

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期其他類課程社會領域補救教學計畫表 設計者：侯春如

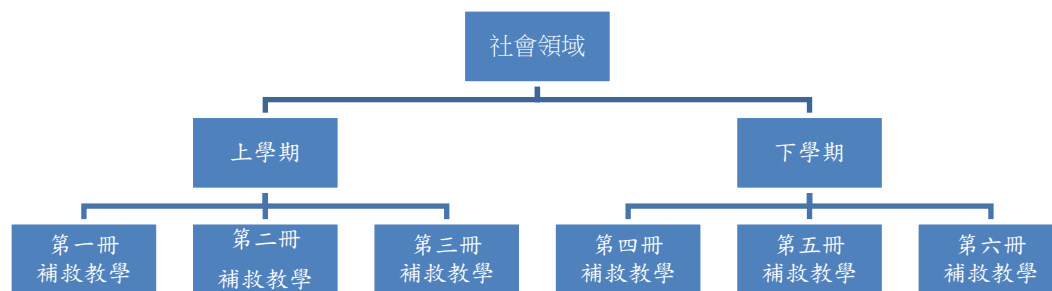
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：研訂各年級之基本學習內容，確定基本學力，有效篩選學習低成就的學生，管控學習進展，扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差，確保國中小學生之基本學力，提升學習品質。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元 / 主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第一週	社會課本第一冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1	1. 能應用相對位置及絕對位置 2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環境影響所做出的選擇 7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。 9. 能多元思考，尊	地理： 第1課位置、地圖與座標系統 第2課位置對臺灣的影響 第3課臺灣的地形 第4課臺灣的海域 第5課臺灣的氣候 第6課臺灣的水文 歷史： 第1課史前文化與原住民族 第2課大航海時代各方勢力在臺灣 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課清帝國時期的行政治理 第5課清帝國時期的農商發展 第6課清帝國時期的社會與文化 公民： 第1課人性尊嚴與人權保障	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3</p>	<p>重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>第 2 課公平正義下的性別平等 第 3 課我們都是一家人 第 4 課家庭協奏曲 第 5 課校園生活中的公共參與 第 6 課我住故我在・社區與部落</p>		
第二週	社會課本第一冊	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1</p>	<p>1. 能應用相對位置及絕對位置 2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環</p>	<p>地理： 第 1 課位置、地圖與座標系統 第 2 課位置對臺灣的影響 第 3 課臺灣的地形 第 4 課臺灣的海域 第 5 課臺灣的氣候 第 6 課臺灣的水文 歷史： 第 1 課史前文化與原住民族 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>	<p>境影響所做出的選擇</p> <p>7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡</p> <p>8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。</p> <p>9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義</p> <p>10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>第3課大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>第4課清帝國時期的行政治理</p> <p>第5課清帝國時期的農商發展</p> <p>第6課清帝國時期的社會與文化</p> <p>公民：</p> <p>第1課人性尊嚴與人權保障</p> <p>第2課公平正義下的性別平等</p> <p>第3課我們都是一家人</p> <p>第4課家庭協奏曲</p> <p>第5課校園生活中的公共參與</p> <p>第6課我住故我在·社區與部落</p>		
第三週	社會課本第一冊	A1 身心素質	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p>	1. 能應用相對位置及絕對位置	<p>地理：</p> <p>第1課位置、地圖與座標系</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1</p>	<p>2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環境影響所做出的選擇 7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。 9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>統 第 2 課位置對臺灣的影響 第 3 課臺灣的地形 第 4 課臺灣的海域 第 5 課臺灣的氣候 第 6 課臺灣的水文 歷史： 第 1 課史前文化與原住民族 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課清帝國時期的行政治理 第 5 課清帝國時期的農商發展 第 6 課清帝國時期的社會與文化 公民： 第 1 課人性尊嚴與人權保障 第 2 課公平正義下的性別平等 第 3 課我們都是一家人 第 4 課家庭協奏曲 第 5 課校園生活中的公共參與</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		第 6 課我住故我在・社區與部落		
第四週	社會課本第一冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1	1. 能應用相對位置及絕對位置 2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環境影響所做出的選擇 7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 8. 了解個人生命	地理： 第 1 課位置、地圖與座標系統 第 2 課位置對臺灣的影響 第 3 課臺灣的地形 第 4 課臺灣的海域 第 5 課臺灣的氣候 第 6 課臺灣的水文 歷史： 第 1 課史前文化與原住民族 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課清帝國時期的行政治理 第 5 課清帝國時期的農商發展	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>	<p>的開始與家庭關係的連結。</p> <p>9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義</p> <p>10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>第6課清帝國時期的社會與文化</p> <p>公民：</p> <p>第1課人性尊嚴與人權保障</p> <p>第2課公平正義下的性別平等</p> <p>第3課我們都是一家人</p> <p>第4課家庭協奏曲</p> <p>第5課校園生活中的公共參與</p> <p>第6課我住故我在・社區與部落</p>		
第五週	社會課本第一冊	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>地 1a-IV-1</p> <p>地 1a-IV-2</p> <p>公 1a-IV-1</p> <p>社 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-1</p>	<p>1. 能應用相對位置及絕對位置</p> <p>2. 能計算時區</p> <p>3. 了解臺灣的各種氣象災害</p> <p>4. 了解臺灣的氣候現況</p> <p>5. 能理解在不同</p>	<p>地理：</p> <p>第1課位置、地圖與座標系統</p> <p>第2課位置對臺灣的影響</p> <p>第3課臺灣的地形</p> <p>第4課臺灣的海域</p> <p>第5課臺灣的氣候</p> <p>第6課臺灣的水文</p>	紙筆測驗	歷屆試題

