113 學年度嘉義縣大林國民中學體育班七年級第一二學期體育專業領域隔網型運動-軟式網球教學計畫表 (表十一之三)

設計者	:魏書駿	
教學者	:魏書駿	

一、教材來源:■自編	□編選-參考教材○○
------------	------------

二、本領域每週學習節數/總節數:____/___

三、課程設計理念:教授體育班學生對運動專業指導

四、課程目標:如課程計畫學習目標

五、體育專業領域課程核心素養:

A自主行動	B溝通互動	C社會參與

四、本學期課程內涵:第一學期

\H .L	次 起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	超 羽 江子)	評量方式	教學資源/自編自
週次	起 記日期		學習表現	學習內容	学首日保 	學習活動	(表現任務)	選教材或學習單
	8/31-9/4	基本動作練習— 握拍	1c-IV-1 上 $1c-IV-1$ 上 $1c-IV-1$ 上 $1c-IV-1$ 上 $1c-IV-2$ 上 $1c-$	能運動名。 P-IV-A3 球力、 力合-IV-B1 球力、 性類, 大性時耐力能 用體1 運發級 關過性類 過性類 過過性類 過過性網 1-IV-B2 網 1-IV-B2 網/牆	能 撃 球 挺 挺 力 。	分自主學習	課堂觀察 口 技能實	自編教材

		質與表現方式。 $3c-IV-1$ 表現局 部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略單用 $3d-IV-1$ 表現運動技術的學習策	個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/ 牆性球類運動 團體組合性戰 術 Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運動				
		略。 4c-IV-2 分析與 評估個數技能與個人的 能與正個人的 計畫。 4c-IV-3 規與動 技能與動 技能與動	之組合性運動 Ps-IV-D2				
 9/7-9/11	基本動作練習一	畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。 1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能保持身體	分組學習	課堂觀察	自編教材
0/1 0/11	步法	項和 $Ic-IV-2$ 的 題則 $Ic-IV-2$ 的 理則 $Ic-IV-2$ 的 理則 $Ic-IV-1$ 的 证明 $Id-IV-1$ 的 Id-IV-1 的 Id-IV-2 的 Id-IV-3 的 Id-IV-2 的 Id-IV-3 的 Id-IV-4 的 Id-IV-2 的 Id-IV-2 的 Id-IV-3 的 Id-IV-4 的 Id-IV-2 的 Id-IV-3 的 Id-IV-4 d Id-IV-4 d Id-IV-4 d Id-IV-4 d Id-IV-4 d Id-IV-4 d I	性合P-IV-A2 運搬網動/P-IV-A3 球性合P-IV-A3 球型型 體網動方 性形形 體別 運發 殺 欄 過性 動 網動 大陸 與 的 大學 與 合 T-IV-B1 運發 殺 欄 過性 不 IV-B1 運發 於 欄 過性 不 IV-B1 運發 於 欄 過性 不 IV-B1 運動 一 IV-B1 運動 一 IV-B1 運動 一 IV-B1 证	形 (所行) 超 平衡地左右 移動。	刀 自 學習	联	口、例付令人个分
		與和諧互動 2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇疾。 2d-IV-1 了解 動在美學上的 質與表現方式。 3c-IV-1 表現局	T-IV-B2 網/牆性球類運合性球類組合術 Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動性 以防實務技術 Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動 個人組合性戰 術				

			部體展表 全制運運用 3d-IV-1 動格 4c-IV-2 人動人 4c-IV-2 人動人 4c-IV-2 人動人 4c-IV-3 能運運個。 4c-IV-3 能運運個。 4c-IV-3 規與動計 4c-IV-3 提進的 4c-IV-3 提進的 4c-IV-3 提動的 4c-IV-3 是個的 4c-IV-3 是面 4c-IV-3 是面 4c-IV-3 是面 4c-IV-3 是面 4c-IV-3 是	Ta-IV-C2 網/ 牆性類 團體性組 術 Ps-IV-D1 網 上 之理技 Ps-IV-D2 如模類 特 性は戰 大 胎之 大 指 性 大 大 過 大 長 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 長 大 大 長 大 大 長 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大				
11	9/14-9/18	正手拍擊球一側身擊球	技畫4d-IV-1人。 1c-運規-IV-動則 1c-運規-IV-動則 1c-運規-IV-動則 1c-運規-IV-動則 2c作 1. 一種的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c-型的 1c- 樂鄉情了技 反。 展具思 表態性動表勇動 展項 解原 估護境解能 思 現備辨 現度溝 現於 1 2c-IV-製 2c-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-	與P-IV-A2 運搬網動 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	能	分組學習自主學習	課堂觀察口語實作	自編教材
			戰的學習態度 2d-IV-1 了解 動在美現方式。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發	攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動 個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/				

	1		1		1	1		,
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-Ⅳ-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			· 我 肥 的 廷 助 可	八 汉州				
			■ 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
四	9/21-9/25	正手拍擊球-低	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組		•		
		手擊球	和規則。	合性體能	至來球的位	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	置,及簡潔		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	· ·		7人700 只 17	
			全的運動情境。	能運動處方	有力的揮拍			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	動作			
			項運動技能原	攻守性球類運	到作			
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-Ⅳ-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			助任天学工的行 質與表現方式。	個人組合性戰				
			頁與表現方式。 3c-IV-1 表現局	個人組合任戦 術				
			3C-1V-1 表現局 部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展東西運動社外	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				

