

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域輔導活動科教學計畫表 設計者：梁婉倩 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第五、六冊 二、本領域(輔導科)每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目 標	教學重點(學習 引導內容及實施 方式)	評量方 式	議題融 入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週 8/26-8/30	第五主 題超前 部署 第1單 元打三 手國三 好牌	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究 多元的與方 法，養成 自主的學 習力，運用 適當的解 決生活 議題。	1d-IV-1 覺察個人 的心理困 擾與影響 因素，運 用適當資 源，促進 心理健 康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成 因、影響 與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生 活習慣與 態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人期許	1. 了解 國三生 活概況 並表達 個人對 國三生 活的想法 與態度。 2. 覺察 壓力的 來源及 其對身 心的影 響。 3. 蒐集	1. 能說出國三生 活的重要事件， 並說出晉級國三 生活的合宜想法 與態度。	1. 實作 評量 2. 高層 次紙筆 評量 3. 口語 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來 生涯的 願景。 涯 J13 培 養生涯 規畫及 執行的 能力。	

				與自我發展之思辨。	並分析策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用的合宜策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。				
第二週 9/02-9/06	第五主題超前部署第1單元打好牌	綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的學習方法，養成自主的學習力，運用	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾因素，用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1	1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。		1. 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，分析對身心的影響。	1. 實作評量 2. 高層紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13

		適當的策略，解決生活議題。		正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。				培養生涯規畫及執行的能力。	
--	--	---------------	--	---	---	--	--	--	---------------	--

<p>第三週 9/09-9/13</p>	<p>第五主 題超前 部署第 1單元 打好三 手牌</p>	<p>綜-J-A2 釐清學 習目標， 探究多 元的學 習方法， 養成自 主學習 力，運用 適當的 策略，解 決生活 議題。</p>	<p>Id-IV-1 覺察個人 心理影響 因素，適 當運用略 或資源， 促進心理 健康。</p>	<p>輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、 影響與調 適。 輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生 活習慣與 態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。</p>	<p>1. 了解 國三生 活概況 並表達 個人對 國三生 活的想法 與態度。 2. 覺察 壓力的 來源及 其對身 心的影 響。 3. 蒐集 並分析 紓壓策 略與資 源，提出 個人因 應與調 適壓力 的抗壓 訓練策 略。</p>		<p>1. 透過會 考倒數 壓力， 力心 計時器 及書包 負作活 動分析 對身心 的影響。</p>	<p>1. 實作 評量 2. 高層 次紙筆 評量 3. 口語 評量</p>	<p>【生涯 規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來 生涯的 願景。 涯 J13 培養生 涯規畫 及執行 的能力。</p>	
--------------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--

					4. 運用的合宜策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。				
第四週 9/16-9/20	第五主 題超前 部署第 1單元 打好三 手牌	綜-J-A2 釐清學 習目標， 探究多 元的學 習方法， 養成自 主學習 力，運用 適當的 策略解 決生活 議題。	Id-IV-1 覺察個 人的心 理困擾 因素， 運用適 當的資 源，促 進心理 健康。	輔 Da-IV-2 情緒與 壓力的 成因、 影響與 調適。 輔 Da-IV-1 正向思 考模式、 生活習 慣與態 度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人期 許與自 我發展 之思辨。	1. 了解 國三生 活概況 並表達 個人對 國三生 活的想法 與態度。 2. 覺察 壓力的 來源及 其對身 心的影 響。 3. 蒐集 並分析 紓壓策	1. 能與 同學分 享自己 日常生 活中常 運用的 紓壓方 式與資 源。 2. 透過 小隊內 激盪與 分享， 分析自 己的抗 壓訓練 與資源。	1. 實作 評量 2. 高層 次紙筆 評量 3. 口語 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來 生涯的 願景。 涯 J13 培養生 涯規畫 及執行 的能力。	

