

112 學年度嘉義縣梅北國小彈性學習課程評鑑檢核表(參考範例)

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。					✓	
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會,學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。					✓	
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					✓	
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容,符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。					✓	
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題,彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。					✓	
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題,能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等,彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中,能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料,如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					✓	
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性,經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程,並經特殊教育相關法定程序通過。					✓	
	(每年6月1日至各課程實施準備)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					✓	聘請初級專科師資 特定需求專長教師 要直規劃聘任
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。					✓	確實執行公開備 觀議課

將交通安全融入3下鄉土友愛生活無礙

→ 行人-停看聽想過馬路

課程 效果	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	
							✓	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				✓	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓	
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓	
	課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				✓	
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				✓	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 3 月 6 日	評鑑者簽名	吳菁菁 謝景誼 黃承勳 王吉輝 洪忠敬 吳韋春
------	---------------	-------	----------------------------

課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						✓	請專業教師研習、觀摩修正
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					✓	
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					✓	
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	
課程 效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					✓	
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年3月6日	評鑑者簽名	林德各、黃永清、李錦勳、鍾宇信、張育萍、孫麗仁
------	----------	-------	-------------------------

請老師將 112 學年度的校訂課程教學內容規劃表改到 113 學年度的新表格(嘉義縣 113

學年度國民小學課程計畫-範例)，感謝您！

網路硬碟路徑：002-各處室給老師→01 教導處→110-113 校訂課程→113 校訂課程教學內容規劃表
「112 課程計畫-參考」資料夾中有去年的課程計畫，修正後請幫忙存到「113 校訂課程教學內容規劃表」資料夾中。

各年級校訂課程老師對應表如下

年級	學期	主題		授課教師	備註
一	上	開卷有益	繪健康	幸春	
	下			幸春	
二	上		我繪愛	幸春	
	下			幸春	
三	上		安然如故	幸春	
	下			幸春	
四	上		境花水閣	馨心	
	下			馨心	
五	上		閱人無束	馨心	
	下			馨心	
六	上		越閱與世	馨心	
	下			馨心	
一	上	鄉土有情	梅北尋寶隊	美宜	
	下		梅仔坑市區的學習園地	美宜	
二	上		穿越時空認識你	馨心	
	下		穿越時空認識你	馨心	
三	上		家鄉協奏曲	彥霖	
	下		鄉土友愛 生活無礙	彥霖	
四	上		走讀梅山古歷史	育萍	
	下		小小旅行家	育萍	
五	上		與神同行	阿谷	
	下		老人與孩	毓勛	
六	上		暖暖心 心暖暖	名輝	
	下		家鄉山野探索	榮信	
一	上	地方有產	竹藝童玩	秀茹	
	下		梅玩梅聊	馨心	
二	上		當橘者迷	麗貞	
	下		大家來找茶	玟慧	
三	上		橘綠橙黃	菁菁	
	下		梅啥的了不起	忠敬	
四	上		小小茶師品茶趣	璟誼	
	下		「竹」夢踏實	志傑	

討論：交通安全融入一下地方有產「梅玩梅聊」課程、

以關鍵字站內搜尋(不含站外連結)

相關議題

適切融入課程 促進學習成效

快速連結

最新消息

議題融入說明手冊

影音專區

相關網站連結

性別平等教育

海洋教育

家庭教育

生命教育

生涯發展教育

閱讀素養教育

戶外教育

品格教育

金融基礎教育

消費者保護教育

食農教育

勞動教育

人口老化教育

安全教育

交通安全

水域安全

防墜安全

食藥安全

防災安全

現在位置：CIRN > 議題教學 > 相關議題首頁 > 安全教育 > 交通安全

交通安全

回上頁

CIRN

分類：請選擇 關鍵字：請輸入關鍵字 搜尋 全部顯示

| 目前在 1 - 10 筆，共有 16 筆 |

分類▲▼	檔案名稱▲▼	更新日期▲▼	檔案下載
交通安全	交通部-交通安全教案簡報手冊-高中篇.pdf	2024-02-06	
交通安全	交通部-交通安全教案簡報手冊-國中篇.pdf	2024-02-06	
交通安全	交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇.pdf	2024-02-06	
交通安全	1121227-安全教育人才庫名單(最終版)-交通.pdf	2023-12-27	
交通安全	學校推動交通安全教育參考指引.pdf	2023-12-20	
交通安全	交通安全補充教材手冊-高中篇機車騎車安全.pdf	2023-09-19	
✓ 交通安全	交通安全教材包(一)：行人-停看聽想過馬路.7z	2022-12-09	→
交通安全	交通安全教材包(二)乘客-安全乘車行.7z	2022-12-09	
交通安全	交通安全教材包(三)自行車-自行車安全用路與騎乘觀念.7z	2022-12-09	
交通安全	交通安全教育指引手冊	2022-08-15	

第一頁 上一頁 每頁 10 筆 1/2 頁 1 2 下一頁 最後一頁

課程綱要

領域教學

議題教學

創新教學

園遊教育

教學資源

標準典範

學生學習

學習評量

輔導與專區

行政專區