

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：劉冠奴

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版第七八冊、康軒第九、十冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：EX-學障 4 年級 1 人、智能障礙五年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>四年級</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結</p>	<p>四年級</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。用計算機做乘與除、連除之應用解題。(替)</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分</p>	<p>四年級</p> <p>1 能認識一億以內的數並做加、減、乘、除兩步驟四則運算與解題。</p> <p>2 能理解分數與小數的等值概念並做比較、互換、計算與解題。</p> <p>3 能認識常用單位並做實測、估算、換算及計算。</p> <p>4 能認識各種平面圖形及其概念與應用。</p> <p>5 能認識統計圖與做二維數量模式之觀察與推理。</p> <p>五年級</p> <p>1. 能認識一萬以內的數並使用計算機做加、減兩步驟計算。</p> <p>2. 理解加減乘除的意義，再運用計算機來解決日常生活的應用問題和錢幣運算問題。</p>	<p>四年級</p> <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用量角器測量角度。 操作時鐘及扣條，認識平角及周角。 使用指定顏色的扣條做出三角形並分類。 使用分數牆操作，將假分數化成整數或帶分數。 操作扣條拼出平行四邊形及梯形 操作分數牆瞭解等值分數概念。 堆疊白色積木並計算其體積。 <p>口頭評量</p> <p>能依據題意正確回答老師問題。</p> <p>紙筆測驗</p> <p>完成學習單，正確率達 80%。 成績計算(資，100%)</p>

	<p>構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。(減)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖(以 5 度為單位)。(簡、減)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感與計算。(簡)</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，</p>	<p>3. 先精熟除法概念和計算機操作，並以 10 以內的數字的操作活動來分辨分數和小數，且可以表達出分數和整數家的關係</p> <p>4. 以操作活動來認識常見的單位，包括面積、體積容量，並應用在日常生活的估測解題。</p> <p>5. 以立體圖形的構成要素來認識常見的立體圖形、並算出點線面的個數。</p> <p>6. 能分辨出生活中的對稱圖形，並搭配鏡子做操作。</p> <p>7. 能報讀日常生活中圓形凸和長條圖，並推論比較圖形資料的大小。</p>	<p>五年級</p> <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用計算機作計算操作。 2. 正確使用錢幣。 3. 應用立體題形教具來觀察計算物體的點線面。 4. 使用鏡子找出對稱圖形。 5. 使用立體教具來測量實際的面積、體積和容量。 6. 操作分數版了解分數概念。 7. 報讀圓形圖、折線圖。 <p>口頭評量</p> <p>能依據題意正確回答老師問題。</p> <p>紙筆測驗</p> <p>完成學習單，正確率達 80%。</p>
--	--	--	--	---

	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>五年級</p> <p>n-III-1 與生活情境結合熟練一萬以內的數(重)</p> <p>n-III-2、在具體情境中，使用計算機解決生活中的整數加、減、乘應用問題(重)</p> <p>n-III-4 能使用具體操作物進行蛋糕等分的活動，並說出蛋糕識全部的幾分之幾(重)。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取出1000以內的概數(簡)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題(簡)。</p> <p>n-III-12 理解容量和容積</p>	<p>能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測與計</p>		
--	--	---	--	--

	<p>和體積之間的關係，並使用教具排列操作生活情境活動(替)</p> <p>s-III-1 分辨三角形、平行四邊形與梯形的的形狀，使用積木排列，再數出面積(重整)。</p> <p>s-III-3 能數出立體型體的點線面有機個(簡、減)。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質(簡)。</p> <p>s-III-6 能理解線對稱圖形，並使用鏡子找出對稱的圖形(重)。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖和折線圖，並據以做簡單推論--比較大小的推論(簡)。</p>	<p>算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖(以5度為單位)。(簡、減)</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。用計算機做加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。(替)</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製</p>		
--	---	--	--	--

作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合生活事件，學習製作長條圖。(簡)