					略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用的合宜策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。					
第五週 9/23-9/27	第五主 題超前 部署 第1單 元打國 手好牌	綜-J-A2 釐清學 習目標， 探究多 元的與 方法， 養成學 習的能 力，運 用適當 策略， 解決生 活	1d-IV-1 覺察個人 心理影響 因素， 運用適 當策略， 促進心 理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成 因、影響 與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生	1. 了解 國三生 活概況 並表達 個人對 國三生 活的想法 與態度。 2. 覺察		1. 透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 2. 能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來的願景。 涯 J13 培養生涯規畫	

		議題。		活習慣與態度的培養。 家Dd-IV-3家人期許與自我發展之思辨。	壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。				及執行的能力。	
第六週 9/30-10/04	第五主題超前	綜-J-A2 釐清學習目	1d-IV-1 覺察個人的心理困	輔 Da-IV-2	1. 了解國三生		1. 透過六頂思考帽的實作演練，	1. 實作評量	【生涯規畫教	

<p>部署第一單元打好牌</p>	<p>標，探究多元的學習方法，養成自主的學習能力，運用適當的策略，解決生活問題。</p>	<p>擾與影響因素，適當運用略源，促進心理健康。</p>	<p>情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調</p>		<p>練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 2. 能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。</p>	<p>2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量</p>	<p>育】 涯 J6 建立對未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	
------------------	--	------------------------------	---	---	--	--	-------------------------------	--	--

					適心理 困擾，培 養正向模 思考模 式，促進 心理健 康。				
第七週 10/07-10/11	第五主 題超前 部署 第2單 元升學 馬拉松 【第一 次評量】	綜-J-A2 釐清學 習目標，探 究多元的 思考與方 法，養成 自主的學 習能力，運 用適當的 策略解決 生活問題。	1b-IV-1 培養主動 學習的學 習態度， 掌握學習 方法，自 主管理自 己的學習 能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效 能的提 升。輔 Bb-IV-1 學習方法 與調整。	1. 覺察 並表達 個人成 為會考 考生的 預想與 期待。 2. 檢視 自己的 學習狀 態並探 究自己 與他人 的差 異，進 而蒐集 相關資 訊。 3. 蒐集 並分析 學習策 略，運	1. 透過腦力激盪 與討論省思，完 成自己與全班的 九宮格開箱 。	1. 實作 評量 2. 高層 次紙筆 評量 3. 口語 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來 生涯的 願景。 涯 J13 培養生 涯規畫 及執行 的能力。	

					適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。				
第八週 10/14-10/18	第五主 題超前 部署 第2單 元馬拉 松	綜-J-A2 釐清學 習目標， 探究多 元的學 習方法， 養成自 主的學 習能力， 運用適 當的解 決生活 議題。	1b-IV-1 培養主 動的學 習態度， 掌握學 習方法， 養成自 主的學 習能力。	輔 Ba-IV-2 自我管 理與學 習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方 法與運 用調整。	1. 覺察 並表達 個人成 為會考 考生的 預想與 期待。 2. 檢視 自己的 學習狀 態並探 究自己	1. 透過 腦力激 盪與討 論省思， 完成自 己與全 班考生 九宮格 開箱。	1. 實作 評量 2. 高層 次紙筆 評量 3. 口語 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來 生涯的 願景。 涯 J13 培養生 涯規畫 及執行 的能力。	

					<p>與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>					
<p>第九週 10/21-10/25</p>	<p>第五主題超前部署</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習</p>	<p>輔 Ba-IV-2 自我管理</p>	<p>1. 覺察並表達個人成</p>		<p>1. 能覺察、分析與歸納學習四象限圖中，自己與</p>	<p>1. 實作評量 2. 高層</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>	

	<p>第2單元 升學馬拉松</p>	<p>標，探究多元的學習方法，養成自主的學習能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>態度，學習自我能掌握方法與管理。</p>	<p>與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1學習方法的調整。</p>	<p>為會考的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行</p>		<p>同學的學習狀態及原因。</p>	<p>次紙筆 評量 3. 口語 評量</p>	<p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	
--	-----------------------	--	-------------------------	---------------------------------------	--	--	--------------------	------------------------------------	--	--

					狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。				
第十週 10/28-11/01	第五主 題超前 部署 第2單 元升學 馬拉松	綜-J-A2 釐清學 習目標， 探究多 元的學 習方法， 養成自 主學習 的能 力，運用 適當的 策略解 決生活 議題。	1b-IV-1 培養主 動的學 習態度， 掌握學 習方法， 養成自 我的能 力。	輔 Ba-IV-2 自我管 理與學 習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方 法與運 用的調 整。	1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策	1. 能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2. 透過小隊內激盪與分享，擬定適合自己的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

					略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。				
第十一週 11/04-11/08	第五主 題超前 部署第2單 元升學松 馬拉	綜-J-A2 釐清學 習目標，探 究多元的 思考學 法，養成 自主的 學習能 力，運用 適當的 策略解 決生活	1b-IV-1 培養主動 學習的 積極態 度，掌握 學習方 法，養成 自主的 學習能 力。	輔 Ba-IV-2 自我管 理與學 習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方 法的運 用與調 整。	1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探		1. 能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2. 透過小組內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來的願景。 涯 J13 培養生涯規畫

		議題。			究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。				及執行的能力。	
第十二週 11/11-11/15	第五主題超前	綜-J-A2 釐清學	1b-IV-1 培養主動	輔 Ba-IV-2	1. 覺察並表達		1. 分析學習策略 實作經驗，評估	1. 實作 評量	【生涯 規畫教	

<p>部署 第2單元 馬拉松</p>	<p>目標，探究多元的學習方法，養成自主的學習能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>積極的學習態度，自主的學習方法，積極的學習管理。</p>	<p>自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1學習方法的運用與調整。</p>	<p>個人成為考生的預期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策</p>		<p>與調整適合自己的各科學習策略。 2. 歸納並統整第1、2單元的學習內容，完成「閃亮跑者」裝備圖。</p>	<p>2. 高層紙筆評量 3. 口語評量</p>	<p>育】 涯 J6 建立對未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	
----------------------------	---	---------------------------------	--	--	--	---	------------------------------	--	--

					略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理能力。				
第十三週 11/18-11/22	第六主題 升學導航 第1單元 升學線	綜-J-A1 探索與自我開發潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2c-IV-1 善用各項資源，妥與個人重要善計畫執行生活中事務。	輔Bb-IV-2 學習資源整合與運用。	1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。		1. 能說出國中畢業後可能的升學進路。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人

					3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。			生涯決定的因素。	
第十四週 11/25-11/29	第六主 題升學 導航 第1單 元升學 多線道 【第二 次評量 】	綜-J-A1 探索與 開發自 我潛能 ，善用 資源， 促進生 涯發展 ，我思 省實踐 ，價值 生命。 意義。	2c-IV-1 善用各 項資源 ，善於 計畫與 執行生 活事務 。	輔 Bb-IV-2 學習資 源整合 與運用 。	1. 認識 各入學 管道， 並辨別 其中差 異，作 為未來 升學之 參考。 2. 覺察 各類型 學校的		1. 能說出 國中畢 業後可 能的升 學進路 。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J7 學習蒐 集與分 析工作 ／教育 環境的 資料。 涯 J8 工作／

					<p>特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>			<p>教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	
<p>第十五週 12/02-12/06</p>	<p>第六主題升學導航第1單元多線道</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源</p>	<p>2c-IV-1 善用各項善資源，妥善計畫與個人生活中重</p>	<p>輔 Bb-IV-2 學習資源整合運用。</p>	<p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異</p>	<p>1. 能了解各類型學校的內涵及特色。</p> <p>2. 能說各類型學校在所在就學區的代表學校。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐</p>	