			3d-IV-1 表學選策略。 4c-IV-2 分析體能與個。 4c-IV-3 規與國人的技術的運動人。 4c-IV-3 規與數計畫。 4d-IV-1 發專項個的類技能。 4d-IV-1 沒專項	Ps-IV-D1 網/ 牆性球類性 之理技 巧 Ps-IV-D2 公 合性運動 技能性球 人牆性 實 數 技 術				
五	9/28-10/2	正手拍擊球 一高球與上升球	IC-運規IV-M 自力理 IC-型規 IV-N 1	P-IV来到的人。 P-IV来更 IV可以的力合T-IV球果整與合置, IV-A類數 A-IV時間, 與體網數方中類分。 IV-IV球果 IV-IV球組 網數 III 運發 A III III III III III III III III III	能 至 置 有 動 住	分自主學習習	課語 問實 作	自編教材

			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
				兴 权例				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
六	10/5-10/9	反手拍擊球-底	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能擊出直線	分組學習	課堂觀察	自編教材
'`	10/0 10/0		項運動基礎原理	性球類運動組	· ·	• •		H 2004 3/2/17
		線球	和規則。	合性體能	及斜線的球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			11. 化安化	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	新 T- IV CO /m /				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				

		1						
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。	D III 11 1- (a)				
セ	10/12-10/16	反手拍擊球-網	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能揮擊快速	分組學習	課堂觀察	自編教材
		* T	項運動基礎原理	性球類運動組	邵叫从北北	4 + 與羽	口坛明然	
		前球	和規則。	合性體能	彈跳的球	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			7人70 只 11	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			g 成 ル					
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通					
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			ル兴迷勁抆矩'	12-11-77 組		1		

			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	10/10 10/00	亡工儿 勘 山 古	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	留羽古し	八仙的羽	细头细点	5 46 th 11
八	10/19-10/23	反手拍擊球-高	項運動基礎原理	性球類運動組	學習高打	分組學習	課堂觀察	自編教材
		球	和規則。	合性體能	點,及強力	自主學習	口語問答	
		246	1c-IV-2 評估運			1 2 7 6	·	
				P-IV-A2 網/牆	的攻擊式反		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	手拍			
			全的運動情境。	能運動處方 D IV A2 味 II	-1_41			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
L	1	l .	-1 =	1. //J/T/T///	<u> </u>	1	l .	1

-		1							
				4c-Ⅳ-3 規劃提	/牆性球類 運				
				升體適能與運動	動之實戰情況				
				技能的運動計	與 技術				
				書。					
				_ 4d-IV-1 發展適					
				合個人之專項運					
				動技能。					
九	10/26-10/30	●發球-」	上旋發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出強而	分組學習	課堂觀察	自編教材
1		12 1	_ ,	項運動基礎原理	性球類運動組				
				和規則。	合性體能	有力的發球	自主學習	口語問答	
				1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			4. 4. 安化	
				動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
				全的運動情境。	能運動處方				
				1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
				項運動技能原	攻守性球類運				
				理。	動心肺耐力、肌				
				1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
				己的動作。	合性體 能				
				2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
				動禮節,具備運	性球類運動之				
				動的道德思辨和	發、接發、傳				
				實踐能力	接、舉、殺、抽、				
				2c-IV-2 表現利					
					挑、擊、攔、切、				
				他合群的態度,	移位與過渡等				
				與他人理性溝通	組 合性技術				
				與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
				2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
				信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
				戰的學習態度。	攻防實務技術				
				2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
				動在美學上的特	牆性球類運動				
				質與表現方式。	個人組合性戰				
				3c-IV-1 表現局	術				
				部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
				體控制能力,發	牆性球類運動				
				展專項運動技能	團體組合性戰				
				d. 策略運用	術				
				3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
				動技術的學習策	牆性球類運動				
				略。	之 組合性運動				
1				4c-Ⅳ-2 分析與	心理技 巧				
				評估個人的體適					
1				能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
				修正個人的運動	合性運動心理				
1				計畫。	技 能模擬網				
				u = 4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
<u> </u>	I .	l		升體適能與運動	動之實戰情況				

_	1		ı	Ι.	1	T	1	1
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+	11/2-11/6	發球-低手發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出不規	分組學習	課堂觀察	自編教材
'		72 12 12 12	項運動基礎原理	性球類運動組		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		12.00
			和規則。	合性體能	則彈跳的切	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		發球		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	32.12		12/13/2	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運					
1			動的道德思辨和	發、接發、傳				
1			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
1			他合群的態度,	移位與過渡等				
1			與他人理性溝通	組 合性技術				
1			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
1			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
1			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
1			戰的學習態度。	攻防實務技術				
1			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
1			動在美學上的特	牆性球類運動				
1			質與表現方式。	個人組合性戰				
1			3c-IV-1 表現局	術 T- IV CO 畑 /				
1			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
1			體控制能力,發展東西運動社体	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術 Do IV D1 4回/				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策 略。	牆性球類運動				
			哈。 4c-IV-2 分析與	之 組合性運動 心理技 巧				
1			4C-1V-2 分析與 評估個人的體適	心理技 巧				
1			計估個人的 題題 能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
1			能與運動技能, 修正個人的運動	合性運動心理				
1			修正個人的運動 計畫。	各任運動心理 技 能模擬網				
1			^{□ □ °} 4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
1			升體適能與運動	動之實戰情況				
1			力	與 技術				
			· 我 那 的 还 勤 引 畫 。	57. 1X1H				
			AI,	1		1	1]

		T	T	ı	T	1	1	1
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+-	11/9-11/13	發球-平擊發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出強而	分組學習	課堂觀察	自編教材
1	11/0 11/10	放坏 手放坏	項運動基礎原理	性球類運動組		•		日納我们
			和規則。	合性體能	有力的發球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, ,	• •	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的组				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
1			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
L	I	l	1 11/2 CJ 7/4	I	l	1	l	1