五年級

N-5-1 一千以內的數、一萬以內的數：含位值積木操作活動(簡)

N-5-2 解題：了解加減乘除法的解題，並搭配計算機操作使用(重)。

N-5-4、N-5-7、N-5-8 分數和小數：使用具體物進行分數的操作，並能表達分數在全部物品中的幾分之幾，同分母10以內、一位小數為主(重)。

S-5-2、S-5-5、S-5-6 面積、體積、容積、容量：以日常生活情境的操作活動為主。(簡、減、重、替)

D-5-1 報讀圓形圖、折線圖，
並比較圖形中的比例大小。
((簡、減、重、替)

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，能認識一億以內的位值與報讀。 2. 能進行一億以內的位值單位換算。 3. 能比較一億以內數的大小。 4. 能解決一億以內數的加減計算與應用。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一萬以內數的位值結構。 2. 能使用計算機表示一萬以內的數。 3. 能認識一萬以內的幣值。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用位值表認識一億以內的數。 2. 認識萬的家族並瞭解如何讀八位數的數字。 3. 報讀生活中出現的一億以內的數。 4. 配合定位板練習十萬以內的加減法。 5. 依生活情境布題，使用直式計算十萬以內的數的加減法。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用積木認識一萬以內的數。 2. 將一萬以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表示一萬以內數。 3. 複習錢幣 1 元、10 元、100 元、500 元及 1000 元。 4. 配合模擬情境使用錢幣付錢(10000 元以內)。
第 3-4 週	乘法	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決四位數乘以一位數計算。 2. 能解決二、三位數乘以二位數計算。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依生活情境布題，並圈出題目中的關鍵字。 2. 配合定位板，使用直式計算解決「四位數乘以一位數」、「一、二、三位數乘以二位數」、「一、二位數乘以三位數」的應用問題。

		<p>3. 能解決二、三位數乘以三位數計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，解決乘法應用題。</p> <p>五年級</p> <p>1. 能透過操作活動複習乘法的意義。</p> <p>2. 能使用計算機進行生活中乘法的應用。</p>	<p>五年級</p> <p>1. 透過積木了解乘法的意義。</p> <p>2. 練習使用計算機做乘法的操作。</p> <p>3. 使用生活情境布題，並使用計算機求出答案。</p>
第 5-6 週	角度	<p>四年級</p> <p>1. 能使用量角器，正確的報讀角度。</p> <p>2. 能使用量角器，正確的畫出指定角度。</p> <p>3. 能藉由量角器測量，分辨鈍角、銳角、平角和周角。</p> <p>4. 能操作具體物，認識旋轉角。</p> <p>5. 能操作具體物，進行角的合成或分解，做角度的計算。</p> <p>五年級</p> <p>1. 能使用量角器，正確的報讀角度。</p>	<p>四年級</p> <p>1. 練習使用量角器測量角度。</p> <p>2. 說明使用量角器畫角的步驟並練習畫出指定角度(以 5 度為單位)</p> <p>3. 利用時鐘解釋順時針方向及逆時針方向，並介紹始邊及終邊。使用時鐘及扣條操作，認識平角及周角。</p> <p>五年級</p> <p>1. 練習使用量角器測量角度。</p> <p>2. 說明使用量角器畫角的步驟並練習畫出指定角度(以 5 度為單位)</p> <p>3. 利用時鐘解釋順時針方向及逆時針方向，並介紹始邊及終邊。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用量角器，正確的畫出指定角度。 3. 能藉由量角器測量，分辨鈍角、銳角、平角和周角。 4. 能操作具體物，認識旋轉角。 5. 能操作具體物，進行角的合成或分解，做角度的計算。 	
第 7-9 週	除法	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作活動理解除法的意義。 2. 能使用計算機做生活中除法的解題。 <p style="text-align: center;">五年級</p>	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分東西、分裝複習除法概念。 2. 練習使用計算機做除法的操作。 3. 使用生活情境布題，並使用計算機求出答案。 <p style="text-align: center;">五年級</p>
第 10 週	三角形	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並繪製正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 能認識平面圖形全等的意義。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作活動理解除法的意義。 2. 能使用計算機做生活中除法的解題。 	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用老師指定的扣條顏色做出三角形。 2. 將做出的三角形分類。 3. 介紹直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形及其性質。 4. 將分類的三角形記錄下來並標示名稱。 5. 使用三角板畫出指定的三角形。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分東西、分裝複習除法概念。 2. 練習使用計算機做除法的操作。 3. 使用生活情境布題，並使用計算機求出答案。