		進生涯 適性發 展，省思 自我價 值，實踐 生命意 義。	要事務。		異，作為 未來升 學選擇 之參考。 2. 覺察 各類型 學校的 特色及 內涵，並 分析對 自己升 學目標 規畫之 影響。 3. 蒐集 並運用 各學校 資訊，對 未來高 校生活 有初步 藍圖。 4. 評估 學校資 訊，思考 個人升 學目			集與分 析工作 ／教育 環境的 資料。 涯 J8 工作／ 教育環 境的類 型與現 況。 涯 J11 分析影 響個人 生涯決 定的因 素。	
--	--	--	------	--	---	--	--	--	--

					標，並提出調整方案。				
第十六週 12/09-12/13	第六主 題升學 導航第1單 元升學多 線道	綜-J-A1 探索與自 探開發潛 開我，善 能資源，用 資促進涯 進生發 適性，省 展自我，思 價值，實 生命，意 義。	2c-IV-1 善用各項 資妥與 善計畫，人 善執行重 生活務。	輔 Bb-IV-2 學習資源 探索整合 源與運 用。	1. 認識 各入學 管道，並 辨別其 中差異， 作為未 來升學 選擇之 參考。 2. 覺察 各類型 學校的 特色及 內涵， 並分析 對自己 升學目 標規畫 之影響。 3. 蒐集 並運用 各學校 資訊， 對未來 高		1. 能蒐集升學相 關的學校資訊。 2. 能彙整並報告 各學校資訊。	1. 口語 評量 2. 實作 評量	【生涯 規畫教 育】 涯 J7 學習蒐 集與分 析工作 ／教育 環境的 資料。 涯 J8 工作／ 教育環 境的類 型與現 況。 涯 J11 分析影 響個人 生涯決 定的因 素。

					校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。				
第十七週 12/16-12/20	第六主題 升學導航 單元1 升學線	綜-J-A1 探索與自我開發潛能，善用資源促進生涯適性發展，自我實踐生命意義。	2c-IV-1 善用各項資源，妥與個人重要善計畫執行生活事務。	輔Bb-IV-2 學習資源整合與運用。	1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標		1. 能蒐集升學相關的學校資訊。 2. 能彙整並報告各學校資訊。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11

					規畫之影響。 3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。				分析影響個人生涯決定的因素。
第十八週 12/23-12/27	第六主題升學 導航第2單元升學 大步	綜-J-A1 探索與自我開發潛能，善用資源促進生涯發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期望與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期望與自我發	1. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的		1. 能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2. 能評估家人想法對自己升學選擇的影響。	1. 實作評量 2. 高層筆 次評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。

				<p>展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統 整。</p>	<p>升學方向。 2. 理解 個人志 願選 擇、進路 方式等 升學資 訊，對選 擇生涯 發展方 向之影 響。 3. 從模 擬志願 選填系 統中，覺 察個人 面對升 學選校 時應做 的準備 與規畫。 4. 盤點 個人資 源，擬定 升學目</p>				<p>涯 J8 工作／ 教育環 境的類 型與現 況。 涯 J11 分析影 響個人 生涯決 定的因 素。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

					標及計畫，並能於同儕後回饋進行調整。					
第十九週 12/30-1/03	第六主題 升學導航 第2單元 升學大	綜-J-A1 探索與自我開發潛能，善用資源促進生涯發展，自我價值實踐生命意義。	Ic-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 2. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方		1. 能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2. 能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	1. 實作評量 2. 高層紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因	

					<p>向之影響。</p> <p>3. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時的應做的準備與規畫。</p> <p>4. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。</p>				
第廿週 1/06-1/10	第六主 題升學 導航 第2單 元升學 大步	綜-J-A1 探索與 開發自 我潛能，善用 資源促進生涯 適性發	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、家 人期許及 相關生涯	輔 Cb-IV-1 適性教育 的試探與 資訊統 整。	<p>1. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升</p>		<p>1. 能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。</p> <p>2. 能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學</p>	<p>1. 實作評量 2. 高層筆 次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐 集與分</p>