	<p>新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1b-IV-2</p> <p>地 1b-IV-1</p> <p>地 1b-IV-2</p> <p>公 1b-IV-1</p> <p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p>	<p>時空背景下，歷史人物會產生不同的評價</p> <p>6. 了解時人受環境影響所做出的選擇</p> <p>7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡</p> <p>8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。</p> <p>9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義</p> <p>10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>歷史：</p> <p>第1課史前文化與原住民族</p> <p>第2課大航海時代各方勢力在臺灣</p> <p>第3課大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>第4課清帝國時期的行政治理</p> <p>第5課清帝國時期的農商發展</p> <p>第6課清帝國時期的社會與文化</p> <p>公民：</p> <p>第1課人性尊嚴與人權保障</p> <p>第2課公平正義下的性別平等</p> <p>第3課我們都是一家人</p> <p>第4課家庭協奏曲</p> <p>第5課校園生活中的公共參與</p> <p>第6課我住故我在・社區與部落</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			社 3d-IV-2 社 3d-IV-3				
第六週	社會課本第一冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3	1. 能應用相對位置及絕對位置 2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環境影響所做出的選擇 7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。 9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義	地理： 第1課位置、地圖與座標系統 第2課位置對臺灣的影響 第3課臺灣的地形 第4課臺灣的海域 第5課臺灣的氣候 第6課臺灣的水文 歷史： 第1課史前文化與原住民族 第2課大航海時代各方勢力在臺灣 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課清帝國時期的行政治理 第5課清帝國時期的農商發展 第6課清帝國時期的社會與文化 公民： 第1課人性尊嚴與人權保障 第2課公平正義下的性別平等	紙筆測驗	歷屆試題

		C3 多元文化與國際理解	社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	10. 能覺察自我對生命應有的態度	第 3 課我們都是一家人 第 4 課家庭協奏曲 第 5 課校園生活中的公共參與 第 6 課我住故我在・社區與部落		
第七週	社會課本第一冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1	能應用相對位置及絕對位置 2. 能計算時區 3. 了解臺灣的各種氣象災害 4. 了解臺灣的氣候現況 5. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 6. 了解時人受環境影響所做出的選擇	地理： 第 1 課位置、地圖與座標系統 第 2 課位置對臺灣的影響 第 3 課臺灣的地形 第 4 課臺灣的海域 第 5 課臺灣的氣候 第 6 課臺灣的水文 歷史： 第 1 課史前文化與原住民族 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3</p>	<p>7. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 8. 了解個人生命的開始與家庭關係的連結。 9. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 10. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>第 4 課清帝國時期的行政治理 第 5 課清帝國時期的農商發展 第 6 課清帝國時期的社會與文化 公民： 第 1 課人性尊嚴與人權保障 第 2 課公平正義下的性別平等 第 3 課我們都是一家人 第 4 課家庭協奏曲 第 5 課校園生活中的公共參與 第 6 課我住故我在・社區與部落</p>		
第八週	社會課本第二冊	<p>A1 身心素質與自我精進 A2</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1</p>	<p>1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況</p>	<p>地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2</p>	<p>3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。 7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 8. 能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>元族群 第3課臺灣的第一級產業 第4課臺灣的第二、三級產業 第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第1課日治時期的統治 第2課日治時期的經濟發展 第3課日治時期的社會與文化 第4課戰後臺灣的政治變遷 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民： 第1課社會生活中的公民德性 第2課團體參與中的志願結社 第3課社會文化中的多元尊重 第4課社會互動中的社會規</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

			社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第九週	社會課本第二冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。 7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義	地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 第 3 課臺灣的第一級產業 第 4 課臺灣的第二、三級產業 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第 1 課日治時期的統治 第 2 課日治時期的經濟發展 第 3 課日治時期的社會與文化 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交	紙筆測驗	歷屆試題

		民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	能覺察自我對生命應有的態度	第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民： 第 1 課社會生活中的公民德性 第 2 課團體參與中的志願結社 第 3 課社會文化中的多元尊重 第 4 課社會互動中的社會規範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第十週	社會課本第二冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選	地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 第 3 課臺灣的第一級產業 第 4 課臺灣的第二、三級產業 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	紙筆測驗	歷屆試題

	符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。 7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 能覺察自我對生命應有的態度	第 6 課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第 1 課日治時期的統治 第 2 課日治時期的經濟發展 第 3 課日治時期的社會與文化 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民： 第 1 課社會生活中的公民德性 第 2 課團體參與中的志願結社 第 3 課社會文化中的多元尊重 第 4 課社會互動中的社會規範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任	
--	--	--	--	--	--