<p>第 11 週</p>	<p>分數</p>	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能將假分數與帶分數互換。 3. 能將分數標記在數線上。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出單位分數。 2. 說出簡單同分母分數。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用摺紙活動了解單位分數概念。 2. 認識分數的紀錄方式。 3. 練習紀錄分數板的分數。 4. 透過操作附件，進行帶分數的說、讀、聽、寫活動。 5. 介紹假分數及帶分數。 6. 使用分數牆操作，引導將假分數化成整數或帶分數。 7. 透過圖示，做分數的大小比較。 8. 依生活情境布題，解決同分母分數的加減及整數倍計算及解題。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用切蛋糕教具了解單位分數概念。 2. 認識分數的紀錄方式。 3. 練習紀錄分數板的分數。
<p>第 12-13 週</p>	<p>數量關係</p>	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察二維的數字表格，並找出數字間的數量關係。 2. 能察覺圖卡排列的規律，找出排列的規律。 <p>能察覺、說明奇數和偶數的加、乘模式。</p>	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察百數表，討論與察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數的規律。 2. 觀察生活中的編碼，討論與察覺規律，並推理出下一個數字。 3. 觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並討論與推理下一個圖形。 4. 觀察圖形排列的規律，討論並推理出適切的圖形。 5. 透過反覆的奇偶數相加運算，討論與察覺奇偶數相加的變化。 <p>透過反覆的奇偶數相加運算，討論與察覺奇偶數相乘後的變化。</p>

		<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀一維表格。 能報讀二維表格。 	<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識菜單，並從中找出教師指定的品項。 能從功課表找到指定的課，並說出在星期幾的第幾節。 購物訓練：能實際從菜單中找出自己要的品項。
第 14-15 週	整數四則	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用整數四則的計算約定。 能在生活情境中， 用併式記錄解決兩步驟的整數四則問題。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用計算機做 1000 以內的加減法操作。 能使用計算機做生活中的解題。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解四則運算之規則，並使用口訣「+-左到右」、「×÷左到右」、「先×÷後+-」、「括號最先算」。 依生活情境布題，並圈出題目中的關鍵字。 依題意列出兩步驟算式並練習併式。 使用四則運算規則計算併式後的算式。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習使用計算機進行加減操作。 教師依生活情境布題，學生使用計算機進行操作。
第 16-17 週	二位小數	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識二位小數。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過位值表瞭解二位小數的位名及位值結構。 利用位值表做二位小數的大小比較。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能進行二位小數的大小比較。 3. 能進行二位小數的加減計算。 4. 能在具體情境中，解決二位小數的加減應用問題。 5. 能在數線上標記出小數。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀一位小數。 2. 能表達一位小數在生活中的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 依生活情境布題，並圈出關鍵字。 4. 使用定位板做二位小數的加減計算。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境說明一位小數的概念(秤重重量、體重身高等)。 2. 利用位值表進行一位小數的報讀。
第 18-20 週	長度-公里	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公里的意義與國際單位 km。 2. 能進行公里和公尺、公里和公分間的換算。 3. 能進行公里、公尺的計算與應用。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公里的意義與國際單位 km。 2. 能進行公里和公尺、公里和公分間的換算。 3. 能進行公里、公尺的計算與應用。 	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用定位 app 實際讓學生走操場，體驗 1 公里的長度約要走幾圈操場。 2. 了解公里與公尺的關係並做換算。 3. 使用 google map 瞭解學校及家裡周邊的距離，並作生活中的加減應用。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 使用定位 app 實際讓學生走操場，體驗 1 公里的長度約要走幾圈操場。 5. 了解公里與公尺的關係並做換算。 6. 使用 google map 瞭解學校及家裡周邊的距離，並作生活中的加減應用。