			動技能。					
	11 11 0 11 :55	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		D III 41 to /ob		>		
十二	11/16-11/20	接發球一接第一	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能準確回擊	分組學習	課堂觀察	自編教材
		發球	· 有建助基礎原理 和規則。	合性 體能	第一接發球	自主學習	口語問答	
		7x · 1-	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	12 12 14		* *	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運 動的道德思辨和	性球類運動之 發、接發、傳				
			動的 通德 心辨和 實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰 術				
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	D 111 DO :				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。 4c-IV-3 規劃提	技 能模擬網/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			書。	22 12.11				
			合個人之專項運					
			動技能。					

1 -	11/00 11/07	14 7% -1\ 1\ 1\ kk	10 W 1 7 20 b	DIV A1 Mar/ult	从此一一加	N 1 - 143 - 173	m 1. 45 m	6 16 HI II
十三	11/23-11/27	接發球一接第二	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能準確回擊	分組學習	課堂觀察	自編教材
1		發球	垻理勁基礎原理 和規則。	合性 體 能	第二接發球	自主學習	口語問答	
·		12.11	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	77. 12.12.11		* *	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
·			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通 與和諧互動	組 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
ļ			動在美學上的特	牆性球類運動				
ļ			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
·			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
·			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。 1c-W-2 公长的	之 組合性運動 心理技 巧				
			4c-IV-2 分析與 評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
1			合個人之專項運					
			動技能。					
十四	11/30-12/4	接發球一底線型	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能準確移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
·			項運動基礎原理	性球類運動組	= 1 12 -74		. =3//.	1

		選手的接發球	和規則。	合性體能	至指定位置	自主學習	口語問答	
		214712324	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	工机人但且	4 - 7 - 7	* *	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			2C-1V-2 表現利 他合群的態度,	移位與過渡等				
			· ·	超 合性技術				
			與他人理性溝通					
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			_ 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十五	12/7-12/11	接發球一上網型	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能準確移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
1 #	14/1 14/11		項運動基礎原理	性球類運動組	•	1		口的冊名人们
		選手的接發球	和規則。	合性體能	至指定位置	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		, , ,	1	
1			-5 1 1 10 4	- 1. III (147 //B)			技能實作	

		T						
			動風險,維護安	性球類運動體				
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			· ·					
			與他人理性溝通 與和諧互動	組 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。	7. 12.11				
			型 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
, .	10/14/10/10	小 都 · 以 长、 山 · 土 · .		DIV A1 war/ush	4 77 74 74 6	N 1 - 123 223	m 16 dia sia	6 16 HI II
十六	12/14-12/18	截擊-跑動截擊	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
					腳步,準確	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性 體能		日上十日	•	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體				
			全的運動情境。	能運動處方				1

	1	1		1			1		
				1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
				項運動技能原	攻守性球類運				
				理。	動心肺耐力、肌				
				1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
				己的動作。	合性體 能				
				2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
				動禮節,具備運	性球類運動之				
				動的道德思辨和	發、接發、傳				
				實踐能力	接、舉、殺、抽、				
				2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
				他合群的態度,	移位與過渡等				
				與他人理性溝通	組 合性技術				
				與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
				2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
				信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
				戰的學習態度。	攻防實務技術				
				2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
				動在美學上的特	牆性球類運動				
				質與表現方式。	個人組合性戰				
				3c-IV-1 表現局	術				
				部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
				體控制能力,發	牆性球類運動				
				展專項運動技能	團體組合性戰				
				d. 策略運用	術				
				3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
				動技術的學習策	牆性球類運動				
				略。	之 組合性運動				
				4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
				評估個人的體適	24				
				能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
				修正個人的運動	合性運動心理				
				計畫。	技 能模擬網				
				u = u = u = u = u = u = u = u = u = u	/牆性球類 運				
				升體適能與運動	動之實戰情況				
					」 動 之 貞 報 捐 ル				
				放肥的运期引 畫。	24 27.M				
				■ 4d-IV-1 發展適					
				合個人之專項運					
				動技能。					
1 ,	10/01 10/05	北山	ロエリル		P-IV-A1 網/牆	从四北极东	A 4 63 33	加水物层	4 44 H 11
十七	12/21-12/25	截撃-	-反手拍截	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-AI 網/牆 性球類運動組	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
		擊				腳步,準確	自主學習	口語問答	
		一手		和規則。	合性體能 DIV 49個/映	T	日上十日	·	
				1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		技能實作	
				動風險,維護安	性球類運動體				
				全的運動情境。	能運動處方 D IV A2 時 山				
				1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
		l		項運動技能原	攻守性球類運				

	T	1				1		
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	10年权 1				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十八	12/28-1/1	截擊-拉打與推	1c-Ⅳ-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
	12/20 1/1		項運動基礎原理	性球類運動組				H 03ml 47/1/1
		打	和規則。	合性體能	腳步,準確	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		壮化安化	
			動風險,維護安	性球類運動體	() () () () ()		技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
				力、肌耐力的組				
	1	<u> </u>	1d-IV-2 反思自	刀,如则刀的組		l		

			己的動作。	合性體 能				
			2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	_ 1,2				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。	7 12 11				
			合個人之專項運					
			動技能。					
十九	1/4-1/8	截擊-進攻式截	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	处汩油攻私	八如與羽	细必蛔宛	白绐牡井
776	1/4-1/0		項運動基礎原理	性球類運動組	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
		擊	和規則。	合性體能	腳步,準確	自主學習	口語問答	
		,	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		"		
					截擊網前球		技能實作	
			理。					
			_					
			動風險,維護安 全的運動情境。 1d-IV-1 了解 項運。 1d-IV-2 反思 己的動作。 2c-IV-1 展現運	性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地 攻守性球類 動心肺耐力、肌 力、肌耐力的組 合性體能 T-IV-B1 網/牆	EV 34 V44		72.70 X 11	

