

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：侯玠宏 (表十二之一)

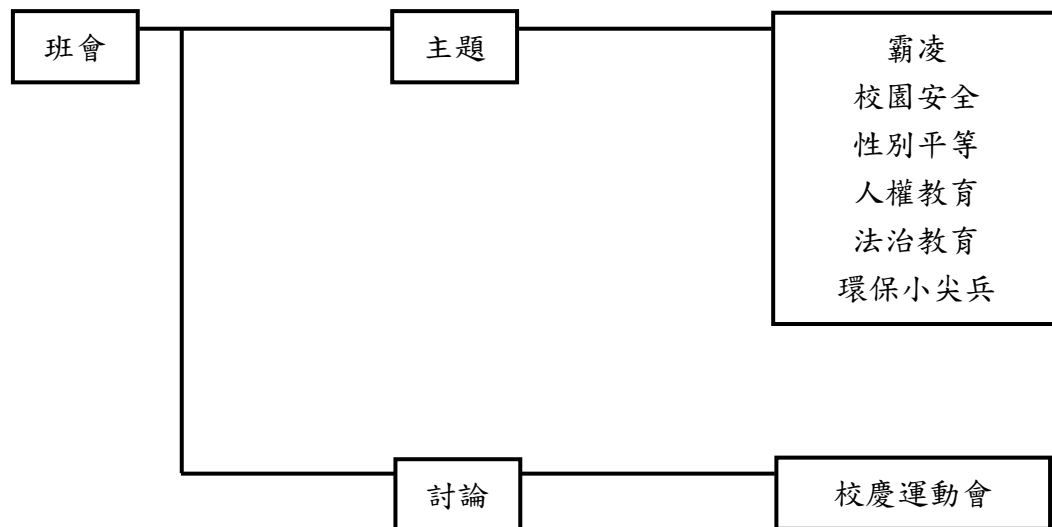
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 有哪些行為屬於霸凌？如何友愛同學？防範霸凌事件發生？ 2. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 3. 如何營造友善校園拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片
第 3-4 週	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 恐	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

	嚇、暴力危害校園						
第 5-6 週	1. 恐嚇、暴力危害校園 2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 7-8 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1a-IV-1 綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	交通安全	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	宣導影片、文章報導

				<p>要注意哪些安全？</p> <p>2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？</p>	<p>綜合討論</p> <p>分組討論</p>	<p>同儕互評</p>	
第 11-12 週	<p>分工合作</p> <p>力量大</p>	<p>J-A2</p> <p>J-A3</p> <p>J-B2</p> <p>J-C2</p>	<p>綜 2a-IV-1</p> <p>綜 2b-IV-1</p>	<p>什麼是分工合作？</p> <p>生活中你有分工合作完成一件事情嗎？</p>	<p>影片欣賞</p> <p>組內合作完成挑戰</p> <p>師生問答</p> <p>課堂討論</p> <p>綜合討論</p> <p>分組討論</p>	<p>班會紀錄簿</p> <p>師生問答</p> <p>自我評量</p> <p>口語表達</p> <p>同儕互評</p>	<p>宣導影片、文章報導</p>
第 13-14 週	<p>段考預定週</p>	<p>J-A3</p> <p>J-B2</p> <p>J-C1</p> <p>J-C2</p>	<p>綜 2a-IV-1</p> <p>綜 2b-IV-1</p> <p>綜 3a-IV-1</p> <p>綜 3a-IV-2</p>	<p>複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法</p>	<p>影片欣賞</p> <p>組內合作完成挑戰</p> <p>師生問答</p> <p>課堂討論</p> <p>綜合討論</p> <p>分組討論</p>	<p>班會紀錄簿</p> <p>師生問答</p> <p>自我評量</p> <p>口語表達</p> <p>同儕互評</p>	<p>文章報導</p>
第 15-16 週	<p>1. 兩性的包容與尊重</p> <p>2. 男女平等</p>	<p>J-A1</p> <p>J-A2</p> <p>J-B2</p> <p>J-C1</p>	<p>綜 1a-IV-2</p> <p>綜 2a-IV-1</p> <p>綜 2a-IV-2</p>	<p>1. 不同性別之間如何互相尊重。</p> <p>2. 了解性別平等的意義。</p>	<p>影片欣賞</p> <p>組內合作完成挑戰</p> <p>師生問答</p> <p>課堂討論</p> <p>綜合討論</p> <p>分組討論</p>	<p>班會紀錄簿</p> <p>師生問答</p> <p>自我評量</p> <p>口語表達</p> <p>同儕互評</p>	<p>宣導影片、文章報導</p>
第 17-18 週	<p>1. 性別平等</p>	<p>J-A1</p> <p>J-B2</p>	<p>綜 2a-IV-1</p> <p>綜 2a-IV-2</p>	<p>1. 不同性別之間如何互相尊重。了</p>	<p>影片欣賞</p> <p>組內合作完成挑戰</p>	<p>班會紀錄簿</p> <p>師生問答</p>	<p>宣導影片、文</p>

	2. 性騷擾、性侵害	J-C1 J-C2	綜 3c-IV-2	解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	章報導
第 19-20 週	感恩的心	J-A1 J-B1 J-C2	綜 1a-IV-2 綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 21 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	複習 15-20 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	參考成功人士之讀書 計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 3-4 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	如何訂定短期目標、 中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 5-6 週	人權教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 1d-IV-2 綜 3c-IV-2	討論校規與法律的制 訂與保障人權有何關 連？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 7-8 週	段考預定 週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 1-6 週的討論議 題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答	班會紀錄簿 師生問答 自我評量	文章報 導

		J-C2			課堂討論 綜合討論 分組討論	口語表達 同儕互評	
第 9-10 週	法治教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害。 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 11-12 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 討論習俗中是否有性別不平等的現象？(例如婚喪喜慶、過年)？ 2. 如何改變？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 13-14 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-	校慶運動	J-A2	綜 2a-IV-1	1. 規畫對校慶相關活	影片欣賞	班會紀錄簿	

16 週	會活動討論	J-A3 J-B2 J-C2	綜 2b-IV-1	動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題。	組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 17-18 週	環保小尖兵	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 在生活中是否會以實際行動作節減碳？ 2. 為什麼要節能減碳？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 19-20 週	環保小尖兵 段考預備週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 生活環境中哪些是被污染了？ 2. 保護環境的重要性	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 吳貞瑩 普教老師簽名: 侯玠宏</p>							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。