		展，省思 自我價值，實踐 生命意義。	與升學資 訊。	家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統 整。	學選擇 之面 向，探索 可能的 升學方 向。 2. 理解 個人志 願選 擇、進路 方式等 升學資 訊，對選 擇生涯 發展方 向之影 響。 3. 從模 擬志願 選填系 統中，覺 察個人 面對升 學選校 時應做 的準備		志願選擇。		析工作 ／教育 環境的 資料。 涯 J8 工作／ 教育環 境的類 型與現 況。 涯 J11 分析影 響個人 生涯決 定的因 素。	
--	--	--------------------------	------------	---	--	--	-------	--	---	--

					與規畫。 4. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕後回饋進行調整。				
第廿一週 1/13-1/17	第六主 題升學 導航 第2單 元升學 大步 行三 量【第 次評 週】	綜-J-A1 探索與 開發自 我潛能， 善用資 源促進 生涯發 展，省思 價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力、 家人期許 及升學資 訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育 的試探與 資訊統 整。 家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統 整。	1. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 2. 理解個人志願選擇、進路方式等	1. 能規畫出對於自己的升學目標及欲達成的計畫。 2. 能依照同學的回饋，重新調整自己的計畫。	1. 實作評量 2. 高層紙筆 次評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11	

					<p>升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>3. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>4. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。</p>				分析影響個人生涯決定的因素。	
第廿二週 1/20-1/24	輔導總 複習	綜-J-A1 探索與	1b-IV-1 培養主動	家 Dd-IV-3	1. 了解國三生		複習輔導第一、二主題	1. 口語 評量	【生涯 規畫教	

	<p>輔導總 複習 【課程 結束】</p>	<p>開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的學習方法，養成自主的學習力，運用適當的策略解決生活議題。</p>	<p>積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1d-IV-1 覺察個人</p>	<p>家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的</p>			<p>2. 實作 評量 3. 高層 次筆 評量</p>	<p>育】 涯 J6 建立對未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13</p>	
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	--

			<p>的心理因素，適當運用略或源，促進心理健康。</p>	<p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p>	<p>策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>7. 蒐集</p>			<p>培養生涯規畫及執行的能力。融入SDG 4 優良教育：確保包容和公平的優質教育，促進全民終身學習。</p>	
--	--	--	------------------------------	---	---	--	--	---	--

					<p>並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>9. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>未來升學選擇之參考。</p> <p>10. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>11. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>12. 評估學校資訊，思考個人升學目</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>標，並提出調整方案。</p> <p>13. 能說出國中畢業後可能的升學進路。</p> <p>14. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>15. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>規畫之影響。</p> <p>16. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>17. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>18. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>向，探索可能的升學方向。</p> <p>19. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>20. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>21. 盤點個人資</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					源，擬定 升學目 標及計 畫，並 能於同 儕後 回饋 進行 調整。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週 2/10-2/14	第五主題 夢想起飛 第1單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源， 培養生涯 抉擇能力， 以發展個 人生涯進 路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運 用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動 與調適。 輔 Ca-IV-1	1. 統整個 人生涯試 探資訊， 分析與未 來工作間 的關係， 規畫未來 可能的進 路選擇。 2. 善用生 涯規畫方 法，執行 個人生涯	1. 分享個人生涯試探 方式、統整生涯試探資 訊，以及個人初探之生 涯目標。 2. 運用人力資源網 站，分析統整生涯試探 資訊與未來工作的關 係，並完成「聚焦我的 未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方 法，進行個人生涯目標 抉擇，並完成「我的生 涯目標選擇平衡單」的 填寫。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	

