

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

年級		七	八	九
學習領域				
部定課程節數		30	30	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		30	30	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-5	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	科普閱讀	1	0	0
	健康人生	0	1	0
	公民培力	0	0	1
	英語繪本	1	0	0
	英語歌曲好聲音	0	1	0
	Fun with 聽力口說	0	0	1

社團活動與技藝課程	社團活動:合唱(2)、足球(2)、健康好漾(2)、烹飪社(2)、籃球社(2)、童軍(2)		2	2	0
	技藝課程:動力機械職群(3)、電機電子職群(3)、機械職群(3)、餐旅職群(3)		0	0	3
特殊需求領域課程					
其他(自行增列)	班週會		1	1	1
	領域補救教學(技藝學程同時段)	社會領域			1
		數學領域			1
		自然領域			1
彈性學習課程總節數(B)		5	5	6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		33-35	33-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 體育班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	1	0
	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	0	1	1
	生活科技	1	0	1
綜合活動 (2-3)	家政	0	1	1
	童軍	1	1	0
	輔導	1	0	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
領域學習總節數(A)		31	31	31
校訂課程類型/科目/總節數		1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程		3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他類課程				
彈性學習課程總節數(B)		1	1	1
每週學習 總節數	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35

(A+B)	學校實際節數	35	35	35
-------	--------	----	----	----

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表五)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 課 程	國語文	混齡	4	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	張育菁	
	英語文	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	陳怡婷	
	閩南語文	混齡	1	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	蔡巧苓	
	數學	混齡	5 (4+1)	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	陳怡婷	
	社會	混齡	3	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	蔡巧苓	
	自然科學	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	謝靜怡	
	藝術	混齡	3	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	張菀玲	
	綜合活動	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	蔡巧苓	
	科技	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	謝靜怡	
	健康與體育	混齡	6(4+2協同)	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班 操場	蔡巧苓 謝靜怡 張育菁	
校 訂 / 彈 性 課 程	其他類課程 -自治活動		1	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	陳奕宗	
	特 殊 需 求 領 域 課 程	社會 技巧	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	陳怡婷
		生活 管理	混齡	2	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	謝靜怡
		職業 教育	混齡	5(3+ 2協同)	7年級4人、8年級4人、9年級4人	12	特教班	蔡巧苓 張育菁
合計			40					
特教推行委員會通過日期：113年5月23日								
課程發展委員會通過日期：								

(四) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		1A	5	七年級 3 人	3	抽離	張育菁
		1B	5	七年級 4 人	4	抽離	陳怡婷
		2A	5	八年級 4 人	4	抽離	陳奕宗
		2B	5	八年級 5 人	5	抽離	蔡巧苓
數學		1A	4	七年級 3 人	3	抽離	張苑玲
		1B	4	七年級 4 人	4	抽離	陳奕宗
		2A	4	八年級 4 人	4	抽離	謝靜怡
		2B	4	八年級 5 人	5	抽離	張苑玲
		3A	4	九年級 5 人	4	抽離	陳奕宗
特殊 需求 領域 課程	學習 策略	A	2(1+1 協同)	八年級 5 人、九年級 5 人	10	外加	張育菁
	社會 技巧	A	1	八年級 4 人、七年級 2 人	6	外加	張苑玲
	職業 教育	A	1	九年級 5 人	5	外加	張苑玲
合計			44				

(四) 資優類資源班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
數學		4	一年級數資 5 人	5	抽離	邱秀玲
		4	二年級數資 7 人	7	抽離	楊子儀
		4	三年級數資 4 人	4	抽離	楊子儀
自然		3	一年級數資 5 人	5	抽離	蔡菽娟
		3	二年級數資 7 人	7	抽離	吳彥德
		3	三年級數資 4 人	4	抽離	詹鎧駿
特殊 需求 領域 課程	自然專題 1	1	一年級數資 5 人	5	外加	蔡菽娟
	自然專題 2	2	二年級數資 7 人	7	外加	吳彥德
	自然專題 3	2	三年級數資 4 人	4	外加	詹鎧駿
	數學專題 1	1	一年級數資 5 人	5	外加	邱秀玲
	數學專題 2	2	二年級數資 7 人	7	外加	楊子儀
	數學專題 3	2	三年級數資 4 人	4	外加	楊子儀
	生科專題 1	2	一年級數資 5 人	5	外加	許秀玲
	生科專題 2	2	二年級數資 7 人	4	外加	許秀玲
	創造力 1	1	一年級數資 5 人	5	外加	許秀玲
	創造力 2	1	二年級 9 人	7	外加	許秀玲
	英文專題- 外語讀者劇 場	2	3 年級語資 3 人、2 年級 語資 2 人	3	外加	邱佳慧
	人文科學專 題	2	3 年級語資 3 人、2 年級 語資 2 人	3	外加	李富琪
	情意教育 1	1	一年級資優生	5	外加	詹鎧駿
	情意教育 2	1	二年級資優生	9	外加	楊子儀
情意教育 3	1	三年級資優生	7	外加	許秀玲	
合計		44				

藝術才能音樂班總體課程規劃

一、藝術才能音樂班總體課程規劃表

班別：國民中學藝術才能音樂班

單位：每週節數

七、八年級				第七學年	第八學年	第九學年	
領域/科目 (每週節數)							
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	4-5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	0
			英語文	2-3	3	3	3
		數學	數學	3-4	4	4	4
		社會	歷史	2-3	1	1	1
			地理		1	1	1
			公民與社會		1	1	1
		自然科學	生物	2-3	3	0	0
			理化		0	3	2
			地球科學		0	0	1
		藝術	音樂	1	0	0	0
			視覺藝術		1	1	0
			表演藝術		○	○	1
		綜合活動	家政	3	1	1	1
			童軍		1	1	1
			輔導		1	1	1
		科技	資訊科技	2	1	1	1
			生活科技		1	1	1
		健康與體育	健康教育	3	1	1	1
			體育		2	2	2
		藝術才能專長領域	音樂基礎課程 (初階)	6	2	0	0
			合奏(初階)		2	0	0
			分組個別技巧 (初階)		2	0	0
音樂基礎課程 (進階)	0		2		0		
合奏(進階)	0		2		0		
分組個別技巧 (進階)	0		2		0		
音樂基礎課程 (高階)	0		0		2		
合奏(高階)	0		0		2		
分組個別技巧	0		0		2		

		(高階)					
領域學習節數			30-34	34	34	33	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域	專題學習 1	1-5	1	0	0
			專題學習 2		0	1	0
			專題學習 3		0	0	1
			藝術展演		0	0	1
	統整性主題/專題/議題探究課程	0	0		0	0	
	社團活動與技藝課程	0	0		0	0	
	其他類課程	0	0		0	0	
學習總節數			33-35	35	35	35	