			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計					
			投肌的建期引 書。	與 技術				
			_					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1/11-1/15	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
1			項運動基礎原理	性球類運動組		Ī		
1			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
1			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作		技能實作	
1			動風險,維護安	性球類運動體	<i>3/1</i> 1 F		7人加リア	
1			全的運動情境。	能運動處方				
廿			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
1 4			項運動技能原	攻守性球類運				
1			理。	動心肺耐力、肌				
1			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
1			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
1			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			圳州坦伦心州和	双 按 饭 诗				

			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
				以の貝粉技術 Ta-IV-C1 網/				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	10 Z W				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動	合性運動心理				
			計畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1/18-1/22	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
	1/10 1/22		項運動基礎原理	性球類運動組				口》附分入7个
			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			• •	
			動風險,維護安	性球類運動體	動作		技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
廿一			項運動技能原	攻守性球類運動以時对力。即				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				

			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性				
			戰的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Do IV DO 4n				
			能與運動技能,	Ps-IV-D2 組				
			修正個人的運動 計畫。	合性運動心理				
			. —	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計 畫。	與 技術				
			ョ。 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1 /05 1 /00	1		D IV A1 And Aut	化工物丰田	A	m w de de	1. 14. 51.11
	1/25-1/29	綜合練習	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
			· 現建 斯基 礎 原 珪 和 規則。		出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	合 性 體 能 P-IV-A2 網/牆	動作	ロエテロ	* *	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			動風版 # 超安 全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	R. E. S. M. M. P. IV-A3				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
廿二			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	□ 性坏類 建助之 □ 發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通					
L	1	1	ハロハユエ母型	一 日上汉州				1

		與和諧互動	T-IV-B2 網/牆							
		2c-IV-3 表現自	性球類運動比							
		信樂觀、勇於挑								
		戰的學習態度。	攻防實務技術							
		2d-IV-1 了解運								
		動在美學上的特								
		質與表現方式。	個人組合性戰							
		3c-IV-1 表現局								
		部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/							
		體控制能力,發	牆性球類運動							
		展專項運動技能	團體組合性戰							
		d. 策略運用	術							
		3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/							
		動技術的學習策								
		略。	之 組合性運動							
		4c-IV-2 分析與	心理技 巧							
		評估個人的體適								
		能與運動技能,	Ps-IV-D2 組							
		修正個人的運動								
		計畫。	技能模擬網							
		4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動								
		技能的運動計								
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	兴 权例							
		**								
		個人之專項運動								
		技能。								
		1,7,7,0	l l	<u> </u>						
		※身心障礙類學生: □無								
		□有-智能障礙()人、學習障	疑()人、情緒障礙(()人、自閉症()	人、(自行填入类	頁型/人數)				
		※資賦優異學生: □無								
特 教	t需求學生	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)								
		※課程調整建議(特教老師填寫):								
711	日 イロ 土田 圭佐									
<mark>动</mark>	R <mark>程調整</mark>	1.								
		2.								
				此业力行领	<i>b</i> 7 •					
				特教老師簽	台・					
				光机山石灰	.					
				普教老師簽名	台 ·					

- 1. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 2. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 3. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 4. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 5. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 6. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.
- 7. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 8. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 9. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 10. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 11. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 12. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.

第二學期

\m L	ha +6 17 Hn	1 HE / 144 Am / 150	學習重點		超 切 口 馬	Ø 75 マイ,	學習評量	教學資源/自編自選
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	(表現任務)	教材或學習單
	第一週	扣殺球一前跨式扣殺	1 C 項和C 的	P-性合-P-性能-P-攻動力合T-性發接挑移組T-性 攻店-I性人 IV球 W P-心、性IV球、、 位 IV球賽防IV球組 P-性組理 IV球性 A2 運處 球耐力能網運發殺攔過性 N-型組接 IV球組 P-工球組 P-工球 M B I 運發殺攔過性網運性網運性網運性 網運性 經運 心擬 情期數 / 動方 中類、的 / 動、抽切渡技/動合術網運性 網運性 網運 心擬 情點 化滤机 地運机組 牆之傳、、等術牆比性 / 動戰 / 動戰 / 動動巧 組理網運況	1. 了領學至解動方將定	分自建學學習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

		I	计化的写纸山	與 技術				1
			技能的運動計畫。	兴 技術				
1			童 ° 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
<u> </u>	<i>kk</i> - 200	ו הפת ונת לה דול ו	助投貼。 1c-Ⅳ-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1 2 27 5 11:	N 1 - 69 79	加水物片	6 14 H 11
二	第二週	扣殺球—跳躍式	· ·		1. 了解動作	分組學習	課堂觀察	自編教材
		扣殺	項運動基礎原理 和規則。	性球類運動組合 性 體 能	要領與方法	自主學習	口語問答	
		7-10	¹ c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		口工丁日	* .	
			動風險,維護安全		2. 學會將球		技能實作	
			的運動情境。	性球類運動體 能運動處方	打至指定落			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			IU-IV-I	文字性球類運	點			
			項 選 助 投 貼 凉 理。	動心肺耐力、肌				
			Id-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	程 · 接發 · 傳				
			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
1			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					

	T	1		T	ı	I		T
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
Ξ	第三週	扣殺球-拉與推	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解動作	分組學習	課堂觀察	自編教材
_	オーゼ	1 和成外	項運動基礎原理	性球類運動組				口》册分文77
			和規則。	合性體能	要領與方法	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	0 組入的社		14 化 安 化	
			動風險,維護安全	性球類運動體	2. 學會將球		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方	打至指定落			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	·			
			項運動技能原	攻守性球類運	點			
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			的 追 德 心 折 和 員 一 踐 能 力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自					
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			1 2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網 /				
			動在美學上的特	la-1V-C1 網 /				
			到 任 天 学 工 的 村 質 與 表 現 方 式 。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術 To IV C9 個/				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術 Do IV D1 個/				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	D III DO '				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					