第十 一週	社會課本 第二冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作 C3 多元文化與國	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。 7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 能覺察自我對生命應有的態度	地理： 第1課臺灣的人口成長與分布 第2課臺灣的人口組成與多元族群 第3課臺灣的第一級產業 第4課臺灣的第二、三級產業 第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第1課日治時期的統治 第2課日治時期的經濟發展 第3課日治時期的社會與文化 第4課戰後臺灣的政治變遷 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民： 第1課社會生活中的公民德性 第2課團體參與中的志願結	紙筆測驗	歷屆試 題
----------	-------------	--	--	--	---	------	----------

		際理解	社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		社 第 3 課社會文化中的多元尊重 第 4 課社會互動中的社會規範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第十二週	社會課本 第二冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。	地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 第 3 課臺灣的第一級產業 第 4 課臺灣的第二、三級產業 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第 1 課日治時期的統治 第 2 課日治時期的經濟發展 第 3 課日治時期的社會與文	紙筆測驗	歷屆試題

		藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 能覺察自我對生命應有的態度	化 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民： 第 1 課社會生活中的公民德性 第 2 課團體參與中的志願結社 第 3 課社會文化中的多元尊重 第 4 課社會互動中的社會規範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第十三週	社會課本第二冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人	地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 第 3 課臺灣的第一級產業	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1</p>	<p>物會產生不同的評價</p> <p>4. 了解時人受環境影響所做出的選擇</p> <p>5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡</p> <p>6. 了解個人與社會的連結。</p> <p>7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義</p> <p>能覺察自我對生命應有的態度</p>	<p>第 4 課臺灣的第二、三級產業</p> <p>第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡</p> <p>第 6 課臺灣的區域發展與差異</p> <p>歷史：</p> <p>第 1 課日治時期的統治</p> <p>第 2 課日治時期的經濟發展</p> <p>第 3 課日治時期的社會與文化</p> <p>第 4 課戰後臺灣的政治變遷</p> <p>第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交</p> <p>第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課社會生活中的公民德性</p> <p>第 2 課團體參與中的志願結社</p> <p>第 3 課社會文化中的多元尊重</p> <p>第 4 課社會互動中的社會規範</p> <p>第 5 課社會變遷中的公平正</p>		
--	--	---	--	---	---	--	--

			社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第十 四週	社會課本 第二冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1	1. 了解臺灣的各種多元族群 2. 了解臺灣的產業現況 3. 能理解在不同時空背景下，歷史人物會產生不同的評價 4. 了解時人受環境影響所做出的選擇 5. 促進族群間的相互了解，尊重不同文化的發展脈絡 6. 了解個人與社會的連結。 7. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的選擇及其背後的價值與意義 能覺察自我對生命應有的態度	地理： 第 1 課臺灣的人口成長與分布 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 第 3 課臺灣的第一級產業 第 4 課臺灣的第二、三級產業 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課臺灣的區域發展與差異 歷史： 第 1 課日治時期的統治 第 2 課日治時期的經濟發展 第 3 課日治時期的社會與文化 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展	紙筆測驗	歷屆試題

		人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		公民： 第 1 課社會生活中的公民德性 第 2 課團體參與中的志願結社 第 3 課社會文化中的多元尊重 第 4 課社會互動中的社會規範 第 5 課社會變遷中的公平正義 第 6 課社會福利中的國家責任		
第十五週	社會課本 第三冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1	1. 了解中國各區的自然環境。 2. 了解中國經濟的差異 3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性 4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義	地理： 第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文化遷移 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史：	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3</p>	<p>6. 地方政府的工作內容</p> <p>7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度</p> <p>8. 理解投票作為政治參與的積極表現</p>	<p>第1課商周至隋唐的國家與社會</p> <p>第2課商周至隋唐的民族與文化</p> <p>第3課宋元時期的民族互動</p> <p>第4課明清帝國與天朝體制</p> <p>第5課西力衝擊下的晚清變革</p> <p>第6課晚清的社會文化變遷</p> <p>公民：</p> <p>第1課國家與民主政治</p> <p>第2課政府與權力分立</p> <p>第3課我國的中央政府</p> <p>第4課我國的地方政府</p> <p>第5課民主國家中的公共意見</p> <p>第6課民主社會的政治參與及投票</p>		
第十六週	社會課本第三冊	A1 身心素質	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1</p>	1. 了解中國各區的自然環境。	<p>地理：</p> <p>第1課中國的自然環境與傳</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1</p>	<p>2. 了解中國經濟的差異 3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性 4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義 6. 地方政府的工作內容 7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度 8. 理解投票作為政治參與的積極表現</p>	<p>統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文化遷移 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史： 第 1 課商周至隋唐的國家與社會 第 2 課商周至隋唐的民族與文化 第 3 課宋元時期的民族互動 第 4 課明清帝國與天朝體制 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第 6 課晚清的社會文化變遷 公民： 第 1 課國家與民主政治 第 2 課政府與權力分立 第 3 課我國的中央政府 第 4 課我國的地方政府 第 5 課民主國家中的公共意見</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

