域課程計畫。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Exploring News Articles 必備英語 2000 字第五 章 News Articles (Unit 20~ Unit 23)	1. 能閱讀新聞體的文章，並能快速擷取重 點。 2. 能夠書寫新聞體文章 3. 能夠模擬播報自己所書寫之新聞	教導學生閱讀及寫作技巧 引導學生口語練習

	Let' s Talk in English		
第 5-8 週	Engaging Conversations 必備單字 2000 字第六章節 Conversations(Unit 24-27) Let' s Talk in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀對話文體之文章，並能快速擷取重點。 2. 能夠練習對話內容，並能依指定主體，創造出一段情境對話。 	<p>教導學生閱讀及寫作技巧 引導學生口語練習</p>
第 9-12 週	Interpreting Graphs & Maps 必備單字 2000 字第七章節 Graphs & Maps Let' s Talk in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠閱讀理解圖表，並能抓住重點，理解文章。 2. 能夠依指定主題，創造自己的生活圖表，並能夠口語發表 	<p>教導學生閱讀及寫作技巧 引導學生口語練習並給予協助</p>
第 13-16 週	Exploring Various Topics 必備單字 2000 第八章節 Other Let' s Talk in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠閱讀各種文體文章。 2. 能夠依指定主題，書寫簡易文章。 	<p>教導學生閱讀及寫作技巧</p>
第 17-21 週	Short Texts Reading Let' s Talk in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠閱讀並理解各種主題的短文。 2. 能夠分析短文的主要內容、關鍵細節和隱含意義。 3. 能夠回答與短文相關的問題，展開討論並表達自己的觀點。 	<p>引導學生閱讀短文的技巧，包括預測、掃視關鍵詞、理解上下文等。 教導學生如何提取主要內容和關鍵細節，並加深對短文的理解。 引導學生進行討論和表達意見，提升口語表達能力。</p>

		4. 能夠總結短文的主題、觀點和結論，並能夠以口頭或書面形式進行表達。	
--	--	-------------------------------------	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

備註 2：此課程計畫僅包含資優班英語領域加深加廣之內容，領綱相關內容請參閱普通班之英語領域課程計畫。