			動技能。					
9 第	四 週	陣型 一斜線對打	1 C 項和C 到理 d 一 運動實 利與與 自戰 運特。局身展 運策 與適修計 提動計 適運等 學理 運全 各原 自 運動實 利與與 自戰 運特。局身展 運策 與適修計 提動計 適運	P-性合P-性能P-攻動力合T-性發接挑移組T-性 攻Ta牆個術Ta牆團術S牆之心 Ps合技牆數與1V球 V-類數A3 球耐力能網遷發殺攔過性網運性 M3 / 1 型	1. 站方 2. 中 1. 站方 2. 中 4 年 5 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7	分自组主學學習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

五	第五週	車型一兩種斜線 對打	□ IV 到的 IV 到 IV 到	P-IV·和 Take Take Take Take Take Take Take Take	1. 了好意,不是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	分自生學習習	課語 問實 作	自編教材
六	第六週	陣型-兩種直線	畫。	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材

11. (N-2 字传速 物販原物理安全 的硬物情趣。		1		T					
1c-IV-2 好格達 物與學所提。 1d-IV-1 所容。 項運助技能。 2c-IV-1 展閱運動 物應等。 2c-IV-1 展閱運動 的通信及影響和 型化。 2c-IV-1 展閱運動 的通信及影響和 型化。 2c-IV-2 成患者 少性 IV-1 医 IM			對打	和規則。	合性體能	站位要領與	自主學習	口語問答	
1d-IV-2 7 7 8 4 5 2 2 7 8 4 1 2 2 7 2 8 3 2 2 4 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2			· · · ·					* *	
1d-IV-2 反思台 已的動作。 2c-IV-1 展現運動解析。其機運動 2c-IV-2 表現代 (企) 整備 · 其機運動 物權的。其機運動 2c-IV-3 表現代 (企) 基礎 · 在 · 在 · 在 · 在 · 在 · 在 · 在 · 在 · 在 ·				· ·		- '			
1G-IV-1 展现						2. 了解比賽			
理。 1d—IV—2 及思自己的動作。 2c—IV—1 展現度 動建節 斗桶運動 的连递5思辨和等 選集 一					·				
2.6 19 - 1 展現運動的作。 2.6 - 19 - 1 展現運動的經濟。具備整於的經濟。具備整於的經濟學所有整於的經濟學所有數於人工之本。 2.6 - 19 - 3 表現自信樂學,身於佛教的學學院。 2.6 - 19 - 1 再經 新發生物,發展 由 全性技術工學,如 全性支持,如 1 - 19 - (2 鄉) 指於 1 - 19 - (2 鄉) 和於				項運動技能原	攻守性球類運	中各種陣型			
2c·W·I 展現運 物性的影響。其稱運動 的運動思考的實 液化力 2c·W·I 表現利 化合析的態度。與 化人理性素達與 物性重動 2c·W·I 表現自 信樂影·勇於執致 的學習態度。 2d·W·I 下 報運 動性疾動運動比 信樂影·勇於執致 的學習態度。 2d·W·I 下 表現自 信樂影·勇於執致 的學習態度。 2d·W·I 下 表現自 信樂影·勇於執動				理。	動心肺耐力、肌				
2c-W-I 長現理				1d-Ⅳ-2 反思自	力、肌耐力的組				
動植物 男 國				己的動作。	合性體 能				
的道德思辨和實 發生的思定與				2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
聚能力 为 2c-IV-2 表現利 他合解的態度與 極				動禮節,具備運動	性球類運動之				
2C-IV-2表現利 他合幹的態度,與 相心工程性薄與 和密亞物 2C-IV-3 表現自 信樂點,勇於挑戰 的學習態度, 2d-IV-1 有單選 動在美學上的特 質與表現方式, 3C-IV-1 表現局 都或全身性能力,發展 專項運動就能 d.氣物運用 3d-IV-1 表現運 動技術的學展 專內工程,與運 動性網絡力,發展 專內工程,與運 動性學的人類。 2E-IV-2 網/ 動性網數 動性所 動性所 動性所 一個人的遭適 作個人的運動 經理的 一個人心理 一個人的運動 一個人心理 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人型等 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人的運動 一個人型等 一個人的運動 一個人型等 一個人型等 一個人型等 一個人學是動 一個人型等 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是動 一個人學是				的道德思辨和實	發、接發、傳				
他合理的隱度·與 他人理性漢漢類和語及動 2c-IV-3 表現自信情樂號·勇於魏戰 的學習態度。 2d-IV-1 不解運動此 動在美學上的詩 質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 等或全身性的身 體控的能力·發展 專項運動於能力·發展 專項運動能 d. 某心運用 3d-IV-1 表現局 等項達好能力·發展 專項運動發能 d. 其心運用 3d-IV-1 表現。 物性球類運動 個人組合性戰 而a-IV-2 網/ 簡性球型動 個大組合性戰 前在-IV-2 網/ 簡性球類運動 實際。 4c-IV-2 分析與 時代個人的運動計畫。 2 組合性運動 在-IV-3 規劃提,撥逐動之組合性運動 在-IV-3 規劃提,撥整 ,并體過能與運動 技能的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提,撥整實動 技能的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提,撥整實數 技能的運動計畫。 4c-IV-1 發展適 合個人之專項運				践能力	接、舉、殺、抽、				
他人理性溝通與和描至的				2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
不能互動 2c-IV-3 表現自信樂觀運動比信樂觀運動比信樂觀運動比信樂觀運動比例				他合群的態度,與	移位與過渡等				
2c-IV-3 表現自 信賴觀·勇於規範 的學習發度。 2d-IV-1 了解選 到在美學上的转 質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 新歌金多性的身 體控制能力·發展 專項運動技能				他人理性溝通與	組 合性技術				
信樂歌、勇於挑戰 の学習態度。 2d-IV-I 有解達 3d-IV-I 表現海 電空 動性 (1)				和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
の學習態度。 2d-IV-I 育解選 動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 那或全身性的 體控制能力、發展 專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-I 表現運動 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 外析與 評価他人的體驗 能與運動技能。修 正個人的體驗 作與運動技能。修 在一個人的體動計畫。 4d-IV-I 發展適 合個人之專項運				2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
の學習態度。 2d-IV-I 育解選 動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 那或全身性的 體控制能力、發展 專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-I 表現運動 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 外析與 評価他人的體驗 能與運動技能。修 正個人的體驗 作與運動技能。修 在一個人的體動計畫。 4d-IV-I 發展適 合個人之專項運				信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
動在美學上的特質與表現方式。 3C-IV-1表現的解體控制能力、發展專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-1表現運動數技術的學習策略。 4C-IV-2分析與評估個人的體證應與運動技能,修正個人的選證等上個人的選別,對於人物的學習能與運動技能,修正個人的選別,對於人物之之。 4C-IV-3規劃提升機強能與運動技能的運動計畫。 4C-IV-1發展適合個人之專項運									
質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 離控制能力,發展 專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-I 表現運 動技能可以中國。 由于				2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
3c-IV-1 表現局 部式全身性的身 標性物能力,發展 專項運動技能 电				動在美學上的特	牆性球類運動				
Ta-IV-C2 網 / 機性制能力・發展 専項運動技能				質與表現方式。	個人組合性戰				
Ta-IV-C2 網 / 機性制能力・發展 専項運動技能				3c-IV-1 表現局	術				
專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運					Ta-IV-C2 網/				
專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能: 18 查。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運				體控制能力,發展	牆性球類運動				
d. 策略運用 3d-IV-1 表現運 新技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運				專項運動技能	· ·				
Sd-IV-1 表現選				d. 策略運用					
動技術的學習策略。 牆性球類運動之組合性運動之理技術 4c-IV-2分析與評估個人的體適能與運動技能修正個人的運動計畫。 PS-IV-D2 組合性運動心理技能模綱 4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 /牆性球類運動力技術 4d-IV-1發展適合個人之專項運 女術									
略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 PS-IV-D2 組合性運動心理技術機綱網/擔性球類運動之實職情況與運動之實職情況與主動之實職情況與技術					牆性球類運動				
4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 VPS-IV-D2 組合性運動心理技術 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 /牆性球類運動之實戰情況與技術 4d-IV-1 發展適合個人之專項運 合個人之專項運					· ·				
評估個人的體適 能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4C-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 /牆性球類 運 新之實戰情況 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運					Ps-IV-D2 組				
畫。 4c-IV-3 規劃提 /牆性球類 運									
4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計 畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
技能的運動計 與技術 畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
4d-IV-1 發展適				·					
合個人之專項運									
				動技能。					
	<u></u>	労 レ 油	時刑弘海田		P-IV-A1 網/縣	1 7 細儿宝	八如與羽	细半轴穿	白伯籽针
「	て	分 て 週	件型的理用				•		日鄉狄州
						站位要領與	自主學習	口語問答	
								* *	
				10 11 10 11 10 10	1 11 115 (147 /16)	力法			

