

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班 第一二學期 國語文領域 B 組 教學計畫表 設計者：蔡蔚瑩（表十一之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材： 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：EX-智能障礙 7 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。(簡) 1-IV-4 運用科技與資訊，豐富表達內容，增進聽眾理解力。(簡) 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。(簡) 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。(簡) 4-IV-2 了解文字形(認字、書寫)、音(注音拼讀)、義(意義)。(簡、減) 5-IV-2 理解各類文本的主要概念。(減) 5-IV-6 運用科技工具，擴充閱讀視野。(簡、減)	Ab-IV-1 700 個常用字的字形、字音、和字義。(減) Ab-IV-2 1500 個常用語詞的認識。(減) Ac-IV-1 使用逗號、句號、頓號、驚嘆號、問號。(簡) Ac-IV-3 能用句子表達意思。(簡) Ad-IV-2 非韻文寫作:能組織數個字詞成意思完整的句子。(簡) Ba-IV-1 能閱讀理解順敘法寫成的記敘文。(簡) Ad-IV-2 認識新詩。(減) Ad-IV-3 韻文-近體詩(唐詩)。(減) Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(不調整) Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰	1. 能欣賞並朗誦詩歌(新詩、唐詩)，且在引導下理解作者所表達的意涵與情感。 2. 能掌握聽聞重點，並適當表達自身經驗或想法。 3. 能認讀文本中出現的文字達三分之二。 4. 能理解使用並書寫文本中出現的生字詞達三分之二。 5. 能從各類文本中理解其文章含意，並應用文本內容所知識技能於日常生活情境中。 6. 能了解工具書的用途，並在日常生活中利用數位電子媒體檢索網路資源。	口語表達 實作評量 紙筆測驗

	6-IV-1 正確使用標點符號。 (簡、減)	與思想等文化內涵。(不調整)		
--	---------------------------	----------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	我會介紹我自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自我介紹的內容。</li> <li>2. 向他人自我介紹時能注意非口語表達方式。</li> <li>3. 能習寫自我介紹的相關詞語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要自我介紹:教師呈現自我介紹社會故事投影片，並說明自我介紹的意義。</li> <li>2. 自我介紹的內容(我該怎麼說?):以填空式學習單引導學生說自我介紹的內容。</li> <li>3. 自我介紹的技巧(我該怎麼做?):以自我介紹時的技巧要點提示卡引導學生練習自我介紹。</li> <li>4. 「關於我」相關字詞認識。</li> </ol>
第六~十二週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本文中重要的生字詞語。</li> <li>2. 能體會詩歌朗誦的語氣與節奏。</li> <li>3. 能感受生活中的美好事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童詩童話:老師以童詩作品或<u>綠野仙蹤</u>、<u>傑克與魔豆</u>等童話故事，引導學生欣賞，引發興趣及學習動機。</li> <li>2. 字音字形與字詞釋義:老師呈現本文重要的生字詞語，並以視覺提示(圖卡、影片)輔助，逐一帶領學生唸讀生字，再舉例生活中實例，引導學生理解詞語的意思。</li> <li>3. 文義解讀:老師解析，引導學生理解文本的意思，及其傳達的知識內涵。</li> <li>4. 朗誦演練:老師示範正確的語音、適度的語調朗讀本課，再請學生依照示範練習，以領略詩歌的聲情之美。</li> <li>5. 延伸語詞:昆蟲家族。配合圖卡及影片延伸介紹相關語詞。</li> <li>6. 延伸句型:疊字副詞造句—疊字副詞+動詞</li> </ol>
第十三~十五週	語文常識(一)標點符號使 用法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解逗號、頓號、句號、驚嘆號、問號五種標點符號的名稱及用法。</li> <li>2. 能根據文意，適當地使用逗號、頓號、句號、驚嘆號、問號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉幾則生活中未使用標點符號，而引發的趣事:吃完早點回來、因小孩病故請假一天、真的好黃牛肉麵。請學生分享閱讀後的感想。教師藉此說明標點符號的重要性。</li> <li>2. 指導學生認識逗號、頓號、句號、驚嘆號、問號五種標點符號正確使用。</li> <li>3. 進行標點符號貼貼樂遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。</li> </ol>