				生涯發展、生涯轉折與生命的意義。	決策。				
第二週 2/17-2/21	第五主題 夢想起飛 第1單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源， 培養生涯 抉擇能力， 以發展個 人生涯進 路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動 與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。	1. 統整個 人生涯試 探資訊， 分析與未 來工作間 的關係， 規畫未來 可能的進 路選擇。 2. 善用生 涯規畫方 法，執行 個人生涯 決策。	1. 分享個人生涯試探 方式、統整生涯試探資 訊，以及個人初探之生 涯目標。 2. 運用人力資源網 站，分析統整生涯試探 資訊與未來工作的關 係，並完成「聚焦我的 未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方 法，進行個人生涯目標 抉擇，並完成「我的生 涯目標選擇平衡單」的 填寫。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第三週 2/24-2/28	第五主題 夢想起飛 第1單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源， 培養生涯 抉擇能力， 以發展個 人生涯進 路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運用。	1. 運用生 涯相關資 訊，擬定 個人執行 生涯決策 之行動方	1. 分享個人生涯行動 方案，以及評估可能執 行困難的情形，並加以 調整。 2. 表達面對生涯轉折 的意義，與因應變化可	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。	

		踐生命意義。	涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	案，評估執行情形並加以調適。 2. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。	做的準備與行動。 3. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。		涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第四週 3/03-3/07	第五主題 夢想起飛 第 1 單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 2. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。	1. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。 2. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。 3. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

<p>第五週 3/10-3/14</p>	<p>第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展，人 生價值與 意義。</p>	<p>探索。 輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。</p>	<p>1. 探索工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想像。 2. 選擇個 人未來可 能的工 作，省思 其個人生 命意義及 社會價 值。</p>	<p>1. 小隊發表對未來世 界的想像，提出未來世 界的人才需求。</p>	<p>1. 口語評 量</p>	<p>【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。</p>	
<p>第六週 3/17-3/21</p>	<p>第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展，人 生價值與 意義。</p>	<p>輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。</p>	<p>1. 探索工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想像。</p>	<p>1. 運用人力資源網 站，分析實現生涯夢想 所應具備的能力，並完 成「擴大我的夢想」的 填寫。 2. 運用心智圖方法，更 新修改個人生涯行動 方案，並完成「生涯目 標資訊探究」的填寫。</p>	<p>1. 實作評 量</p>	<p>【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。</p>	

				業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	像。 2. 選擇個 人未來可 能的工 作，省思 其個人生 命意義及 社會價 值。			畫及執行 的能力。	
第七週 3/24-3/28	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想 【第一次 評量週】	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	lc-IV-2 探索工作 世界與未 來發展，人 生價值與 意義。	輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	1. 探索工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想 像。 2. 選擇個 人未來可 能的工 作，省思 其個人生 命意義及 社會價 值。	1. 運用人力資源網 站，分析實現生涯夢想 所應具備的能力，並完 成「擴大我的夢想」的 填寫。 2. 運用心智圖方法，更 新修改個人生涯行動 方案，並完成「生涯目 標資訊探究」的填寫。	1. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第八週	第五主題	綜-J-A1	lc-IV-2	輔	1. 評估工	1. 分享個人生涯進路	1. 口語評	【生涯規	

3/31-4/04	夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	探索與開 發自我潛 能，善用資 源促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	探索工作未 來發展，人 生與價值意 義。	Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 提出並規 畫個人未 來的生涯 進路。 2. 提出並 評估個人 未來預 備規畫， 因應生涯 轉折預作 準備與調 適。	與實踐夢想之規畫，評 估可能執行困難情 形，並加以調整。	量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第九週 4/07-4/11	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-2 探索工作未 來發展，人 生與價值意 義。	輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索	1. 評估工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 提出並規 畫個人未 來的生涯 進路。 2. 提出並 評估個人	1. 創作未來名片、夢想 藍圖與夢想宣言，規畫 並評估未來生涯進 路，並能因應生涯轉折 預作準備與調適。	1. 高層次 紙筆評量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	