	1		T .		I	T	1	
			動風險,維護安全	性球類運動體	2. 了解比賽			
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	中各種陣型			
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
八	第八週	陣型-綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
	カハ週	一件空 然后然首	項運動基礎原理	性球類運動組		1		口的冊子人们
			和規則。	合性體能	站位要領與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		, -,	, ,	
			動風險,維護安全	性球類運動體	方法		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
<u></u>	1	1	· / // //		· · · · · · · ·		I	

	ı		ı	Т				1
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	中各種陣型	1		
			項運動技能原	攻守性球類運		1		
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組		1		
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆		1		
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			踐能力 S R S 表 表 表 表 表 表	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與 和諧互動	組 合性技術 T_IV_R9 細/地				
			和諧互動 2c- IV -3 表現自	T-IV-B2 網/牆 性球類運動比				
			2C-1V-3 表現目 信樂觀、勇於挑戰	性球類 建動比 賽之組合性				
			后架観·另於挑戦 的學習態度。	女防實務技術				
			的字首思及。 2d-IV-1 了解運	攻防員務技術 Ta-IV-C1 網/				
			■ 20-1V-1	牆性球類運動				
			到 任 天 子 工 的 行 質 與 表 現 方 式 。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
,	kh 1	rt ml 12-211-m	動技能。	D IV A1 Am / n-k	1 -> 40 ; ->	A	加业品	6 16 H 11
九	第九週	陣型-綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組合 性 體 能	站位要領與	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	合 性 體 能 P-IV-A2 網/牆			•	
			動風險,維護安全	性球類運動體	方法		技能實作	
) 動風險,維護安全 的運動情境。	性 球類 達 動	2. 了解比賽			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原		中各種陣型			
L	1		7 - 57 12 NO 15				·	L

