

112 學年度嘉義縣民雄國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		能依課程計畫執行達成預定教學目標，部分課程活動冗餘可以調整設計。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		能透過形成性評量、總結性評量進行教學調整、學習輔導。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		依多元評量結果多數皆符合預期教學成效，展現適性教育特質。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		依多元評量結果多數皆符合預期教學成效，展現適性教育特質。
課程效果	(每學期末) 課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓	依多元評量結果多數皆符合預期教學成效，展現適性教育特質。	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月26日	評鑑者簽名	謝政德 黃陽儀 翁有昌 謝政德 李凱 翁有昌 吳雨慧 黃致良 黃陽儀 賴智能 翁有昌 謝政德 李凱 翁有昌 吳雨慧 黃致良 黃陽儀 賴智能 翁有昌 謝政德 李凱 翁有昌 吳雨慧 黃致良
------	-----------	-------	--

113 學年度嘉義縣民雄國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	課程總體架構(每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景, 能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						學校課程願景 SMART 透進自我探索, 培養良好品格	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃, 能適合學生學習需要, 獲致高學習效益。						發採創造力奠基礎 閱讀力善用資訊	
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目, 如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。						科技等推動課程 符應自發互動對 成於每個孩子之理念精神	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						✓	
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						✓	
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸, 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						✓	發展彈性課程, 適切以在地
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析, 立基於課程發展所需之重要證據性資料。						✓	食農永續發展, SDGs 進行跨域
			4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。						✓	統整之學習 設計, 發揚在地
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施, 以促進課程實施及其效果, 如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						✓	文化產業, 並培養全球公民意識 提倡實踐永續發展之互惠好價值觀與行動力

說明:

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月26日	評鑑者簽名	黃信儀 賴智能 黃怡婷 翁有品 郭安晨 謝政佑 李以 郭張聰 謝淑俐 吳品慧 黃欣怡 張佩慧 沈臣因
------	-----------	-------	---