

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

### 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	21	12	0	充足	師資充足
英語文	3	3	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	21	12	0	充足	師資充足
特教	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
本土語文	0	1	0	-1	增聘鐘點教師 1 人， 以補不足
社會	21	4	0	充足	師資充足
自然科學	6	4	0	充足	師資充足
藝術	1	3	0	充足	增聘鐘點教師 2 人， 以補不足
綜合	21	12	0	充足	
健康與體育	3	3	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學
2	大屏螢幕	13	一般	級任、科任課程教學
3	桌上型電腦	16	一般	級任、科任課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校本位課程 2. 審議學校課程計畫 3. 進行學校課程評鑑	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 擬定課程計畫 2. 分析或自行研發教材 3. 進行課程統整 4. 擬定教學評量方式 5. 實施教學評鑑		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	課程開發研究	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：領導力學習社群、優勢英語社群	1. 透過備觀議課提升教師相關知能 2. 發展相關教材 3. 專業進修提升教師教學相關能力 4. 分享與共同成長		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：課程發展委員會一學年至少 4 次。