

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版、英語核子字彙完全攻略、The Little Prince 文本。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：九年級語文資優 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (加深 能聽懂書本、精選文章所學的字詞)</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 (加深 能聽懂書本、精選文章的各種用語)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。(加深 能聽懂書本、精選文章的對話主要內容)</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。(加深 能說出書本、精選文章所學的字詞)</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。(加深 能依書本、精選文章的情境使用用語)</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。(加深 真實日常對話口說節奏)</p> <p>Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。 (加廣 常見的各科教師全英文授課時的教學用語)</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (加深 2000 字)</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。(加深 練習編寫故事)</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 學生能運用所學字詞與句型進行溝通以及參與活動。 學生能利用各種實際生活資料進行口語以及聽力活動。 學生能理解國內外文化的差異與民情風俗。 學生能利用所學的閱讀策略來幫助理解與處理訊息。 學生能在有微量「生字」的情況下，仍有信心、能力處理文本的訊息。 學生能利用各類檢索工具來蒐集資料與學習素材。 | <p>學習歷程記錄、口頭報告、學習報告、同儕互評、資料蒐集作品集。</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。(加深 能依書本、精選文章的情境使用用語)</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 (加深 能依書本、精選文章的人、事、時、地、物作簡易的描述或回答或提問)</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。(加深 能辨識書本、精選文章所學的字詞)</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。 (加深 能看懂書本、精選文章所學的句型)</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。(加深 看圖敘寫故事策略及架構)</p> <p>B-IV-7 角色扮演。(加深 讀者劇場)</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。(加廣 訊息比較、歸類、排序的策略選用)</p> | | |
|--|---|---|--|--|

(加深 能了解書本、精選文章
對話、短文的主要內容)

3-IV-9 能了解故事的主要內容
與情節。

3-IV-14 能快速閱讀了解文章
重點，並有效應用於廣泛閱讀
中。

3-IV-15 能分析及判斷文章內
容，了解敘述者的觀點、態度
及寫作目的。(加深 能分析及
判斷書本、精選文章中敘述者
的觀點、態度及寫作目的)

3-IV-16 能閱讀不同體裁、不
同主題的簡易文章。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常
用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英
文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫
出英文句子。

4-IV-4 能依提示填寫簡單的表
格。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意
的簡單句子。

4-IV-6 能將簡易的中文句子譯
成英文。

4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡
訊、書信、電子郵件等。

4-IV-8 能依提示書寫簡短的段
落。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段
基本字詞，並使用於簡易日常
溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字
詞及句型，適當地使用於日常
生活之溝通。

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 (加廣 能聽懂書本、精選文章中常用語句，並能作適當的回應)</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 (加廣 能了解、尊重書本、精選文章中不同之文化習俗)</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|-------|---|--|-----------------------|
| 第1-5週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams | 1. 培養英語聽說讀寫能力，並運用於日常溝通。 2. 能夠閱讀短篇故事，並快速抓到其重點。 | 運用視聽設備，讓學生習慣英語的節奏與發音。 |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | Part I : Animals Unit15-17 康軒版 L1~2 | | 利用角色扮演與上台報告，讓學生習慣開口說英文。 |
| 第 6-10 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit1-3: The Amazing World of E-sports | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能閱讀不同體裁、不同主題的文章。如論壇、統計表等類型。 3. 能介紹家人，描述人物，並練習寫出短篇故事。 | 利用視聽設備，讓學生大量聽英文。 利用錄音設備，讓學生可以自行錄製或採訪家人。 |
| 第 11-15 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit4-6: Inventing by Accident 康軒版 L3~4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能運用句型，適切表達感謝與情感。 4. 能以簡易的英語參與引導式討論 | 利用視聽設備，讓學生聆聽大量英文。 觀賞教學影片，讓學生體驗真實情境。 利用角色扮演，讓學生實際運用課本句型。 |
| 第 15-22 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit7-9: Being Mindful of Online Scams 康軒版 L5 ~6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀新聞類的文章，快速擷取重點，並進行內文判讀。 2. 能閱讀不同體裁、不同主題的文章。 3. 能用適切的句型，詢問日期、時間、介紹天氣。 4. 能以英語參與引導式討論。 | 運用視聽設備，讓學生大量聆聽英文。 觀賞影片，體驗在實際生活中運用此類句型的情境。 透過大量問答，讓學生習慣天氣的描述方式。 利用紙筆測驗，讓學生注意細節，能寫出正確的句子。 |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|--|--|--|
| 第 1-4 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit10-12: The Magic of Harry Potter 康軒版 L1-3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀報導類的文章，並能快速擷取重點。 2. 能夠書寫關於體育與休閒活動的報導。 3. 能夠上台發表自己的報導。 | 運用視聽媒體，讓學生聆聽大量英文。 觀賞影片，觀看常見的活動與運動在英文影片中的描述方式。 利用課堂問答，練習提問與回答相關的主題。 |
| 第 5-8 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit 13-15: Crime Scene Investigators 康軒版 L4-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能夠練習對話內容，並能依指定主體，創造出一段情境對話。 | 運用視聽媒體，讓學生聆聽大量英文。 觀賞影片，讓學生從影片中體驗到表達抱歉的情境與方式。 讓學生分組互相提問，描述並回答生活中常見物品。 |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | 練習如何用已知的物品來描述不懂英文名稱的物品。 |
| 第 9-12 週 | Vocabulary Builder For College Entrance Exams Part II Unit16-18: No Joke! Animals can Laugh | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀書評，並能抓住重點，了解敘述者的觀點、態度。 2. 能以簡易的英語參與引導式討論。 3. 能依據主題，發展對話。 | <p>運用視聽媒體，聆聽大量英文。</p> <p>觀賞影片，看母語者在生活中如何指引方向。</p> |
| 第 13-18 週 | 閱讀 The Little Prince 仿寫一小段故事 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析多元主題故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2. 能仿寫文本，創作一段屬於自己的故事。 3. 能夠將語文學習運用於生活中。 | <p>運用視聽媒體，聆聽大量英文。</p> <p>透過閱讀小說，增強孩子的閱讀理解能力。並有能力可以自行創作文字。</p> |