第十六~二十二週	土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本文中重要的生字詞語。</li> <li>2. 能夠了解土芭樂獨特的生存策略，及其帶給我們的啟示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：老師舉出幾個水果謎語，請學生用先備知識互相討論，解出水果猜謎的謎底。再以多媒體資源增加學生對於各種「芭樂」的認識，例如：介紹土芭樂、珍珠芭樂及泰國芭樂，同時準備準備不同品種的芭樂，請學生一邊品嚐，一邊描述口感的相似和相異處，藉此連結課文內容，引發學習興趣。</li> <li>2. 字音字形與字詞釋義：老師呈現本文重要且常用的生字詞語，並以圖卡、影片等視覺提示輔助，逐一帶領學生唸讀生字，再舉例生活中實例，引導學生理解詞語的意思。</li> <li>3. 文義解讀：老師解析文章，引導學生理解文本的意思，及其傳達的知識內涵。</li> <li>4. 延伸語詞：水果家族。配合圖卡及影片延伸介紹水果相關語詞。</li> <li>5. 延伸句型：感官摹寫形容詞，學習「視、嗅、味、觸」的感官摹寫形容詞。</li> </ol>
----------	----------	--	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	生活小達人 <b>※法治教育工作議題納入課程規劃</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能填寫個人基本資料。</li> <li>2. 了解個人基本資料屬於重要個資，不能隨意洩漏。</li> <li>3. 從生活例子了解法治教育中個人資料保護</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生思考生活中那些地方會用到需要填寫基本資料的地方，以及個人基本資料有哪些重要性？</li> <li>2. 個人資料相關字詞習寫。(姓名、地址、身分證字號、電話、血型...)</li> <li>3. 呈現幾份基本資料填寫的表格(履歷表、診所掛號單..)，引導學生練習填寫。</li> <li>4. 延伸討論：引導學生討論哪些是適合在網路上公布的基本資料，例如暱稱、興趣、性別、星座等，哪些是不適合在網路上公布的資料，例姓名、電話、生日、地址等。</li> <li>5. 本單元將法治教育議題納入教學中，引導學生理解個人資料的重要性及落實相關法律常識在生活中。</li> </ol>
第七~十二週	登鸛雀樓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體驗詩歌之美。</li> <li>2. 能領會詩人所傳達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字音字形：老師呈現本文重要的生字詞，並以視覺提示輔助，逐一帶領學生唸讀生字詞。</li> <li>2. 字詞釋義：老師呈現本文重要的詞語，並舉例生活中實例，引</li> </ol>

			<p>導學生理解詞語的意思。</p> <p>3. 文義解讀:播放登鸛雀樓動畫影片,引導學生理解整首詩的涵義。</p> <p>4. 朗誦演練:老師示範正確的語音、適度的語調朗讀本課,再請學生依照示範練習,以領略詩歌的聲情之美。</p>
第十三~十五週	閱讀導航與資訊檢索	<p>1. 熟悉常見工具書(ex. 字典、百科全書、圖鑑、食譜..)的使用方法。</p> <p>2. 培養運用電腦搜尋資料的能力。</p>	<p>1. 老師舉出幾個實例(①獨角仙、螢火蟲生態②造詞造句③杯子蛋糕作法),讓學生分享並提出可以對應使用的工具書。</p> <p>2. 給學生一個主題,引導學生利用網路查找平台搜尋主題的相關資訊,再做簡單分享。</p>
第十六~二十一週	石虎是我們的龍貓	<p>1. 認識文本中重要的生字詞。</p> <p>2. 辨識石虎的外貌,能珍愛瀕絕的珍奇動物,更要做好生態環境的保護。</p> <p>3. 了解愛護生態的具體作為。</p>	<p>1. 新聞放大鏡:老師呈現數則與石虎相關的報導,引導學生思考讓學生思考石虎生存遇到那些危機、這些危機的產生原因、目前有哪些保育石虎的作為。</p> <p>2. 字音字形與字詞釋義:老師呈現本文重要且常用的生字詞語,並以圖卡、影片等視覺提示輔助,逐一帶領學生唸讀生字,再舉例生活中實例,引導學生理解詞語的意思。</p> <p>3. 文義解讀:配合課文動畫,老師解析文章,引導學生理解文本的意思,及其傳達的知識內涵。</p> <p>4. 延伸語詞:動物家族。配合圖卡及影片延伸介紹動物相關語詞。</p> <p>5. 環境議題延伸:老師以「奇趣大自然」網站,帶領學生認識有趣的動物故事和環境議題,包括:水資源、空氣、土地利用等,討論愛護生態可能的具體作為。</p>