理。 動心肺耐力、肌	
1d-IV-2 反思自 力、肌耐力的組	
己的動作。 合性體 能	
2c-IV-1 展現運 T-IV-B1 網/牆	
動禮節,具備運動 性球類運動之	
的道德思辨和實 發、接發、傳	
践能力 接、舉、殺、抽、	
2c-IV-2 表現利 挑、擊、攔、切、	
他合群的態度,與 移位與過渡等	
他人理性溝通與 組 合性技術	
和諧互動	
2c-IV-3 表現自 性球類運動比	
信樂觀、勇於挑戰 賽之組合性	
的學習態度。	
2d-IV-1 了解運 Ta-IV-C1 網 /	
動在美學上的特 牆性球類運動	
質與表現方式。 個人組合性戰	
3c-IV-1 表現局 術	
部或全身性的身 Ta-IV-C2 網/	
體控制能力,發展 牆性球類運動	
專項運動技能 團體組合性戰	
d. 策略運用 術	
3d-IV-1 表現運 Ps-IV-D1 網/	
動技術的學習策 牆性球類運動	
略。	
4c-IV-2 分析與 心理技	
評估個人的體適	
能與運動技能,修 Ps-IV-D2 組	
正個人的運動計 合性運動心理	
畫。	
4c-IV-3 規劃提 /牆性球類 運	
升體適能與運動 動之實戰情況	
技能的運動計 與技術	
畫。	
4d-IV-1 發展適	
合個人之專項運	
動技能。	
十 第十週 單打一防守與移 1c-IV-1 了解各 P-IV-A1 網/牆 1. 了解單打 分組學習 :	課堂觀察 自編教材
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1 12 12 13	口語問答
1c-IV-2 評估運 P-IV-A2 網/牆 方法	技能實作
動風險,維護安全 性球類連動體	7人/0 月 「「
的運動情境。 能運動處方 2. 學會單打	
1d-IV-1 了解各 P-IV-A3 陣地 比賽防守與	
切	
理。	
1d-IV-2 反思自 力、肌耐力的組 1d-IV-2 反思自 力、肌耐力的组 1d-IV-2 反思自 力、肌耐力的组 1d-IV-1 1d	

己的動作。 2c-IV-1 展現運動 2c-IV-1 展現運動 性球類運動之 的道德思辨和實踐能力 發、接發、傳接令 2c-IV-2 表現利 挑、擊、攔、切、	
動禮節,具備運動 的道德思辨和實 踐能力 2c-IV-2 表現利 性球類運動之 發、接發、傳 接、舉、殺、抽、 2k,擊、殺、抽、	
的道德思辨和實 踐能力 2c-IV-2 表現利 挑,擊、攔、切、	
踐能力 接、舉、殺、抽、 2c-IV-2 表現利 挑、擊、攔、切、	
2c-IV-2 表現利 挑、擊、攔、切、	
1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
他人理性溝通與 組 合性技術	
和諧互動 T-IV-B2 網/牆	
2c-IV-3 表現自 性球類運動比	
信樂觀、勇於挑戰 賽之組合性	
的學習態度。 攻防實務技術	
2d-IV-1 了解運 Ta-IV-C1 網/	
動在美學上的特 牆性球類運動	
質與表現方式。 個人組合性戰	
3c-IV-1 表現局 術	
部或全身性的身 Ta-IV-C2 網 /	
體控制能力,發展 牆性球類運動	
專項運動技能 團體組合性戰	
d. 策略運用 術	
d. 東等達用 M	
動技術的學習策 牆性球類運動	
別役例の子自来 福任本規定到	
評估個人的體適	
能與運動技能,修 Ps-IV-D2 組	
正個人的運動計 合性運動心理	
畫。	
4c-IV-3 規劃提 /牆性球類 運	
升體適能與運動動之實戰情況	
技能的運動計 與技術	
量。 ■ 4.1 TV 1 水尼油	
4d-IV-1 發展適	
合個人之專項運	
動技能。	
十一 第十一週 單打 - 防守與移 1c-IV-1 了解各 P-IV-A1 網/牆 1. 了解單打 分組學習 課堂觀察 自編教材	
項運動基礎原理 性球類運動組 」	
位 和規則。 合性體能 比賽要領與 自主學習 口語問答	
1c-IV-2 評估運	
動風險,維護安全 性球類 連動 體	
的運動情境。 能運動處方 2. 學會單打	
Id-IV-1 了解各 P-IV-A3 陣地 比賽防守與	
理。	
1d-IV-2 反思自 力、肌耐力的組 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
己的動作。 合性體 能	
2c-IV-1 展現運 T-IV-B1 網/牆	

			動禮節,具備運動	性球類運動之				
1			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			踐能力	接、舉、殺、抽、				
1	1		2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			1 2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			型 4c-Ⅳ-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			开					
				與 技術				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十二	第十二週	單打一防守與移	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解單打	分組學習	課堂觀察	自編教材
1 '			項運動基礎原理	性球類運動組	·			1.1.1.1.4
1		位	和規則。	合性體能	比賽要領與	自主學習	口語問答	
1			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	方法		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體			12/10月17	
			的運動情境。	能運動處方	2. 學會單打			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運	比賽防守與			
			理。	動心肺耐力、肌	移位動作			
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組	17 12 3/11			
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實					
	1		刚坦怎心狎和員	7 按领、符			1	

			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	18 1V DI				
			助权侧的字百束					
			_	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			4c-Ⅳ-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
			 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。	D 777 14				
十三	第十三週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
	' '		項運動基礎原理	性球類運動組	· · · ·	•		
			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	<i>511</i> 1 F		7人加 貝 11	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				

			他他和它们的性别。 2 在與下, 2 在以下, 2 在,	移組工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工				
十四	第十四週	綜合練習	動技能。 1c-IV-1 解各項和規則。 1c-IV-2 解原理規則。 1c-IV-2 評議。 1d-IV-1 財務。 1d-IV-1 財務。 1d-IV-1 財務。 1d-IV-1 財務。 1d-IV-2 成。 展開辨明,思度,通過的。 2c-IV-1 與實質的。 2c-IV-2 數數實 利與與與	P-IV-A1 類性合 P-IV-A2 類性合 P-IV-A2 類性 P-IV-內心,性性 P-IV球數 M-A3 球耐力能網數 / 內性 W-B1 類接、、與合性 M-B1 運發殺 欄過性 T-IV球、舉擊與合 T-IV球、與會性 地運肌組 牆之傳、、等術	能正確表現 出各種擊球 動作	分組學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

