

嘉義縣梅山鄉大南國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文四年級課程教學進度總表 設計者：朱建騏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙 2 人，智能障礙 1 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。(簡)</p> <p>2-II-2 運用適當語詞表達想法。(簡、減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(簡、減)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用相同部首，擴充識字量。(替)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、多音字。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與能力相符的文本。(簡、替)</p> <p>5-II-6 運用劃線摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用常見標點符號。(減)</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 700 個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首的表音及表義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-5 1000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-II-1 常見標點符號的用法。(減)</p> <p>Ac-II-2 基本句型(減)</p> <p>Ad-II-2 文本的主旨、大意。(簡、減)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>Be-II-3 學習心得報告的寫作方法。(簡)</p> <p>Cb-II-2 各類文本中的個人與家庭及鄉里的關係。(減)</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>	<p>1. 能理解文本段落大意並歸納重點表達想法。</p> <p>2. 能利用形近字、多音字認識生字並正確書寫。</p> <p>3. 能理解語詞意義，並運用句型造句。</p> <p>4. 能正確使用標點符號，依各類文本仿寫出 50 字以內的短文或童詩。</p> <p>5. 能覺察及找出課文內容中的關鍵語句，並練習標記關鍵語句。</p>	<p>1. 紙筆評量:學習單的正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量: 根據圖示或題意，正確回答老師的問題。</p> <p>3. 評量調整需求服務: 延長時間、提醒服務。</p> <p>成績計算:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 平時(資 30%、原班 70%)。 • 月考(資 30%、原班 70%)。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光/ 水陸小高手 下課以後 我的籃球夢	1. 能讀出文本的文句，了解字詞的意義。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習短語寫作。 5. 能覺察及找出文本中的重要項目並練習標記。	1. 每課挑選常見的生字新詞，分析語詞和生字意義。 2. 引導學生理解關鍵語句與課文內容。 3. 形近字與多音字辨認，擴充生字量。 4. 引導「譬喻」的修辭技巧，並運用在短文的寫作。 5. 整理課文內容的關鍵語句，並用有色筆標記出關鍵語句。
第 6-10 週	人物寫真/ 永遠的馬偕 假如給我三天光明 攀登生命的高峰	1. 能讀出文本的文句，了解字詞的意義。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能認識讀書報告的寫法。 5. 能覺察及找出文本中的重要項目並練習標記。	1. 每課挑選常見的生字新詞，分析語詞和生字意義。 2. 引導學生理解關鍵語句與課文內容。 3. 形近字與多音字辨認，擴充生字量。 4. 練習用「沒想到…竟然…」來造句。 5. 整理課文內容的關鍵語句，並用有色筆標記出關鍵語句。
第 11-15 週	放眼看世界/ 美味的一堂課 建築界的長頸鹿 請到我的家鄉來	1. 能專心聆聽並理解文本內容重點。 2. 能了解文章大意並簡要說出內容。 3. 能利用相似部件統整生字，並寫出生字新詞。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習描述事物情景的句子。 5. 能覺察及找出文本中的重要項目並練習標記。	1. 每課挑選常見的生字新詞，分析語詞和生字意義。 2. 引導學生理解關鍵語句與課文內容。 3. 形近字與多音字辨認，擴充生字量。 4. 引導描述事物情景的句子寫法。 5. 整理課文內容的關鍵語句，並用有色筆標記出關鍵語句。
第 16-20 週	魔法變變變/ 奇幻旋律 兔子先生等等我 許願椅	1. 能專心聆聽並理解文本內容重點。 2. 能理解課文主旨，說出文中大意。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能依生活經驗，簡單描述事情經過。 5. 能覺察及找出文本中的重要項目並練習標記。	1. 每課挑選常見的生字新詞，分析語詞和生字意義。 2. 引導學生理解關鍵語句與課文內容。 3. 形近字與多音字辨認，擴充生字量。 4. 引導加上顏色和形容詞的語句寫法。 5. 整理課文內容的關鍵語句，並用有色筆標記出關鍵語句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量/ 選拔動物之星 心動不如行動 一束鮮花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解字詞音義，了解文本意義。 2. 能專心仔細聆聽，並歸納要點回答問題。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，引導閱讀有關勵志的文本。 2. 利用相反的詞義，辨析課文中對比的描述。 3. 引導描述內心感受的簡單語句。 4. 練習用「……又……」造句。
第 6-10 週	文化廣角鏡/ 米食飄香 讀書報告—藍色小洋裝 我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸讀課文與句子。 2. 能專心聆聽課文內容，理解課文大意並回答問題。 3. 利用相似部件統整生字，記憶生字和詞語 4. 能讀懂句子的意思，練習仿寫，介紹自己家鄉的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀課文，認讀語句，分析語詞和生字。 2. 依經驗和課文圖片理解課文內容及關鍵句，並分析課文句意。 3. 利用部件比較，協助辨識形近字，並練習其用法。 4. 練習用「不只要……還要……」造句。
第 11-15 週	科技無極限/ 未來的模樣 小黑的新發現 向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心仔細聆聽，了解文本意義。 2. 能理解字詞音義，正確唸讀課文與句子。 3. 能認識課文生字新詞的意義、寫法與用法。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀課文，認讀語句，分析語詞和生字 2. 分辨多音字及形近字的意義及用法。 3. 引導「排比」的修辭技巧。 4. 練習用「不是……而是……」造句。
第 16-20 週	故事變裝秀/ 小青蛙想看海 窗前的月光 如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解字詞音義，了解文本意義。 2. 能專心仔細聆聽，歸納本課大意並回答問題。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀課文，認讀語句，分析語詞和生字 2. 分辨多音字及形近字的意義及用法 3. 引導語詞的反義詞，並能運用在句子中。 4. 練習用「原因、經過、結果」，歸納文本大意。