				未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	實踐未來的夢想，規畫生涯，因應生預與轉折準備。 適。				
第十週 4/14-4/18	第六主題 畢業·啟程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1. 探索自己與一年、二、三年級的異同處。	1. 能完成「青春寶盒」紀錄。 2. 能設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J3 反 思生老病 死與人的 無常的現 象，探索 人的、價 值的、意 義。	
第十一週 4/21-4/25	第六主題 畢業·啟程	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能	輔 Bc-IV-2 多元能力	1. 歸納國中階段常見的問題	1. 能分享國中階段常見的問題與挑戰。 2. 能表達面對問題與	1. 口語評量	【生命教育】 生 J3 反	

	第1單元 青春物語 【第二次 /畢業考 評量週】	源促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	力，接納 自我，以 促進個人 成長。	的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。	與挑戰。 2. 針對困 難與挑戰 統整過去 的成功策 略，並重 新詮釋挫 敗意義。	挑戰的成功或挫敗經 驗，並於統整後向全班 分享。		思生老病 死與人的 無常，探 象人的生 的價值。 的、意義 與	
第十二週 4/28-5/02	第六主題 畢業·啟 程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源，促 進生涯適 性發展， 省思自我 價值，實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能力 ，接納自 我，以促 進個人成 長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童	1. 歸納國 中階段常 見的問題 與挑戰。 2. 針對困 難與挑戰 統整過去 的成功策 略，並重 新詮釋挫 敗意義。	1. 能分享國中階段常 遇見的問題與挑戰。 2. 能表達面對問題與 挑戰的成功或挫敗經 驗，並於統整後向全班 分享。	1. 口語評 量	【生命教 育】 生J3 反 思生老病 死與人的 無常，探 象人的生 的價值。 的、意義 與	

				Ba-IV-2 校園關懷 服務活動及 分享。					
第十三週 5/05-5/09	第六主題 畢業·啟 程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力，接納 自我，以 促進個人 成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動及 分享。	1. 與同學 共同擬定 傳承國中 經驗給學 弟妹的行 動計畫， 並具體執 行。 2. 檢視傳 承國中經 驗給學弟 妹的行動 歷程，並 發現自己 展現的能 力，進而 與他人分 享心得。	1. 能與御守小組一起 討論「御守行動計畫」 內容。	1. 口語評 量	【生命教 育】 生J3 反 生老病 死與人的 現象，探 索人的價 值、意義 與。	
第十四週 5/12-5/16	第六主題 畢業·啟 程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力，接納 自我，以 促進個人	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。	1. 與同學 共同擬定 傳承國中 經驗給學 弟妹的行 動計畫，	1. 能完成「御守行動計 畫」的擬定，並具體執 行。 2. 能於執行「御守行動 計畫」後，撰寫行動心 得。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量	【生命教 育】 生J3 反 生老病 死與人的 現象，探 索	

		我價值，實踐生命意義。	成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	並具體執行。 2. 檢視傳經中給學弟妹的行動歷程，並發現自己能與他人分享心得。			人生的目的、價值與意義。	
第十五週 5/19-5/23	第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌青春	綜-J-A1 探索自我潛能，善用資源，促進生涯發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重自己與他人，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1	1. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。	1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過「我們班我驕傲」活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生J3 反思生老病死與無常，探索人的價值與意義。	

				生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密的發展歷程。					
第十六週 5/26-5/30	第六主題 畢業·啟程 第2單元 輕唱青春 驪歌	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源，促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1	1. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。	1. 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。	1. 口語評量	【生命教育】 J3 反思老病生死的現象，探索人的價值與意義。	

				生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密的發展歷程。					
第十七週 6/02-6/06	第六主題 畢業·啟程 第2單元 輕唱青春 驪歌	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源，促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1	1. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。	1. 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。	1. 口語評量	【生命教育】 J3 反思老病生死的現象，探索人的價值與意義。	

				生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密的發展歷程。				
第十八週 6/09-6/13	第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱 話青春 【畢業典禮】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1	1. 統整與肯定自我，並對未來產生嚮往。	1. 能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。 2. 能完成寫給未來自己的一封信。	1. 高層次 紙筆評量	【生命教育】 J3 反思老病生現與死無常的現象，探索人的價值與意義。

				生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。