

113 學年度嘉義縣蒜頭國民小學特殊教育集中式特教班第一二學期自然領域教學計畫表 設計者：劉瑞德 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林、南一、康軒五至八冊 二、本領域每週學習節數：1 節 (調整授課節數)

三、教學對象：2 年級自閉症 1 人、3 年級自閉症 1 人、3 年級多障 1 人、4 年級自閉症 1 人、5 年級智能障礙 1 人、6 年級自閉症 1 人、6 年級智能障礙 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>低年級</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>中年級</p> <p>ti-II-1 在指導下觀察日常生活現象的規律性(簡)</p> <p>ai-II-2 感受日常與自然現象規律性的樂趣(簡)</p> <p>ai-II-3 透過動手實作的樂趣</p>	<p>低年級</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>中年級</p> <p>INc-II-6 水有三態變化(簡)</p> <p>INg-II-1 自然資源都是有限的，知道愛惜使用水資源。(不調整)</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。(簡)</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。(簡化)</p> <p>INe-II-11 植物生長的過程與要素(簡)</p> <p>INd-II-4 空氣流動產生風。</p>	<p>1. 能知道水的重要性，並珍惜水資源</p> <p>2. 能認識常見動物和與植物的種類。</p> <p>3. 能認識植物的外部形態及生長要素。</p> <p>4. 能夠認識動、植物的棲息地。</p> <p>5. 能了解部分動植物的棲息地被破壞，所以要保護環境。</p> <p>6. 能認識基本的天氣</p> <p>7. 能說出季節變化與人類生活的關係</p> <p>8. 能了解災害的種類並防治</p>	<p>問答評量：</p> <p>1. 口說</p> <p>2. 指認</p> <p>觀察、實作評量：</p> <p>1. 平時行為表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 工具使用</p> <p>4. 實驗操作</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 學習單</p> <p>2. 測驗卷</p> <p>檔案評量：</p> <p>1. 學習單</p> <p>2. 照片</p>

	<p>(簡)</p> <p>高年級</p> <p>ai-III-1 保持對自然現象的好奇心或並發現問題(簡)</p> <p>ai-III-2 感受日常觀察與科學探索感受學習的樂趣(簡)</p> <p>ai-III-3 透過合作學習同儕互動感受學習的樂趣(簡)</p> <p>ah-II-1 透過視覺觸覺了解生活週遭事物屬性(簡)</p> <p>ah-III-1 用感官了解理解日常生活觀察到的現象(簡)</p> <p>融入議題</p> <p>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。(簡)</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>高年級</p> <p>INa-III-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。(不調整)</p> <p>INb-III-1 水有不同的形態與功能。(重)</p> <p>INc-III-12 水資源的保存(簡)。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵、行為及習性。(重)</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產</p>		
--	--	---	--	--

		<p>生特化的構造以適應環境。</p> <p>INe-III-12 植物生長的過程與要 會受環境因素的影響；環境改變 也會影響生存（簡）</p> <p>INg-III-1 自然景觀和環境一旦 被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>INg-III-4 人類的活動會造成氣 候變遷，加劇對生態與環境的影 響。</p>	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	植物大發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己動手種番茄並提供適量的水與陽光 2. 能知道植物生長要素為陽光、空氣、水 3. 能知道植物經由光合作用獲得養分 4. 能認識植物的外部形態一根、葉、花、果實及種子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動手種番茄，進而了解植物生長要素為陽光、空氣、水。 2. 透過影片介紹種植植物的步驟並進行工作分析。 3. 觀察校園中的植物，認識植物的外部構造。
第 6-10 週	天氣與我 (結合防災教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出天空的雲和太陽，辨別晴天、陰天、雨天。 2. 能觀察因應天氣狀況，需穿著適合的衣服及物品。 3. 能說出颱風帶來的災害並知道如何預防。 4. 認識水災，並了解水災會帶來的災害。 5. 認識旱災，並了解旱災會帶來的災害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導基本天氣種類，如晴天、陰天、雨天 2. 教導颱風的知識及如何預防颱風 3. 認識水災和旱災等其他天氣導致的災害，並了解水災、旱災等天氣會帶來的災害。

第 11-15 週	生活中的水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道生活中何時會用到水(喝水、刷牙、洗澡、澆花、沖馬桶、洗手)。 2. 能珍惜水資源(關好水龍頭、刷牙用杯子、淋浴、水的再利用)。 3. 能認識水有三種型態(固態、液態、氣態)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生指認或說出需要水的時機。 2. 引導學生思考水對生活的重要性。 3. 觀察水的蒸發現象(毛巾變乾、吹風機吹乾頭髮)(氣態)。 4. 觀察水遇冷變冰的現象(固態)。 5. 觀察冰遇熱變水的現象(液態)。
第 16-20 週	我愛動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的動物並說出動物的名稱。 2. 能知道動物的棲息地愛護動物。 3. 能認識動物的習性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖片或電腦介紹常見的動物 2. 能認識動物的棲息地並愛護動物。(融入環境教育) 3. 從動物的棲息地、習性來講述動物的生活方式

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	卵生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的動物並說出動物的名稱。 2. 能知道哪些動物為卵生。 3. 能知道卵生動物的育幼行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖片或電腦介紹常見的動物 2. 透過影片播放常見動物出生時的畫面，講解卵生與胎生，介紹卵生動物。最後以圖卡配對作為練習，讓學生能知道動物為卵生。 3. 介紹卵生動物的育幼行為
第 6-10 週	胎生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的動物並說出動物的名稱。 2. 能知道哪些動物為胎生。 3. 能知道胎生動物的育幼行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖片或電腦介紹常見的動物 2. 透過影片播放常見動物出生時的畫面，講解卵生與胎生，介紹胎生動物。最後以圖卡配對作為練習，讓學生能知道動物為胎生。 3. 介紹胎生動物的育幼行為
第 11-15 週	地震災害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出地震帶來的後果。 2. 能認識造成地震的原因 3. 能說出地震災害發生時，可以做出的預防方式 4. 在模擬情境下，能處理在地震發生時，需要做的步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從新聞及影片認識台灣常見的災害-地震。 2. 以地殼變動的影片帶領學生認識地震發生的原因。 3. 以直接教學的方式教導學生預防地震的步驟，並運用工作分析拆解步驟進行教學。

			4. 在模擬情境下，訓練、類化學生在地震發生時，需要做的步驟。
第 16-20 週	生活中的污染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的污染方式、及污染源。 2. 能說出污染環境帶來的後果。 3. 能說出預防環境污染的方式 4. 在面對生活中常見污染的情況，能說出、做出可以解決的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從新聞及影片認識台灣常見的污染災害(廢棄、廢水、化學污染...等)。 2. 以環境污染影片帶領學生認識環境污染的後果。 3. 以直接教學的方式教導學生預防環境污染的方式，結合環境教育教導愛護環境的議題。 4. 以以直接教學的方式教導學生處理環境污染的方式，並如何在污染中保護自己。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。