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的長條圖。 能報讀生活中的折線圖。 能報讀生活中較複雜(兩項資料)的長條圖。 能繪製長條圖。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的圓形圖 能繪製生活中的圓形圖 能比較圓形圖中，不同比例的大小比較 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識長條圖的標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位。 介紹長條圖中的省略符號和功能。 觀察長條圖中資料，並回答問題。 認識折線圖的標題、縱軸項目、橫軸項目。 介紹折線圖的省略符號和功能。 觀察折線圖中資料，並回答問題。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹圓形圖和折線圖的不同 說明如何繪製圓形圖 使用具體教具比較圓形圖中，不同比例的大小
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能進行同分母分數的大小比較。 能解決同分母分數的加法計算。 能解決同分母分數的減法計算。 能解決分數的整數倍計算。 能在具體情境中，解決分數的應用問題。 <p>五年級</p> <p>能使用計算機做生活中的解題。</p>	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作附件，進行帶分數的說、讀、聽、寫活動。 介紹假分數及帶分數。 使用分數牆操作，引導將假分數化成整數或帶分數。 透過圖示，做分數的大小比較。 依生活情境布題，解決同分母分數的加減及整數倍計算及解題。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師依生活情境布題，引導學生判斷如何計算。

			2. 學生自行操作計算機作練習。
第 5-6 週	概數	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識一萬以內數的位值結構。 能使用計算機表示一千以內的數。 能使用錢幣進行購物。 能使用無條件進入法取概數。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識一萬以內數的位值結構。 能使用計算機表示一千以內的數。 能使用錢幣進行購物。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用錢幣認識一萬以內的數。 將一萬以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表示一千以內數。 使用錢幣進行模擬購物。 至真實情境進行購物。 認識無條件進入法取概數的規則，並從生活中的情境使用無條件進入法取概數。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用錢幣認識一萬以內的數。 將一萬以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表示一千以內數。 使用錢幣進行模擬購物。 至真實情境進行購物。
第 7-8 週	小數乘以整數	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能舉例說明生活中的小數有哪些。 使用計算機進行小數乘以一位整數的計算。 能在生活情境中，解決小數的乘法應用問題。 能在具體情境中，解決小數乘以 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解小數在生活中會出現的面向及應用。 瞭解小數的乘法直式計算規則。 使用計算機解決一位小數×整數的應用題。 複習 $\frac{1}{10} = 0.1$，並透過活動練習將小數寫成分數。 將分數化成分母為 10 或 100 的等值分數，再將該分數寫成小數。

		<p>整數兩步驟（不併式）的應用。</p> <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用計算機做 10000 以內的加減應用。 能使用錢幣作 10000 以內的應用。 	<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習使用計算機進行加減操作。 教師依生活情境布題，學生使用計算機進行操作。 練習使用錢幣應用
第 9-10 週	四邊形	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識垂直與平行的意義。 能繪製出垂直與平行線段。 能運用邊、角與平行等構成要素，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 能依據四邊形性質繪製正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形 能計算四邊形的點線面有幾個 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解垂直與平行概念，並在生活情境中尋找垂直及平行的直線。 說明如何繪製和給定直線垂直或平行的直線。 使用扣條操作拼出平行四邊形及梯形，觀察其特徵並記錄下來。 整理正方形、長方形、梯形與平行四邊形特性於學習單，並依據特性在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 使用教具或電腦軟體讓學生發現全等圖形的意義。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 整理正方形、長方形、梯形與平行四邊形特性於學習單，並依據特性在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 使用教具或電腦軟體讓學生計算四邊形的點線面數量
第 11-12 週	周長和面積	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過平方公分板計算面積。 能理解正方形和長方形的周長公式，並計算出周長。 	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 教導使用平方公分板的口訣。

