

嘉義縣六腳鄉蒜頭國小 113 學年度校訂課程集中式特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：劉瑞德

一、教材來源：☑自編 ☐編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：

四、核心素養/課程目標

領域核心素養		課程(學年)目標
<p><b>A 自主行動</b> 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p>	<p><b>B 溝通互動</b> 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p><b>C 社會參與</b> 特生-P-C3 藉由生活自理及參與團體休閒，關心家庭、校園與社區生活中成員的特質與不同文化背景，以了解及尊重成員間的個別差異。</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識身體器官的功能及運作系統。</li> <li>2. 能認識常見不舒服的徵狀</li> <li>3. 能認識青春期的生理差異，並尊重他人的身體。</li> <li>4. 能做好良好的儲蓄行為，並管理個人財產。</li> <li>5. 能自行選擇並穿上適當的衣服。</li> <li>6. 能自行處理如廁後的清潔步驟。</li> <li>7. 能知道消費場所的購物流程。</li> <li>8. 能學會做簡單的家事。</li> <li>9. 能認識學校環境、教室位置及遊樂設施。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	認識身體器官 (結合性別平等教育)	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。 特生 D-sA-1 青春期的身心健康。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識身體各個部位的器官及功能。</li> <li>2. 能認識青春期的身體。</li> <li>3. 能尊重他人身體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vrXK9SVU5lw">https://www.youtube.com/watch?v=vrXK9SVU5lw</a> 身體構造及器官的介紹影片，來認識身體部位及器官。</li> <li>2. 講解各個器官及部位的功能，如眼睛、嘴巴、胸、胃及排泄器官等。</li> <li>3. 結合健康中心護理師的外部資源教導男女性別的生理差異及第二性徵(喉結、胸等)</li> <li>4. 根據性別生理差異教導尊重他人身體的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以指認的方式找出身體器官的名稱及功用。</li> <li>2. 能認識男女性別的生體差異</li> <li>3. 能尊重男女性別生理上的差異。</li> </ol>
第 6-10 週	身體會說話 (結合安全教育-食藥安全)	特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。	特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 D-sP-5 安全用藥。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的疾病。</li> <li>2. 在不舒服的情況下能夠表達或是請求協助。</li> <li>3. 能在醫師指示下定時、定量用藥。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據前一單元的學習內容，理解身體常見疾病通常發生在哪些部位。(肚子痛→胃，咳嗽→喉嚨，流鼻水→鼻子)</li> <li>2. 教導在不舒服的情況下要如何以正確的語句向師長表達。</li> <li>3. 教導根據醫師指示來服用藥物，並宣導藥物濫用防治及食藥安全的議題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見生理痛的部位</li> <li>2. 在提示下能以正確的語句向師長表達不舒服</li> <li>3. 能認識正確的用藥觀念</li> </ol>
第 11-16 週	儲蓄	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有金錢可以購物的概念。</li> <li>2. 能有儲蓄的概念。</li> <li>3. 能保管好個人財產及物品，有錢財不外露的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立金錢可以購物的概念。</li> <li>2. 建立學生透過儲蓄，可以購買價值更高、更多的物品。</li> <li>3. 建立學生對於金錢保管的觀念，不可以將錢財外露</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有正確的儲蓄觀念</li> <li>2. 能對自己的錢財有保護意識，能不對他人露出自己的財產。</li> </ol>

第 17-21 週	消費行為	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 A-sA-3 食物的選購。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從外觀挑選新鮮、乾淨的食物。</li> <li>2. 能指出或說出購物場所。</li> <li>3. 能瞭解並做到購物流程(選擇物品→付錢→索取發票)。</li> <li>4. 能遵守購物禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續上一單元儲蓄的內容，結合儲蓄→購物的概念。</li> <li>2. 以 google map 找出學生生活周遭的購物場所。</li> <li>3. 觀看購物的影片後，直接將購物的流程工作分析，並直接教學。</li> </ol>	<p>觀察評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指出或說出購物場所。</li> </ol> <p>實作評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以依購物流程模擬消費情境。</li> <li>2. 實際到商店體驗購物時,能依結帳流程付錢給店員,同時能對店員說謝謝等禮貌用語。</li> </ol>
-----------	------	---	---	---	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我會自己穿衣服	特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識各種不同的服裝。</li> <li>2. 能認識各種不同的場合及情境。(學校、家裡、出門及正式場合)</li> <li>3. 能根據不同的天氣選擇適合的服裝</li> <li>4. 能根據不同的情境選擇適合、喜歡的衣著</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以影片說明、認識各種不同的場合及情境</li> <li>2. 以情境、天氣圖卡來教導學生在穿衣選擇前有可能會遇到的情境。</li> <li>3. 透過不同的場合選擇合適的衣物。</li> <li>4. 根據不同的天氣、場合選擇合適的衣物。</li> </ol>	<p>觀察評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出或指出適合更換衣物的地點或場所。</li> </ol> <p>實作評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在正確的場合選擇合適的衣服。</li> </ol>
第 6-10 週	我會上廁所	特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求,能自行或由他人協助前往廁所 特生 1-sP-14 精熟如廁技巧,如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等	特生 D-sP-4 健康的生活習慣 特生 C-sP-5 個人清潔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出或動作表示出如廁的需求。</li> <li>2. 能學會自己如廁的生活自理技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如廁的需求表達。</li> <li>2. 能知道如廁的正確步驟(舉手→到廁所→關門→上廁所)。</li> <li>3. 告知學生在廁所內,才能穿脫褲子,並說明個人身體隱私的重要性。</li> <li>4. 利用影片進行擦屁股及個人清潔的示範教學。</li> <li>5. 請學生在指示下自行清潔身體隱私部位。</li> </ol>	<p>觀察評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出或用動作表示如廁的需求。</li> </ol> <p>實作評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在提示或協助下進行個人隱私部位的清潔。</li> </ol>
第 11-15 週	幫忙做家事	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己能先做簡單的手洗、試著擰乾衣物。</li> <li>2. 能夠認識衣物的清潔流程(放到洗衣機-曬衣服-收衣服-收納)。</li> <li>3. 學習如何折疊乾淨衣物。</li> <li>4. 將衣服整理,根據衣服特徵分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片介紹洗衣機的操作步驟。</li> <li>2. 運用實際演練的方式練習曬衣服。</li> <li>3. 運用實際演練的方式練習收衣服。</li> <li>4. 利用影片、實物等,練習折疊、收納乾淨的衣物。</li> </ol>	<p>觀察評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心觀看洗衣機洗衣服的影片。</li> </ol> <p>實作評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將自己的桌面擦拭乾淨,並清洗抹布。</li> <li>2. 能夠用衣架晾曬衣物。</li> <li>3. 能夠折疊、收納衣物。</li> </ol>
第 16-20 週	我的生活圈	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識學校的設施。</li> <li>2. 能指認出校園內重要建築物。</li> <li>3. 能知道自己教室的位置並安全返回。</li> <li>4. 能認識學校附近的社區環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道校園內的遊樂設施。</li> <li>2. 能自己從教室走到廁所並返回。</li> <li>3. 能知道從校門口到自己教室怎麼走。</li> <li>4. 介紹學校附近的社區環境與資源。</li> </ol>	<p>觀察評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠達成教師的要求。</li> <li>2. 能指出便利商店的位置。</li> </ol> <p>實作評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己從教室走到廁所並返回。</li> </ol>