			社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		第 6 課民主社會的政治參與及投票		
第十七週	社會課本 第三冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1	1. 了解中國各區的自然環境。 2. 了解中國經濟的差異 3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性 4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義 6. 地方政府的工作內容 7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度 8. 理解投票作為政治參與的積極表	地理： 第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文化遷移 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史： 第 1 課商周至隋唐的國家與社會 第 2 課商周至隋唐的民族與文化 第 3 課宋元時期的民族互動 第 4 課明清帝國與天朝體制	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>	現	<p>第 5 課西力衝擊下的晚清變革</p> <p>第 6 課晚清的社會文化變遷</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課國家與民主政治</p> <p>第 2 課政府與權力分立</p> <p>第 3 課我國的中央政府</p> <p>第 4 課我國的地方政府</p> <p>第 5 課民主國家中的公共意見</p> <p>第 6 課民主社會的政治參與及投票</p>		
第十八週	社會課本 第三冊	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>地 1a-IV-1</p> <p>地 1a-IV-2</p> <p>公 1a-IV-1</p> <p>社 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-1</p>	<p>1. 了解中國各區的自然環境。</p> <p>2. 了解中國經濟的差異</p> <p>3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性</p> <p>4. 能說出唐宋帝</p>	<p>地理：</p> <p>第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式</p> <p>第 2 課中國的人口成長與文化遷移</p> <p>第 3 課中國的工業發展與地區差異</p> <p>第 4 課中國的經濟發展與全</p>	紙筆測驗	歷屆試題

	新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1	國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義 6. 地方政府的工作內容 7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度 8. 理解投票作為政治參與的積極表現	球關連 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史： 第 1 課商周至隋唐的國家與社會 第 2 課商周至隋唐的民族與文化 第 3 課宋元時期的民族互動 第 4 課明清帝國與天朝體制 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第 6 課晚清的社會文化變遷 公民： 第 1 課國家與民主政治 第 2 課政府與權力分立 第 3 課我國的中央政府 第 4 課我國的地方政府 第 5 課民主國家中的公共意見 第 6 課民主社會的政治參與及投票		
--	---	--	---	--	--	--

			社 3d-IV-2 社 3d-IV-3				
第十 九週	社會課本 第三冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3	1. 了解中國各區的自然環境。 2. 了解中國經濟的差異 3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性 4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義 6. 地方政府的工作內容 7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度 8. 理解投票作為政治參與的積極表現	地理： 第1課中國的自然環境與傳統維生方式 第2課中國的人口成長與文化遷移 第3課中國的工業發展與地區差異 第4課中國的經濟發展與全球關連 第5課東北亞的自然環境 第6課東北亞的經濟發展 歷史： 第1課商周至隋唐的國家與社會 第2課商周至隋唐的民族與文化 第3課宋元時期的民族互動 第4課明清帝國與天朝體制 第5課西力衝擊下的晚清變革 第6課晚清的社會文化變遷 公民： 第1課國家與民主政治 第2課政府與權力分立	紙筆測驗	歷屆試題

		C3 多元文化與國際理解	社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		第 3 課我國的中央政府 第 4 課我國的地方政府 第 5 課民主國家中的公共意見 第 6 課民主社會的政治參與及投票		
第二十週	社會課本第三冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1	1. 了解中國各區的自然環境。 2. 了解中國經濟的差異 3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性 4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色 5. 五院五權分立的意義 6. 地方政府的工作內容 7. 了解中央與地	地理： 第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文化遷移 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史： 第 1 課商周至隋唐的國家與社會	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3</p>	<p>方政府行政、立法機關的選舉制度 8. 理解投票作為政治參與的積極表現</p>	<p>第 2 課商周至隋唐的民族與文化 第 3 課宋元時期的民族互動 第 4 課明清帝國與天朝體制 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第 6 課晚清的社會文化變遷 公民： 第 1 課國家與民主政治 第 2 課政府與權力分立 第 3 課我國的中央政府 第 4 課我國的地方政府 第 5 課民主國家中的公共意見 第 6 課民主社會的政治參與及投票</p>		
第二十一週	社會課本第三冊	<p>A1 身心素質與自我精進 A2</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1</p>	<p>1. 了解中國各區的自然環境。 2. 了解中國經濟的差異</p>	<p>地理： 第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文</p>	紙筆測驗	歷屆試題