		<p>3. 能理解長方形和正方形的面積公式，並計算出面積。</p> <p style="text-align: center;">五年級</p> <p>1. 能透過平方公分板計算面積。</p>	<p>2. 練習使用平方公分板測量面積。</p> <p>3. 透過扣條操作及討論，瞭解「長方形周長 = (長×2) + (寬×2) 或 (長+寬)×2」、「正方形周長 = 邊長×4」。</p> <p>4. 使用平方公分板瞭解「長方形面積 = 長×寬」、「正方形面積 = 邊長×邊長」。</p> <p style="text-align: center;">五年級</p> <p>1. 教導使用平方公分板的口訣。</p> <p>2. 練習使用平方公分板測量面積。</p>
第 13-14 週	等值分數	<p style="text-align: center;">四年級</p> <p>1. 能使用電子磅秤測量重量並報讀</p> <p>2. 能在操作下，認識等值分數</p> <p>3. 能在操作下，進行分數的大小比較。</p> <p>4. 能將簡單分數換成小數。</p> <p>5. 能將小數換成分數。</p> <p style="text-align: center;">五年級</p> <p>能認識測量重量的機器(磅秤、體重機)測量重量並報讀。</p>	<p style="text-align: center;">四年級</p> <p>1. 認識電子磅秤。</p> <p>2. 測量指定物品報讀該重量。</p> <p>3. 將物品放到磅秤上並放到教師指定的重量。</p> <p>4. 操作分數牆瞭解等值分數概念。</p> <p>5. 練習使用找等值分數，並做異分母分數的大小比較。</p> <p>6. 使用生活情境布題(分蛋糕)，瞭解整數相除商為分數的概念。</p> <p style="text-align: center;">五年級</p> <p>1. 認識電子磅秤、體重機。</p> <p>2. 測量指定物品報讀該重量。</p> <p>3. 將物品放到磅秤上並放到教師指定的重量</p>
第 15-18 週	時間的加減	<p>1. 能進行時間單位的換算。</p>	<p>1. 複習時間(日、時、分、秒)的換算。</p> <p>2. 依生活情境布題，讀題後圈出關鍵字。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能在生活情境中，解決時間的加減問題。 3. 能在生活情境中，解決兩時刻間的問題。 4. 能在生活情境中，解決時刻與時間量的問題。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀日期。 2. 能報讀鐘面上的時刻。 3. 能報讀日課表的上下課時間 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 使用複名數做時間的加減，提醒學生時間的進退位。 4. 解決時間的計算問題。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習日曆並報讀指定日期。 2. 練習報讀電子鐘。 3. 練習報讀日課表的上下課時間
第 19-20 週	立方公分	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識體積的意義。 2. 能透過直接比較或間接比較，比較物體的大小。 3. 能堆疊積木，並點數出體積。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識體積的意義。 2. 能透過直接比較或間接比較，比較物體的大小。 3. 能堆疊積木，並點數出體積。 	<p style="text-align: center;">四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示白色積木體積是「1 立方公分」，用英文記做「1cm³」。 2. 引導學生了解 2 個 1 立方公分是 2 立方公分，並能以此類推。 3. 教師堆疊白色積木後，引導學生算出體積。 4. 引導學生使用點數和用乘法計算每一層的積木，再做相加求得體積。 <p style="text-align: center;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示白色積木體積是「1 立方公分」，用英文記做「1cm³」。 2. 引導學生了解 2 個 1 立方公分是 2 立方公分，並能以此類推。 3. 教師堆疊白色積木後，引導學生算出體積。 4. 引導學生使用點數和用乘法計算每一層的積木，再做相加求得體積。