

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班數學領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳健彰

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版五、六年級數學  
 二、本領域每週學習節數：4 節  
 三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、情緒行為障礙六年級 1 人共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能	<b>第三學習階段</b> 數與量 (n) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大或更小的數。(保留) n-III-2 →在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題。(簡化) 空間與形狀 (s) s-III-1 →理解三角形、正方形與長方形的面積計算。(簡化、替代) 關係 (r) r-II-4 →認識加法和乘法的關係並能應用。(簡化、減量)	<b>第三學習階段</b> N-3-1 →一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡) N-3-2 →加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡) N-3-7 →解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減) N-3-9 →簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(簡、減) N-3-12 →長度：「毫米」。實測、量感、	1.能認識 1000 以內的數並做加、減、乘的直式計算與解題。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮)。 3.能做 100 以內加、減法的計算。 4.認識時鐘。 5.認識與分辨生活中的平面圖形。 6.能認識日曆、月曆。 7.能做不同種類物品的分類與統計。	1.實作評量 a.能在教師運用定位板教學時，正確排出位值的數字。並能從定位板內容中指認正確的位值。 b.能在教師運用數字卡教學時，排列出正確的數值。 c.能在老師的引導下操作圓規畫圓。 d.能在老師的引導上台操作計算機，進行計算與驗算。 e.能在老師的引導下報讀節目表、功課表內容。 2.紙筆評量

<p>力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>r-III-1 →認識加法和乘法的關係並能應用。(重整)</p> <p>資料與不確定性(d)</p> <p>d-II-1 →報讀簡單的一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。(簡化、減量)</p>	<p>估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>升」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-17 →時間：「時」、「分」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。(簡、減、替)</p> <p>S-3-2 →正方形：以邊與角的特徵來定義正方形。(減)</p> <p>S-3-3 →圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 →幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-2 →數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>a.能夠完成教師自編之加減乘法計算、長度量測、面積計算、角度大小的比較、容量與重量的計算、大小比較，以及報讀時鐘之學習單，正確率達80%。</p> <p>3.口頭評量</p> <p>a.可以口頭回答教師所提問之數學相關問題，正確說出指定數之位值、乘法、透過觀察直接比較兩張卡片面積的大小、能報讀時鐘。</p> <p>b.能說出教室中常見實物中的長方形、正方形、三角形與圓形，並能說出邊、角、圓心、直徑與半徑。</p> <p>c.能比較兩數的大小。</p> <p>4.回家作業 能獨立完成老師指定</p>
---	--	---	--

		<p>D-3-1 →一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)</p> <p>N-5-1 →一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。(簡化)</p>	<p>的回家作業，正確率80%。</p>
--	--	---	----------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	1000 以內的數	<p>1 能認識 1000 以內數的位值結構。</p> <p>2 能認寫 1-1000。</p> <p>3 能比較 1000 以內數的大小</p> <p>4.能做乘法二位數乘以一位數直式計算與解題並用計算機檢驗答案。</p>	<p>1.透過操作定位板，察覺認識千位的位值和數詞序列。</p> <p>2.透過情境布題，進行說、讀、寫千位以內數的化聚。</p> <p>3.教師口述布題，透過操作數字卡，表徵 1000 以內的數，進行 1000 以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。</p> <p>4.教師口述布題，指導學生進行 1000 以內數的加減法問題。</p> <p>5.教師口述布題，指導學生進行 1000 以內二位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>6.透過操作計算機，進行加減法直式計算之驗算。</p>

