

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版、English Now!聽力口說教材、英文小說 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
 三、教學對象：八年級語文資優班 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (加深 能聽懂書本、精選文章所學的字詞)</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 (加深 能聽懂書本、精選文章的各種用語)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。(加深 能聽懂書本、精選文章的對話主要內容)</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。(加深 真實日常對話口說節奏)</p> <p>Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。(加廣 常見的各科教師全英文授課時的教學用語)</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(加深 2000 字)</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。(加深 練習編寫故事)</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。(加深 看圖敘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能運用所學字詞與句型進行溝通以及參與活動。 學生能利用各種實際生活資料進行口語以及聽力活動。 學生能理解國內外文化的差異與民情風俗。 學生能利用所學的閱讀策略來幫助理解與處理訊息。 學生能在有微量「生字」的情況下，仍有信心、能力處理文本的訊息。 學生能利用各類檢索工具來蒐集資料與學習素材。 	<p>學習歷程記錄、口頭報告、學習報告、同儕互評、資料蒐集作品集。</p>

	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。(加深 能說出書本、精選文章所學的字詞)</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。(加深 能依書本、精選文章的情境使用用語)</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。(加深 能依書本、精選文章的情境使用用語)</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 (加深 能依書本、精選文章的人、事、時、地、物作簡易的描述或回答或提問)</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p>	<p>寫故事策略及架構)</p> <p>B-IV-7 角色扮演。(加深 讀者劇場)</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。(加廣 訊息比較、歸類、排序的策略選用)</p>		
--	---	---	--	--

3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。(加深 能辨識書本、精選文章所學的字詞)

3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。

3-IV-4 能看懂簡易的圖表。

3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。

3-IV-6 能看懂基本的句型。(加深 能看懂書本、精選文章所學的句型)

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。(加深 能了解書本、精選文章對話、短文的主要內容)

3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。

3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。(加深 能分析及判斷書本、精選文章中敘述者的觀點、態度及寫作目的)

3-IV-16 能閱讀不同體裁、不

	<p>同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。(加廣 能聽懂書本、精選文章中常用語句，並能作適當的回應)</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適</p>			
--	---	--	--	--

	<p>切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。(加廣 能了解、尊重書本、精選文章中不同之文化習俗)</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

<p>第 1-5 週</p>	<p>Step into Target Reading-2</p> <p>English Now! Lesson 1 Greetings Lesson 2 Meeting and Introducing People</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語聽說讀寫能力，並運用於日常溝通。 2. 能夠閱讀短篇故事，並快速抓到其重點。 	<p>運用視聽設備，讓學生習慣英語的節奏與發音。 利用角色扮演與上台報告，讓學生習慣開口說英文。</p>
<p>第 6-10 週</p>	<p>Step into Target Reading-2(reading comprehension and skills)</p> <p>English Now! Lesson 3 Talking About Families and Your Home Lesson 4 Describing People</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。如論壇、統計表等類型。 3. 能介紹家人，描述人物，並練習寫出短篇故事。 	<p>利用視聽設備，讓學生大量聽英文。 利用錄音設備，讓學生可以自行錄製或採訪家人。</p>
<p>第 11-16 週</p>	<p>Step into Target Reading-2</p> <p>English Now! Lesson 5 Saying Goodbye, Thanks, and Congratulations Lesson 6 Expressing How You Feel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能運用句型，適切表達感謝與情感。 4. 能以簡易的英語參與引導式討論 	<p>利用視聽設備，讓學生聆聽大量英文。 觀賞教學影片，讓學生體驗真實情境。 利用角色扮演，讓學生實際運用課本句型。</p>
<p>第 17-22 週</p>	<p>Step into Target Reading-2</p> <p>English Now! Lesson 7 Asking What Time and Day It Is Lesson 8 The Weather</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀新聞類的文章，快速擷取重點，並進行內文判讀。 2. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 3. 能用適切的句型，詢問日期、時間、介紹天氣。 4. 能以簡易的英語參與引導式討論。 	<p>運用視聽設備，讓學生大量聆聽英文。 觀賞影片，體驗在實際生活中運用此類句型的情境。 透過大量問答，讓學生習慣天氣的描述方式。 利用紙筆測驗，讓學生注意細節，能寫出正確的句子。</p>

備註：此課程計畫僅包含資優班英語領域加深加廣之內容，領綱相關內容請參閱普通班之英語領域課程計畫。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	Step into Target Reading-2 English Now! Lesson 9 Activities Lesson 10 Sports	1. 能閱讀報導類的文章，並能快速擷取重點。 2. 能夠仿寫關於體育與休閒活動的報導。 3. 能夠上台發表自己的報導。	運用視聽媒體，讓學生聆聽大量英文。 觀賞影片，觀看常見的活動與運動在英文影片中的描述方式。 利用課堂問答，練習提問與回答相關的主題。
第 6-10 週	Step into Target Reading-2 English Now! Lesson 11 Identify and Describing Objects Lesson 12 Apologizing	1. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能夠練習對話內容，並能依指定主體，創造出一段情境對話。	運用視聽媒體，讓學生聆聽大量英文。 觀賞影片，讓學生從影片中體驗到表達抱歉的情境與方式。 讓學生分組互相提問，描述並回答生活中常見物品。 練習如何用已知的物品來描述不懂英文名稱的物品。
第 11-15 週	Step into Target Reading-2 English Now! Lesson 13 Asking for and Giving Directions Lesson 14 Asking for and Giving Instructions	1. 能閱讀書評，並能抓住重點，了解敘述者的觀點、態度。 2. 能以簡易的英語參與引導式討論。 3. 能依據主題，發展對話，並練習角色扮演。	運用視聽媒體，聆聽大量英文。 觀賞影片，看母語者在生活中如何指引方向。 利用角色扮演，練習問路，與詢問指示。
第 16-21 週	Step into Target Reading-2 English Now! Lesson 15 Suggestions and Advice Lesson 16 Festival, Holidays, and Customs Around the World	1. 能分析多元主題故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2. 能利用所學句型，參考影片，介紹台灣的節慶。 3. 能夠將語文學習運用於生活中。	運用視聽媒體，聆聽大量英文。 觀賞影片，了解各國有名的節慶與風俗習慣。 利用上台報告，讓學生整理比較台灣與國外習俗的異同。 利用角色扮演，讓學生模擬如何向外國人介紹台灣的節慶。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教

學計畫表。

備註 2：此課程計畫僅包含資優班英語領域加深加廣之內容，領綱相關內容請參閱普通班之英語領域課程計畫。