	<p>系統思考與解決問題 A3</p> <p>規劃執行與創新應變 B1</p> <p>符號運用與溝通表達 B2</p> <p>科技資訊與媒體素養 B3</p> <p>藝術涵養與美感素養 C1</p> <p>道德實踐與公民意識 C2</p> <p>人際關係與團隊合作 C3</p> <p>多元文化與國際理解</p>	<p>地 1a-IV-2</p> <p>公 1a-IV-1</p> <p>社 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-2</p> <p>地 1b-IV-1</p> <p>地 1b-IV-2</p> <p>公 1b-IV-1</p> <p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p>	<p>3. 能注意到世界重大議題與中國的關連性</p> <p>4. 能說出唐宋帝國商業貿易特色</p> <p>5. 五院五權分立的意義</p> <p>6. 地方政府的工作內容</p> <p>7. 了解中央與地方政府行政、立法機關的選舉制度</p> <p>8. 理解投票作為政治參與的積極表現</p>	<p>化遷移</p> <p>第3課中國的工業發展與地區差異</p> <p>第4課中國的經濟發展與全球關連</p> <p>第5課東北亞的自然環境</p> <p>第6課東北亞的經濟發展</p> <p>歷史：</p> <p>第1課商周至隋唐的國家與社會</p> <p>第2課商周至隋唐的民族與文化</p> <p>第3課宋元時期的民族互動</p> <p>第4課明清帝國與天朝體制</p> <p>第5課西力衝擊下的晚清變革</p> <p>第6課晚清的社會文化變遷</p> <p>公民：</p> <p>第1課國家與民主政治</p> <p>第2課政府與權力分立</p> <p>第3課我國的中央政府</p> <p>第4課我國的地方政府</p> <p>第5課民主國家中的公共意見</p> <p>第6課民主社會的政治參與及投票</p>	
--	--	---	---	---	--

			社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3				
--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第一週	社會課本 第四冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1	1. 了解中南半島與南洋群島的自然環境 2. 分析投資非洲的優劣勢 3. 能說出中華民國與中華人民共和國的關係與互動 4. 能說出現代中國的發展狀況 5. 理解憲法制定	地理： 第 1 課東南亞 第 2 課南亞 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課動盪的西亞與北非 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 第 1 課中華民國的早期發	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>	<p>的原理與原則。</p> <p>6. 能藉由閱讀文本，思考生活中的法律相關概念</p>	<p>展</p> <p>第 2 課 舊傳統與新思潮</p> <p>第 3 課 現代國家的挑戰</p> <p>第 4 課 中華人民共和國的建立</p> <p>第 5 課 中共改革開放後的政經發展</p> <p>第 6 課 當代東亞與東南亞的發展</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課 法律與人權</p> <p>第 2 課 生活中的民事規範</p> <p>第 3 課 犯罪與刑罰</p> <p>第 4 課 民事與刑事紛爭的解決</p> <p>第 5 課 政府與人民在行政法的角色</p> <p>第 6 課 法律對兒童及少年的保障與規範</p>		
第二週	社會課本 第四冊	A1 身心素質	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p>	1. 了解中南半島與南洋群島的自然	<p>地理：</p> <p>第 1 課 東南亞</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1</p>	<p>環境 2. 分析投資非洲的優劣勢 3. 能說出中華民國與中華人民共和國的關係與互動 4. 能說出現代中國的發展狀況 5. 理解憲法制定的原理與原則。能藉由閱讀文本，思考生活中的法律相關概念</p>	<p>第 2 課南亞 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課動盪的西亞與北非 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 第 1 課中華民國的早期發展 第 2 課舊傳統與新思潮 第 3 課現代國家的挑戰 第 4 課中華人民共和國的建立 第 5 課中共改革開放後的政經發展 第 6 課當代東亞與東南亞的發展 公民： 第 1 課法律與人權 第 2 課生活中的民事規範 第 3 課犯罪與刑罰 第 4 課民事與刑事紛爭的解決 第 5 課政府與人民在行政</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

			社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		法的角色 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範		
第三週	社會課本 第四冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1	1. 了解中南半島 與南洋群島的自然 環境 2. 分析投資非洲 的優劣勢 3. 能說出中華民 國與中華人民共和 國的關係與互動 4. 能說出現代中 國的發展狀況 5. 理解憲法制定 的原理與原則。 能藉由閱讀文本， 思考生活中的法律 相關概念	地理： 第 1 課東南亞 第 2 課南亞 第 3 課西亞與北非的自然 環境與文化 第 4 課動盪的西亞與北非 第 5 課漠南非洲的自然環 境與傳統文化 第 6 課漠南非洲的發展與 挑戰 歷史： 第 1 課中華民國的早期發 展 第 2 課舊傳統與新思潮 第 3 課現代國家的挑戰 第 4 課中華人民共和國的 建立 第 5 課中共改革開放後的	紙筆測驗	歷屆試 題

		<p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>		<p>政經發展</p> <p>第 6 課當代東亞與東南亞的發展</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課法律與人權</p> <p>第 2 課生活中的民事規範</p> <p>第 3 課犯罪與刑罰</p> <p>第 4 課民事與刑事紛爭的解決</p> <p>第 5 課政府與人民在行政法的角色</p> <p>第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範</p>		
<p>第四週</p>	<p>社會課本 第四冊</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>地 1a-IV-1</p> <p>地 1a-IV-2</p> <p>公 1a-IV-1</p> <p>社 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-1</p>	<p>1. 了解中南半島與南洋群島的自然環境</p> <p>2. 分析投資非洲的優劣勢</p> <p>3. 能說出中華民國與中華人民共和國的關係與互動</p>	<p>地理：</p> <p>第 1 課東南亞</p> <p>第 2 課南亞</p> <p>第 3 課西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>第 4 課動盪的西亞與北非</p> <p>第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>歷屆試題</p>

	<p>新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>歷 1b-IV-2</p> <p>地 1b-IV-1</p> <p>地 1b-IV-2</p> <p>公 1b-IV-1</p> <p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p>	<p>4. 能說出現代中國的發展狀況</p> <p>5. 理解憲法制定的原理與原則。能藉由閱讀文本，思考生活中的法律相關概念</p>	<p>第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰</p> <p>歷史：</p> <p>第 1 課 中華民國的早期發展</p> <p>第 2 課 舊傳統與新思潮</p> <p>第 3 課 現代國家的挑戰</p> <p>第 4 課 中華人民共和國的建立</p> <p>第 5 課 中共改革開放後的政經發展</p> <p>第 6 課 當代東亞與東南亞的發展</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課 法律與人權</p> <p>第 2 課 生活中的民事規範</p> <p>第 3 課 犯罪與刑罰</p> <p>第 4 課 民事與刑事紛爭的解決</p> <p>第 5 課 政府與人民在行政法的角色</p> <p>第 6 課 法律對兒童及少年的保障與規範</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			社 3d-IV-2 社 3d-IV-3				
第五週	社會課本 第四冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3	1. 了解中南半島 與南洋群島的自然 環境 2. 分析投資非洲 的優劣勢 3. 能說出中華民 國與中華人民共和 國的關係與互動 4. 能說出現代中 國的發展狀況 5. 理解憲法制定 的原理與原則。 能藉由閱讀文本， 思考生活中的法律 相關概念	地理： 第 1 課東南亞 第 2 課南亞 第 3 課西亞與北非的自然 環境與文化 第 4 課動盪的西亞與北非 第 5 課漠南非洲的自然環 境與傳統文化 第 6 課漠南非洲的發展與 挑戰 歷史： 第 1 課中華民國的早期發 展 第 2 課舊傳統與新思潮 第 3 課現代國家的挑戰 第 4 課中華人民共和國的 建立 第 5 課中共改革開放後的 政經發展 第 6 課當代東亞與東南亞 的發展 公民： 第 1 課法律與人權 第 2 課生活中的民事規範	紙筆測驗	歷屆試 題

		C3 多元文化與國際理解	社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3		第 3 課犯罪與刑罰 第 4 課民事與刑事紛爭的解決 第 5 課政府與人民在行政法的角色 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範		
第六週	社會課本 第四冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1	1. 了解中南半島與南洋群島的自然環境 2. 分析投資非洲的優劣勢 3. 能說出中華民國與中華人民共和國的關係與互動 4. 能說出現代中國的發展狀況 5. 理解憲法制定的原理與原則。能藉由閱讀文本，思考生活中的法律	地理： 第 1 課東南亞 第 2 課南亞 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課動盪的西亞與北非 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 第 1 課中華民國的早期發展 第 2 課舊傳統與新思潮	紙筆測驗	歷屆試題

		體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	相關概念	第 3 課現代國家的挑戰 第 4 課中華人民共和國的建立 第 5 課中共改革開放後的政經發展 第 6 課當代東亞與東南亞的發展 公民： 第 1 課法律與人權 第 2 課生活中的民事規範 第 3 課犯罪與刑罰 第 4 課民事與刑事紛爭的解決 第 5 課政府與人民在行政法的角色 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範		
第七週	社會課本 第五冊	A1 身心素質與自我精進 A2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1	1. 覺察在歐洲的產品中與我國經濟活動的關係。	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2</p>	<p>2. 覺察生活中與社會領域相關的歐洲商品。 3. 分析歐盟在世界濟體系中的互動與地位。 4. 能練習查找文本並理解文本背後的意義 5. 能透過自身消費習慣觀察生活中危險消費行為。 6. 能學習以合法且有效率的方式，處理消費糾紛 7. 能學習幣值漲跌意義並運用於生活中。 8. 能透過文本了解臺灣廠商在世界產業鏈的優勢。 9. 能透過生活中常見的分工，</p>	<p>第4課中南美洲 第5課大洋洲 第6課兩極地區與全球氣候變遷 歷史： 第1課西亞與埃及的古代文明 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 第3課普世宗教的起源與發展 第4課近代歐洲的興起 第5課多元世界的互動 第6課近代歐洲的變革 公民： 第1課生活中處處要做選擇 第2課如何分配有限的資源 第3課廠商競爭對市場的影響 第4課日常生活中的分工與交易 第5課貨幣與支付方式的演進 第6課生活中的勞動參與</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	觀察性別不平等之處境			
第八週	社會課本第五冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2	1. 覺察在歐洲的產品中與我國經濟活動的關係。 2. 覺察生活中與社會領域相關的歐洲商品。 3. 分析歐盟在世界濟體系中的互動與地位。 4. 能練習查找文本並理解文本背後的意義 5. 能透過自身消費習慣觀察生活中危險消費行為。 6. 能學習以合法且有效率的方式，處理消費糾紛 7. 能學習幣值漲跌意義並運用於生	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 第 5 課大洋洲 第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 歷史： 第 1 課西亞與埃及的古代文明 第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 第 3 課普世宗教的起源與發展 第 4 課近代歐洲的興起 第 5 課多元世界的互動 第 6 課近代歐洲的變革 公民： 第 1 課生活中處處要做選	紙筆測驗	歷屆試題

		民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	活中。 8. 能透過文本了解臺灣廠商在世界產業鏈的優勢。能透過生活中常見的分工，觀察性別不平等之處境	擇 第 2 課如何分配有限的資源 第 3 課廠商競爭對市場的影響 第 4 課日常生活中的分工與交易 第 5 課貨幣與支付方式的演進 第 6 課生活中的勞動參與		
第九週	社會課本第五冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1	1. 覺察在歐洲的產品中與我國經濟活動的關係。 2. 覺察生活中與社會領域相關的歐洲商品。 3. 分析歐盟在世界濟體系中的互動與地位。 4. 能練習查找文	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 第 5 課大洋洲 第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 歷史： 第 1 課西亞與埃及的古代	紙筆測驗	歷屆試題

	<p>符號運用與溝通表達</p> <p>B2</p> <p>科技資訊與媒體素養</p> <p>B3</p> <p>藝術涵養與美感素養</p> <p>C1</p> <p>道德實踐與公民意識</p> <p>C2</p> <p>人際關係與團隊合作</p> <p>C3</p> <p>多元文化與國際理解</p>	<p>地 1b-IV-2</p> <p>公 1b-IV-1</p> <p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>公 1c-IV-1</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2b-IV-3</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 2c-IV-2</p> <p>社 2c-IV-3</p> <p>社 3a-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p> <p>社 3c-IV-1</p> <p>社 3c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> <p>社 3d-IV-2</p> <p>社 3d-IV-3</p>	<p>本並理解文本背後的意義</p> <p>5. 能透過自身消費習慣觀察生活中危險消費行為。</p> <p>6. 能學習以合法且有效率的方式，處理消費糾紛</p> <p>7. 能學習幣值漲跌意義並運用於生活中。</p> <p>8. 能透過文本了解臺灣廠商在世界產業鏈的優勢。能透過生活中常見的分工，觀察性別不平等之處境</p>	<p>文明</p> <p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p>第 3 課普世宗教的起源與發展</p> <p>第 4 課近代歐洲的興起</p> <p>第 5 課多元世界的互動</p> <p>第 6 課近代歐洲的變革</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課生活中處處要做選擇</p> <p>第 2 課如何分配有限的資源</p> <p>第 3 課廠商競爭對市場的影響</p> <p>第 4 課日常生活中的分工與交易</p> <p>第 5 課貨幣與支付方式的演進</p> <p>第 6 課生活中的勞動參與</p>		
--	---	---	---	--	--	--

第十週	社會課本 第五冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作 C3 多元文化與國	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2	1. 覺察在歐洲的 產品中與我國經濟 活動的關係。 2. 覺察生活中與 社會領域相關的歐 洲商品。 3. 分析歐盟在世 界濟體系中的互動 與地位。 4. 能練習查找文 本並理解文本背後 的意義 5. 能透過自身消 費習慣觀察生活中 危險消費行為。 6. 能學習以合法 且有效率的方式， 處理消費糾紛 7. 能學習幣值漲 跌意義並運用於生 活中。 8. 能透過文本了 解臺灣廠商在世界 產業鏈的優勢。 能透過生活中常見 的分工，觀察性別	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 第 5 課大洋洲 第 6 課兩極地區與全球氣 候變遷 歷史： 第 1 課西亞與埃及的古代 文明 第 2 課古希臘與古羅馬的 政治及文化 第 3 課普世宗教的起源與 發展 第 4 課近代歐洲的興起 第 5 課多元世界的互動 第 6 課近代歐洲的變革 公民： 第 1 課生活中處處要做選 擇 第 2 課如何分配有限的資 源 第 3 課廠商競爭對市場的 影響 第 4 課日常生活中的分工	紙筆測驗	歷屆試 題
-----	-------------	--	--	--	--	------	----------

		際理解	社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	不平等之處境	與交易 第 5 課貨幣與支付方式的演進 第 6 課生活中的勞動參與		
第十 一週	社會課本 第五冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1	1. 覺察在歐洲的 產品中與我國經濟 活動的關係。 2. 覺察生活中與 社會領域相關的歐 洲商品。 3. 分析歐盟在世 界濟體系中的互動 與地位。 4. 能練習查找文 本並理解文本背後 的意義 5. 能透過自身消 費習慣觀察生活中 危險消費行為。 6. 能學習以合法	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 第 5 課大洋洲 第 6 課兩極地區與全球氣 候變遷 歷史： 第 1 課西亞與埃及的古代 文明 第 2 課古希臘與古羅馬的 政治及文化 第 3 課普世宗教的起源與 發展 第 4 課近代歐洲的興起	紙筆測驗	歷屆試 題

		藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	且有效率的方式，處理消費糾紛 7. 能學習幣值漲跌意義並運用於生活中。 8. 能透過文本了解臺灣廠商在世界產業鏈的優勢。能透過生活中常見的分工，觀察性別不平等之處境	第 5 課多元世界的互動 第 6 課近代歐洲的變革 公民： 第 1 課生活中處處要做選擇 第 2 課如何分配有限的資源 第 3 課廠商競爭對市場的影響 第 4 課日常生活中的分工與交易 第 5 課貨幣與支付方式的演進 第 6 課生活中的勞動參與		
第十二週	社會課本第五冊	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1	1. 覺察在歐洲的產品中與我國經濟活動的關係。 2. 覺察生活中與社會領域相關的歐洲商品。	地理： 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 第 5 課大洋洲	紙筆測驗	歷屆試題

		<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1</p>	<p>3. 分析歐盟在世界濟體系中的互動與地位。</p> <p>4. 能練習查找文本並理解文本背後的意義</p> <p>5. 能透過自身消費習慣觀察生活中危險消費行為。</p> <p>6. 能學習以合法且有效率的方式，處理消費糾紛</p> <p>7. 能學習幣值漲跌意義並運用於生活中。</p> <p>8. 能透過文本了解臺灣廠商在世界產業鏈的優勢。</p> <p>能透過生活中常見的分工，觀察性別不平等之處境</p>	<p>第 6 課兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>歷史：</p> <p>第 1 課西亞與埃及的古代文明</p> <p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p>第 3 課普世宗教的起源與發展</p> <p>第 4 課近代歐洲的興起</p> <p>第 5 課多元世界的互動</p> <p>第 6 課近代歐洲的變革</p> <p>公民：</p> <p>第 1 課生活中處處要做選擇</p> <p>第 2 課如何分配有限的資源</p> <p>第 3 課廠商競爭對市場的影響</p> <p>第 4 課日常生活中的分工與交易</p> <p>第 5 課貨幣與支付方式的演進</p> <p>第 6 課生活中的勞動參與</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

			社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3				
第十 三週	社會課本 第六冊	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐與公 民意識 C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1	1. 思考自己居住 環境的地名由 來 2. 比較傳統農業 與現代農業的 差異。 3. 能夠將地理的 知識與世界各 區域特色做連 結 4. 能理解帝國主 義的興起與影 響。 5. 能理解現代國 家如何建立。 6. 了解智慧財產 權的內涵與精 神 7. 了解傳播媒體 如何影響生活	地理： 第 1 課臺灣的地名起源 第 2 課臺灣地名的演變 第 3 課臺灣的農業生產與 食物運銷 第 4 課臺灣的飲食文化與 食品安全 歷史： 第 1 課現代國家的建立 第 2 課帝國主義與第一次 世界大戰 第 3 課戰間期與第二次世 界大戰 第 4 課戰後世界的局勢 公民： 第 1 課全球化的地球村 第 2 課科技發展與智慧財 產 第 3 課社群網路與媒體識 讀 第 4 課國際社會的參與	紙筆測驗	歷屆試 題

		<p>人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3</p>				
第十四週	社會課本第六冊	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 公 1b-IV-1</p>	<p>1. 思考自己居住環境的地名由來 2. 比較傳統農業與現代農業的差異。 3. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結 4. 能理解帝國主義的興起與影響。 5. 能理解現代國家如何建立。</p>	<p>地理： 第1課臺灣的地名起源 第2課臺灣地名的演變 第3課臺灣的農業生產與食物運銷 第4課臺灣的飲食文化與食品安全 歷史： 第1課現代國家的建立 第2課帝國主義與第一次世界大戰 第3課戰間期與第二次世</p>	紙筆測驗	歷屆試題

		B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2b-IV-3 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 2c-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	6. 了解智慧財產權的內涵與精神 了解傳播媒體如何影響生活	界大戰 第 4 課戰後世界的局勢 公民： 第 1 課全球化的地球村 第 2 課科技發展與智慧財產 第 3 課社群網路與媒體識讀 第 4 課國際社會的參與		
第十 五週	媒體識讀	B1 符號運用與溝	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	1. 了解傳播媒體如何影響生活	1. 觀看影片「謝謝你什麼都沒做」。	問答 討論	影片

		通表達 B2 科技資訊與媒體素養	公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	2. 探究假新聞產生的原因與目的。	2. 探討一篇假新聞，了解它帶來的殺傷力。 3. 觀看影片「公視 X 新聞實驗室：媒體識讀」		
第十六週	升學管道介紹(高中職、五專)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。	1. 說明高中、高職、五專的差異 2. 說明必須準備的新關文件 3. 說明選填志願時程	討論	PPT
第十七週	學術學程升大學管道介紹(繁星、申請、分科測驗)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策	1. 說明升大學考試方式 2. 說明學測、分科測驗計分標準 3. 說明每種升學管道所必須準備的資料 4. 說明每種升學管道的注意事項	討論	PPT

		B1 符號運用與溝通表達					
第十八週	學術學程 升大學管道介紹 (繁星、申請、分科測驗)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策	1. 說明升大學考試方式 2. 說明學測、分科測驗計分標準 3. 說明每種升學管道所必須準備的資料 說明每種升學管道的注意事項	討論	PPT