			7.透過操作計算機，進行乘法直式計算之驗算。
第六-十週	比較長短	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能直接比較日常生活中具體物的長短。</li> <li>2.能比較出圖片中、不同物品的長短。</li> <li>3.能使用直尺或三角板將兩點連成一直線。</li> <li>4.能認識直線和曲線的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.拿出自己和同學的鉛筆、橡皮擦、玩具車…，比一比誰長誰短，由長到短排排看。</li> <li>2.拿出自己和家人照片比一比，誰高誰矮。</li> <li>3.拿出直尺將兩點、兩點連成直線、連出梯子、桌子等圖形。</li> <li>4.練習用剪刀剪下不同長度的繩子，比一比長短。</li> </ol>
第十一-十六週	加法與減法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解 100 以內的分與合、加與減。</li> <li>2.能理解 100 以內的加法計算與列式(橫式)。</li> <li>3.能理解 100 以內的加法計算與列式(直式)。</li> <li>4.能理解 100 以內的減法計算與列式(橫式)。</li> <li>5.能理解 100 以內的減法計算與列式(直式)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。</li> <li>2.看圖片在加、減法算式中填入正確數字。</li> <li>3.練習在加、減法算式旁邊，畫記○□△等符號幫助計算。</li> </ol>
第十七-二十二週	認識時鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識有長、短針的時鐘的鐘面。</li> <li>2.理解長針和短針的不同與移動。</li> <li>3.能認讀有長、短針時鐘的時間(整點和半點)。</li> <li>4.能認讀數字鐘上顯示的時間(整點與半點)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習在圓形鐘面上，練習貼上正確的數字順序。</li> <li>2.練習轉動時鐘的長、短針、觀察長、短針移動的過程。</li> <li>3.練習將長針轉動至 12 的位置，唸讀時間的整點。</li> <li>4.練習將長針轉動至 12 的位置，唸讀時間的半點。</li> <li>5.練習調整數字鐘到整點和半點，唸讀時間的整點和半點。</li> <li>6.練習描寫時間的整點和半點。</li> </ol>

			7.依照時間的整點或半點，把長針畫在 12 或 6 的位置。
--	--	--	--------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	認識形狀	1.認識三角形、長方形、正方形、圓形的不同並命名。 2.認識日常生活中有三角形、長方形、正方形、圓形的物品並做分類。 3.能用三角形、長方形、正方形、圓形拼出不同的圖案。 4.能用不同形狀的立體積木，堆疊出不同的立體圖形。	1.觀察教室中的物品，找一找那些東西有三角形、長方形、正方形、圓形。 2.練習描繪出三角形、長方形、正方形、圓形。 3.使用七巧板拼排出不同平面圖形。 4.使用樂高積木堆疊出不同的立體圖形。
第六-十週	我會看日期	1.理解昨天、今天、明天的概念。 2.理解一年有 12 個月。 3.理解每個月分各有幾天。 4.能分辨大小月。 5.理解自己(爸爸、媽媽)的生日是幾月幾日 6.理解一個星期有 7 天和它的先後順序。 7.能正確讀出日曆、月曆上面提供的訊息。	1.拿出日曆認識今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 2.利用平板或電腦，點開 google 日曆、找出今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 3.拿出月曆或點開 google 日曆、先找出自己生日的月份，再找出幾號星期幾。 4.拿出月曆或點開 google 日曆，按照順序念出星期日到星期六。並數一數共有幾天。 5.拿出日曆讀出幾月幾日星期幾。農曆是幾月幾日。再和月亮形狀做比較。 6.拿出月曆，找一找每一個月共有幾天，每個月有那些國定假日。
第十一-十五週	加法與減法(二)	1.能理解 500 以內的分與合、加與減。 2.能理解 500 以內的加法計算與列式(橫式)。 3.能理解 500 以內的加法計算與列式(直式)。	1.練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。 2.看圖片在加、減法算式中填入正確數字。

		4.能理解 500 以內的減法計算與列式(橫式)。 5.能理解 500 以內的減法計算與列式(直式)。	3.練習列直式，並使用計算機協助計算。
第十六-二十一週	數列與一維圖表	1.認識分類的方法。 2.認識作紀錄的符號 3.製作出統計表格。 4.報讀統計表。	1.認識一樣、不一樣。例如分類積木可用形狀分類、顏色分類。 2.練習用符號○△ / 和正字記號做紀錄。 3.練習製作表格，分類時不會的字用圖形代替。 4.練習用教室內的物品如電風扇、日光燈、窗簾等做分類統計做出統計表格。 5.互相報讀同學做出的統計表。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