		1					T	
1			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
1			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			可以 d. 策略運用					
				術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			4c-Ⅳ-3 規劃提	/牆性球類 運				
			升體適能與運動	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			書。					
			合個人之專項運					
			動技能。					
LT	な レナ 畑	<i>岭</i> 人4 羽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	化工咖丰田	八加與羽	细少的安	544 44
十五	第十五週	綜合練習	項運動基礎原理	性球類運動組	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
			垻理勁基礎原理 和規則。	合性 體 能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	合 住 痘 庇 P-IV-A2 網/牆		11-7-11	, .	
			·		動作		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體				
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自					
<u> </u>	1	l	LC IV U A仍日	工小炽迁别儿		<u>l</u>	l	l

			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術工以のか				
			部或全身性的身 體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網 / 牆性球類運動				
			事項運動技能	· 圖體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	1 1				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-Ⅳ-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適					
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計					
			畫。	技 能模擬網 /牆性球類 運				
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動					
			技能的運動計	與 技術				
			書。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十六	第十六週	雙打比賽	1c-Ⅳ-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
	×1. 1 × . C	21110	項運動基礎原理	性球類運動組		自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能	規則	日土字百		
			1c-IV-2 評估運		2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全 的運動情境。	性球類運動體 能運動處方	比賽			
			N		儿女			
			項運動技能原	文守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
1			動禮節,具備運動					
1			的道德思辨和實	發、接發、傳				
			践能力	接、舉、殺、抽、				
1			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與 他人理性溝通與	移位與過渡等 組 合性技術				
			和諧互動	A 合任技術 T-IV-B2 網/牆				
1			和商互動 2c- IV -3 表現自	T=TV=D2 網/個 性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				

			2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展	Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動 個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/ 牆性球類運動				
			專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適	團體組合性戰 術 Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運動 之組合性運動 心理技 巧				
			能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 升體適能運動 技能的運動計畫。	Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬網/牆性球類運動之實戰情況與技術				
十七	第十七週	雙打比賽	4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。	P-IV-AI 網/牆 性球類運動組 合 性 體 能	1. 了解比賽 規則	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答	自編教材
			1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	P-IV-A2 網/牆 性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地 攻守性球類運 動心肺耐力、肌	2. 學會如何 比賽		技能實作	
			1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動性道德思辨和實践能力 2c-IV-2 表現利	力、肌耐能 合性體能 T-IV-B1 網/牆 性球、舉類接級 接、舉 搬,數、抽、切				
			他合群的態度,與 他人理性溝通與 和諧互動 2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑戰 的學習態度。	移位與過渡等 組 合性技術 T-IV-B2 網/牆 性球類運合性 攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運 動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動				

			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	D III DO				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計					
			畫。	技 能模擬網				
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動 技能的運動計	動之實戰情況 與 技術				
			· 在 的 进 别 引 · 畫。	兴 权侧				
			■ 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
L N	笠 L 、 囲	四. 上. (r)	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1 7 知儿宝	分組學習	细少的家	5 46 牡土
十八	第十八週	單打比賽	項運動基礎原理	性球類運動組	1. 了解比賽	• • •	課堂觀察	自編教材
			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體			12. 肥貝TF	
			的運動情境。	能運動處方	比賽			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原					
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動					
			的道德思辨和實					
			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、 移位與過渡等				
			他人理性溝通與	超 合性技術				
			和諧互動	M T-IV-B2 網/牆				
1			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
1			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
1			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			見がなりしなり	四八流日工权				

		1	部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展	la-1v-02 網 /				
			專項運動技能	· 團體組合性戰				
			d. 策略運用	国 題 超 石 任 戦				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			野牧州的子自农	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	心压权 7				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網				
			□ ° 4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			,	動之實戰情況				
			技能的運動計	與 技術				
			畫。 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
— ,	## 1 1 m	777 , , , , , ,	動技能。	D IV A1 wa /uk	4 - 4 1	\		
十九	第十九週	單打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組	規則	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能 D.W.A.S. #F/#	· ·	日工子日	·	
			1c-IV-2 評估運		2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全		比賽			
			的運動情境。	能運動處方	几食			
			1d-IV-1 了解各 項運動技能原	P-IV-A3 陣地 攻守性球類運				
			· 理 助 投 ル 尔 · 理 。	動心肺耐力、肌				
			^{理。} 1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的组				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動	性球類運動之				
			的道德思辨和實					
			践能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與	移位與過渡等				
			他人理性溝通與	組 合性技術				
			和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑戰	賽之組合性				
			的學習態度。	攻防實務技術				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發展					
	1	1	7511 P1 76 74 7X /X	一個上小人人也到	<u>l</u>	1	1	1

	D	專項軍動技能 d. 策四 是 m 表 m 不 m 不 m 不 m 不 m 不 m 不 m 不 m 不 m m 和 m m m m	牆性球類性 定理技 Ps-IV-D2 合性 全性 全性 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种		ک رہے 83 مار	مراح المحلم المح	6 16 H 11
学士	單打比賽	1c-運利IV 動的 Id-運。 IV 動的 Id-運, IV 動則 IV 险動 IV 一動 IV 一動則 IV 的 IV 一 動則 IV 一 動 IV 一 都 是 IV 一 對 是 的性 動 了 是 , 以 是 IV 一 的 是 C 一 他 和 2 C 信 的 2 d , 能 到 要 不 更 可 是 不 更 可 是 的 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 更 可 更 可	性球、舉擊與合 接、舉擊與合 程 下-IV-B2 運 性 球 等 性 球 等 後 網 過 性 理 後 段 網 過 性 理 後 段 門 名 性 理 後 段 性 月 天 一 長 門 任 門 任 門 任 門 任 門 任 任 月 長 一 任 任 任 任 任 所 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任	1. 規則 2. 賽	分 自 里 習 習 習 習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

特教需求學生課程調整	3d-IV-1 表現選
	特教老師簽名:
	普教老師簽名: